

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор школы
И.А.Кахиани
Протокол № 6
от “16.05.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы
И.А.Кахиани
Приказ № 62
от “21.05.2024”

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета родителей
обучающихся

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета
Старшекласников

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 318
с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Учебный план начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(1-4 классы)

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2 Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28);
- СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286; ФООП НОО приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Устав и Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 318 с углубленным изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.3. Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.08.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч., в 1 классе – до 1 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

1.4 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка; обеспечение культурной самоидентификации
Математика и информатика	Обеспечение интеллектуального развития младших школьников: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

	жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов итальянский язык, ОРКСиЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям / учебным предметам могут использоваться устные и письменные формы промежуточной аттестации, которые определяются школой.

Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года (май) – в форме комплексной работы на метапредметной основе 1 раз в два года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней/последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятых в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2 - 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2 - 4	Литературное чтение	Разноуровневая комплексная работа
2 – 3	Иностранный язык (итальянский)	Устное собеседование
4	Иностранный язык (итальянский)	Контрольная работа + устный зачет
2 - 4	Математика	Контрольная работа

2 - 4	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
2 - 4	Основы религиозных культур и светской этики	Тест + групповая/индивидуальная проектная/творческая работа
2 - 4	Изобразительное искусство	Творческое задание
2 - 4	Музыка	Хоровой фестиваль /тест
2 - 4	Труд (технология)	Тест + творческая работа
2 - 4	Физическая культура	Спортивные соревнования/тест

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Итальянский язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Предметная область	Учебный курс/предмет									
Иностранный язык	Мир итальянского	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782
Общее количество часов за уровень обучения		3039 часов								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190542

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024