



# АЛЬМА МАТЕР

ВЫПУСК № 4 (104) • МАЙ 2023



## ДЕНЬ ДУБЛЁРА

---

Как это было?  
И что запомнилось?

## ARS LONGA VITA BREVIS

---

Раскрываем новые  
таланты

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 МАЯ

---

Всегда ярко, всегда с  
гордостью!

# НОВОСТНАЯ ЛЕНТА



## **"РЕГИОНЫ ИТАЛИИ". ПРИЯ**

19 апреля команда 318 школы принимала участие в ежегодном фестивале "Регионы Италии", который проходит в Москве в рамках программы ПРИЯ (Программы распространения итальянского языка в России).

Конкуренция была большая, много школ из Москвы, Тольятти, Новгорода и даже из Башкортостана. Всего участвовало 30 команд. Наши ребята не растерялись, отлично выступили и.... победили в номинации "Лучший итальянский язык", несмотря на то, что в других командах участвовали ребята-носители языка. ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕБЯТ! ВЫ ЛУЧШИЕ! От всей души благодарим учителей, тренировавших и подготовивших команду!!



## **ПРОКОДИЛ**

27 апреля команда 8а класса 318 школы "Умудренные солнцем" играла в финале городской интеллектуальной игры "Прокодил", организованной Городским Центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

В финале принимали участие 8 команд, и поразительно то, что кроме нашей школы больше учащихся не было (были колледжи и СУЗы).

Наши были самые маленькие в возрастной категории, но, тем не менее, сражались очень достойно.

Ребята заняли 5 место, учитывая, что в этой игре всего из города приняли участие 253 команды.

Очень достойная игра!

У этой сплоченной команды еще все впереди! Держитесь! "Умудренные солнцем" ещё всех удивят и всем покажут! Молодцы, ребята, мы вами очень гордимся! Вы крутые!





## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

25 апреля на базе гимназии 295 состоялась районная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", в которой принимала участие сборная команда 3-х классов под руководством Шлепаковой А.В.

Команда в составе учащихся Крупенко Валерии, Корниенко Федора, Борисова Григория, Ратюк Дмитрия, Васильева Севериана и их капитана Макара Шиманского заняла почётное 2 место среди 16 школ соперников.

До 1 места ребятам не хватило всего 3 баллов! Ребята получили огромное удовольствие, массу впечатлений и положительный опыт от участия в игре. Молодцы.



## СПОРТ

Поздравляем сборную команду 6а и 6б классов с 1 местом в районных соревнованиях по пионерболу.

Команда 318 школы не проиграла ни одной партии.

Ребята, мы вами очень гордимся!!!!

От всей души благодарим учителя физической культуры Невскую Викторю Владимировну за подготовку наших победителей!



Поздравляем сборную команду 318 школы по стритболу со 2 местом в районе.

Ребята 318 школы в решающей игре боролись за каждый мяч, и только два очка отделили нашу команду от первого места

## СЕРЕБРЯНЫЙ ПЕТЕРБУРГ

В апреле команда 7 "Б" и 7 "В" классов приняла участие в городском конкурсе "Друзья мои, прекрасен наш союз!"

Ребята выбрали направление "Литературный Петербург" и в течение 3 месяцев работали над проектом "Серебряный Петербург" (вместе с семиклассниками из школы 182 Красногвардейского района), в рамках которого на разных этапах создавали видеовизитку, посещали литературные места, учили стихи, писали собственные тексты, создавали буктрейлеры, подкасты, викторины.

Защита проекта состоялась 8 апреля, а сегодня пришли долгожданные результаты.

Итак, команда (в плодотворном сотрудничестве с ребятами из 182 школы) стала победителем в следующих номинациях: "Лучшая видеовизитка", "Лучшая эмблема команды", " Лучшая эмблема конкурса", "Лучший проект в направлении "Литературный Петербург".

Ребята, мы вами очень гордимся и искренне вас поздравляем с победой!



## КУПЧЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ

21 апреля ученицы 5а класса Аверкина Маргарита и Васильева Кира приняли участие в районной научно-практической конференции "Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск" в секции "Малые Купчинские чтения" (5-7 кл.)

Это был первый опыт выступления пятиклассников нашей школы на мероприятии с работой по итальянскому.

Девочки проявили в полной мере свой артистизм, эрудицию по страноведению и лексико-грамматические знания итальянского языка и стали призерами.

5 марта команда юных исследователей из нашей школы в составе Руссовой Дарьи (8а), Ивановой Аллы и Нидзиевой Анастасии (9б) под руководством учителя итальянского языка и заместителя директора школы по УВР Зинченко Марины Вячеславовны приняла участие в районной научно-практической конференции "Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск".

Девушки представляли результаты своих научно-исследовательских работ на секции "Иностранные языки".

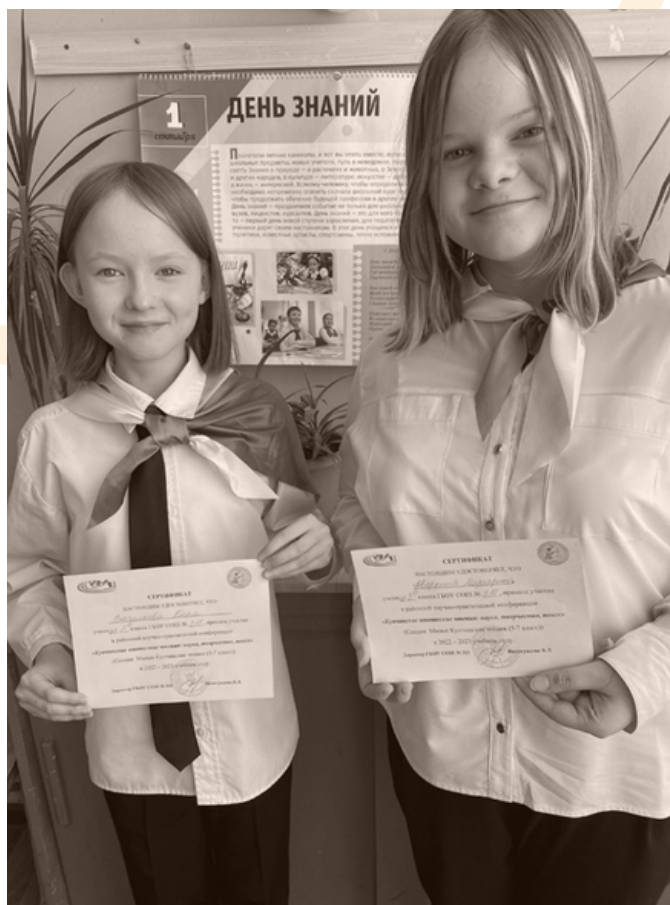
В номинации "Филологические исследования" с работой на тему "Владеют ли школьники итальянизмами" победила Руссова Дарья, а нашим юным исследовательницам Ивановой Алле и Нидзиевой Анастасии победа досталась в номинации "Страноведение" за представление исследования на тему "Феномен "Made in Italy".

В секциях, посвященных русскому языку и литературе, наши конкурсанты также заслужили высокой оценки членов жюри и стали победителями сразу в трех направлениях конференции:

в секции "Литература" - Тимошина Полина, 11-А

в секции "Русский язык" - Понизовская Ирина, 11-А

и в секции "Сочинения о русском языке" - Петрова Вера, 8-А.





## ОЛИМПИАДА

5 апреля в Академии Талантов состоялось торжественное награждение победителей и призёров регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по итальянскому языку.

Победителем стал Максим Боаретто (11 а класс), а также целых четыре призёра - ученики единственной итальянской: Дмитрий Кузьмин (10а), Арина Силантьева, Дарья Гаврилова и Понизовская Ирина (11а)

В заключительном этапе ВОШ по итальянскому языку Максим Боаретто и Дмитрий Кузьмин стали также призёрами!



## УЧИТЕЛЯ СОРЕВНУЮТСЯ

Не только ученики, но и учителя успешно принимают участие в конкурсах. Мы спешим поздравить учителя математики и информатики Кудярову Татьяну Андреевну, которая стала дипломантом районного конкурса "Лучший урок информатики, направленный на развитие функциональной грамотности учащихся".

Также мы искренне хотим поздравить учителя физической культуры Симонову Викторю Игоревну с результативным участием в Районном конкурсе педагогических достижений.

Виктория Игоревна стала лауреатом в номинации "Мастерство педагога физической культуры и спорта" (в подноминации "Молодой специалист"). Так держать!



## НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА

За прошедшие два месяца учениками Единственной итальянской было совершено немало добрых дел. Ребята проводили многочисленные акции, связанные со здоровым образом жизни, благотворительностью, волонтерские команды проводили доброуроки и мастер-классы для младших, школа поучаствовала в нескольких масштабных акциях.

К таким акциям относится традиционный сбор макулатуры и «Забота о братьях наших меньших» помощи бездомным животным из приютов «Верность», «Ржевка» и «Новый дом».



# ДЕНЬ ДУБЛЁРА



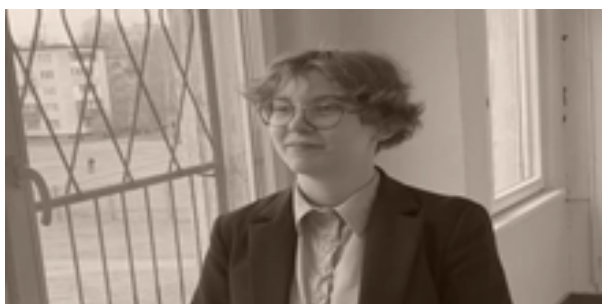
**«Твой учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты.»**

Здравствуйте, дорогие ученики школы № 318. Недавно, как вы знаете, в нашей школе прошел «День дублера», в котором принимало участие огромное количество ребят из разных классов. Этот день всегда был, есть и будет одним из самых волнительных дней, за школьный год для многих из нас.

«День дублера» начался с напутственных слов и наставлений от Ирины Викторовны Бодуновой:

*«Сегодня я всем желаю удачи, но, я уверена, что у всех всё получится. Вы окунетесь в эту профессию, попробуете себя в этом. Я знаю, что среди вас, есть те, кто хочет связать свое будущее с профессией учителя, и этот день будет отличной возможностью сделать выводы. Не переживайте, всё будет отлично!»*

Мы не могли не поспрашивать наших учеников о том, что они чувствуют перед тем, как будут проводить уроки.



*– Я жду от этого дня получения эмоций. Хочу обучить детей тому, чему меня обучали в их возрасте, хочу их поразить. Я ждала этот день. Мне было очень интересно побыть на месте учителя.*

*– А ты хочешь стать учителем в будущем?  
– Я выбрала немного другой путь в будущем. Я очень люблю детей и мечтаю стать воспитателем.*

Карпова Кристина, 7в



*– Сегодня я буду проводить итальянский язык в шестых классах, математику в первом классе и биологию в восьмых классах. Мне очень интересно попробовать себя в этом. Возможно, мне понравится эта профессия и я захочу в будущем стать учителем.*

*– А что ты ожидаешь от этого дня?  
– Я надеюсь, что будет много активности. Я очень хочу понравиться своим ученикам. Думаю, что останется много воспоминаний.*

Бенда Виктория, 9а



Но как школа будет без директора? Много учеников хотели занять эту должность в «День дублера».

Петренко Светлана из 11б, которая заменяла директора, подметила:

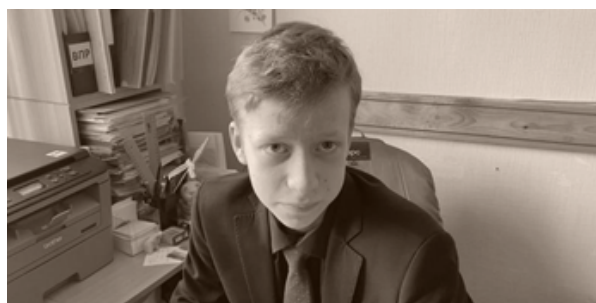
*– Это очень интересно для меня. Очень ответственно отношусь к сегодняшней работе и очень волнуюсь, но, надеюсь, что получится.*

**Какие будут твои обязанности?**

*– Я должна выписать премии учителям, распределить, выделенный школе, миллион рублей, подписать положение о школьной форме.*



Но, не только директора заменяли наши ученики. Плешков Федор и Балакшин Кирилл из 8а класса занимали должность «Заместителей директора по УВР». Как только я зашел к ним в кабинет, я почувствовал напряжение и увидел, как усердно работают мальчики.



*– Вообще, это везучий случай. Только из-за него мы работаем сегодня здесь. Как-то раз мы помогли нашей школьной администрации, и она предложила нам занять эти должности в «День дублера». Очень повезло.*

*– Сегодня нам надо будет составить таблицы и графики на компьютере, подписать разные документы и разложить их по папкам. Все выполним.*

Побывав на многих уроках, я могу сказать, что все ребята молодцы, все старались и хотели донести до своих учеников ту информацию, которую они подготовили для своей работы. Кто-то относился к «Дню дублера» с позитивом и юмором, а кто-то очень серьезно и ответственно, но, у всех всё получилось и многие сделали для себя выводы. Например, хотят ли они быть учителями в будущем, или нет...

*– Я решила, что нет. Я попробовала себя в этом и решила, что это не мое - не могу столько говорить. Это был сложный, но очень интересный день.*

Бенда Виктория, 9а

Петренко Светлана, как оказалось, работала не только директором, но и учителем итальянского:

*– Самым сложным для меня было – успеть перебежать из кабинета в кабинет. Но, я успевала. Я решила, что не хочу быть учителем. Очень тяжело. А вот работа в администрации школы мне приглянулась.*

Пусенок Карина, ученица 9а класса, провела в этот день больше всех уроков и потом поделилась своими впечатлениями:

*– Я провела сегодня шесть уроков: 1 итальянский язык, 3 русских языка и 2 литературы.*

*– А что было самым сложным для тебя?*

*–Подготовиться ко всем урокам. Огромное количество информации, которую надо было сложить воедино и понятно донести ученикам. Но, это было и самым интересным.*

*– Оправдались твои ожидания?*

*– Да, однозначно. Учитель – очень интересная профессия. Не думаю, что в будущем я им стану, но, я испытала то, что каждый день испытывают наши преподаватели. Могу сказать, что это очень тяжело. Однако, мне очень понравилось. Я рада, что поучаствовала.*



Подводя итоги, я хочу сказать, что «День дублера» – одно из самых интересных событий из моей школьной жизни. Я точно буду его вспоминать после того, как закончу школу. Это прекрасная возможность для всех школьников испытать себя, побыть в роли учителя и ощутить тяжесть того груза ответственности, который ложится на наших преподавателей каждый день.

Мы попросили дублеров поделиться впечатлениями, оставшимися от подготовки к урокам и самих уроков. Публикуем некоторые эссе, посвященные этому удивительному дню.

*25 апреля, во вторник, в честь дня рождения нашей школы объявили День дублера. Это школьное мероприятие, когда управление переходит в руки учеников.*

*Я решил провести урок математики, так как у меня хорошо развито аналитическое мышление и нет проблем в понимании и объяснении этого предмета другим. И я не ошибся, мне досталась достаточно интересная тема для 6-х классов, в которой можно было проявить креатив и по-разному подать материал ученикам. Это тема – «Деление задач с помощью уравнения». Наступил день X. Сидя на уроках, я наблюдал за другими учителями-дублерами, подмечая их ошибки. Я долго готовил вступительное слово, когда начался урок, я занервничал. Меня пугало еще то, что 6 «А» известен тем, что ребята «пугающе» умные, но не очень дисциплинированные. Но как только я начал говорить, все стало получаться.*

*В целом, День дублера оставил много положительных впечатлений. Я получил ценный опыт, потренировал свои ораторские способности.*

*В следующем учебном году хочу снова попробовать себя в роли учителя!*

Вениамин Толстихин, 7в



Для многих учеников поход в школу — это повседневное мероприятие, в котором нет ничего интересного. Но все же есть один день в году, который очень любят все ребята, и я в том числе, — это День дублёра.

Его по праву можно назвать самым необычным школьным днем. Это мероприятие традиционно проводится в честь дня рождения нашей школы.

В этот день всю работу по руководству школой берут на себя ученики старших классов. Они ведут уроки у других детей, а также исполняют обязанности завучей и директора.

Мне очень нравится, что во время этого праздника в школе царит особенная, свободная и комфортная атмосфера. Поскольку все происходит не так, как обычно, перед нами открывается множество новых возможностей.

Мы больше общаемся, веселимся, знакомимся с другими учениками. Уроки проходят в необычном режиме, а некоторые старшеклассники даже организуют конкурсы или познавательные викторины, что, безусловно, очень приятно.

В этом году наш класс смог принять участие в дне дублёра. Мы могли выбрать, любые предметы у любых классов. Я решила для начала в этом году провести Литературное чтение у второго класса.

Малыши очень внимательно слушали, старались отвечать на все вопросы, активно принимали участие в викторине, к которой я для них подготовила.

Было приятно видеть счастливые лица ребят! Мне понравилось, и на следующий год я хочу взять больше уроков и попытаться провести уроки в других классах.

День дублёра — это замечательный день, когда можно попробовать себя в роли учителя и понять, хочешь ли связать с этой профессией свою жизнь.

#### **Полина Кузьмина, 7б**

Когда объявили о том, в школе будет проводиться День дублера, я сразу решила поучаствовать. Я сразу бросилась обходить учителей, чтобы взять темы и «забронировать» уроки. Итак, получилось такое расписание: литература, математика, русский язык, русский язык, математика. Я выбрала эти уроки по двум причинам. Во-первых, старалась провести уроки в классах учителей, с которыми знакома. Во-вторых, выбирала предметы по душе.

Итак, коротко. Что понравилось и запомнилось:

и Урок литературы в 3 «В». Марина Арифулловна — моя первая учительница. Обожаю литературу! Мы с одноклассницей Соней Кутузовой провели урок по рассказу М. Зощенко «Великие путешественники»

и Уроки русского языка в 5-х классах. Потрясающие дети, очень хорошо работали, были увлечены!

и Математика в 4 «В». Тема: «Угол и его обозначение». Незабываемый урок, умные дети, решали все быстро и четко.

#### **Кристина Карпова, 7в**

Интересна и обратная связь. Как же настоящие учителя и руководство школы отнеслись к своим дублерам. Своими впечатлениями согласилась поделиться Екатерина Леонидовна Соболева, заместитель директора по УР:

Завуч — мужчина! Это звучит красиво. А когда их два! Хотим поблагодарить своих дублеров Балакшина Кирилла и Плешкова Федора, учеников 8 «А» класса, за полноценный рабочий день, проведенный в кабинете заместителя директора по учебной работе. Калейдоскоп дел и событий: написание приказов о сочинении в 10 классе, составление расписания консультаций к экзаменам в 9 и 11 классах, проверка электронного журнала с целью выявления необъективно выставленных отметок за 3 четверть, подготовка материалов к тренировочной диагностической работе по русскому языку в 11 классе, составление проекта годового календарного графика на новый учебный год... А еще оформление пропусков для учащихся, поиск свободных помещений для занятий, дежурство в туалетах. И это все за шесть учебных часов с небольшим перерывом на чай!

Спасибо вам, ребята, за серьезный подход! Вы наша достойная смена!

# ГОД УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА

2023 год объявлен Указом Президента России годом Учителя и Наставника. Конечно, в первую очередь это год чествования педагогов и воспитателей. Но если задуматься, можно заметить, как много людей учит нас чему-то важно. Осознанно ли или даже не осознавая этого. Редакция попросила ребят написать эссе на тему: «Человек, который научил меня...». Мы получили множество текстов и увидели, как много тех, кому авторы благодарны за навыки, умения, советы, важный опыт. Оказывается, кроме учителей и родителей, необходимые знания и умения мы можем получить от бабушек, дедушек, тренеров, воспитателей, друзей, подруг, случайно встреченных людей и даже от любимых животных. Мы учимся каждую секунду своей жизни, и окружающие помогают нам в этом. Мы не сможем разместить все эссе, поэтому предлагаем поверить нам на слово и...

## Люди, которые научили меня...

**Елизавета Малихина (4 «В»)** рассказывает о дедушке: *«Моего дедушку зовут Владимир, с ним можно порассуждать на любые темы. Он научил меня стоять, сидеть, правильно держать ручку и, самое главное, - читать! Вначале мне было сложно, а кому в этом деле было легко? А сейчас я читаю с удовольствием, если рассказ интересный. Спасибо, дедушка!»*

**Каганович Дарья (4 «В»)** благодарна своей подруге: *«Моя лучшая подруга научила меня всегда верить в себя в любых ситуациях, никогда не сомневаться. Она всегда поддерживает меня. Я рада, что у меня есть такая подруга».*

**Александр Кентлер (6 «А»)** рассказывает, чему его научил каждый близкий человек: *«Однажды я задумался над вопросом, благодаря каким людям я стал собой. Для начала я бы хотел написать про своих родителей. Они воспитывают нас с детства, когда я был довольно шаловливым малышом и причинял им много беспокойства. Еще большую роль в моем детстве играла моя сестра. Мы до сих пор с ней невероятно близки: ссоримся, миримся, деремся, ленимся. Еще хочу рассказать про прабабушку и прадедушку. Прадедушка очень любил меня, рассказывал мне много интересного, но не все успел. К сожалению, он умер. Прабабушка научила меня готовить.*

*Еще у меня есть бабушки и дедушки. Бабушка Галя научила меня работать в саду и огороде. Дедушка Костя – ездить на велосипеде, плавать и топить баню. Бабушка Наташа – готовить котлету. Дедушка Саша – играть в шахматы (хотя я был трудным учеником).*

*Еще есть Лена, подруга моих родителей, она помогает мне с уроками.»*

*«Татьяна Николаевна Бужгеева – это моя бабушка. Она очень хорошая и заботливая. Она научила меня быть доброй, справедливой, аккуратной. Бабушка познакомила меня со многими родственниками. Благодаря ей я стала больше знать про свой второй дом – Дальний Восток. Я люблю свою бабушку, она лучший учитель в мире!»*

**Бужгеева Анна, 5 «В»**

ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАУЧИЛИ МЕНЯ



*« Человек, который многому научил меня, – это мой папа. Благодаря ему я умею читать и писать с 6 лет, свободно говорю по-английски. Я очень люблю папу, он всегда рядом. Папа помогает мне с уроками, поддерживает в сложные моменты. К нам с мамой он относится с большой любовью. Спасибо, папа!»*  
**Аникина Арина, 5 «В»**

*« Человеком, который научил меня многому, я считаю свою учительницу начальных классов. Это Наталья Николаевна Ворохта. Она терпеливо и понятно объясняет, помогает разобраться в любой самой сложной теме. Для меня она Учитель с большой буквы. Благодаря ей я узнала много нового и смогла научиться многому. »*  
**Маленьких Екатерина, 5 «В»**

*«Выбрать лучшего учителя невозможно, ведь они все любят нас и вкладывают в нас, своих учеников, частичку души. Наверно, я не смогу точно сказать, кто именно для меня стал идеальным наставником. Но я бы хотела рассказать у двух таких людей. Первый человек – это моя классная руководительница, Юлия Борисовна Амбросова. Юлия Борисовна научила меня серьезно относиться к важным событиям. Например, к войне. Раньше я об этом даже не задумывалась. Второй человек – Баженова Вероника Анатольевна, учительница английского языка. Благодаря ей у меня появился интерес к языку и желание совершенствоваться.*  
*Хочу сказать им спасибо!»*  
**Корниенко Дарья, 6 «Б»**



*«Человек, который научил меня важным вещам – это Луцинская Ирина Михайловна, мой первый тренер по плаванию, мастер спорта международного класса, мастер спорта СССР и РФ. Ирина Михайловна учила меня плавать с пяти лет, это было увлекательно и интересно. Она добрый и отзывчивый человек. Уже в семь лет я хорошо умел плавать кролем на спине и на груди, в девять научился плавать брассом. Каждая тренировка с Ириной Михайловной доставляла удовольствие, и это было ключевым фактором моего дальнейшего развития, плавание стало моей страстью, моим любимым делом.*  
*В 10 лет я поучаствовал в своих первых соревнованиях. Сначала было трудно, но благодаря тому, что Ирина Михайловна усердно готовила меня, с каждым разом получалось все лучше и лучше. В 11 лет я занял первое место в своей возрастной группе на городских соревнованиях.*  
*На сегодняшний день я занимаюсь у другого тренера, но Ирину Михайловну я никогда не забуду!»*  
**Щаников Егор, 7 «А»**

*«Человек, который научил меня многим важным и нужным вещам, – это мама. Мама говорила мне, что нужно быть аккуратной и ухоженной, учила готовить и делать уборку. Спасибо мамуле за то, что она учит меня, несмотря на все мои недостатки.*  
*Еще у меня есть три тети и бабушка, у которых я тоже многому учусь: вязанию, бисероплетению, заботе о младших.»*  
**Драганова Эмилия, 7 «А»**

ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАУЧИЛИ МЕНЯ



# ДЕНЬ ПОБЕДЫ В 318



# ARS LONGA VITA BREVIS



## Есенину

*Мой друг, я прочитал твое послание,  
Я так жду встречи, ты бы знал.  
Хотел бы я разрушить это здание,  
В котором ты безмолвно умирал.*

*И я надеюсь, ты увидишь,  
Что смог я стать, кем и хотел.  
Поэту горя нет! Ты слышишь?  
Ты точно кончишь список дел!*

*Мой друг, я прочитал твоё посланье,  
Смотря лишь в книгу твоих слёз.  
Эти слова так многогранны!  
Ты столько счастья принес!*

*Я лишь узнать хотел, дружище,  
Как смог ты жить в этом аду?  
Как ты терпел это дождище,  
В котором я теперь тону?*

*Прощаясь со своей звездой,  
Читая строки по утрам,  
Я буду верить - ты со мною!  
Ты говорил : «Я не умру!»*

*Но ты покинул этот город,  
В котором ты таил грехи.  
Это не страшно, ты был молод,  
И ты умел писать стихи.*

*Ты изливал в чернилах душу,  
Ты рассказал всё о себе.  
Я буду помнить - ты был лучшим!  
Но лишь пожить ты не успел.  
Камилл Шковранко*

## В ЭТОЙ РУБРИКЕ МЫ БУДЕМ ЗНАКОМИТЬ ВАС С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ УЧЕНИКОВ ЕДИНСТВЕННОЙ ИТАЛЬЯНСКОЙ.

*Я надел в тот вечер темный свитер,  
Надел наушники, прилег и начал наслаждаться.  
Казалось бы, простые вещи – наушники и свитер,  
Но в них есть то,  
Чего не сыщешь на белом свете.  
Они тот самый атрибут,  
Что добавляет человеку  
Домашней теплоты.  
Жизнь человека для нас интересна.  
Она идет годами, как песня,  
Припевы всегда наше счастье,  
Куплеты, возможно, печаль и ненастье.  
Но решать всегда человеку,  
Как закончится его песня.  
Арсений Чистяков, 7в*

## Вновь и снова

*В своей анорексичке-тетради  
Я вновь изливаю душу.  
Я снова вижу в этой клоунаде  
Не стихи, а грязную лужу.*

*Я вновь вырываю страницы,  
Которые бесят сильнее любви.  
Я снова и снова, как птица,  
Летаю по мыслям своим.*

*Я вновь понимаю, что мимо  
Всё делал я ради тебя.  
Я снова хочу забыть имя,  
Что помнил я горько любя.*

*Я вновь напиваюсь до страха  
И медленно делаю вдох.  
Я снова ломаю с размаха  
Все двери, не видя подвохов.*

*Я вновь хочу бросить с обрыва  
Все мысли дурные свои -  
О том, что ты так красива,  
Что снова дождусь я любви.  
Камилл Шковранко*



## Ты

*Ну Куда мне пойти? Куда  
бросить тени свои?  
Когда я дороги сломаю?  
Чтоб любовь по пути не найти...*

*Зачем же ты сделала это?  
Зачем ты хотела порвать?  
Зачем мы кричали так сильно?  
Ведь ты не хотела решать...*

*Решать все проблемы и вздоры,  
Решать то, что я натворил,  
Решать, что покинуло взоры,  
На что не хватило сил.*

*Ты прости меня, милая дама,  
Ты прости меня, добрый друг,  
Ты прости и не помни обмана,  
Давай же замкнём этот круг?*

*Смысла нет мне бороться и дальше,  
Смысла нет мне идти и идти,  
Смысла нет танцевать в этом вальсе,  
Ты как роза начнешь вновь цвести.*

*Зацветешь и откроешь все двери,  
Зацветешь и познаешь любовь,  
Зацветешь и забудешь потери,  
Только счастье ты мне обусловь.*

*Я запомню и буду жить долго,  
Я запомню и стану другим,  
Я запомню, скажу тебе кротко,  
Я тебя никогда не любил.*  
**Камилл Шковранко**



## ЗАГАДКИ ОТ ВТОРОКЛАШЕК

1.Здесь на ветке чей-то дом.  
Ни дверей в нем, ни окон.  
Но птенцам там жить тепло.  
Дом такой зовут....  
**Виссарионова Елизавета, 2а**

2.Ручейки бегут скорее,  
Греет солнышко теплее.  
Воробей погоде рад:  
- Пришел к нам месяц ...  
**Ермаков Денис, 2а**

3.Тает снег, ручьи бегут.  
Соловьи то там, то тут.  
Птицы первые летят,  
Лес одевает свой наряд.

Солнце чаще все сияет,  
Птица с юга прилетает.  
Ей нельзя не удивиться.  
Что же это к нам стремится?  
**Гудыма Александра, 2а**

4.Солнышко греет,  
Трава зеленеет,  
Подснежник раскрылся.  
Кто к нам стучится?  
**Кузьмина София, 2а**

# ЧТО ПОСМОТРЕТЬ? ЧТО ПОЧИТАТЬ?



**РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ НАШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ, ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ НА  
ДОСУГЕ И СОВМЕСТИТЬ ПРИЯТНОЕ С  
ПОЛЕЗНЫМ**

Юстина Демина (7 «Б») рекомендует фильм «Праведник» (режиссер – Урсуляк): «В фильме рассказывается о реальном подвиге партизана Николая Киселева, который вывел за линию фронта больше двухсот евреев. Им пришлось пройти около 1500 км по лесным тропам, чтобы обрести надежду на спасение и веру в будущее. Я много плакала, сочувствовала героям, которые переносили голод, холод и преследования нацистов. Многим не суждено было выжить. Я бы посмотрела этот фильм еще раз, настолько он меня впечатлил. Рекомендую его всем, кто любит сильные истории, основанные на реальных событиях.»



Арсений Чистяков (7«В») рекомендует телеспектакль "Одновременно" Евгения Гришковца: «На протяжении всего спектакля ведётся диалог актера со зрителем. Этот диалог настолько простой, наивный, что поначалу тебе не очень верится в то, что говорит актёр но в середине ты проникаешься этой манерой разговора с некой запинкой, и вскоре тебе это манера начинает нравиться настолько, что хочется спектакль пересматривать В этом произведении говорится о простых жизненных ситуациях: о поездах, которые постоянно ездят из пункта А в пункт Б и больше никуда. Евгений Гришковец умудряется говорить о простых вещах так глубоко и проникновенно, что ты не замечаешь, как уже просмотрел почти весь спектакль, он лёгкий и воздушный. Это произведение, в котором великолепно все: сценарий, игра актера. Создается ощущение, что ты говоришь со своим лучшим другом, которого не видел много лет, и вот вы с ним встретились и говорите о событиях, на которые бы вы в жизни не стали обращать внимание, но он ваш друг, и вы готовы ему открыть простейшие вещи, которые он поймёт. Появляется чувство, что ты высказал всё, что было у тебя на уме, и теперь твой разум пуст, и эта лёгкость возвращает тебя в детство. Это спектакль и есть тот самый друг, который выслушает.»



# Дорогие выпускники, удачи на предстоящих экзаменах!

*У тебя сегодня — май,  
ты в соку, в цветенье, в росте,  
если хочешь, принимай  
в жизнь распахнутую — в гости.  
Потому что я брожу  
в час твой радостный и ранний  
по такому рубежу,  
за которым нет свиданий,  
за которым правоты  
не добьешься, как ни бейся.  
Если хочешь — проводи,  
погрусти со мной, посмейся.*

Александр Межиров

Данный номер "Альма Матер" к выпуску подготовили Доманская Эвелина, Прохоренко Ольга, Шковранко Камилл, Чистяков Арсений. Ответственный редактор: Царёва О. А. Дизайн и вёрстка: Чижова Екатерина Ответственный за всестороннюю техническую поддержку печати: Гажина Т. П. Отдельная благодарность за помощь и поддержку Маканиной Светлане Ивановне.