

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 318 с углублённым изучением итальянского языка  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург

2024

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	3
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	3
2.3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГОДОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ .....	4
2.4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ .....	4
2.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
2.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	16
2.7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ .....	16
2.8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ .....	17
3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	18
3.1. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	18
3.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	18
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
4.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ .....	21
4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС .....	59
4.3. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	70
4.4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.....	76
4.5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	77
4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	100
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	101
6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	120
6.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	120
7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	121
7.1. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ.....	121
7.2.ИТ-СТРУКТУРА .....	122
7.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	122
8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	123
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ .....	124
8.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	125
9.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА.....	127
ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	129

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга была создана в 1966 году по межправительственному соглашению между Италией и СССР и до сих пор остается единственной в России школой с углублённым изучением итальянского языка (со 2 по 11 классы).

Школа тесно сотрудничает с Генеральным Консульством Италии в Санкт-Петербурге, Итальянским институтом Культуры в Санкт-Петербурге, Государственным университетом им. Петра Великого.

**Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001380, бессрочная.**

**Государственная аккредитация: ОП 022893, бессрочная.**

В 2010 году школа стала победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование».

В 2015-2016 году ОУ отметило свое 50-летие, в связи с этим юбилейным событием большая часть коллектива получила благодарственные письма от различных вышестоящих организаций за многолетний труд и профессионализм в работе.

*Благодарственными письмами Законодательного собрания Санкт – Петербурга награждены 6 человек.*

*Благодарственными письмами Комитета по образованию Санкт – Петербурга награждены 5 человек.*

*Благодарственными письмами Администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга награждены 6 человек. Грамотами ОО и ИМЦ награждены 19 человек.*

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 318 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2 (1-4 классы)
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2 (5-7 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2 ( 10 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (8–9 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (11 классы)

### 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели (начальные классы – пятидневной);

Классы Нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Итоговый период в 1-9 классах – четверть, в 10, 11 классах – полугодие. Время проведения внеурочной деятельности – с 12.15 час до 15.55 час., кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 19.00 час.

<i>Формы обучения образования</i>	<i>Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме</i>
-----------------------------------	---

Очная	712
Домашнее обучение	5

### 2.3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГОДОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

- **2 класс** – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **3 класс** – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **4 класс** - диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **5 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **6 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **7 класс** – итоговая работа по русскому языку и математике;
- **8 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **9 класс** – дифференцированный зачет по итальянскому языку; итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА;
- **10 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике; сочинение по литературе.
- **11 класс** – сочинение по литературе, как допуск к ГИА, дифференцированный зачет по итальянскому языку.

### 2.4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом по образованию Санкт – Петербурга на данный год.

- **9 класс:**  
- два обязательных экзамена по стандартам основной школы по русскому языку и математике в форме ОГЭ (организация экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы);  
- два экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе в форме ОГЭ.
- **11 класс:**  
- обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;  
- по другим общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ по выбору обучающегося.

### 2.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика участников ГИА (по данным на 06.07.2023)

Класс	Количество обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Кол-во не получивших аттестат
9	49	49	0	0
11	41	41	0	0

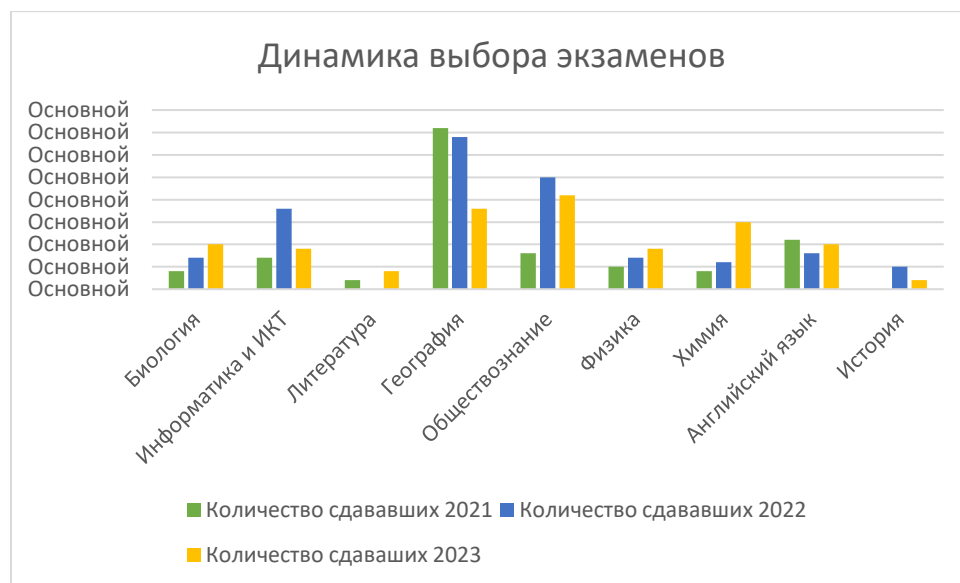
#### ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ В 9-Х КЛАССОВ

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по итогам текущего учебного года были допущены 49 человек. Экзамены за курс основной общей школы в 2023 году проводились по двум обязательным экзаменам: математика и русский язык и двум экзаменам по выбору. Двое обучающихся (Боровская Любовь (9а) и Коняев Никита (9б)) сдавали экзамены как обучающиеся с ОВЗ. При этом Боровская Л. сдавала 4 экзамена на общих основаниях (русский язык, математика, химия, биология), а Коняев Н. русский язык и математика в форме ГВЭ.

Динамика выбора предметов учащимися 9 классов отражена в таблице, из которой видно, что самый массовый выбор – обществознание, география и химия.

№ пп	Предмет по выбору	2020		2021		2022		2023	
		Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	Количество сдававших	%

1.	Биология	<b>Не сдавались</b>	4	5,7	7	12,3	10	20
2.	Информатика и ИКТ		7	10	<b>18</b>	<b>31,5</b>	9	18
3.	Литература		2	2,9	0	0	4	8
4.	География		36	51,0	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>37</b>
5.	Обществознание		8	11,4	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>43</b>
6.	Физика		5	7,1	7	12,3	9	18
7.	Химия		4	5,7	6	10,5	<b>15</b>	<b>30</b>
8.	Английский язык		11	15,7	8	14	10	20
9.	История		0	0	5	9	2	4



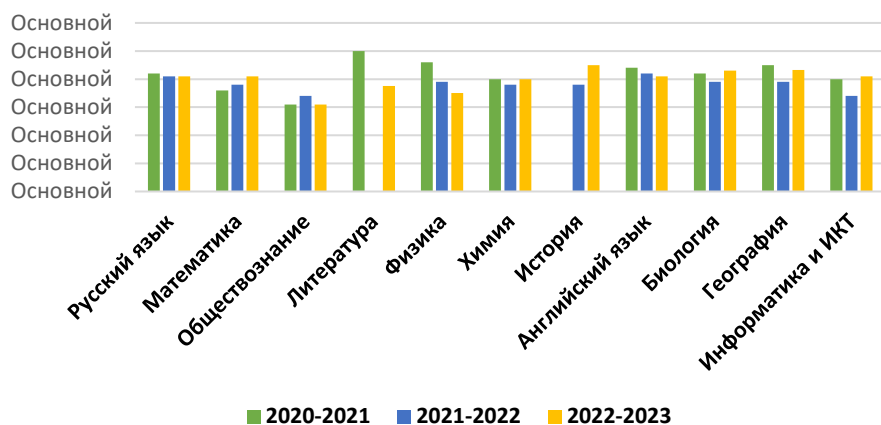
Все обязательные предметы обучающиеся сдали успешно в установленные сроки.

Однако трое обучающихся 9-х классов получили отметку неудовлетворительно по одному/двум предметам по выбору: Монид Дмитрий (9-б) – физика, Пусенок Карина (9-а) – обществознание, Пецевич Михаил (9-б) – обществознание, география.

Ниже приведена динамика среднего балла по предметам.

Учебный предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	<b>Не сдавались</b>	4,2	4,1	4,1
Математика		3,6	3,8	4,1
Обществознание		3,1	3,4	3,1
Литература		5,0	0	3,75
Физика		4,6	3,9	3,5
Химия		4,0	3,8	4,0
История		-	3,8	4,5
Английский язык		4,4	4,2	4,1
Биология		4,2	3,9	4,3
География		4,5	3,9	4,33
Информатика и ИКТ		4,0	3,4	4,1

## Динамика среднего балла по ОГЭ



### Русский язык

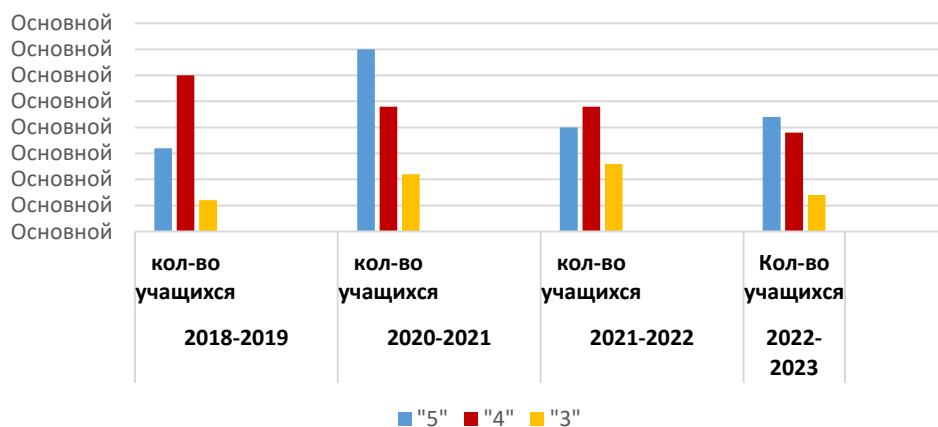
Экзамен по русскому языку сдали 84% (41 человек) обучающихся сдали экзамен на 4 и 5.

	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
"5"	16	31	35	49	20	35	22	45
"4"	30	58	24	34	24	42	19	39
"3"	6	11	11	17	13	23	7	16

### Сравнение результатов по классам

Показатели	9-А	9-Б
«5»	9	13
«4»	11	8
«3»	4	3
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	83,33%	87,5%
СОУ	72,83%	80%
Средний балл	4,2	4

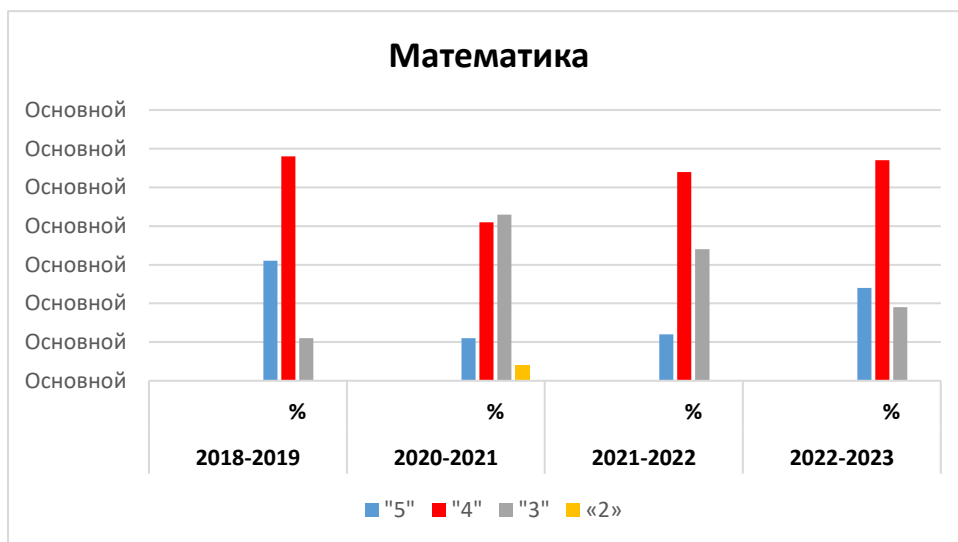
### Русский язык



### Математика

Результаты экзамена по математике показывают, что общее количество обучающихся сдавших экзамен на «4 и 5» - 81% (40 обучающихся). В два раза увеличилось количество обучающихся, сдавших экзамен на «отлично».

	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
"5"	16	31	8	11	7	12	12	24
"4"	30	58	29	41	31	54	28	57
"3"	6	11	30	43	19	34	9	19
«2»			3	4				



### Сравнение результатов по классам

Показатели	9-А	9-Б
«5»	4	8
«4»	16	12
«3»	5	4
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	80%	83,33%
СОУ	64%	71,33%
Средний балл	3,96	4,17

Ниже приводятся результаты экзаменов ОГЭ по выбору с фамилиями обучающихся, сдавших экзамен на «отлично»

### Английский язык

«5» - 1                    1.     Скрылева Марина  
«4» - 9  
«3» - 0

### Биология

«5» - 3                    1. Бенда Виктория  
«4» - 7                    2. Калмыкова Полина  
                                  3. Шайдурова Юлия

### География

«5» - 6                    1.     Каляшина Оксана                    5.     Лапотникова Олеся  
«4» - 10                  2.     Тищенко Павел                        6.     Ширяев Сергей  
«3» - 1                    3.     Трегубова Дарья  
«2» - 1                    4.     Хохлова Анна

### Информатика

«5» - 2                    1. Бородин Сергей  
«4» - 6                    2. Громов Владимир  
«3» - 1

## Литература

«5» - 0

«4» - 4

«3» - 0

## История

«5» - 1

1. Кондратьев Олег

«4» - 1

## Обществознание

«5» - 0

«4» - 6

«3» - 14

«2» - 1

## Физика

«5» - 0

«4» - 5

«3» - 2

## Химия

«5» - 3

1. Бенда Виктория

«4» - 9

2. Кузьмина Анастасия

«3» - 3

3. Шайдурова Юлия

По окончании ГИА 5 обучающихся 9-х классов получили аттестат особого образца – с отличием: Бенда Виктория (9-а), Белякова Дарья (9-б), Потетюрин Любовь (9-б) Трегубова Дарья (9-А), Шайдурова Юлия (9-б).

### ***Итоги ЕГЭ в 11-х классах.***

В 2023 году в ЕГЭ принял участие 41 выпускник двух одиннадцатых классов, поступающих в ВУЗы в РФ в текущем учебном году.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо и достаточно было иметь зачет за итоговое сочинение, все отметки за третью ступень обучения (10-11 классы), не ниже удовлетворительных, и сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профиль или база).

Все обучающиеся 41 человек – получили среднее общее образование на базе ГБОУ средней школы № 318 (100%).

### ***Характеристика участников ЕГЭ***

№	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	41
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	41
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	41
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию, из заявленных	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период	41

Средняя наполняемость выпускных классов составляла 20,5 человек/ класс.

В 2023 году государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов проводилась только в форме ЕГЭ по двенадцати предметам.

Активность выпускников, в среднем по школе, составляет 3 экзамена на одного выпускника.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2023 году изменилось несущественно. Наблюдается заметное увеличение количества участников экзаменов по обществознанию (участвовали-20/назначены 23), английскому языку (12/16), литературе (9/11), биологии, небольшое уменьшение – по истории (2/4), географии (1/1) и информатике (3/4). Значительный рост числа выпускников от общего количества, выбравших в качестве выпускного экзамена предметы естественно-математического профиля: математику (профиль). Традиционно менее популярны: история, география.

### ***Востребованность экзаменов по выбору***



№ пп	Предмет по выбору	2023		2022		2021		Динамика %
		Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	
1.	Биология	7	17	10	24	4	15	-7
2.	Информатика и ИКТ	3	7	4	10	4	15	-3
3.	Литература	9	22	3	7	3	11	+15
4.	География	1	2	1	2	0	0	0
5.	Обществознание	20	49	17	42	11	41	+7
6.	Физика	5	12	5	12	4	15	0
7.	Химия	4	10	5	12	1	4	-2
8.	Английский язык	12	39	12	29	12	44	+10
9.	История	2	5	4	10	2	7	-5
10.	Математика (профиль)	21	51	23	56	17	63	-5
12	Математика (база)	20	49	18	44	нет экзамена	-	+5



### Общие результаты ЕГЭ

Сдача экзаменов по русскому языку и математике является обязательной для получения аттестата. Для поступления в ВУЗы необходимы были экзамены по выбору обучающегося (по профилю ВУЗа).

#### Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2021			2022			2023		
	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников
Русский язык	27	27	100	41	41	100	41	41	100
Математика - база	нет экзамена (отменен)			18	18	100	20	20	100
- профиль	17	17	100	23	23	100	21	19	91

Количество и разнообразие выбранных для государственной итоговой аттестации предметов позволяет судить о полноте усвоения выпускниками основной образовательной программы, в целом, но не всегда говорит о качестве подготовки выпускников по отдельным предметам.

**Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету со среднерайонным, среднегородским показателям**

Предмет	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год			2020-2021 учебный год	
	ОУ	Фр.район	РФ	ОУ	Фр.р-н	РФ	ОУ	Фр.р-н
Русский язык	76,2		68,43	78			80	72
Математика (база)	4,35		4,07	4,1			нет	-
Математика (профиль)	55,6		55,62	50			51	58
Биология	48,4		-	57			45	51
Информатика и ИКТ	74,3		59,2	60			50	66
Литература	76,6		63,97	85			68	65
География	51		54,6	62			-	63
Обществознание (включая экономику и право)	54,8			69			65	56
Физика	54		54,85	44			48	58
Французский язык	-		-	-			нет	-
Химия	61,3		56,23	60			24	61
Английский язык	64,4		66,7	78			80	73
История	73,5		56,37	46			66	57

Выбор предметов в этом году немного изменился. Более половины учащихся выбирают математику (базу), все ученики, поступающие в Российские ВУЗы, сдают экзамен по русскому языку, немного увеличилось количество обучающихся, выбравших английский язык, литературу и обществознание. На уровне прошлого года остался выбор учащимися экзаменов по физике и географии.

В этом учебном году произошло снижение выпускников, сдававших, математику (базу), историю, биологию, химию, информатику. На уровне прошлого года остался выбор желающих сдать экзамен по физике. Самые массовые предметы – русский язык (100%), математика (профиль- 51%), обществознание (49%), английский язык (39%).

В сравнении с прошлым учебным годом, результаты ЕГЭ по школе оказались на уровне прошлогодних.

Итоги по физике, математике (П) остаются на уровне среднероссийских результатов, выше среднероссийских результаты экзаменов: по русскому языку (на 8 пунктов), математике Б. (на 0,28 баллов), по информатике (на 9 пунктов), литературе (на 12 пунктов), химии (на 5 пунктов), истории (на 7 пунктов). Ниже среднего результаты ЕГЭ по географии (на 3 пункта).

Высокие результаты (90 и более баллов – 12 результатов) ЕГЭ получили 11 учащихся, что составляет 27 % от общего числа сдававших.

Среди медалистов, подтвердили высокий уровень качества знаний 8 человек, один претендент не достиг необходимого результата на экзамене по математике (профиль).

**100-балльники**

Петрова Владислава – русский язык (учитель – Маканина Светлана И.

**Результаты ЕГЭ от 90 баллов и выше**

Предмет	2021			2022			2023			Динамика
	Количество сдававших	90 и более баллов	%	Количество сдававших	90 и более баллов	%	Количество сдававших	90 и более баллов	%	

Русский язык	27	7	26	41	8	20	41	7	17	-3
История	3	0	0	4	-	0	2	0	0	0
Английский язык	12	2	0	12	2	17	12			
Обществознание	12	1	8	17	2	12	20	1	5	-7
Литература	3	0	0	3	2	67	9	2	22	-45
Математика профильная	17	0	0	23	-	0	21	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	0	4	-	0	3	1		
География	-	-	-	1	-	0	1	0	0	0
Физика	5	0	0	5	-	0	5	0	0	0
Химия	1	0	0	5	-	0	4	1	25	+25
Биология	4	0	0	5	-	0	7	0	0	0

Сравнительный анализ результатов показывает, что средний балл экзаменов по различным предметам немного снизился, по сравнению с прошлым учебным годом. Это русский язык, биология, литература, география и обществознание.

Выше прошлогодних результаты экзаменов по математике (база, профиль), физике, химии, истории.

Не высокие результаты экзамена по биологии (48б.) объясняются усложнением КИМов.

В 2023 году по всем предметам государственной (итоговой) аттестации в школе получено 9 неудовлетворительных результата (математика (П) – 2 человека, обществознание – 5 человек, физика – 1 человек, биологии – 1 человек).

#### **Неудовлетворительные результаты**

Предмет	2021			2022			2023			Динамика, %
	Количество сдававших	Не сдавших	Доля учащихся, не преодолевших	Количество сдававших	Не сдавших	%	Количество сдававших	Количество не сдавших	%	
<b>Математика (профильная)</b>	17	0	-	23	4	17	21	2	10	-7
<b>Обществознание</b>	12	1	8	17	2	12	20	5	25	+13
<b>Английский язык</b>	12	0					12	0	0	0

Химия	1	1	100				4	0	0	0
<b>Физика</b>	5	1	20	5	1	2	5	1	20	0
Биология	4	1	25				5	1	20	
<b>Информатика</b>	4	1	25	4	1	2	3	0		
						5				

В текущем учебном году 3 выпускницы получила сразу по два знака отличия. Учащаяся 11а класса Понизовская Ирина, Силантьева Арина, Сомсикова Вера - аттестаты особого образца (с отличием) и медаль «За особые успехи в учении», а также - региональную награду – почетный знак «За особые успехи в обучении», как призеры регионального этапа ВОШ по итальянскому языку и МХК.

Еще 5 учениц были награждены медалью к аттестату с отличием: Терентьева Полина 11а, Круглова Вероника 11а, Комалева Анастасия 11б, Петрова Владислава 11б, Соболева Эмилия 11б.

Одна учащаяся 11а класса Гаврилова Дарья получила почетный знак Правительства Санкт – Петербурга «За особые успехи в обучении», как призер регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку.

Только с «4» и «5» аттестат получили 21 человек, что составляет 51% всех выпускников, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

Средний балл медалистов значительно превышает среднерайонные показатели:

❖ Круглова Вероника (русский язык – 95 б., математика Б – 5б., литература 82б., английский язык - 81 б.)

(4 экзамена – **ср.балл – 86 б.**)

❖ Сомсикова Вера (русский язык – 87 б., математика Б – 5б., литература – 96 б., английский язык - 76 б.)

(4 экзамена – **ср.балл – 86 б.**)

❖ Терентьева Полина (русский язык – 93 б., математика П – 70 б., физика – 59 б.)

(3 экзамена – **ср.балл – 74 б.**)

❖ Понизовская Ирина (русский язык – 93 б., математика Б – 5 б., литература – 82 баллов)

(3 экзамена – **ср.балл – 88 б.**)

❖ Силантьева Арина (русский язык – 95 б., математика Б.- 5 б., литература – 77 б.)

(3 экзамена – **ср.балл – 86 б.**)

❖ Комалева Анастасия (русский язык – 95 б., математика (П) – 76 б., химия - 95 б., биология – 89 б.)

(4 экзамена – **ср.балл – 89 б.**)

❖ Петрова Владислава (русский язык – 100 б., математика (П) – 86 б., информатика - 95 б.)

(3 экзамена – **ср.балл – 94 б.**)

❖ Соболева Эмилия (русский язык – 87 б., математика (Б) – 5 б., литература - 96 б.)

(3 экзамена – **ср.балл – 92 б.**)

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р., введен новый показатель для анализа результатов ЕГЭ для каждого образовательного учреждения.

На уровне школы данный показатель рассчитывается как отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% учащихся с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% учащихся с худшими результатами единого государственного экзамена. Данный показатель позволяет судить о разрыве в уровне освоения основных образовательных программ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных выпускников школы. Чем ближе показатель к единице, тем эффективнее и сбалансированнее организован образовательный процесс в школе, и высокие результаты учащихся не являются случайными.

**Доступность качественных образовательных услуг**

**(отношение 10% лучших результатов к 10% низких результатов)**

Предмет							Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>	

Математика (профиль)	3,5	1,92	4,4	2,36	5,03	4,2	-0,83
Математика (база)	1,67	1,25	нет	нет	1,67	1,67	0
Русский язык	1,83	1,62	1,67	1,51	1,57	2,5	+0,93
Литература	1,73	1,59	2,1	1,24	1,25	1,58	+0,33
История	2,2	1,63	1,0	1,63	1,69	1,45	-0,24
Обществознание	2,44	2,44	2,97	2,94	2,31	4,02	+1,71
Химия	1,71	1,98	2,76	1	1,83	2,21	+0,38
География	2,3		2,0	-	1	1	0
Английский язык	1,6	1,55	4,8	1,52	1,49		
Физика	2,6	2,1	1,6	2,45	1,67	2,3	+0,63
Французский язык	1	0	-	-	-	-	-
Биология	1,74	3,74	3,3	1,96	2,39	4,9	+2,51
Информатика и ИКТ	2	1,65	1,35	2,4	2,2		

#### Сравнение результатов ЕГЭ в динамике за 10 лет

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	72	78	82	77	76	81	78	80	78	76,2
Математика (база)		4,25	4,75	4,4	4,4	4,7	нет	нет	4,1	4,35
Математика (профиль)	49	46	55	43,2	51	67	60	51	50	55,6
Биология	57	60	51	61	45	55	49	45	57	48,4
Информатика ИКТ	60	53	67	55	63	76	73	50	60	74
Литература	58	59	62	62	71	87	82	68	82	76,6
География	46	76	57	-	45	-	67	-	62	51
Обществознание	62	62	62	62	65	63	61	65	69	54,8
Физика	42	56	61	53	52	54	64	48	44	54
Французский язык	63	79	48	97	95	-	-	-	-	-
Химия	57	53	59	62	61	59	40	24	60	61,3
Английский язык	68	63	81	74,5	75	79	66	80	78	64
История	53	56	63	63	70	72	94	66	46	73,5
<i>Средний балл</i>	<i>57,2</i>	<i>63,5</i>	<i>62,3</i>	<i>64,5</i>	<i>64,0</i>	<i>69,3</i>	<i>56,5</i>	<i>57,7</i>	<i>56,9</i>	<i>61,3</i>

Сравнительный анализ результатов показывает, что в текущем году средние баллы оказались на уровне и чуть выше прошлогодних по некоторым предметам.

Стабильный результат при снижении количества сдающих наблюдается за 3 года по русскому языку, химии.

Анализ результатов ГИА и выбор экзаменов, сдаваемых учениками, свидетельствует о том, что в большинстве учащихся выбирают предметы, согласно заявленному профилю, за исключением обществознания, которое выбрали для сдачи некоторые ребята, не изучавшие предмет на третьей ступени обучения.

## **Анализ кадрового состава педагогов, подготовивших обучающихся к государственной итоговой аттестации.**

В 2023 году участвовали в подготовке выпускников к единому государственному экзамену 13 педагогов школы. На основании анализа отношения 10% самых лучших результатов к 10% низким результатов можно сделать вывод, что по ряду предметов (русский язык, литература, английский язык, обществознание) данный показатель снижен по сравнению с предыдущим учебным годом. Данный факт свидетельствует о том, что учитель - предметник планомерно работает со всеми учащимися, сдающими ЕГЭ, по имеющимся у него программам подготовки по данному направлению, в том числе в профильных классах 10 и 11 классов (гуманитарный и универсальный), предлагаемых образовательным учреждением. Однако, малое количество часов в учебном плане не дает возможности без дополнительной самостоятельной подготовки значительно увеличить средний балл по результатам некоторых экзаменов.

Предмет	Результат, (ср.балл)	Ф.И.О. учителя, подготовившего учащихся	Пед. стаж	Кв. категория
Русский язык	76	Маканина С.И.	34 года	Высшая
Литература	77	Маканина С.И.	34 года	Высшая
Математика профиль	56	Иванова О.Р.	37 лет	Высшая
История	74	Тонкова Е.В.	10 лет	Высшая
Обществознание		Булкина О.А.	29 лет	Высшая
Физика	54	Тэтянко А.К.	3 года	Первая
Химия	61	Красновская Е.М.	32 года	Первая
Английский язык		Баженова В.А.	12 лет	Высшая
Английский язык		Тэтянко И.К.	9 лет	Первая
Биология	48	Якимова Л.Н.	11 лет	Первая
Информатика ИКТ		Гажина Т.П.	30 лет	Высшая

Анализ результатов аттестации и выбор экзаменов, сдаваемых учениками, свидетельствует о том, что расширение спектра элективных учебных предметов, предлагаемых для изучения на третьей ступени обучения, является целесообразным, но существует необходимость его корректировки в зависимости от особенностей контингента учащихся третьей ступени обучения.

### **Выводы.**

В целом, результаты государственной итоговой аттестации 2023 года свидетельствуют о стабильном качестве образования в школе.

Задачами, сформулированными по итогам 2023 года на 2024 год, являются:

- организация подготовки к итоговой аттестации с учётом аналитических данных о результатах ЕГЭ по России, Санкт – Петербургу в целом и Фрунзенскому району;
- проведение спланированной просветительской и консультационной работы с родителями по разъяснению проблем выбора предметов для итоговой аттестации;
- максимальное использование потенциала элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам учебного плана;
- эффективная расстановка педагогических кадров, работающих на третьей ступени обучения;
- применение инновационных электронных форм обучения;
- проведение диагностических процедур в процессе подготовки к ГИА в течение учебного года;
- внедрение в образовательный процесс продуктивных методов обучения.

## **План работы по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации**

**в 2023 – 2024 году.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Фамилии ответственных</b>
<b>1</b>	Проверка выполнения программ и планов тематического повторения учебного материала в 11-х классах.	с 20.02. по 01.04	Зам. директора по УВР
<b>2</b>	Составление расписания консультаций в период подготовки к итоговой аттестации.		
<b>3</b>	Собеседование с учителями об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях учащихся.		
<b>4</b>	Подготовка и сдача базы данных на выпускников 9-х классов для ОГЭ и 11-х классов для ЕГЭ.		
<b>5</b>	Составление графика итоговых контрольных работ и пробных экзаменов.		Зам. директора по УВР
<b>6</b>	Утверждение текстов итоговых контрольных работ, пробных экзаменов и состава комиссий для их проведения.		
<b>7</b>	Составление расписания итоговой аттестации в 11-х классах и консультаций в период итоговой аттестации.	с 17.04 по 25.04	Зам. директора по УВР
<b>8</b>	Оформление стенда для учителей «Готовимся к экзаменам».		
<b>9</b>	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками о требованиях по подготовке журналов к итоговой аттестации.		
<b>10</b>	Проведение собраний родителей учащихся 11-х и 9-х классов по теме «Порядок проведения итоговой аттестации».		
<b>11</b>	Проведение пробных экзаменов по предметам по выбору в 11-х классах.	с 26.04 по 30.04	Зам. директора по УВР
<b>12</b>	Проверка наличия и содержания стендов для учащихся «Готовимся к итоговой аттестации» в учебных кабинетах.		
<b>13</b>	Оформление общешкольного стенда для учащихся «Итоговая аттестация».	с 05.05 по 10.05	Зам. директора по УВР
<b>14</b>	Контроль перегрузки учащихся в подготовительный к аттестации период.		
<b>15</b>	Анализ пробных экзаменов.		
<b>16</b>	Приказ об утверждении состава сопровождающих на ГИА для 9-х и 11-х классов.	с 10.05 по 15.05	Зам. директора по УВР Директор школы
<b>17</b>	Проведение итоговых контрольных работ.	С 17.05 по 22.05	Зам. директора по УВР
<b>18</b>	Оформление административной папки «Нормативная база итоговой аттестации».		
<b>19</b>			

20	Педсовет по прохождению программ в 11-х и 9-х классах, по допуску учащихся к итоговой аттестации. Приказ о допуске учащихся 11-х и 9-х классов к итоговой аттестации.		Директор школы
21 22 23	Проверка электронных журналов 11-х и 9-х классов «Объективность выставления годовых оценок». Готовность журналов к итоговой аттестации. Проверка содержания листов итоговых отметок. Инструктаж классных руководителей 11-х классов, сопровождающих на ЕГЭ, ответственных за оформление документации строгой отчетности и дежурных учителей в период итоговой аттестации.	С 14.05. по 25.05	Зам. директора по УВР
24	Совещание при директоре «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ».	июнь	Директор, руководители ШМО

## 2.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

См.п 4.1 [«Программа развития»](#)

**За 2023 год в социально-значимой деятельности было задействовано 100% обучающихся.**

## 2.7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

В 2023 году кафедра физической культуры работала по решению задач, намеченных школой и методическим объединением.

**Участие в районных, внутришкольных соревнованиях и мероприятиях**

**Январь**

- Районные турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов школ Фрунзенского района, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

**Февраль**

- Всероссийские соревнования «Лед надежды нашей» (Монид Дмитрий)
- Районные соревнования по сдаче норм ГТО среди семейных команд (семья Балакшиных);
- Сдача нормативов ГТО для 1 классов-18 человек (4 золотых значка, 4 серебряных, 7 бронзовых);
- Районные соревнования по волейболу 7-8 классы – (2 место в районе девочки);
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»; (Кудаяров Алексей, Кудаярова Алиса, Бузмакова В.И.);
- Соревнования "Купчинская лыжня";
- Школьные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» -3-В класс (6 семейных команд);
- Традиционный праздник "Допризывник" для учащихся 10-11 классов. Завершением праздника стала традиционная игра по волейболу между сборными 10 и 11 классов, посвященная Дню защитника Отечества. Победу одержала сборная 10 классов;
- Районные соревнования среди семейных команд по конькобежному спорту (семья Денисовых);

**Декада физической культуры**

В рамках декады физической культуры прошли следующие мероприятия:

- «Веселые старты» для 2-3-4 классов;
- Пионербол 5-6-7 классов, сборные классов;
- Соревнования по волейболу между юношами 10- 11 классов, посвященные «Дню защитника Отечества»;

**Март 2023**

- Турнир по волейболу между сборной командой 318 школы и выпускниками;



- Турнир по пионерболу между родителями и учениками 5-6 классов;
- Соревнования по волейболу между девушками 10- 11 классов, посвященные «Международному женскому дню». Победу одержали девушки 10 класса;

#### **Апрель 2023**

- Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся 7-8 классов;
- Районные соревнования среди школьных спортивных клубов по пионерболу сборная 6 классов –(1 место в районе);
- Районные соревнования по стритболу –(2 место в районе);
- Районные соревнования “Веселые старты”;
- Всероссийские соревнования по футболу «Кожанный мяч» сборная 3-4 классов-(4 место в районе);

#### **Май**

- Районные соревнования Летний фестиваль ГТО сборная 318-(4 место районе)  
Шаймарданов Родион-3 место, Балакшин Кирилл- 3 место в своих возрастных категориях в личном первенстве;
- Районные соревнования по Дартсу;

#### **Сентябрь- октябрь 2023**

- Легкоатлетическое четырехборье в рамках «Президентских игр» сборные мальчиков девочек 5-6,7-8 классов
- Районные соревнования по городошному спорту среди 5-6 классов;
- «Осенний кросс»- сборная команда мальчиков и девочек 8-11 классов;

#### **Ноябрь**

- Районные соревнования по мини –футболу;
  - Районные соревнования среди семейных команд по плаванию семья Павловых-1 место  
Семья Денисовых-1 место в своих возрастных категориях
- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учеников 5-6 классов в рамках проекта “Школьный спорт”;
- Волейбол районные соревнования в рамках «Президентских игр» среди девочек и мальчиков 7-8 классов сборная команда девочек –(2 место в районе)

#### **Декабрь 2023**

- Районный этап Всероссийского турнира” Кэс- Баскет”- (3 место)

#### **За 2023 год**

По итогам ПСП (Президентские спортивные игры)-9 место в районе

По итогам ПС (Президентские состязания)- 27 место

#### **Олимпиада по предмету**

Кафедрой был проведен школьный этап Олимпиады по физической культуре.

На районный этап прошли Менькова Е.-11-А, Соловьев Денис -7-А. В районном этапе Менькова Е. Соловьев Д.стали призерами.

#### **Участие в районных семинарах, конкурсах, мониторингах**

- В течение всего учебного года принимали участие в районных семинарах в очном и онлайн форматах
- В течение учебного года учителя кафедры принимали участие в районном внешнем мониторинге по физической культуре.

#### **ГТО**

В 2023 учебном году 66 человека приняли участие в сдаче нормативов. 50 человек получили значки.

9 человек получили золотые значки;

21 человек серебряные значки;

20 человек бронзовые.

#### **Открытые уроки**

Невская В.В. Провела открытый урок для 4-В классе по теме «Баскетбол. Ведение и передача мяча» (декабрь 2023)

**За 2023 год в спортивной деятельности было задействовано 90% обучающихся.**

### **2.8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ:**

№	Название программы	Класс	Количество участников
1	Гимнастика УШУ для начинающих	1-5	25
2	Гимнастика УШУ 2 группа	2-3	6
3	Гимнастика УШУ 3 группа	3-10	4
4	Школа раннего развития	Подготовка к школе	24
5	Современная хореография	1-4	14
6	Веселый художник	1-4	11
7	Вводный курс английского языка	1	45
8	Занимательный английский 2 группа	2	11
9	Занимательный английский 3 группа	3	8
10	Занимательный английский 4 группа	4	20

За 2023 год в дополнительном образовании на внебюджетной основе было задействовано 24 % обучающихся.

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самой образовательной организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и Родительский комитет. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательной организации.

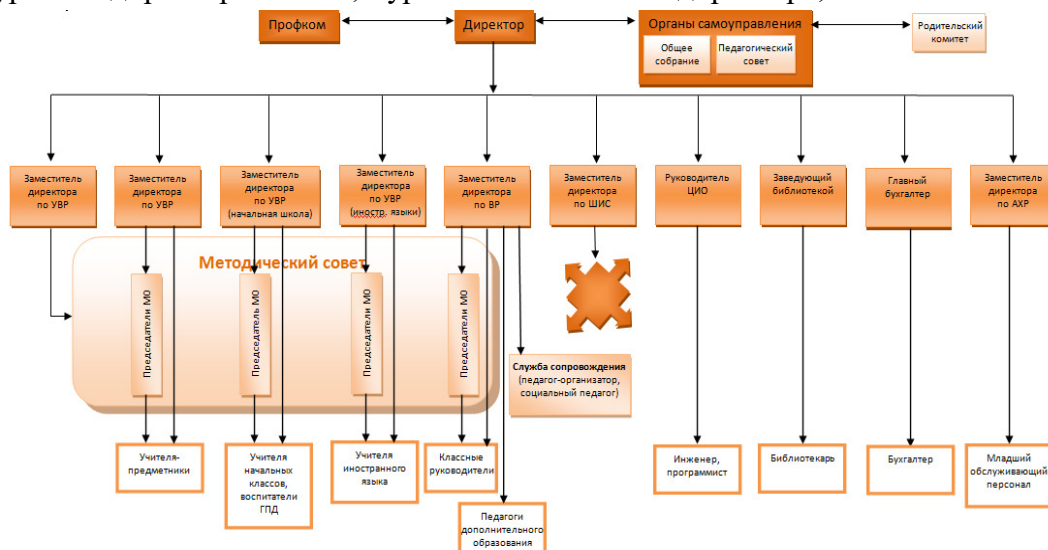
Цели управления организацией согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов организации.

#### 3.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности организации.

К настоящему времени в организации сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы; - уровень заместителя директора;



- уровень руководителей МО; - уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители структурных подразделений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Родительского комитета и т.д.), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре

управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Должность	ФИО	Основные функции
Директор	Кахиани Ирина Алексеевна	общее руководство образовательной организацией
Главный бухгалтер	Бугаева Любовь Ивановна	Ведение бухгалтерского учёта (самостоятельно)
Заместитель директора по УВР	Соболева Екатерина Леонидовна	- организация учебно-воспитательного процесса, руководство и контроль: своевременное составление установленной отчетной документации, комплектование школы, координация и сопровождение педагогических работников и специалистов ОУ в подготовке пакета документов к аттестации, ведение табеля учета рабочего времени педагогов, - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной деятельности.
Заместитель директора по УВР	Красновская Елена Михайловна	- руководство работой методических объединений, координация научно-исследовательской работы педагогов и учащихся, сопровождение учителей школы в подготовке к профессиональным конкурсам; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда во внеурочной деятельности
Заместитель директора по УВР	Каваллери Паола	-организация учебно-воспитательного процесса; - руководство и контроль за развитием этого процесса; - освоение и разработка инновационных программ и технологий; - руководство работой учителей иностранных языков; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной деятельности.
Заместитель директора по УВР	Ельцова Марина Михайловна	-организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе, - руководство и контроль, -своевременное составление установленной отчетной документации, - комплектование школы; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной и внеурочной деятельности.
Заместитель директора по ВР	Бодунова Ирина Викторовна	организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися; - методическое руководство воспитательным процессом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда во внеклассной и внешкольной работе
Заместитель директора по ШИС	Гажина Татьяна Петровна	- осуществление системной политики; - информатизация ОУ; -координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами школы в области информатизации.

и.о. руководителя Центра информатизации образования	Кудаярова Татьяна Андреевна	- организация и контроль ведения баз данных регионального, районного, школьного уровней; - контроль разработки и ведения школьного сайта; - организация системы внешних связей (в том числе электронный документооборот) - мониторинги качества использования средств ИКТ в образовательной деятельности ОУ, качества образования в условиях использования средств ИКТ в информационной сетевой среде ОУ; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда.
Заведующий библиотекой	Фролова Светлана Геннадьевна	- организация работы библиотеки ОУ, формирование, обработка и систематизированное хранение библиотечного фонда; - обслуживание обучающихся и работников школы, проведение информационной работы; - предоставление подготовленной отчетности; - ответственное хранение книжных фондов; - оформление подписки ОУ на периодические издания; - соблюдение правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.
Заместитель директора по АХР	Бухарцев Сергей Николаевич	- руководство хозяйственной деятельностью ОУ; - прием материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря; - обеспечение своевременной подготовки школы к началу уч.года - осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим состоянием зданий.

Деятельность структурных подразделений регламентирована соответствующими Положениями. Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (педагогическому совету) делегированы полномочия:

- принятие образовательной программы и учебного плана школы;
- принятие программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- принятие содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности

находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Программа развития «Создаем будущее, сохраняя традиции» планомерно исполняется по трём основным подпрограммам:

- Проект 1. Перспектива, творчество, успех.
- Проект 2. Я – петербуржец.
- Проект 3. Единственная итальянская: диалог двух культур.

Общие результаты представлены в таблице ниже. Они отражают как реальные успехи, так и позиции, работу по которым предстоит ещё усилить до конца 2024 года.

##### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Показатель	Исходное значение	Реализуемые показатели на 01.01.2024	Планируемое значение
Успеваемость: средний балл	4,16	4,32	4,5
Результаты итоговой аттестации обучающихся (в сравнении со средним по России и по Санкт-Петербургу)	58	68	80
Результаты других независимых оценочных процедур (результаты ВПР:			
Средний балл по результатам ВПР ОУ/СПб			
Математика 5 класс		9,5/9,3	
Математика 6 класс		9,7/8,7	
Русский язык 5 класс		29,6/28,2	
Русский язык 6 класс		36,1/33,7	
Востребованность Школы (результаты приёма в первый класс)	100%	100%	100%
Включённость обучающихся во внеклассную работу по итальянскому языку (%)	89%	100%	100%
Вовлечённость обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность	0%	100%	100%
Доля обучающихся, участвующих в конкурсном движении, а также доля результативного участия	36%/75%	100%/78%	60%/100%
Количество участников заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Количество победителей и призёров заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.	1/1	4/4	7/7 (суммарно за весь период реализации ПР)
Соответствие оснащённости кабинетов требованиям ФГОС	90%	100%	100%
Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями	100%	100%	100%
Количество учебных пособий, разработанных педагогами Школы и изданных в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и	0	0	2

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях			
Доля педагогов, прошедших очередную аттестацию	100%	100%	100%
Доля педагогов, участвующих в профессиональном конкурсном движении, а также доля результативного участия	18%	31%	35%
Доля педагогов, занятых в образовательном процессе основной школы, прошедших повышение квалификации по тематике ФГОС ООО	100%	100%	100%
Доля педагогов, занятых в образовательном процессе средней школы, прошедших повышение квалификации по тематике ФГОС СОО	0%	100%	100%
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по тематике ФГОС ОБЗ	0%	24%	50%
Доля педагогов, систематически использующих в своей профессиональной деятельности методы и приёмы, отвечающие системно-деятельностному подходу	58%	100%	85%
Доля педагогов, опыт которых диссеминируется	36%	54%	50%
Доля педагогов – не учителей иностранного языка, занятых в международных проектах на иностранном языке	8%	21%	16%
Уровень удовлетворённости образовательным учреждением всех участников образовательного процесса	97%	97%	100%

Далее рассмотрим подробнее каждый из вышеназванных проектов Программы.

### **Реализация проекта «ПЕРСПЕКТИВА. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»**

#### **Методическая работа**

Работа по реализации проекта способствовала созданию научно-методической системы, обеспечивающей переход школы на новые/обновленные ФГОС.

Основными формами организации методической работы являются – деятельность методического совета и предметных методических объединений, которых в школе -9.

В период с 2020 по настоящее время педагогический коллектив работает над научно-методической темой «Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире». В ходе работы были проведены следующие тематические педагогические советы:

2019-2020 учебный года:

- «Педагогические технологии, содействующие личностному самоопределению школьников»
- «Формы организации внеурочной деятельности, содействующие личностному самоопределению школьника»
- «Игра в образовательном процессе, как средство содействия личностному самоопределению школьника»

2020-2021 учебный год:

- «Формирование исследовательской позиции обучающихся средствами проектной деятельности»
- «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях ФГОС»

- «Метапредметность учебно-воспитательного процесса как важнейшее средство формирования личностного самоопределения обучающихся»
  - «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке? (педагогические технологии, содействующие личностному самоопределению школьника)»
  - Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»
- 2022-2023
- «Внедрение обновленных ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики Российской Федерации»
  - «Формирование функциональной грамотности в свете обновленных ФГОС (педагогические технологии, содействующие личностному самоопределению школьника)
  - «Психологический климат в педагогическом коллективе как основа эффективности учебно-воспитательного процесса» (на базе ГБУ ЦПМПС Фрунзенского района Санкт-Петербурга) и др.
- 2023-2024
- «Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях обновленных ФГОС»
  - «Сферум – образовательное пространство для педагогов, учеников и их родителей»
  - «Педагогические технологии в деятельности педагога школы»

Традиционным стал тематический педагогический совет «Педагогические технологии в деятельности педагога школы» на котором ежегодно учителя проводят мастер-классы для своих коллег.

Следует отметить, что педсоветы, как правило проводятся в интерактивной форме (педагогическая гостиная, круглый стол, работа в группах и др.), что позволяет сделать их максимально эффективными. Традиционно учителя принимают участие в различных профессиональных конкурсах, которые позволяют проектировать свою педагогическую деятельность, стимулируют разработку и реализацию новых образовательных инициатив.

В 2020 году во Всероссийском конкурсе в рамках ПНПО (на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям Санкт-Петербурга в 2020 году) победителем стала учитель русского языка и литературы Маканина Светлана Ивановна.

В 2021 году в городском конкурсе педагогических достижений (номинация – организатор воспитательной работы) лауреатом стала Бодунова Ирина Викторовна – заместитель директора школы по воспитательной работе. В этом же году она была награждена Знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»

Некоторые итоги приводятся в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	Форма т	Результат участия
<b>2020 год</b>						
1	Маканина Светлана Ивановна	Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям ОУ Санкт-Петербурга, реализующим программы основного общего и среднего общего образования	Лучший учитель	Городской	Очный	Победитель

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	Форма т	Результат участия
2	Журавлева Елена Володаровна	Школа дорожных наук	Методические инновации	Районный	Очный	Победитель
3	Павлова Елена Анатольевна	"Первый учитель"	-	Всероссийский	Онлайн	Участник
4	Павлова Елена Анатольевна, Журавлева Елена Володаровна	Информационная безопасность - 21 век	Правила безопасного Интернета (2-4классы)	Всероссийский	Онлайн	Победитель
5	Воронина Анна Борисовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Онлайн	Победитель
6	Воронина Анна Борисовна	Конкурс « ФГОС класс»	Блиц-олимпиада «Исследовательские технологии»	Всероссийский	Онлайн форма т	Победитель

**2021 год**

1	Бодунова Ирина Викторовна	Городской конкурс педагогических достижений	Организатор воспитательной работы	Городской	Очный	Лауреат
2	Журавлева Елена Володаровна	Школа дорожных наук	Методические инновации	Районный	Очный	Победитель
3	Воронина Анна Борисовна	Конкурс « ФГОС класс»	Блиц-олимпиада «Исследовательские технологии»	Всероссийский	Онлайн	Победитель
4	Воронина Анна Борисовна	Педагогический конкурс «Свободное образование»	«Информационные технологии в образовании»	Всероссийский	Онлайн	Победитель
5	Журавлева Елена Володаровна	II всероссийский конкурс среди классных руководителей	Нет	Всероссийский	Онлайн формат	Участник
6	Пунтус Ирина Игоревна	III Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия	Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия	Всероссийский	Онлайн	Участник



№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	Форма т	Результат участия
<b>2022 год</b>						
1	Мирянина Ксения Вячеславовна	Всероссийский творческий конкурс "Creative English: Art Competition"	"Лучший буклет"	Всероссийский	Онлайн	Лауреат 3 место
2	Воронина Анна Борисовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Онлайн	Победитель
3	Бычкова Галина Викторовна	"Твори, выдумывай, пробуй"	Декоративно прикладное творчество.	Районный	Онлайн	Диплом
4	Бычкова Галина Викторовна	"Новогодний фейерверк"	Открытка	Районный	Онлайн	Сертификат участника докладчика
5	Бычкова Галина Викторовна.	" Твори, выдумывай, пробуй"	Декоративно прикладное искусство	Районный	Онлайн	Диплом
6	Васина Лариса Евгеньевна	Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Мастерство учителя	Районный	Очный	Участник
7	Карташова Александра Андреевна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа."	Учителя начальных классов	Всероссийский	Онлайн	Участник
8	Царева Ольга Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа."	Учителя начальных классов	Всероссийский	Онлайн	Участник
<b>2023 год</b>						
1	Бужмакова Виктория Игоревна	Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023 году	Мастерство учителя физической культуры и спорта	Районный	Очный	Лауреат

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	Форма т	Результат участия
2	Мирянина Ксения Вячеславовна	II Открытый Всероссийский конкурс "Архитектура Дипломатии"	Без номинаций	Всероссийский	Онлайн	Грамота за участие
3	Мирянина Ксения Вячеславовна	XX городской конкурсно-выставочный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика"	Сюжетная композиция	Городской	Очный	Лауреат 2 место
4	Павлова Елена Анатольевна	"Первый учитель"	-	Всероссийский	Онлайн	Участник
5	Воронина Анна Борисовна	«Иновационно-креативная педагогика»	Нет	Всероссийский	Онлайн	Лауреат 2 место
6	Журавлева Елена Володаровна	Информационная безопасность - 21 век	Правила безопасного интернета (2-4классы)	Всероссийский	Онлайн	Диплом 1 место
7	Родионова Наталья Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	нет	Всероссийский	Онлайн	Победитель
8	Кудаярова Татьяна Андреевна	«Лучший урок информатики, направленный на развитие функциональной грамотности учащихся»	«Лучший урок информатики»	Районный	Очный	Дипломант
9	Кудаярова Татьяна Андреевна	USNI.RU ТОП 10 учителей своей образовательной организации	Программа «Активный учитель»	Городской Санкт-Петербург	Онлайн	1 место
<b>2024 год</b>						
1	Могачева Светлана Алексеевна	Славу поём искусству - в нём всей жизни начало!	Учитель музыки: вокальное исполнительство.	Городской	Очный	Победитель

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	Форма т	Результат участия
2	Мирянина Ксения Вячеславовна	XXI городской конкурсно-выставочный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика"	Сюжетная композиция	Городской	Очный	Лауреат 2 место
3	Лентарева Марина Михайловна Семенова Людмила Владимировна (наставник)	Педагогический дуэт	-	Районный	Очный	Участник
4	Родионова Наталья Евгеньевна	Конкурс педагогических достижений 2023-2024 учебного года	"Методические материалы" (подноминация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»).	Районный	Очный	Лауреат 2 место
5	Родионова Наталья Евгеньевна	"Конкурс методических материалов	«Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Районный	Очный	Победитель

Ежегодно учителей школы приглашают для участия в жюри различных конкурсов:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие (конкурс, проект, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)
Могачева С.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Славу поем искусству в нем всей жизни начало».
Могачева С.А.	Районный тур городской олимпиады по музыке
Воронина А.Б.	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников
Якимова Л.Н.	районный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии
Якимова Л.Н.	Районная игра Химикум
Кудярова Т. А.	Математический калейдоскоп
Невская В.В.	Районный конкурс педагогических достижений учителей физической культуры.
Иванова О.Р.	Эксперт фестиваля-конкурса «За страницами учебника математики»
Каваллери Паола	ВсОШ по итальянскому языку. (школьный, районный и региональный этап) награждена Благодарственным письмом от центра олимпиад

На обеспечение единства теории и практики в деятельности учителя сориентированы также и проблемные семинары и практикумы, в которых принимают участие педагоги:

**2022 год**- Районная конференция «Живое русское слово. Формирование речевой культуры» (проводилась на базе ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с участием педагогов МО русского языка и литературы)

**2022 год**- Региональный фестиваль методических служб государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (участвовали все председатели методических объединений школы)

**2023 год**- Районный семинар «Эффективное использование технологий в начальной школе» (проводился на базе ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с участием педагогов МО учителей начальной школы)

**2023 год** - Открытое мероприятие для воспитателей ГПД «Игра по станциям «Хочу все знать» для обучающихся 1-х классов. (проводилось на базе ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с участием педагогов МО учителей начальной школы)

**2024 год** – районный фестиваль-конкурс «За страницами учебника математики» (математический брейн-ринг для обучающихся 7-х классов) (проводилось на базе ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с участием педагогов МО учителей математики)

В **2020 году** школа стала пилотной по внедрению и реализации целевой программы «НАСТАВНИЧЕСТВО». Школа одной из первых в районе включилась в эту работу. В процессе внедрения проекта была разработана «Программа неформального образования наставников». Система наставничества в группе «учитель-учитель» дает свои результаты. Молодые специалисты успешно проходят адаптацию под руководством опытных педагогов, активно включаются в жизнь школы. Через три года работы молодой учитель физики Тэтянко А.К. (наставник Соболева Е.Л.), молодой учитель физкультуры Бузмакова (Симонова) В.И. (наставник Невская В.В.) успешно прошли аттестацию на первую категорию. Ежегодно молодые педагоги школы участвуют в районном конкурсе эссе «Трудно ли быть молодым учителем?..». В 2023 году молодой педагог Бузмакова (Симонова) В.И. стала лауреатом районного конкурса педагогических достижений «Мастерство педагога физической культуры и спорта «Подноминация «Молодой специалист».

В рамках реализации **направления инновационной деятельности** в школе была создана творческая инновационная группа учителей и функционирует районная проектная педагогическая мастерская «Создание модели организации проектной деятельности обучающихся как фактора личностного самоопределения». На сегодняшний день 100% обучающихся школы включены в проектную деятельность. Это могут быть класс-проекты, групповые проекты и индивидуальные проекты.

Традиционной стала ежегодная школьная научно-практическая конференция «Школьная Лига «Грани науки»». Конференция проводится по шести секциям «Человек», «Природа», «Искусство», «Цифра», «Общение», «Слово». Победители секций в следующем учебном году становятся участниками других конкурсов.

Такая работа позволила после пандемийных ограничений возобновить участие в районной научно-практической конференции «**Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск**» и в 2023 году занять **второе место в районе** по количеству победителей и призеров.

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
<b>2021-2022 учебный год</b>					
Якимова Л.Н.	Естественных наук	Потехина Ксения	9а	Химическая красота	Призер
Бондарева Н.А.	Естественных наук	Левицкий Иван	7а	Образы животных в традиционной культуре народов Северной Евразии	Призер
Бодунова И.В.	Итальянского языка (биология, экология)	Анисимова Алина	11а	Экономия воды. Экономия водопотребления.	Призер
		Шукан Варвара	11а	ЭКОномия. Как экономить на ЭКОпродуктах?	Призер

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Методическое объединение</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема исследовательской работы</b>	<b>Результат</b>
Громова Н.А.	Естественных наук	Гусакова Екатерина	7а	Дневник наблюдений за эублефаром	Победитель
Зинченко М.В.	Итальянский язык	Скрылева Марина, Иванова Алла	8б	Problemi ambientali in Italia Экологические проблемы в Италии Номинация: «Актуальные проблемы современности»	Победитель
Тэтянко А.К.	Естественных наук	Громов Владимир	8а	От идеи к воплощению. Создание летательных аппаратов	Победитель
Лобанова Н.С., Пацановская С.В.	Русского языка и литературы, Английского языка (межпредметная работа)	Васильева Юлия Коптева Полина Бондаренко Анастасия Чеплашкина Мария	9а 9а 9а 9а	Как петербуржцы: говорить, писать, жить	Участники
Воронина А.Б.	Английский язык	Шукан Варвара	11а	Экология и экономика	Призер (2 место)
<b>2022-2023 учебный год</b>					
Васина Л.Е.	Общественных наук	Петренко Светлана Геннадьевна	11 Б	Современный концепт Великой российской революции как очередной псевдонаучный миф.	Призер
Семенова Л.В.	итальянский язык	Аверкина Маргарита., Васильева К.	5-А	Виртуальное путешествие по Италии	Призеры
Амбросова Ю.Б.	Русский язык и литература	Петрова Вера	8-а	Сочинение о русском языке	Победитель
Бондарева Н.А.	МО естественных наук	Иванова Мария	8-а	Государева дорога	Призер
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	Понизовская Ирина	11-а	Роль пунктуации в жизни современного человека и в поэзии М.И. Цветаевой	Победитель
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	Тимошина Полина	11-а	Образ птицы в русской поэзии	Победитель
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	Решетникова Арина	11-а	История литературной антиутопии и современный интерес к ней	Участник

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
Баженова В. А.	Английский язык	Круглова Вероника	11а	Diana who is she beloved by people or hated by royal family?	Победитель
Тэтянко А.К.	Естественные науки	Громов Владимир	9а	Модель катера из подручных материалов	Победитель
Зинченко М.В.	Итальянский язык	Руссова Дарья	8а	Владеют ли школьники итальянизмами?	Победитель
	Итальянский язык	Иванова Алла	9б	Феномен "Made in Italy"	Победитель
	Итальянский язык	Нидзиева Анастасия	9б	Феномен "Made in Italy"	Победитель

Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий и творчества происходит в процессе работы над темой по самообразованию. Темы самообразования находят впоследствии отражение в публикациях педагогов. За период с 2020 по настоящее время педагоги школы создали 39 публикаций.

ФИО	Название публикации	Форма т издания	Где размещена	Ссылка на публикацию в Интернет СМИ
<b>2020</b>				
Пунтус Ирина Игоревна	Проект Безопасное детство. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	Печатное издание	Журнал Дошкольная педагогика	Нет
Могачева Светлана Алексеевна	Практика использования социальной сети ВКонтакте в качестве платформы для дистанционного обучения в период карантина.	Интернет СМИ	ИМЦ Фрунзенского района	Раздел на сайте отсутствует
Журавлева Елена Володаровна	Эффективное использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе	Печатное издание	Научный журнал "Академия профессионального образования" 3-2020	Печатное издание

<b>ФИО</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Форма издания</b>	<b>Где размещена</b>	<b>Ссылка на публикацию в Интернет СМИ</b>
Журавлева Елена Володаровна	Системно-деятельностный подход в воспитательном процессе современной школы	Печатное издание	"Научный журнал ""Академия профессионального образования" 7-2020	Печатное издание
Маканина Светлана Ивановна	"Что наш урок? - Игра!" (Игровые технологии на уроках русского языка)	Интернет СМИ	Всероссийский фестиваль педагогических идей "Открытый урок"	Открытый урок.рф/статьи/678659/
Маканина Светлана Ивановна	Обучение анализу поэтического текста в 5 классе	Интернет СМИ	Открытый урок. Первое сентября	<a href="https://urok.1sent.ru/articles/681820">https://urok.1sent.ru/articles/681820</a>
<b>2021</b>				
Пунтус Ирина Игоревна	Инструментарий современного учителя в цифровой образовательной среде	Интернет СМИ	Образовательная социальная сеть	<a href="https://nsportal.ru/node/4826613">https://nsportal.ru/node/4826613</a>
Пунтус Ирина Игоревна	Занятие по внеурочной деятельности занимательная математика 1 класс	Интернет СМИ	Образовательная социальная сеть	<a href="https://nsportal.ru/node/4942430">https://nsportal.ru/node/4942430</a>
Амбросова Юлия Борисовна	Использование ресурсов медиатеки на уроках русского языка"	Интернет СМИ	Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы"	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42597/2988562/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42597/2988562/</a>
Пунтус Ирина Игоревна	Презентация к уроку по окружающему миру Дары осени 1 класс	Интернет СМИ	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-okruzhayushemu-miru-1-klass-dary-oseni-5122625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-okruzhayushemu-miru-1-klass-dary-oseni-5122625.html</a>
Крачун С.Ю.	Презентация. Клубный час. Какие бывают загадки	Инфоурок	На сайте Инфоурока	<a href="https://infourok.ru/klubnyj-chas-prezentaciy-kakie-byvayut-zaagadki-5409317.htm/">https://infourok.ru/klubnyj-chas-prezentaciy-kakie-byvayut-zaagadki-5409317.htm/</a>
Крачун С.Ю.	Урок. Окружающий мир.	Инфоурок	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/urok-zolotoe-kolco-rossii-5082723.html">https://infourok.ru/urok-zolotoe-kolco-rossii-5082723.html</a>

ФИО	Название публикации	Форма издания	Где размещена	Ссылка на публикацию в Интернет СМИ
	Золотое кольцо России			
Зайцева Е.П.	ЖЕНЩИНА В ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	Интернет СМИ	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/08/29/zhenshchina-v-pravoslavnoy-tserkvi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/08/29/zhenshchina-v-pravoslavnoy-tserkvi</a>
Ельцова М.М., Зайцева Е.П.	Экологическое просвещение обучающихся начальной школы и их родителей	Печатное издание	Открытая педагогика 02 2021	<a href="http://открытаяпедагогика.рф/pdf-2-21.pdf">http://открытаяпедагогика.рф/pdf-2-21.pdf</a>
<b>2022</b>				
Ельцова Марина Михайловна	Развитие творческих способностей младших школьников в деятельности группы продлённого дня	Интернет СМИ	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/statya-razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-mladshih-shkolnikov-v-deyatelnosti-gruppy-prodlennogo-dnya-dnya-6042615.html">https://infourok.ru/statya-razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-mladshih-shkolnikov-v-deyatelnosti-gruppy-prodlennogo-dnya-dnya-6042615.html</a>
Выручаева Анна Олеговна	Возможности детской периодики для расширения читательского кругозора младших школьников	Интернет СМИ	Образовательный портал "Инфоурок"	<a href="https://infourok.ru/statya-na-temu-vozmozhnosti-detskoj-periodiki-dlya-rasshireniya-chitatelskogo-krugozora-mladshih-shkolnikov-6357057.html">https://infourok.ru/statya-na-temu-vozmozhnosti-detskoj-periodiki-dlya-rasshireniya-chitatelskogo-krugozora-mladshih-shkolnikov-6357057.html</a>
Мирянина Ксения Вячеславовна	Мотивы Русского Севера в пейзажах В.Ф. Стожарова, Е.И. Зверькова, Г.А. Дарьина	Печатное издание	Месмахеровские чтения - 2022	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49091635">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49091635</a>
Выручаева Анна Олеговна	Понятие «читательский кругозор» и способы его формирования у младших школьников	Интернет СМИ	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/06/ponyatie-chitatelskiy-krugozor-i-sposoby-ego-formirovaniya-u">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/06/ponyatie-chitatelskiy-krugozor-i-sposoby-ego-formirovaniya-u</a>
Выручаева Анна Олеговна	Трансформация процесса чтения в условиях	Интернет СМИ	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/26/transformatsiya-protssesa-chteniya-v-usloviyah-rasshireniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/26/transformatsiya-protssesa-chteniya-v-usloviyah-rasshireniya</a>



<b>ФИО</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Форма т издани я</b>	<b>Где размещена</b>	<b>Ссылка на публикацию в Интернет СМИ</b>
	расширения информационного пространства и активного формирования цифровой среды			
Каваллер и Паола	"ПЛАН УРОКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КТ НА УРОКАХ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА"	Интернет СМИ	ns portal	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2022/06/30/plan-uroka-po-ispolzovaniyu-kt-na-urokah">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2022/06/30/plan-uroka-po-ispolzovaniyu-kt-na-urokah</a>
<b>2023</b>				
Пунтус Ирина Игоревна	Брошюра-памятка для родителей будущих первоклассников	Интернет СМИ	Образовательная социальная сеть	<a href="https://nsportal.ru/node/6302774">https://nsportal.ru/node/6302774</a>
Мирянина Ксения Вячеславовна	"Человек и пространство в живописи М.В. Нестерова на уроках изобразительного искусства в шестом классе"	Печатное издание	Научно-практический журнал "Ростовский научный вестник"	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54266647">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54266647</a>
Мирянина Ксения Вячеславовна	"Признаки художественной одаренности детей в раннем возрасте"	Интернет СМИ	infourok.ru	<a href="https://infourok.ru/statya-priznaki-hudozhestvennoj-odarennosti-detej-v-rannem-vozhraze-6786258.html">https://infourok.ru/statya-priznaki-hudozhestvennoj-odarennosti-detej-v-rannem-vozhraze-6786258.html</a>
Фролова Светлана Геннадьевна	Методическая разработка по литературе. 10 класс. Статья "Применение технологии проблемного обучения при изучении психологических аспектов взаимоотношен	Интернет СМИ	Сайт infourok. ru	infourok. ru/standart

ФИО	Название публикации	Форма издания	Где размещена	Ссылка на публикацию в Интернет СМИ
	ий Базарова и Одинцовой в романе И.С. Тургенева			
Фролова Светлана Геннадьевна	Методическая разработка по литературе. 8 класс. Сопоставительный анализ героев литературного произведения на примере образов Емельяна Пугачёва и Петра Гринёва в романе А.С.Пушкина "Капитанская дочка".	Интернет СМИ	nsportal. ru	sopostavitelnyy_ analiz_ geroev.docx
Гречко Лидия Юрьевна	Опасность использования мобильного телефона на дороге	Интернет СМИ	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/urok-v-9-klasse-opasnost-ispolzovaniya-mobilnogo-telefona-na-doroge-6693287.html">https://infourok.ru/urok-v-9-klasse-opasnost-ispolzovaniya-mobilnogo-telefona-na-doroge-6693287.html</a>
Павлова Елена Анатольевна	Краеведческая проектная деятельность младшего школьника как значимая часть гражданско-патриотического воспитания	Интернет СМИ	www.лучшее.решение.рф	<a href="https://лучшее.решение.рф/files/publ/2023isbn/2023.06.05_9-0677_Kraevedenie.pdf">https://лучшее.решение.рф/files/publ/2023isbn/2023.06.05_9-0677_Kraevedenie.pdf</a>
Рытикова Татьяна Игоревна	Статья педагогические аспекты патриотического воспитания. "Патриотическое воспитание".	Интернет СМИ	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/statya-pedagogicheskie-aspekty-patrioticheskogo-vozpitanija-patrioticheskoe-vozpitanie-6770128.html">https://infourok.ru/statya-pedagogicheskie-aspekty-patrioticheskogo-vozpitanija-patrioticheskoe-vozpitanie-6770128.html</a>

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с новыми/обновленными ФГОС обязательным компонентом образовательного процесса в школе стала **внеурочная деятельность**, в которую вовлечены 100% обучающихся школы. ГБОУ СОШ № 318 использует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

В соответствии с обновленными ФГОС внеурочная деятельность реализуется в соответствии со следующими направлениями:

1. Разговор о важном
2. Россия – мои горизонты (6-11 класс)
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Формирование функциональной грамотности
5. Развитие личности и самореализация обучающихся

Педагоги школы за эти годы разработали 30 программ внеурочной деятельности. Реализуемые программы поддерживают профиль школы – **изучение итальянского языка** на протяжении всего обучения ребят в школе:

- «Удивительный мир слов» (введение в итальянский язык)
- «Разговорный итальянский»
- «Разговорный клуб» (итальянский язык)
- «Шаги к олимпиаде: говорение»
- «Шаги к олимпиаде: грамматика»
- «Лингвострановедение»
- «Клуб влюбленных в Италию»

Ряд программ направлены на расширение знаний и владение **английским языком**. Востребованы также курсы внеурочной деятельности, направленные на изучение **французского языка**. Так, например, курс внеурочной деятельности «Французский язык: мои первые шаги» (5 и 6 класс), «Французский язык: шаг за шагом» (7-8 класс) позволяет ребятам, желающим изучать французский язык изучить **третий иностранный язык**. По итогам изучения этих курсов Кузьмин Дмитрий (11 класс) является неоднократным победителем районного тура ВСОШ по французскому языку, а в 2023-2024 учебном году стал **призером регионального этапа ВСОШ по французскому языку и победителем регионального этапа ВСОШ по итальянскому языку**.

Гуманитарную направленность обучения в школе поддерживают такие курсы внеурочной деятельности как: «Театральная студия «АРТХАУС», «Литературная мастерская», «Школьная газета «АЛЬМА МАТЕР»; «Юный правовед», «Основы правовых знаний», «Я – гражданин России».

Следует отметить преимущество в программах, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.

### **Урочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года школа перешла на Федеральные Образовательные Программы. В соответствии с обновленными ФГОС были разработаны образовательные программы на все ступени обучения, новые учебные планы, для формирования которых изучается мнение родителей обучающихся. Результаты анкетирования родителей обучающихся представлены на сайте школы <https://docs.google.com/forms/d/1XVKqcPAxpnhIQgnrsb0Sjtnpr51BkuCyWDCtmh91WoY/viewanalytics?pli=1&pli=1> На сегодняшний день опрошено 386 получателей образовательных услуг. Исходя из результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 88,6% опрошенных – женщины;
- среди опрошенных преобладают респонденты в возрасте от 41-60 лет (57,5%) и 26-40 лет (40,7%)
- доброжелательностью и вежливостью работников школы 79,8% - удовлетворены, а 18,9% - скорее удовлетворены;
- 67,9% опрошенных удовлетворены компетентностью работников;
- качество предоставляемых услуг удовлетворяет 63,2% опрошенных;
- отвечая на вопрос «удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением организации» мнения разделились следующим образом: удовлетворены 42,5%, скорее удовлетворены 37,8% опрошенных и 11,7% опрошенных не удовлетворены;
- 89,6% респондентов при посещении организации видят информационные стенды, а 90,4% пользовались сайтом образовательной организации в сети Интернет.

- при этом 67,4% опрошенных удовлетворены, а 21,2% скорее удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, представленной на сайте;

- 60,9% высказывают мнение о том, что получение услуг в организации является для них комфортным;

- доброжелательность и вежливость работников организации, которые осуществляют контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию 53,4% оценивают, как «очень хорошо» и 44% хорошо;

- «Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?» - 63,7% затрудняются ответить;

- 70,2% опрошенных использовали дистанционные способы взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, форма для подачи электронного обращения, получение удаленной консультации по оказываемым услугам);

- На вопрос «При посещении организации насколько просто Вам ориентироваться внутри (обеспечена ли навигация, информационные таблички, указатели, сигнальные табло)?» 38,3% ответили - очень хорошо, 47,9% - хорошо.

И на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?» 83,9% опрошенных ответили, что готовы.

Период	Мероприятие	Отметка об исполнении
2020-2024	Стабильность высоких показателей качества обучения и воспитания в условиях перехода на новые/обновленные ФГОС	<b>Выполнено</b> 100% обучающихся успешно осваивают образовательные программы по всем ступеням обучения. Ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ, в течение последних 4 лет в школе есть обучающиеся получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ (русский язык, литература)
2020-2024	Участие старшеклассников в школьных, районных, городских, региональных и федеральных олимпиадах, фестивалях, смотрах и конкурсах и т.п.	<b>Выполнено</b> Повысилось количество участников, победителей и призеров. (2 место в районе по результатам в конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество поиск» (8-11 класс), победители и призеры регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку и французскому
2020-2024	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе актуальных форм оценки образовательных результатов	<b>Выполнено</b> 60% педагогов (от общего числа) опубликовали результаты своей педагогической деятельности, 50% педагогов принимают участие в различных профессиональных конкурсах, из них 48% - результативно (победители или призеры/лауреаты)
2020-2024	Участие педагогов школы в различных семинарах, конференциях	<b>Выполнено</b> Школа неоднократно становилась местом проведения различных районных проблемных семинаров (2-3 семинара в год в послепандемийных условиях)
2020-2024	Вовлеченность старшеклассников во внеурочную деятельность	<b>Выполнено</b> <b>100%</b> обучающихся старших классов вовлечены во внеурочную деятельность, что позволяет формировать готовность к личностному самоопределению.

2020-2024	Совершенствование системы учета и дифференцированной оценки результатов профессиональной деятельности педагогов.	<b>Выполнено</b> В 2020 году 10 человек прошли курсы повышения квалификации по направлению ФГОС, а в настоящее время 100%. На сегодняшний день 32 педагога школы имеют высшую квалификационную категорию.
-----------	--	---

### Реализация проекта «Я – петербуржец»

Данный проект затрагивает все направления воспитательной работы в школе. С 2021 года воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, которая содержит на данный момент 14 модулей.

Динамика результативности работы школы в рамках районной программы «Воспитание» представлена в таблице:

Направление	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Гражданско – патриотическое воспитание*	24	20	23
Проект «Детские общественные объединения и РДШ»	19	7	9
Творческие конкурсы	30	27	21
Проект «Пути достижения общественного согласия»	13	19	15
Урок правопорядка	5	1	11
Районный проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	28	3	2
Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»*	13	21	12
Проект «Содружество увлеченных»*	7	19	24
Экологический проект	11	13	20
Проект «С надеждой на будущее»	37	27	17
Проект «Профилактика ДДТТ и БДД»	2	7	6
Проект «Профорientация»	28	32	21

В таблице указано место школы по различным направлениям в рейтинге района среди 47 образовательных учреждений. По итогам рейтинга за 2022-2023 учебный год школа № 318 входит в 20 наиболее активных школ Фрунзенского района. Далее будут даны подробные разъяснения по каждому из направлений воспитательной работы.

\* В проекте «Гражданско – патриотическое воспитание» не принимаем активное участие в направлениях «Музееведение», в комплексных соревнованиях «Школа безопасности», не участвуем в мероприятиях по направлению «Туризм и спортивное ориентирование», «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения». В проекте «Интеллектуально – конкурсное движение» не принимаем участие в направлении «Конкурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В проекте «Содружество увлеченных» в общий рейтинг с 2021 года входит модуль «Мир техники», учащиеся школы не принимают участие в конкурсах данного модуля (в том числе по судомоделированию, авиамоделированию, робототехнике).

#### 1. Гражданско – патриотическое воспитание

Данное направление традиционно является одним из ведущих направлений воспитательной работы в целом.

Основные мероприятия, проходящие в рамках проекта «Я – петербуржец» по данному направлению, представлены в таблице.

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		

№	Мероприятие	Примечание
1.	День знаний: Торжественная линейка Тематический классный час Праздник для первоклассников и их родителей «Первый раз в первый класс»	Охват 100% учащихся, родители (кроме времени пандемийных ограничений)
2.	Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Урок Мира. День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный трагическим событиям в Беслане, а также в метро СПб. Радиогазета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ДО «Школьный вестник» с 2021 года принимает участие в районном конкурсе «Точка зрения». В 2024 г – 2 место
3.	<u>День начала блокады Ленинграда</u> — Урок Памяти у ДОТа. — Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!», «Гвоздика Памяти», «Вахта памяти»	ДОТ на ул. Димитрова является объектом заботы школьников в рамках проекта «Звезда Победы» («Вахта Памяти»)
4.	<u>Цикл мероприятий, посвященный Дню Неизвестного солдата:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический выпуск радиогазеты и общешкольная Минута молчания;</li> <li>• историческая игра для учащихся 5-6-х классов;</li> <li>• тематические Уроки мужества, Уроки памяти «Мы не забыли!» Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню неизвестного солдата, уроки истории, классные часы с использованием видеоматериалов.</li> </ul>	Охват 100% учащихся
5.	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества:</u> — музыкальное фойе — праздничный выпуск радиогазеты — Региональная акция "Их именами названы улицы" — Тематическая выставка, посвященная Дню Героев Отечества в школьной библиотеке, в рубрике "Книжная полка"	Охват 100% учащихся
6.	<u>Цикл дел, посвященных годовщинам Прорыва полного снятия блокады Ленинграда:</u> -Турниры знатоков истории блокады Ленинграда «Мы помним ваш подвиг, ленинградцы!»; - Выставка рисунков «Блокада глазами детей». - Выставка книг в школьной библиотеке, посвященная январским датам в истории Города-Героя Ленинграда. - Экскурсия в музей «ДОТ оборонительного рубежа Ижора» - Школьный этап районного конкурса чтецов «Мир без войны» (участники - ученики 1 - 9 классов);	Охват 100% учащихся  Сотрудничество с общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда»
7.	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества:</u> — Музыкальное фойе. Исполнение песен военных лет. — Радиогазета, посвященные Дню Защитника Отечества — Выставка рисунков учащихся, посвященных Дню Защитника Отечества — Традиционный праздник «Допризывник» для учащихся 10-11 классов (в формате "23+8") с участием инспектора ОДН Витебский СПб Витебский ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному округу старший лейтенант полиции Н.А.Линина и старшего инспектора кинолога ЦКС УМВД России по СЗФО капитана полиции А.А. Корнеевой.	Охват 100% учащихся  В ходе реализации проекта у школы появились новые партнеры.  Благодарности за ежегодное участие в районной акции «Подарок солдату – защитнику».

№	Мероприятие	Примечание
	<p>— Турнир по волейболу между сборными 10-х и 11-х классов, посвященный Дню Защитника Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• — Урок Мужества в преддверии Дня Защитника Отечества. Встречи учащихся начальной школы со старшим инспектором кинологом ЦКС УМВД России по СЗФО капитаном полиции А.А. Корнеевой</li> </ul> <p>- Традиционная районная акция «Подарок солдату-защитнику»</p>	<p>С 2021 года помощь волонтеров (учеников и учителей школы) в сортировке собранного для акции.</p>
8.	<p><u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы:</u></p> <p>— Тематические классные часы, Уроки мужества, Уроки Памяти;</p> <p>— Акция "Бессмертный полк" очно или онлайн;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• — Городская акция "Памяти павших, будьте достойны"</li> </ul> <p>— Районный праздник (шествие), приуроченный к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне</p> <p>— Музыкальное фойе. Песни военных лет.</p> <p>— Школьная акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>— Выставка рисунков «Этот День Победы...»</p> <p>— Выставка книг «Подвиг народа будет жить в веках!», посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-45 гг.</p> <p>— Радиогазета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.</p>	<p>Охват 100% учащихся</p> <p>В ходе реализации проекта к данным мероприятиям присоединяются все больше родителей учащихся</p>
9.	<p>Участие в Районном проекте «Звезда Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Акции «Гвоздика Памяти»</li> <li>• Участие в Акции «Открытие петербуржцам»</li> <li>• Акция «Письмо ветерану»</li> <li>• Акция «Солдатский треугольник»</li> <li>• Акция «Вахта Памяти»</li> </ul> <p>(«ДОТ – объект заботы»)</p>	<p>Охват 100% учащихся</p> <p>Ежегодное участие во всей акциях данного проекта с момента его появления.</p>
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		
10.	<p>Общешкольный еженедельный подъем Государственного флага России под звуки Гимна Российской Федерации.</p> <p>Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Охват 100% учащихся.</p> <p>Традиция введена в 2022 году.</p>
11.	<p><u>День начала блокады Ленинграда</u></p> <p>— Радиоподкасты о "Блокадной проруби", об истории Блокадного репродуктора от ДО «Школьный вестник»</p> <p>— Традиционный марш-броск (выезд) актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» по маршруту: Санкт-Петербург (Финляндский вокзал) - музей «Дорога жизни» на ж/д ст. «Ладожское озеро»</p>	<p>Охват радиосообщениями 100% учащихся.</p> <p>Радио подкасты появились в 2022 году.</p> <p>Участие ДО «Школьное радио» в конкурсе «Точка зрения». 2023 г – 3 место</p> <p>Благодарственные письма от района за участие в марш- броске, за проведение митинга.</p>

№	Мероприятие	Примечание
12.	Литературно-музыкальный исторический журнал, посвященный Дню Белых Журавлей, Дню поэзии, духовности и Дню памяти о погибших во всех войнах.	Мероприятие для 5-8 кл. стартовало в 2020 г. Методическая разработка была представлена на Городской педагогической научно-практической конференции «Российское Движение Школьников – пространство лучших воспитательных практик» (январь 2021 года)
13.	• Командный интеллектуальный конкурс "Россия - моя история" в рамках районного молодежного фестиваля "В согласии - будущее, в единстве - жизнь!"	Команды с 7 по 10 класс. В 2024 году команда 10 кл. заняла 1 место.
14.	Торжественная церемония посвящения учеников начальной школы - участников Всероссийского проекта «Орлята России» в «Орлята»	Мероприятия появились в 2022 году. Охват 100% учащихся начальной школы.
15.	Просветительские Уроки «Об истории государственной символики», «День Государственного гимна Российской Федерации»	Охват 100% учащихся.
16.	<u>Цикл дел, посвященных годовщинам Прорыва полного снятия блокады Ленинграда:</u> - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»; - Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда – 80». - Школьный конкурс подкастов «Не забывай об этом никогда!» - Выступление по школьному радио победителей школьного конкурса подкастов - Уроки исторической Памяти, проведенные участниками Школьного конкурса подкастов в начальной школе. - Участие учащихся 1-х классов в Городской акции "Письмо в блокадный Ленинград"	
17.	<u>Цикл дел, посвященных Всемирному дню Гражданской обороны:</u> — Тематический выпуск радиогазеты — Просмотр видеороликов, предоставленных Управлением по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Беседы в классах после просмотра. — Викторина в начальной школе — Участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Охват 100% учащихся.
18.	<u>Цикл мероприятий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма с Россией:</u> — Участие в квизе «Солнечный полуостров Крым» (6-11 классы) — Беседы в рамках городской акции «Исторический час «Воссоединение Крыма и России»» (5 -11 классы) — Онлайн-экскурсии «История одного полуострова».	Охват 100% учащихся. Активизация в связи с появлением Дней единых действий РДШ/РДДМ на данную тему.



№	Мероприятие	Примечание
	— Творческий мастер-класс «Севастопольская роспись» в начальной школе. Создание открыток в технике «Севастопольская роспись» — Беседы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	
19.	<u>Цикл коллективных дел, посвященных Дню космонавтики:</u> — Беседы, лекции и интерактивные занятия, посвященные Дню Космонавтики в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — Участие в акции "Космический грунт" — Участие в акции "Мой спутник" — Фотозоны, отражающие тематику дня: космические коллажи, звездное небо и т.д. — Тематическая выставка "Первые в космосе" в библиотеке	Охват 100% учащихся. Активизация в связи с появлением Дней единых действий РДШ/РДДМ на данную тему.
20.	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы:</u> — Всероссийская акция «Окна Победы»; — Просмотр фильма "Наука и война. Подвиг химиков" — Радиогазета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. - Посещение выставочного пространства «Ленрезерв» (9-11 кл.) - Участие в Районной акции «Алые тюльпаны»	Охват 100% учащихся начальной школы. Сотрудничество с общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда» Увеличение событий в рамках Дней единых действий РДШ/РДДМ на данную тему.
21.	Выставка авторских фото Георгия Николаевича Полякова «Шаг в историю», посвященная 320-летию Санкт-Петербурга и Международному Дню музеев. Интерактивная викторина "Узнай город по музею" для учащихся 5-8 классов.	Охват 100% учащихся.
22.	Всероссийская акция "Добрые письма" в рамках реализации проекта РДШ/РДДМ	Охват 100% учащихся в течение года. Акция стартовала с весны 2022 года.

Одним из важных направлений гражданско – патриотического воспитания является работа с **допризывной молодежью**. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в различных мероприятиях данного направления:

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		
1	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Фрунзенского района	В 2023 году школа заняла 18 место из 43 школ.
2	Участие в тренировке "Чингачгук - меткий глаз" перед районной военно - спортивной игрой «Зарница»	У школы появился новый партнер – СК «Вымпел» В 2022 году команда 318 школы заняла 1 место в физкультурном мероприятии «Военно-спортивная стрельба»
3	Месяц оборонно – массовой и спортивной работы «Служу Отечеству!» Праздник «Допризывник»	Учащиеся 10-11 кл.
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		

4	Открытое лично-командное первенстве по стрельбе из пневматического оружия Фрунзенского района, посвященное памяти Героя Советского Союза снайпера Смолячкова Ф.А. и Дню защитника Отечества	Учащиеся 9-11 кл. с 2023 года принимают участие.
5	Участие в Районной военизированной игре «Зарница», «Зарничка»	С 2022 года в школе возобновилось участие в военно – спортивных соревнованиях «Зарница», а с 2023 года – «Зарничка» (для младших школьников)
6	Военно-патриотический диктант в День призывника	
7	Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы (УТЗ ОВС).	С 2022 года сотрудничаем с СПб Витебским ЛЮ МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному Округу

Многие мероприятия и события гражданско – патриотического воспитания проводились в рамках деятельности Российского Движения Школьников, которое с 2022 года стало составной частью **Российского Движения детей и молодежи.**

Большинство **Дней Единых действий** (по отдельному календарю) приурочены к памятным датам, относящимся к этому направлению воспитания с учетом регионального компонента.

В таблице, которая приводится ниже, представлены все воспитательные события по данному направлению за 4 года:

№	Мероприятие	Примечание
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		
1.	Участие учащихся школы в Слетах Детского движения Фрунзенского района #ВДвижении	
2.	Участие в Районной акции «Помним. Скорбим. Гордимся!», посвящённой Дню Памяти жертв блокады Ленинграда	С 2022 года в митингах у ДОТа (как выступающие) принимают участие ученики школы
3.	Участие в Районном марафоне «ЭКОмаршрут» РДШ/РДМ Фрунзенского района	В 2022 году 1 команда – 6в – Победитель В 2023 году 3 команды – 5б – 2 место В 2024 году 7 команд
4.	Участие в Районной акции "Миссия: ДОБРО", посвященной Международному дню пожилых людей	С 2022 года в акциях принимают участие 2 добровольческие команды, с 2023 года – ДОО «Поможем вместе»
5.	Участие в Районной акции "Спасибо, любимый учитель!", посвященной Дню Учителя	Благодарности от района за участие
6.	Участие в работе Городского профориентационного форума «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов ОУ Санкт-Петербурга – участников РДШ/РДМ	В 2023 году по результатам заочного тура (написание эссе) 4 старшеклассника были приглашены на очную конференцию
7.	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца	В ходе реализации проекта в акциях принимают участие все больше родителей
8.	Участие во Всероссийской акции "Добрые письма" в адрес военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Охват 100% учащихся в течение учебного года
9.	Торжественная церемония посвящения» в «ОРЛЯТА» учеников 1-4 классов - участников Всероссийского проекта «Орлята России»	Охват 100% учеников начальной школы
10.	Участие в Районном конкурсе "НАСТРОЕНИЕ - НОВЫЙ ГОД" на лучшее украшение классных кабинетов.	В 2023 году в данной акции 2 класса – победители в своих возрастных категориях, а 1 класс - призер

№	Мероприятие	Примечание
11.	Участие в Районной акции "Пиши добро"	Акция проходит с 2022 года. В 2023 году более 50 писем были переданы ветеранам и жителям блокадного Ленинграда
12.	Участие в акциях, приуроченных ко Международному дню книгодарения (книгообмен)	В школе с 2021 года книгообмен организован не только книгами на русском, но и на итальянском языке
13.	Участие в Районном конкурсе школьных СМИ "Точка зрения" в номинации «Школьное радио», «Интернет СМИ», «Печатное издание»	В 2022 году – школьная газета «Альма Матер» - победитель, в 2024 году (несмотря на смену ответственного редактора и всей команды детского объединения) – победитель. В 2023 года радио «Школьный вестник» - 3 место, в 2024 году – 2 место
14.	Торжественное открытие Первичного Отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" в школе № 318	7 апреля 2023 года в присутствии высоких гостей
15.	Участие в Районной акции РДДМ, посвящённой Дню сохранения исторической памяти	
16.	Участие в работе районных слётов детского движения Фрунзенского района "Мы в движении"	

## 2. Толерантность и нравственность в рамках направления «Мой мир»

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		
1	Урок безопасности в сети Интернет и Неделя безопасного интернета	Охват 100% учащихся. Выпуск интернет – брошюр «Школа для родителей» по данной теме (6 выпусков)
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		
2	Декада по противодействию проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	Охват 100% учащихся. Выпуск интернет – брошюр «Школа для родителей» по данной теме (2 выпуска)
3	Благотворительная акция, приуроченная к Международному дню толерантности Акция «БлагоДарю» и «Сундучок храбрости»	Охват 100% учащихся, родители, работники школы. Партнеры – Специализированный Дом ребенка № 3, а с 2020 г Детская городская больница № 1. В 2024 году собрали так много, что часть отдали в районный волонтерский центр «12+» в рамках акции "Мы - дети! Мы - вместе!"

## 3. Деятельность детских объединений

В начале реализации проекта «Я – петербуржец» в школе работало 3 **детских объединения**, в настоящий момент - 7 детских объединений, с помощью которых в общественную деятельность вовлекаются практически все учащиеся школы.

№	Название ДО	Примечание
<b>Детские объединения в 2020 году</b>		
1	Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»	В 2023 году 2 место в районном конкурсе «Лидер поколения», в 2024 году прошли в очный этап конкурс – смотра ОУСУ
2	Издательский центр «Альма Матер»	2021г, 2022 г, 2024 год – победитель в районном конкурсе «Точка зрения»

3	Клуб «Влюбленных в Италию»	2021 г – Международный конкурс «Пишем со вкусом» (Программа Распространения итальянского языка в России) - победитель
<b>Детские объединения в 2024 году</b>		
4	Детское общественное объединение «Поможем вместе»	Появилось в 2023 году. Принимает участие во всех районных мероприятиях волонтерского центра «12+». Количество желающих увеличивается. В 2023 г в районном конкурсе «Добрый Фрунзенский» - 3 место, благодарность за активное участие в районном конкурсе «Калейдоскоп историй»
5	Школьный You Tube-канал «Scuola Dante»	2021 г - 2 место в районном конкурсе «Точка зрения»
6	Школьное радио «Школьный вестник»	2023 г – 3 место, 2024 г – 2 место в районном конкурсе «Точка зрения»
7	Театральная студия «Арт – хаус»	Появилась в 2023 году. Приняла участие в нескольких районных мероприятиях. Количество желающих увеличивается.

С сентября 2023 года в рамках работы **Центра детских инициатив и команды «Движения Первых»** в школе появился Медиацентр «Альма Матер», который принимает участие в районном конкурсе «Фрунзенский медиа». Ежемесячно выполняются задания, направленные на освещение Дней Единых Действий, приуроченных к различным памятным датам или событиям.

На данный момент медиацентр школы входит в ТОП – 15 медиацентров Фрунзенского района.

Активное участие школьников в **добровольческих и волонтерских акциях** оформилось в 2023 году в деятельность детского общественного объединения **«Поможем вместе»**. Деятельность представлена в таблице:

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	- Акция «Гвоздика Памяти» районного проекта «Звезда Победы» и Уроки Памяти (сентябрь, январь, май) - Уборка ДОТа на ул. Димитрова в рамках акции «Вахта Памяти» (апрель)
Традиционный круг школьных дел. Толерантность и нравственность	- Праздник «Первый раз в первый класс!» (сентябрь) - Актеры новогоднего спектакля для 1-3-х классов (декабрь) - Школьная акция "Мастерская Деда Мороза" (декабрь) - Мероприятия ко Дню Святого Валентина (февраль) - День Рождения Итальянской единственной. День дублера (апрель) - Праздники посвящения (в течение учебного года)
Профилактика ДДТТ	- Мероприятия в рамках Недели безопасного движения, в том числе в акции «Жизнь без ДТП» (ноябрь)
Экология	- Экологическая акция "Бумажные города" в рамках городской программы "Оригами" по сбору макулатуры от школ (октябрь, апрель) - Социально – экологическая акция «Крышечки доброТы» (сентябрь – май) - Дни благоустройства территории в рамках ЭКОмесяцев (октябрь, апрель)
Волонтерство и добровольчество	- Благотворительная акция «Забота о братьях наших меньших» помощи центру «Велес», «Новый дом», «Верность», «Ржевка», Ленинградскому зоопарку (сентябрь -октябрь, март-апрель) - Благотворительный сбор для Городской детской больницы № 1 «БлагоДарю» (ноябрь) - Благотворительный сбор подарков для пожилых людей «БабушкиНа радость» в рамках сотрудничества с организацией «Огонек добра» (декабрь) - Помощь в сортировке в рамках социально – экологической акция «Крышечки доброТы» (апрель) - Помощь в организации районной акции «Подарок солдату - защитнику» (февраль) - Социально – экологическая акция «Крышечки доброТы» (сентябрь – май) - Городская акция «Блины для Ночлежки» (март)

Направление	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городская акция «Добродежда» (август – сентябрь)</li> <li>- Акция «Мы – дети! Мы – вместе!» (февраль)</li> <li>- Городская акция «Книга другу» (июнь)</li> <li>- Помощь в проведении различных спортивных и праздничных мероприятий (Купчинская лыжня, мероприятия в Ленинградском зоопарке, Планетарии и тд)</li> </ul>

#### 4. Эстетическое воспитание и экскурсионная работа

Ключевые и наиболее яркие мероприятия в данном блоке сгруппированы по направлениям:

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		
1.	День семьи. Праздники, приуроченные к важным событиям в жизни города: выборам Губернатора СПб, Дню Рождения города и т.д.	В 2024 г Масленичные гуляния собрали более 200 родителей и детей
2.	Театральный урок в Мариинском	
3.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посвящение в юные читатели.	
4.	Районная неделя искусств (Дни музыки, танцев, театра, поэзии)	
5.	Районный конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный Дню защиты детей	Несмотря на формат проведения (очно или онлайн) участников мероприятия становится все больше
6.	<p>Участие в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности районного, городского, всероссийского и международного уровней (в том числе в районной программе «Воспитание»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Открытый районный конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие»</li> <li>- Районный конкурс «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию города Санкт-Петербурга</li> <li>- Районный конкурс «Читалия. Волшебный мир Ш. Перро»</li> <li>- Районный фотоконкурс «Россия в объективе»</li> <li>- Районный фотоконкурс «Мой домашний питомец»</li> <li>- Районный конкурс чтецов «Петербургская классика»</li> <li>- Районного конкурса чтецов «Мир без войны»</li> </ul>	<p>2024 г – 3 победителя, 2 лауреата 1 степени, 6 лауреатов 2 степени, 3 лауреата 3 степени.</p> <p>В 2023 г – 2 место</p> <p>В 2022 г - 1 победитель, 1 призер, 2 дипломанта</p> <p>В 2024 г – 2 призера</p> <p>В школьном этапе принимают участие от 20-35 человек.</p> <p>В 2022 г – 2 призера</p>
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		
7.	Школьная выставка ко Дню Учителя	
8.	Городской художественный конкурс «Петербург – Индия. Диалог культур»	Работы отмечены памятными сертификатами от Санкт-Петербургской Ассоциации международного сотрудничества
9.	Выставка рисунков, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда – 80»	

№	Мероприятие	Примечание
11.	Школьная выставка ЭКОплакатов на итальянском языке	
12.	Выставка ко Дню Земли. ЭКОплакаты	В 2023 г. две работы приняли участие в конкурсе по экологии в рамках П.Р.И.Я.
13.	Выставка авторских работ художника Г.Н.Полякова, посвященная 320-летию города Санкт-Петербурга	Охват 100% учащихся
14.	Школьная выставка, посвященная 320-летию города Санкт-Петербурга	
15.	Ежегодный итальянский праздник «Фестиваль Рождественской песни» в рамках программы П.Р.И.Я.	В 2021 г – 1 место, в 2022 г – 2 место, в 2023 г – победители
16.	Школьный фестиваль хоровых коллективов «Фермата»	Возобновлен после перерыва в 2023 г. Охват 100% учеников начальной школы
17.	Новогодний спектакль от Совета старшеклассников школы	В 2022 г спектакль был показан не только ученикам, но и учителям школы. Охват 100% учеников начальной школы.
18.	Фестиваль театральных постановок «Комедия дель Арте»	Проводится 1 раз в 5 лет. Коллективно – творческое дело для старшеклассников и 5-6 классов.
19.	Создание карнавальных масок в рамках Недели итальянского карнавала	
20.	Выставка рисунков и изготовление открыток к 8 марта	Сотрудничество с КЦСОН Фрунзенского района
21.	Открытки ветеранам ко Дню Победы в рамках Весенней недели добра	Сотрудничество с ветеранской организацией «Жители блокадного Ленинграда»
22.	Школьный, районный этапы Городского конкурса чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"	
23.	Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	В 2020 г – 6 участников, в 2022 – 63 участника
24.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В 2024 – 1 победитель, 5 лауреатов В 2022 – 1 победитель, 11 лауреатов
25.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Ежегодное участие
26.	Неделя по литературному чтению, приуроченная к Международному дню культуры	
27.	Городской конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	В 2023 г - победители в 5 номинациях
28.	Районного конкурса чтецов «Мир без войны»	В школьном этапе принимают участие от 20-35 человек. В 2022 г – 2 призера
29.	Кинофестиваль «Золотая тефтелька»	Традиционное мероприятие, инициированное Советом старшеклассников. В 2023 году после пандемии прошло очно.

№	Мероприятие	Примечание
30.	Посещение кино (просмотр мультфильмов и фильмов на различные темы)	Сотрудничество с КДЦ «Чайка»

На протяжении многих лет в школе ведется большая **экскурсионная работа**. С 2020 года в связи с пандемией посещение музеев, выставок и экскурсий осуществлялось онлайн. Лишь с 2022 года возобновилась очная работы.

Экскурсионная работа отражена в таблицах по направлениям:

№	Мероприятие	Примечание	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.	Музей политической истории России	Традиционные экскурсии	
2.	Военно-медицинском музее		
3.	Тематические экскурсии в историческом парке "Россия - моя история"		
4.	Экскурсия-квест «Операция «Искра» с посещением Невского Пятачка и диорамы «Прорыв блокады Ленинграда» (г. Кировск Ленинградской обл.)		
5.	Иммерсивная инсталляция «Пропавшие в кинохронике» на базе Ленфильма	Новые экскурсионные места	
6.	Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» (игра "Путь к победе")		
7.	Киностудия «Ленфильм»		
8.	Киностудия «Лендок»		
<b>Профориентация</b>			
9.	Кондитерская фабрика им. Самойловой	Традиционные экскурсии	
10.	Конноспортивный клуб «Заповедный»	Новые экскурсионные места	
11.	Квест-экскурсия «Лаборатория будущего» в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее"		
12.	Экскурсия на 5 канал		
<b>Эстетическое воспитание и воспитание юного петербуржца</b>			
13.	Литературная экскурсия в Пушкинские горы с посещением Святогорского монастыря, усадеб в Петровском, Тригорском и Михайловском	Традиционные экскурсии	
14.	Литературная экскурсия "Петербург Серебряного века" с посещением Музея-квартиры А.А.Блока.		
15.	Тосненский водопад, Парк Александра Невского, Саблинские пещеры		
16.	Гатчина (с посещением Гатчинского и Приоратского дворцов)		
17.	Старая Ладога (с посещением крепости и Староладожского Успенского монастыря)		
18.	Обзорная автобусная экскурсия по городу "Страницы истории"		
19.	Москва (обзорная экскурсия по городу, посещение Москва-Сити, храма Христа Спасителя, Воробьевых гор, прохождение квеста в Парке Горького, прогулка по парку Зарядье, посещение Красной площади, Кремля, Успенского собора Московского Кремля).		
20.	Тула (Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново)		
21.	Квест в Петропавловской крепости		
22.	Эрмитаж		
23.	Музей "Неправды"		Новые экскурсионные места
24.	Прохождение квеста в рамках Открытой городской музейно-исторической игры «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра» (побывали на Сенном, Кокушкином, Львином мостах, поближе познакомились с творчеством Ф.М. Достоевского).		
25.	Посещение «Музея мостов» в рамках Открытой городской музейно-исторической игры «Мосты Петербурга: вчера, сегодня, завтра»		

## 5. Профориентационная работа

Основные мероприятия по профориентации обучающихся объединены в таблицу:

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		
1.	Посещение Дней открытых дверей различных ВУЗов и колледжей для ознакомления с возможностями города в плане смены образовательного маршрута	
2.	Проведение открытых онлайн-уроков на портале и просмотр выпусков «Шоу профессий»	Охват 100% учащихся за учебный год Проект «ПроеКТОриЯ» перестал существовать, с его учетом был создан проект «Шоу профессий»
3.	Экскурсии на производства, на различные предприятия в рамках профориентационной работы школы	Посещение в том числе детского города профессий «Кидбург»
4.	Реализация Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 кл. «Билет в будущее». Посещение выставки в ЭкспоФоруме	
5.	Общешкольный День дублера	В 2022 году переименован в День дублера
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		
6.	Лекция менеджер фонда "Будущие лидеры" с представлением одноименной программы для 10-классников	В 2020 г ученица 10 кл стала одной из 20 участниц проекта
7.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	С 2021 г посещение Профессиональных проб в пространстве «Россия – моя история». Охват – 6-8 кл.
8.	Лекция о ловушках экзаменов в 9-ом и 11-ом классах от специалистов команды «Навигатор поступления»	
9.	Федеральный проект «Профессионалитет»: Единый день открытых дверей, родительское собрание «Профессионалитет – ты в хорошей компании»	
10.	Городской профориентационный форум «Человек нового времени» в рамках деятельности РДШ/РДДМ	В 2023 году по результатам заочного тура (написание эссе) 4 старшеклассника были приглашены на очную конференцию
11.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я»	В 2022 г – 3 команды (6-7 кл) – 2 место В 2023 г – 3 команды (5-7 кл) – 3 место
12.	Школьный «День студента». Встреча с нашими выпускниками – студентами ведущих вузов СПб	Встреча с выпускниками школы – студентами ВУЗов
13.	Профориентационные тестирования в рамках дополнительной программы «Твой выбор – твоя ответственность» от специалистов ЦППМСП Фрунзенского района	Ежегодно учащиеся 8, 10 кл получают индивидуальную расшифровку сфер интересов
14.	Участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» по профориентации - районный конкурс презентаций "Мир профессий"	В 2023 г – 1 и 3 место



№	Мероприятие	Примечание
	- районный игровой проект "Путешествие в мир профессий"	

С сентября 2023 года в школе реализуется единая профориентационная модель «Профминимум» на платформе «Билет в будущее». Курс занятий «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности реализуется в 7, 9-11 класса на базовом уровне, а в 8-х классах – на основном.

## 6. Экологическое воспитание

За эти годы мероприятий по данному направлению становится все больше. Ключевые представлены в таблице:

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		
1.	Выставки, конкурсы рисунков в рамках ЭКОмесяцев по благоустройству района и города	
2.	Осенний и весенний месячник по благоустройству школьной территории. Сбор макулатуры «Бумажные города» в рамках городской программы «Оригами». Общегородские Дни благоустройства.	Ежегодно 2 раза в год сбор макулатуры. Сбор – около 10-15 тонн за учебный год. Участие всех классов, родителей, родственников и т.д.
3.	Цикл ЭКОтренингов в рамках проекта «Цель – ноль отходов». Внедрение раздельного сбора мусора в СПб.	В ходе проекта приглашали различных партнеров для проведения тренингов
4.	Социально-экологическая акция «Крышечки ДоброТы» помощи детям инвалидам Занятие по теме «Раздельный сбор мусора. Сортировка пластика»	В рамках акции сдаем по 10-15 мешков с крышечками. В сортировке крышек ежегодно участвуют волонтеры школы.
5.	Участие в экологических конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях, районного, городского и регионального уровней, в том числе в рамках районной программы «Воспитание» - Участие в районном экологическом проекте «Марафон экологических акций «сбережем природу вместе» - Акция и экологический урок в рамках события «Синичкин день» - Районная игра «Экознание» - Районный марафон экологических акций «ЭКО маршрут». Различные акции, лекции, мероприятия.	В 2022 г – 2 место  В 2020г – 4 место, в 2023 г. – 1 место  В 2022 году 1 команда – 6в – Победитель. В 2023 году 3 команды – 5б – 2 место. В 2024 году 7 команд
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		
6.	Городской проект «О, да, вторсырье!» с приглашением экоспикеров организации «Мусора. Больше. Нет».	
7.	В рамках Осеннего и Весеннего ЭКОмесяцев: 1) Классные часы «Учимся беречь экологию. С чего начать?» с использованием материалов интерактивных уроков, интернет ресурсов о раздельном сборе мусора, вторичной переработке, магазинах без упаковки 2) Программа «Мы - твои друзья» под руководством Эколого-биологического центра «Крестовский остров» для начальной школы 3) Лекция «ЭКОномия» в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 4) Уроки в рамках интернет проекта «Экокласс»	

8.	Экоакция "Зеленые островки" (шефство над зелеными растениями школы)	В 2023 г шефство над островками взяли на себя 6 классов (с 1 по 6 кл)
9.	Игра по станциям «Ecologia» от учителей итальянского языка	
10.	Творческий ДОБРОУРОК от волонтеров по изготовлению открыток из вторсырья	С 2022 добровольческие команды, а с 2023 ДОО «Поможем вместе». КТД «Старшие – младшим»
11.	Конкурс ЭКОплакатов на итальянском языке	В 2023 г. две работы приняли участие в конкурсе по экологии в рамках П.Р.И.Я.

### 7. Здоровый и безопасный образ жизни

Мероприятия в направлении «Мое здоровье – мое будущее», позволяющие формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни, представлены в таблице:

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		
1.	Участие в различных спортивных соревнованиях и акциях на районном и городском уровне (Кросс наций, Велокупчино, Купчинская лыжня и т.д.)	Купчинская лыжня: В 2024 г. – 1 место В 2021 г – 1 место (индивидуальный зачет)
2.	Декада «Вредным привычкам – бой!» и декада «Здорового образа жизни»	Охват 100% учащихся
3.	Месячник антинаркотических мероприятий	Охват 100% учащихся (с учетом возрастных особенностей)
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		
4.	Единые дни безопасности (профилактика компьютерной зависимости, наркозависимости, вредных привычек, безопасность и т.д.)	Охват 100% учащихся. Выпуск интернет – брошюр «Школа для родителей» по данной теме (10 выпусков)
5.	Школьные и районные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья!»	В 2024 г. – 9 семейных команд С 2023 г – 6 семейных команд
6.	Районный марафон «Зарядись здоровьем»	Принимаем участие с 2022 г. в 2022 г. – 1 команда в 2023 г – 2 команды
7.	Выпуски информационной газеты от воспитательной службы «Школа для родителей»	С 2021 г выпущено 43 номер по различным профилактическим темам. Охват родителей – 100%
8.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское)	Ежегодное тестирование с охватом более 95 % учащихся с 13 лет. Группа риска: 2021- нет 2022 – 1 чел. 2023 - нет
9.	<u>Российская неделя школьного питания:</u> - Выпуск интернет брошюр «Школа для родителей» по теме «Здоровое питание» и т.д. - Родительский контроль качества еды с школьной столовой - Плакаты о правильном питании - День столовой (корректное поведение в столовой)	Проводится с 2022 г. Охват 100% учащихся, родители

№	Мероприятие	Примечание
10.	<u>Всемирный День борьбы со СПИДом</u> (акции, информационные стенды и т.д.): - Лекции от специалистов Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по профилактике ВИЧ - инфекций. - Опросы «Стоп ВИЧ/СПИД» - Информационные стенды	Охват 100% учащихся с 7 по 11 кл. Новые партнеры с 2022 года
11.	Новогодний Фестиваль по спортивному ушу, организованный тренерами Федерации спортивного Ушу Санкт-Петербурга	Городское мероприятие на базе школы
12.	Турнир по волейболу в рамках Месяца оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитников Отечества Соревнования по волейболу между девушками 10-11 классов, посвященные «Международному женскому дню»	
13.	Мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде (5, 7, 9 кл.)	Проводится 1 раз в 3 года. Охват 90% учащихся
14.	Районная профилактическая игра «ПРОкодил» от специалистов Центра «Контакт»	С 2022 года. В 2023 г. – победа в городе и выход в городской тур
15.	<u>Мероприятия в рамках Месяца медиации:</u> - Рассылка по электронной почте выпуска информационной газеты «Школа для родителей» - Акция «Мы выбираем жизнь» в рамках трека «ЗОЖ –заряди организм жизнью» на тему психолого – педагогического сопровождения в школе - Лекции по обучению медиативному разрешению конфликтов по Программе профилактики межличностных конфликтов среди подростков «Будь лучше» - Школьная игра «Турнир медиаторов – ровесников» - Конкурс «Эмблема школьной службы медиации» - Тренинги по подготовке команды медиаторов для участия в городском «Турнире медиаторов – ровесников»	С 01.03.2021 г проведение 72 процедур медиации, 70 процедур соглашением сторон  В 2020 г., 2023 г -победа команды в районном «Турнире медиаторов – ровесников», выход в городской этап
16.	<u>Декада здорового образа жизни и Антинаркотический месяц:</u> - школьная акция для старшеклассников «Скажем наркотикам НЕТ!!!» - районная акция «Здоровые игры» - урок-игра о вреде наркомании - флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» - Всемирный День здоровья, посвященный профилактике наркомании - Районное родительское собрание «Родители против наркотиков»	Охват 100% учащихся (с учетом возрастных особенностей), родители
17.	Международный день Детского телефона доверия	Охват 100% учащихся, родители

Запланированное участие в Общественной акции «Я выбираю спорт!» в Экспофоруме отменилось, так как с 2021 года акция не проводилась. Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребенка» в рамках Международного дня семьи имела другой формат: спортивные мероприятия в рамках Дней семьи, школьные и районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» по различным видам спорта.

## 8. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Мероприятия по данному направлению, реализованные в рамках проекта, представлены в таблице:

№	Мероприятие	Примечание
<b>Запланированные мероприятия</b>		
1	Мероприятия в рамках Месячников детской дорожной безопасности» (Европейской Недели безопасности и городской акции «Безопасный город» и т.п.)	Охват 100% учащихся, педагоги
2	Проведение школьных турниров знатоков, викторин, игр в формате «Своя игра» и т.п. по правилам дорожного движения	Охват 100% учащихся
3	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание Правил дорожного движения "Безопасные дороги" для учащихся 1-9 классов на платформе УЧИ.ру	Количество участников олимпиады ежегодно увеличивается. 70% составляют победители и призеры
4	Участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	В 2024 г. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Подноминация «Аппликация» - 2 место Подноминация «Игрушка» - 1 место
5	Участие в Районном этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Безопасность дорожного движения»	Подноминации «Агитбригада» 2022 год – 2 место 2023 год – 3 место 2024 год – 1 место
6	Регулярные встречи инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району с учащимися школы и их родителями по вопросам безопасного поведения на дорогах всех участников движения.	Тематика встреч способствует уменьшению случаев нарушений ПДД учащимися школы
7	Проведение Единых дней детской дорожной безопасности	Охват 100% учащихся, педагогов
8	Игровые занятия в курсе внеурочной деятельности "Школа дорожных наук" с учащимися начальных классов.	
9	Участие в Районном этапе соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Ежегодно школьная команда ЮИД входит в тройку лидеров. <u>2023 год:</u> Общий зачет – 2 командное место; - Этап «Знатоки «ПДД» - 1 командное место - Этап «ОБЖ» (Теория) - 1 командное место - Этап "Творческое выступление команды на тему: «ЮИД шагает по стране!»" - 1 командное место - Этап «Фигурное вождение велосипеда» - 3 командное место

		<p><u>Личное первенство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этап «Знатоки правил дорожного движения» - 1 и 2 место</li> <li>- Этап «Фигурное вождение велосипеда» - 1 и 3 место</li> </ul>
10	Участие в Региональном этапе соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	В 2021 году из 18 команд – 10 место.
11	Участие в делах в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»	Охват 100% учащихся, педагогов
12	<p>Участие в акциях отрядов ЮИД различного уровня (школьного, районного, городского):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Письмо водителю»;</li> <li>• «Жизнь без ДТП»;</li> <li>• «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»</li> <li>• "Скорость – не главное!";</li> <li>• "Операция СИМ";</li> <li>• "Лето близко! На велосипед без риска!".</li> </ul>	К участию в проведении в акциях подключаются не только учащиеся, их родители и учителя школы, но и жители микрорайона
13	Участие в Районной акции «Засветись! Стань заметным на дороге!»	Охват 100% учащихся, педагогов. К участию в проведении в акциях подключаются не только учащиеся, их родители и учителя школы, но и жители микрорайона
14	Регулярное проведение выпусков школьной радиогазеты для учащихся и их родителей, посвященных пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Выпуски проводятся ведущими из отряда ЮИД
15	Проведение ежемесячных Пятиминуток дорожной безопасности	<p>Пятиминутка проводилась педагогами.</p> <p>С 2023 г - проводят учащиеся;</p> <p>Методическая разработка победила на конкурсе методических материалов «Школа дорожных наук» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»</p> <p>Методическая разработка принимала участие в Региональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» методических материалов среди образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга</p>
16	Сотрудничество с Районным Центром по профилактике ДДТТ и БДД, ОГИБДД Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга	<p>Охват 100% учащихся</p> <p>Совместное проведение различных акций, праздника «Посвящение в пешеходы», проведение на базе школы районных конкурсов и т.д.</p>
<b>Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта</b>		

1	Регулярные встречи инспекторов ОДН Витебский СПб Витебский ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному округу с учащимися школы.	С 2022 года новый партнер школы в работе о профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте
2	Выступления по радио инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району с родителями учащихся школы по вопросам безопасного поведения на дорогах всех участников движения	С 2020 года инспектор выступает по радио на родительских собраниях не менее 2 раз в год
3	Публикации в сообществе «Школа дорожных наук – 318» социальной сети «ВКонтакте» по вопросам профилактики ДДТТ и БДД	Сообщество существует с 2020 года. Ежемесячное увеличение подписчиков группы. Более активное включение в работу по профилактике ДДТТ родителей учащихся

### **Сотрудничество с различными организациями в рамках социализации и воспитания учащихся**

В ходе реализации проекта «Я – петербуржец» школа поддерживает сотрудничество с различными организациями и учреждениями Санкт-Петербурга:

№	Организации
1.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения "Специализированный Дом ребенка № 3 (психоневрологический)" Фрунзенского района"
2.	Автономная некоммерческая организация "Центр содействия социальным и благотворительным проектам "Огонек добра"
3.	АНО Центр развития экологических и социальных проектов "Крышечки ДоброТЫ"
4.	Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Верность»
5.	Приют для животных «Ржевка»
6.	Пансионат для пожилых людей при Епархиальной больнице святой блаженной Ксении Петербургской
7.	АО «Садово-парковое хозяйство «Фрунзенское»
8.	ООО «Рус Ресайклинг Компани»
9.	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа «Георгиевский»
10.	Молодежный совет при администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
11.	РОЦ БДД «Мотор» Фрунзенского района
12.	Инспекторы дорожно-патрульной службы ГИБДД УМВД
13.	Санкт-Петербургская общественная организация «Жители блокадного Ленинграда»
14.	Совет ветеранов Фрунзенского района
15.	Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества «Мотор»
16.	Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Фрунзенского района
17.	Центральная районная детская библиотека им. И. А. Крылова
18.	Центральная районная библиотека им. А.П. Чехова Фрунзенского района
19.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина
20.	Кино – досуговый центр «Чайка»
21.	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
22.	Центр творчества и образования Фрунзенского района
23.	Государственный академический Мариинский театр и другие театры города
24.	Центр психолога – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района
25.	СПб ГУ «ПМДЦ «Фрунзенский» и Дом молодежи «Купчино»

№	Организации
26.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №78» ДПО 32
27.	Центр психолого – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района
28.	Центр охраны репродуктивного здоровья подростков на ул. Воронежской
29.	Детский город профессий «КидБург»
30.	Представители фонда «Школа будущих лидеров»
<b>Партнеры, появившиеся в ходе реализации проекта</b>	
31.	Приют для кошек «Новый дом»
32.	Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий (Детская городская больница № 1)
33.	Эколого – биологический центр «Крестовский остров» (программа «Мы – твои друзья»)
34.	Негосударственная благотворительная организация помощи бездомным людям «Ночлежка»
35.	МОО «Мусора. Больше. Нет» и ЭКОактивисты группы «Раздельный сбор мусора»
36.	Представители Росгвардии
37.	СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
38.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов" Санкт-Петербурга
39.	Санкт-Петербургский институт права им. принца Ольденбургского
40.	ОДН Витебский СПб Витебский ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному округу и ЦКС УМВД России по СЗФО
41.	Стрелковый клуб «Вымпел»

### **Реализация проекта ЕДИНСТВЕННАЯ ИТАЛЬЯНСКАЯ: ДИАЛОГ ДВУХ КУЛЬТУР**

Несмотря на изоляцию, возникшую в период эпидемии Covid-19, а также на включение Италии в список недружественных стран, сотрудничество в сфере образования и культуры нашей школы с институтами власти Итальянской республики продолжается.

За период с 2020 года по настоящее время создана система подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку. В ходе работы:

✓ Разработаны программы по внеурочной деятельности, поддерживающие профиль школы – изучение итальянского языка:

- «Удивительный мир слов» (введение в итальянский язык)
- «Разговорный итальянский»
- «Разговорный клуб» (итальянский язык)
- «Шаги к олимпиаде: говорение»
- «Шаги к олимпиаде: грамматика»
- «Лингвострановедение»
- «Клуб влюбленных в Италию»

✓ Сотрудничество с Академией Талантов в рамках сетевого договора

- с 2021 года по настоящее время – посещение и обучение учащихся школы на подготовительных курсах «Кросскультура»;

- 2023 год - обучение по программам интенсива «Зимний интенсив- итальянский язык»

- 2020 – 2024 – онлайн встречи с итальянскими студентами филологического факультета университета Падуи (подготовка к устному туру олимпиады)

Результаты олимпиад:

Год	Этап	Результат
2019-2020	региональный	3 призера
2020-2021	региональный	2 победителя 5 призеров 18 участников
	заключительный	2 призера

2021-2022	региональный	1 победитель 3 призера 13 участников
2022-2023	региональный	1 победитель 4 призера 16 участников
	заключительный	2 призера

При переходе на обновленные ФГОС педагоги школы разработали рабочие программы по итальянскому языку (углублённый уровень) со 2 по 11 класс.

В связи с открытием отделения дополнительного образования детей была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Коммедия дель арте».

С целью расширения и углубления страноведческих знаний учащихся, включающих знакомство с образом и стилем жизни, социокультурным развитием и наследием Италии на разных уровнях образовательного процесса

- ✓ Разработана и проводится экскурсия по музейному залу на итальянском языке;
- ✓ Обучающиеся школы участвуют в Дантовских чтениях в формате «Дантовский день»
- ✓ 2020-2021 год – участие в проекте «Поём Данте» Генерального Консульства Италии в Санкт-Петербурге;

В апреле 2023 года согласована «дорожная карта» о сотрудничестве с итальянским обществом Данте Алигьери.

Более 20 лет в школе ведет работу «Клуб влюблённых в Италию». Члены клуба постоянно принимают участие в различных конкурсах в рамках ПРИЯ (Программа по Распространению Итальянского Языка) организованной отделом образования посольства Италии в Москве.

Год	Название конкурса	Формат	Результат
2020	Фестиваль регионов	Дистанционно	Итоги не подведены в связи с Covid-19
2021	Неделя итальянской кухни	Дистанционно	1 место
2022	«Неделя итальянского языка в мире»	Дистанционно	Подведение итогов не предполагается
2023	Фестиваль регионов	Очно (Москва, школа 1439)	1 место (номинация лучший итальянский язык)
2023	ПРИЯ «L'italiano e la sostenibilita`»	Дистанционно	Подведение итогов не предполагается
2023	«Неделя итальянского языка в мире»	Дистанционно	Подведение итогов не предполагается

В период с 2020 по настоящее время педагогический коллектив школы является организатором проведения открытого районного Фестиваля рождественских песен. В 2023 году в очном формате участие принимали не только обучающиеся школ района, но и школ других районов Санкт-Петербурга (Гимназия 11, гимназия 4 им. Жака Кусто, школа 315 и гимназия 586). Участниками в онлайн формате стали обучающиеся школ Москвы (1515, 1576, Гимназия 7 и Хорошкола).

В школе создана система профориентационной работы, ориентированной на выбор профессий, непосредственно связанных с итальянским языком

- 2021 год – участие в выставке об образовании в Италии в рамках проекта «StudiareinItalia» совместно с университетом города Венеция (онлайн конференция);
- 2022 год - участие в выставке об образовании в Италии в рамках проекта «StudiareinItalia» совместно с университетом города Падуя (онлайн конференция)
- 2023 год – онлайн консультации с представителями университетов Италии (видеомост).

Участие в олимпиаде «Гиды-переводчики»

Год	Этап	Результат
2020-2021	Районный	2 призера
2021-2022	Районный	2 участника

В 2023 году обучающиеся школы участвовали в пилотном проекте «Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников» (10 участников).



После снятия пандемийных ограничений педагоги и обучающиеся школы ежегодно участвуют районной научно-практической конференции «**Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск**»

Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
<b>2021-2022</b>				
Зинченко М.В.	Скрылева Марина, Иванова Алла	8б	Problemi ambientali in Italia Экологические проблемы в Италии Номинация: «Актуальные проблемы современности»	Победитель
<b>2022-2023</b>				
Зинченко М.В.	Руссова Дарья	8а	Владеют ли школьники итальянизмами?	Победитель
	Иванова Алла Нидзиева Анастасия	9б	Феномен "Made in Italy"	Победитель Победитель

В Малых Купчинских чтениях принимали участие обучающиеся Васильева Кира, Аверкина Маргарита (5 класс) с работой «География Италии и сравнительная степень прилагательных» (призеры).

Сотрудничество с Генеральным консульством Итальянской Республики, участие в культурных мероприятиях Итальянского Института Культуры (Международная неделя итальянского языка и культуры, День Европы, кинофестивали, спектакли, выставки) нашли отражение в:

- **Октябрь 2020, 2021, 2022** - участие на кинофестивале N.I.C.E.;
- **Июль 2022** - участие в выставке «L'Italia vista dagli occhi dei pittori russi»;
- **Ноябрь 2022** участие в конференции-лекции посвященной итальянскому языку в институте культуры Генерального Консульства, организованной обществом Данте Алигьери;
- **Апрель 2023** участие педагогов и детей в разговорном клубе в библиотеке Генерального Консульства;
- **Май 2023**- участие в мероприятии в честь 50-летия со дня основания школы «Итало Кальвино» при Посольстве Италии в Москве;
- **Июнь 2023** посещение мероприятия в Генеральном Консульстве, посвященного Дню Итальянской Республики
- **Сентябрь 2023** участие в мероприятии в честь Международного Дня иностранных языков в Москве, организованного при поддержке школы «Итало Кальвино»
- **Октябрь 2023** посещение выставки современного итальянского искусства в Design gallery bulthaup.

В настоящее время развивается сотрудничество

- с московскими школами по организации и участию в конкурсах в рамках программы ПРИЯ (школа 1439, 1515, 1576, гимназия 7, 1950)
- с языковым центром Державинского Института (Санкт-Петербург), (в 2021 все 12 учителей итальянского языка прошли курсы повышения квалификации)
- с языковым центром ITALICA (в марте 2024 планируется совместная организация и проведение на базе школы международного экзамена по итальянскому языку PLIDA).

Педагогический коллектив школы поддерживает устоявшиеся связи и расширяет круг партнеров для развития школы в сфере международного сотрудничества для повышения престижа школы на международной арене:

- в 2020-2021 года серия встреч онлайн с итальянскими студентами филологического факультета государственного университета города Бергамо с целью подготовки учащихся школы к устному туру ВсОШ;
- с 2022 года проведение телемостов с итальянским лингвистическим Лицеом им. «Плинио Сениоре»;
- до пандемии – международный обмен - проезд итальянских студентов из государственных университетов городов Падуа, Бергамо.

В рамках работы по созданию дидактических пособий педагогический коллектив школы сотрудничает с издательским домом Zanichelli, Loescher.

Реализация разработанных образовательных программ как предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективных учебных предметов, программ внеурочной деятельности:

### **1 класс** (начальное общее образование)

В первом классе в рамках пропедевтики изучения итальянского языка введены часы внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

### **2-4 классы**

Выписка из недельного учебного плана начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Иностранный язык	Иностранный язык (итальянский)		2	2	2	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)		1	1		2

Во 2-3 классах углублённое изучение итальянского языка реализуется за счет часов обязательной части (2 ЧАСА) И ЧАСТИ ЧАСОВ, ФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1 ЧАС).

В 4 классе дополнительный час по изучению итальянского языка обязателен во внеурочной деятельности «Мир итальянского».

### **5-9 классы** (основное общее образование)

#### **Выписка из**

**недельного учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>при шестидневной учебной неделе</i>					
		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Учебные курсы	Разговорный практикум по итальянскому языку	1	1	1	1	1	5

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает особенности учебного плана образовательной организации и предусматривает увеличение учебных часов на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

### **10 - 11 классах реализуется гуманитарный профиль**

При составлении учебного плана образовательной организации, при профильном обучении включены в учебный план два учебных предмета на профильном уровне, один из которых - «**Иностранный язык (итальянский)**», которые определяют направление специализации данного профиля.

#### **Выписка из недельного учебного плана для 10-11 классов**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		Количество часов всего
			10 класс	11 класс	

Обязательная часть					
Иностранные языки	Итальянский язык	У	5	5	10

### РЕАЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Объект финансирования	2020		2021		2022		2023	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Оснащение компьютерной техникой	2 млн руб	2297 тыс руб	-		1 млн руб	135,5 тыс руб	-	50 тыс руб
2	Переобрудование физкультурного зала	-	23,5 тыс руб	-	58,8 тыс	7 млн руб	297 тыс руб	-	
3	Повышение квалификации педагогического и административного состава школы	16тыс руб	26,2 тыс руб	13тыс руб	74,8 тыс руб	13тыс руб	41,1 тыс руб	13 тыс руб	14,8 тыс руб
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана СОО в соответствии с Федеральным перечнем.	1 млн руб	782 тыс руб	1 млн руб	741,5 тыс руб	1млн руб	1068 тыс руб	1млн руб	2511 тыс руб
5	Посещение музейного пространства Санкт-Петербурга	90 тыс руб	31,8 тыс руб	90 тыс руб	61 тыс руб	90 тыс руб	47,5 тыс руб	90 тыс руб	54 тыс руб
6	Организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	5 тыс руб	-	5 тыс руб	-	5 тыс руб	-	5 тыс руб	23 тыс руб
7	Комплектование библиотеки дополнительной литературой на итальянском языке	15 тыс руб	6 тыс	-	-	15 тыс руб	6 тыс	-	-
8	Поддержка и развитие музейного зала «Единственная итальянская» и «Зал Данте»	5 тыс руб	254,5 тыс руб	5 тыс руб	-	5 тыс руб	58,8 тыс руб	5 тыс руб	-

## 4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

### Содержание внеурочной деятельности 1-4 класс

Название курса	Аннотация
«Разговоры о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и

1-4 кл.	гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
«Орлята России» 1-4 кл.	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей.
«Удивительный мир слов» (итальянский язык) 1 кл.	Программа курса предполагает обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в изучении итальянского языка.
«Мир итальянского» 4 кл.	Курс адресован обучающимся 4-ых классов как обязательный для реализации основной программы обучения итальянскому языку. Программа курса обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и имеет выраженный практико-ориентированный характер.
«Грамотей: думаем, читаем, считаем» 1-4 кл.	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
«Подвижные игры»/«Развивающие игры на свежем воздухе» 1-4 кл.	Данная программа направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности, а так же на достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
«Хор» 1-4 кл.	Главная задача данной программы-развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную деятельность — пение в хоре.
«Школа вежливости» 1-2 кл.	Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь ребенку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения воспитываются с 1 класса.
«К пятерке шаг за шагом» 2-4 кл.	Занятия позволят расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по основным учебным предметам. Поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.
«Город и горожане» 3 б кл.	Курс направлен на воспитание эстетического восприятия, пробуждение интереса и стремления к изучению Санкт-Петербурга; знакомство с профессиями, формирование профориентационных компетенций.
Школа дорожных наук 2-4 кл.	Данная программа направлена не только на обучение детей основам безопасности на дорогах и в транспорте, но и воспитанию ответственного их поведения как полноправных участников дорожного движения. Также программа даёт знание безопасного пользования велосипедами, самокатами, роликами и т. п.
Читаем вместе 1-4 кл.	Цель данной программы: расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических

ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

### Содержание внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Аннотация
1	«Разговоры о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
2	«Чтение с удовольствием» (английский язык)	Программа курса способствует формированию языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции на базе чтения адаптированной художественной англоязычной литературы. Чтение является одним из основных источников получения информации, расширяет кругозор, учит мыслить и грамотно строить свои суждения, расширяет словарный запас. Что касается иностранного языка, то его изучение становится не целью, а средством, тем самым помогая развивать интерес к предмету.
3	«Французский язык – мои первые шаги»	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
4	«Юный правовед»	Программа направлена на формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
5	Занимательная математика	Знакомство учащихся с интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
6	«Основы функциональной грамотности»	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
7	«Пионербол»	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Аннотация
8	«Сильнее, выше, быстрее»	Реализация данной программы направлена на повышение двигательной активности учащихся, уровня мотивации к предмету физическая культура и в целом к занятиям спортом, что в свою очередь способствует привлечению наибольшего количества учащихся школы к участию, выполнению норм ВФСК ГТО и улучшению результативности при сдаче норм «ГТО».
9	«Веселая иголочка»	Программа данного курса призвана сформировать у воспитанников художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности.
10	«Веселая палитра»	Основная идея программы внеурочной деятельности подростков в сфере художественного творчества состоит в том, что внеурочная художественная деятельность нацелена и на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Поэтому внеурочная деятельность подростков в сфере художественного творчества строится на базе базовых основ изобразительного мастерства. Программа направлена как на развитие эстетических и нравственных представлений обучающихся, так и на заложение основ и формирование платформы для развития себя как истинного, глубокого, тонкого художника, не идущего на поводу упрощающих и огрубляющих тенденций современной изобразительной культуры, но стремящегося к внимательному и глубокому изучению аспектов человеческого восприятия и окружающего мира.
11	«Школа безопасности»	Данная программа способствует формированию здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.

### Содержание внеурочной деятельности в 6 классе

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Аннотация
1	«Разговоры о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
2	«Занимательный английский»	Проектная и игровая деятельности, обсуждение и просмотр видеоматериалов обеспечивают расширение материала, изучаемого на уроке английского языка по базовой программе. Курс нацелен на повышение уровня практического владения языком, является дополнительной практикой устной и письменной речи, формирует у учащихся поисково-исследовательские, творческие и интеллектуально-деятельностные умения и навыки в процессе осуществления проектов.

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Аннотация
3	Французский язык: шаг за шагом	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
4	Юный правовед	Программа направлена на формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
5	Разговорный клуб (итальянский язык)	Программа направлена на формирование беглой устной речи на итальянском языке. Она способствует расширению лексического запаса шестиклассников. Помогает снять барьер перед монологическими и диалогическими высказываниями.
6	Занимательная математика	Знакомство учащихся с интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
7	Функциональная грамотность	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
8	Пионербол	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.
9	Быстрее, выше, сильнее	Реализация данной программы направлена на повышение двигательной активности учащихся, уровня мотивации к предмету физическая культура и в целом к занятиям спортом, что в свою очередь способствует привлечению наибольшего количества учащихся школы к участию, выполнению норм ВФСК ГТО и улучшению результативности при сдаче норм «ГТО».
10	Школа рисования	Данная программа внеурочной деятельности направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Во время занятий обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, правилах рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Аннотация</b>
11	Школа безопасности	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.

### Содержание внеурочной деятельности в 7 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Аннотация</b>
1	<b>Разговоры о важном</b>	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др
2	Грамматика с удовольствием (английский язык)	Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.
3	Французский язык: шаг за шагом	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
4	История и культура Санкт-Петербурга (С древнейших времен до конца XVIII века)	Курс знакомит учащихся с процессом формирования культурного наследия нашего города и Ленинградской области от древнейших времен до конца 18 века, рассматривает особенности наследия каждого исторического периода и преемственности между ними. Знакомство с работой музыкального театра и театральных мастерских. Постановка собственного музыкального спектакля, который ребята сочинят сами.
5	Основы правовых знаний	Программа направлена формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
6	Лингвострановедение (итальянский язык)	Формирование систематизированных и достаточно полных и адекватных сведений об Италии, как о стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка
7	Занимательная математика	Знакомство учащихся с интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
8	Занимательная физика	Курс создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики, способствует воспитанию высоконравственной личности, что является основной целью обучения и может быть достигнуто только при условии, если в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям.



№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Аннотация
9	Функциональная грамотность	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
10	Волейбол	Цель программы - подготовка физически крепких и развитых духовно юных спортсменов, готовых к социально-значимым видам деятельности, а также популяризация и развитие волейбола с целью организации досуга.
11	Быстрее, выше, сильнее	Реализация данной программы направлена на повышение двигательной активности учащихся, уровня мотивации к предмету физическая культура и в целом к занятиям спортом, что в свою очередь способствует привлечению наибольшего количества учащихся школы к участию, выполнению норм ВФСК ГТО и улучшению результативности при сдаче норм «ГТО».
12	Школа рисования	Данная программа внеурочной деятельности направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Во время занятий обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, правилах рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств
13	Школа безопасности	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.
14	Театральная студия	

#### Содержание внеурочной деятельности для учащихся 8-х классов:

Направление	Название курса	Аннотация
Социальное	«Разговор о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	Данный курс направлен на формирование гражданской и нравственной позиции юного петербуржца. Способствует развитию творческих способностей обучающихся на основе использования произведений литературы в которых Санкт-Петербург выступает равноправным литературным героем.
Спортивное	Волейбол	Реализация данной программы Воспитание чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи. Развитие таких ценных моральных

Направление	Название курса	Аннотация
		качеств, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность, инициатива и творчество. Формирование навыков и тактических приемов игры в футбол.
	Стрельба	Занятия дают возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы; раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка винтовки. Формы занятий: занятия теоретические и практические, соревнования, товарищеские встречи, турниры.
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир грамматики» (английский язык)	Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.)
	Математика для всех	Данная программа создает условия для интеллектуального развития обучающихся развивает мышление и способствует формированию навыков интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключение).
	Физика вокруг нас	Курс создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики, способствует воспитанию высоконравственной личности, что является основной целью обучения и может быть достигнуто только при условии, если в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям.
	Шаги к олимпиаде: грамматика итальянского языка	Программа составлена на основе международного стандарта «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком» и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению итальянским языком как иностранным.
	Финансовая грамотность	Целями изучения программы «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
	Литературная мастерская	Программа нацелена на помощь обучающимся в углублении знаний по литературе, развитию исследовательской, творческой, читательской, дискуссионной деятельности, а также приобретении практического опыта работы. Полученные знания и опыт будут необходимы обучающимся в будущей профессиональной деятельности.

Направление	Название курса	Аннотация
Духовно - нравственное	Я – гражданин России	Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
	«Альма-Матер» (школьная газета)	Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие обучающихся в создании школьной газеты поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. В результате работы школьной газеты каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Занятия журналистикой помогут учащимся в анализе и понимании устного и печатного слова, в формировании умений работать в разных публицистических жанрах. Немаловажный аспект создания школьной газеты – знакомство с современным издательским делом, которое в настоящее время широко использует новые информационные технологии.
	«Клуб влюблённых в Италию»	Знакомство учащихся с итальянским языком и культурой Италии, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие итальянскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем познания истории Санкт-Петербурга и городов Италии.

#### Содержание внеурочной деятельности 9 класс

Направление	Название курса	Аннотация
Социальное	«Разговор о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Данная программа позволит восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми тактическими приёмами. Её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку,

Направление	Название курса	Аннотация
		которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.
Общеинтеллектуальное	«Практикум английского языка»	Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.)
	Математика для всех	Данная программа создает условия для интеллектуального развития учащихся развивает мышление и способствует формированию навыков интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении); позволяет обеспечить подготовку обучающихся к экзамену по математике.
	Решение задач и упражнений по химии	Предлагаемый курс имеет практическую направленность и направлен на формирование навыков решения задач. Курс расширяет и углубляет знания учащихся по химии, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем человечества, показывает зависимость свойств веществ от состава и строения, направленность химической технологии на решение экологических проблем.
	Решение задач по физике	Данная программа направлена на развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний. В программе представлена система практических заданий постепенно возрастающей сложности по курсу физики основной школы. Курс предусматривает решение теоретических и практических задач на основе систематизации имеющегося теоретического багажа знаний по физике и математике, знакомство с основными методами решения физических задач, выработку навыков решения нестандартных заданий, проектирование и создание приборов и физических устройств.
	Практикум по русскому языку	Курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Реализация курса направлена на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.
	За страницами учебника биологии	Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по отдельным разделам общей биологии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии и собирающихся углубить полученные знания, получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, расширить кругозор и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗ.
	Практическая география	Данная программа направлена на подготовку обучающихся к олимпиаде и ГИА. Программа формирует осознание значимости глобальных проблем человечества, целостности природы, населения и хозяйства Земли.

Рабочие программы внеурочной деятельности в 10-х классах разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

№ п/п	Наименование курса	Учитель	Группы	Часов в неделю	Часов в год
1.	<b>Разговоры о важном</b>	Лобанова Н.С.	10-а	1	34
2.	Трудные вопросы математики	Иванова О.Р.	10-а	1	34
3.	Решение типовых задач по физике	Тэтянко А.К.	10-а	2	68
4.	Избранные вопросы органической химии	Красновская Е.М.	10-а	2	68
5.	За страницами учебника биологии	Якимова Л.Н.	10-а	2	68
6.	За страницами учебника информатики	Гажина Т.П.	10-а	1	34
7.	Россия – мои горизонты	Лобанова Н.С.	10-а	1	34
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>340</b>

Рабочие программы внеурочной деятельности в 11-х классах разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

№ п/п	Наименование курса	Учитель	Группы	Часов в неделю	Часов в год
1.	<b>Разговоры о важном</b>	Невская В.В.	11-а	1	34
2.	Трудные вопросы математики	Кудаярова Т.А.	11-а	1	34
3.	Решение типовых задач по физике	Тэтянко А.К.	11-а	2	68
4.	За страницами учебника информатики	Гажина Т.П.	11-а	2	68
5.	Совершенствуй свой английский	Воронина А.Б.	11-а	2	68
6.	Вальс! Вальс! Вальс! (танцевальный кружок)	Тэтянко А.К.	11-а	1	34

**ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»,  
РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ.**

Дата	Тема занятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
04.09.2023	День знаний
11.09.2023	Там, где Россия
18.09.2023	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
25.09.2023	Избирательная система России (30 лет ЦИК)
<b>ОКТАБРЬ</b>	
02.10.2023	День учителя (советники повоспитанию)
09.10.2023	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
16.10.2023	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
23.10.2023	День спецназа
<b>НОЯБРЬ</b>	
06.11.2023	День народного единства
13.11.2023	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии
20.11.2023	О взаимоотношениях в семье (День матери)
27.11.2023	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
04.12.2023	Мы вместе

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>
11.12.2023	Главный закон страны
18.11.2023	Герои нашего времени
25.12.2023	Новогодние семейные традиции разных народов России
<b>ЯНВАРЬ</b>	
15.01.2024	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
22.01.2024	Налоговая грамотность
29.01.2024	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
05.02.2024	Союзники России
12.02.2024	190 лет со Дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.
19.02.2024	День первооткрывателя
26.02.2024	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
<b>МАРТ</b>	
04.03.2024	Как найти свое место в обществе
11.03.2024	Всемирный фестиваль молодежи
18.03.2024	«Первым делом самолеты» О гражданской авиации
25.03.2024	Крым. Путь домой
<b>АПРЕЛЬ</b>	
01.04.2024	Россия - здоровая держава
08.04.2024	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
15.04.2024	«Я вижу Землю! Это так красиво».
22.04.2024	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
29.04.2024	Экологичное потребление
<b>МАЙ</b>	
06.05.2024	Труд крут!
13.05.2024	Урок памяти
20.05.2024	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
26.05.2024	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

**За 2023 год во внеурочной деятельности было задействовано 94% обучающихся.**

### **4.3. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Особенности регионального мониторинга по оценке достижения метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования (естественнонаучное направление) учащихся 10-х классов Санкт-Петербурга

Цель работы: определение уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по естественным наукам.

Фрагмент кодификатора, содержащий проверяемые элементы содержания и предметные умения.

Задания для Метапредметной работы опираются на материал биологии, физики и химии, а также общекультурные знания, осваиваемые учащимися на ступени основной школы. Опорных знаний основной школы достаточно для выполнения этой работы. Специальной подготовки учащихся для выполнения работы не требуется.

Таблица 1.1. Элементы содержания

Номер раздела	Название учебного элемента	Период освоения учебного элемента
1	Физика	Остаточные опорные знания
2	Химия	
3	Биология	

Таблица 1.2. Проверяемые умения

Код МРО	Код ОУ	Метапредметные результаты обучения (МРО), операционализованные умения (ОУ)
1		Сформированность основ целостной научной картины мира
	1.1	грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых природных объектов, явлений и процессов
	1.1.1	знать и уметь различать важнейшие физические понятия
	1.1.2	знать и уметь различать важнейшие химические понятия
	1.1.3	знать и уметь различать важнейшие биологические понятия
	1.2	применять теоретические естественнонаучные знания в контексте конкретных ситуационных утверждений.
	1.3	объяснять значимость естественнонаучных знаний для развития общества и каждого человека
	1.4	объяснять роль естественных наук в практической деятельности людей
	1.5	умение анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды
2		Базовые логические действия
	2.1	с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий
	2.2	выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
	2.3	выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
	2.4	самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи (в т.ч. сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)
	2.5	создавать объяснительные модели для наблюдаемых процессов, явлений, процессов
	2.6	прогнозировать возможное дальнейшее развитие рассматриваемых процессов и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
3		Базовые исследовательские действия
	3.1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
	3.2	формулировать вопросы, фиксирующие различие между реальностью и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное; формулировать гипотезу исследования

	3.3	самостоятельно планировать наблюдение, несложный естественнонаучный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта (процесса, явления) изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой, планировать последовательность практических действий
	3.4	оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе наблюдения и эксперимента
	3.5	самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, эксперимента, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
4	Работа с информацией	
	4.1	извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать естественнонаучную информацию различных видов и форм представления (текст, график, таблица, рисунок, схема)
	4.2	владеть приемами преобразования информации из одной знаковой системы в другую, в том числе применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
	4.3	самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
	4.4	оценивать надёжность естественнонаучной информации по предложенным или сформулированным самостоятельно критериям
	4.5	критически оценивать и интерпретировать информацию, осуществлять логические построения и формулировать выводы
	4.6	различать факты и оценочные суждения; сравнивать оценочные выводы и видеть их связь с критериями оценок и определённой системой ценностей

Структура контрольного теста и типы заданий.

Работа состоит из 14 заданий. В работу включены 8 заданий с выбором ответа, 6 заданий с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово.

Метапредметная работа включает в себя задания различного уровня сложности. Предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации.

В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения мониторинга модели заданий позволяют оценить уровень развития простейших мыслительных операций.

При проверке результатов выполнения метапредметной работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволит при проведении анализа выполнения мониторинга выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС ООО.

Эквивалентность вариантов диагностической контрольной работы обеспечивается тем, что задания разных вариантов отличаются друг от друга нюансами постановки вопроса или числовыми значениями величин при полной эквивалентности остальных параметров.

План работы.

№	Элементы содержания, проверяемые в задании	Умения, проверяемые в задании	Тип задания	Уровень сложности	Оценка в баллах	Время выполнения	Линии заданий ОГЭ	Линии заданий ЕГЭ
---	--	-------------------------------	-------------	-------------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------



1	Межпредметные	1.3 Объяснять значимость естественнонаучных знаний для развития общества и каждого человека	множественный выбор (А)	Б	1	2	Биология 17 (2022), 12	
2	Межпредметные	1.2 Применять теоретические знания в контексте конкретных ситуационных утверждений	единичный выбор (А)	Б	1	2	Физика: 20-22 Химия: 16	Химия: 4, 17, 22
3	Биология	1.1.3 Знать и уметь различать важнейшие биологические понятия	единичный выбор (А)	Б	1	2	Биология: 16 (2022), 8	Биология: 1
4	Биология	2.3 выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях	с кратким ответом (В)	Б	1	3	Биология: 21 Физика: 4, 19, 20 Химия: 3, 10, 17, 21	Биология: 2 Химия: 6, 9, 16, 34, 18, 21, 22
5	Физика	4.2 владеть приемами преобразования информации из одной знаковой системы в другую, в том числе применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	с кратким ответом (В)	Б	1	3	Физика: 17, 23 - 25	
6	Физика	4.1 извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать естественнонаучную информацию различных видов и форм представления (текст, график, таблица, рисунок, схема)	единичный выбор (А)	Б	1	2		Физика: 6, 2, 19, 25 Химия: 5, 23 (2022)
7	Химия	1.1.2 Знать и уметь различать важнейшие химические понятия	единичный выбор (А)	Б	1	2	Химия: 1, 2, 6	Химия: 1
8	Химия	1.5 умение анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды	с кратким ответом (В)	Б	1	3	Химия: 19, 24	Химия: 25

9	Биология	3.3 самостоятельно планировать наблюдение, несложный естественнонаучный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта (процесса, явления) изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой, планировать последовательность практических действий	с кратким ответом (В)	П	2	5	Биология : 5 Физика 17	
10	Физика	2.4 самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи (в т.ч. сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	с кратким ответом (В)	П	2	5	Физика 15, 16	
11	Химия	2.4 самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи (в т.ч. сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	с кратким ответом (В)	П	2	5	Химия 18, 19, 22	Химия 23, 26, 27, 27, 28, 33, 34
12	Межпредметные	3.1 использовать вопросы как исследовательский инструмент познания	множественный выбор (А)	Б	1	2		
13	Межпредметные	4.5 критически оценивать и интерпретировать информацию, осуществлять логические построения и формулировать выводы.	множественный выбор (А)	П	2	4		Биология 21
14	Межпредметные	4.6 различать факты и оценочные суждения; сравнивать оценочные выводы и видеть их связь с критериями оценок и определённой системой ценностей	множественный выбор (А)	П	2	5	Химия 16	Химия 4, 17, 18, 22
ИТОГО:						19	45	
Всего заданий - 14								
Из них: базового уровня - 9 (64%) повышенного уровня - 5 (36%)								

Основные результаты регионального мониторинга по оценке достижения метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования (естественнонаучное направление) учащихся 10-х классов Санкт-Петербурга

В основном этапе регионального мониторинга в 2023 году приняли участие 20 обучающихся 10-го класса. Для оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования (естественнонаучное направление) учащихся 10-х классов использовались следующие показатели: средний процент выполнения задачи (100% соответствует полному выполнению задачи всеми учащимися, принимавшими участие в мониторинговом исследовании), суммарный балл по результатам

выполнения всех заданий, процент выполнения по каждому заданию, процент выполнения заданий по содержательной области.

Распределение по баллам учащихся, принявших участие в мониторинге (в процентном соотношении) представлено на диаграмме 1.



В целом график распределения учащихся по баллам соответствуют нормальному распределению. Это свидетельствует о сбалансированном распределении заданий для данной категории обучающихся. В Региональном мониторинге (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10 классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 учебном году принято следующее распределение баллов, полученное учащимися за всю работу по уровням:

Вариант 1. Распределение по уровням (максимальный суммарный балл 19):

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-4	5-9	10-15	16-19

Вариант 2\*. Распределение по уровням (максимальный суммарный балл 17):

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-4	5-8	9-14	15-17

\* -без учета выполнения задания №14

Далее представим результаты распределения учащихся в соответствии со шкалированием.

Район	Кол-во ОО	Кол-во участников	ниже порогового	низкий	средний	высокий
Фрунзенский	45	1282	7,7	37,2	49,2	5,9
<b>318</b>		<b>20</b>	<b>7,0</b>	<b>33,0</b>	<b>52,0</b>	<b>8,0</b>
Санкт-Петербург	584	19826	9,2	39,9	45,2	5,7

Результаты анализа распределения свидетельствуют, что более 50% учащихся демонстрируют средний уровень в части достижения метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования (естественнонаучное направление). В целом эти данные согласуются с уровнем естественнонаучной подготовки по предметам естественнонаучного цикла по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Эти результаты выше средних результатов по району и городу.

#### 4.4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

№ пп	Предмет	Районный этап ВСОШ			Региональный этап ВСОШ			Заключительный этап ВСОШ
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Призеры
1.	Русский язык	3	1	0	1	0	0	
2.	Обществознание	1	0	0	0			
3.	МХК	3	1	1	2	0	1	
4.	Экология	0	0	0	0			
5.	Английский язык	12	1	7	1	0	0	
6.	Литература	11	0	4	0			
7.	ОБЖ	4	0	0	0			
8.	История	4	0	0	0			
9.	Биология	5	0	2	0			
10.	География	8	1	0	0			
11.	Физика	1	0	0	0			
12.	Экономика	2	0	0	0			
13.	Итальянский язык	42	6	15	16	1	4	2
14.	Физкультура	1	0	0	0			
15.	Французский язык	1	1	0	1	0	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	

#### Победители и Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023

№	Предмет	Класс	ФИО	Статус
1	Итальянский язык	11а	Боаретто Максим	<b>Победитель</b>
2	Итальянский язык	10а	Кузьмин Дмитрий	Призер
3	Итальянский язык	11а	Гаврилова Даша	Призер
4	Итальянский язык	11а	Понизовская Ирина	Призер
5	Итальянский язык	11а	Силантьева Арина	Призер
6	Французский язык	10а	Кузьмин Дмитрий	Призер
7	МХК	11а	Сомсикова Вера	Призер

#### Победители и Призеры Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023

№	Предмет	Класс	ФИО	Статус
1	Итальянский язык	11а	Боаретто Максим	<b>Призер</b>
2	Итальянский язык	10а	Кузьмин Дмитрий	<b>Призер</b>

#### Победители и Призеры районного этапа 2023

1	Физическая культура	10а	Менькова Лиза	Призер
2	Английский язык	7в	Борисова Анна	Призер
3		7б	Дендемарченко Ксения	Призер
4		9б	Скрылева Марина	Призер
5		10а	Кузьмин Дмитрий	Призер
6		10а	Сангулия Давид	Призер
7		11а	Поликушина Софья	<b>Победитель</b>
8		11а	Круглова Вероника	Призер
9		11б	Соболева Эмилия	Призер
10		Русский язык	11а	Сомсикова Вера
11	Литература	7а	Дорогова Нина	Призер
12		9б	Шайдурова Юлия	Призер
13		11а	Мичурина Екатерина	Призер
14		11б	Рудакова Софья	Призер
15	МХК	11а	Сомсикова Вера	<b>Победитель</b>
16		11б	Рудакова Софья	Призер
17	Французский язык	10а	Кузьмин Дмитрий	<b>Победитель</b>
18	Итальянский язык	7б	Казаков Георгий	<b>Победитель</b>
19		7а	Андрусина Полина	Призер
20		7а	Стрижов Михаил	Призер
21		8а	Глорио Марк	<b>Победитель</b>
22		8а	Плешков Федор	Победитель
23		8а	Каменев Максим	Призер
24		8а	Янышева Елизавета	<b>Победитель</b>
25		7в	Козаченко Алексей	Призер
26		9б	Нидзиева Анастасия	Призер
27		6а	Козаченко Тимофей	Призер
28		9а	Григорьева Святослава	Призер
29		9б	Белякова Дарья	Призер
30		9б	Попова Ксения	Призер
31		10а	Кузьмин Дмитрий	<b>Победитель</b>
32		10а	Югунян Юлия	Призер
33		11а	Боаретто Максим	<b>Победитель</b>
34		11а	Гаврилова Дарья	Призер
35		11а	Понизовская Ирина	Призер
36		11а	Силантьева Арина	Призер
37		11а	Круглова Вероника	Призер
38	11б	Селиверстова Ксения	Призер	
39	Биология	7в	Толстихин Вениамин	Призер
40		8а	Плешков Федор	Призер
41	География	9б	Ширяев Сергей	<b>Победитель</b>

#### 4.5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Информации об изменении результатов ИС-9, ИС-11, ВПР

## Протокол результатов итогового сочинения(изложения) 06.12.2023

Район: 17 - Фрунзенский

Место проведения: 017318 - ГБОУ СОШ №318

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
1	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
2	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
3	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
4	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
5	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
6	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
7	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
8	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
9	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
10	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
11	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
12	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
13	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
14	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
15	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
16	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
17	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
18	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
19	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
20	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	



№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
21	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
22	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
23	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
24	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
25	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
26	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
27	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
28	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
29	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
30	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
31	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

## Протокол результатов итогового сочинения(изложения) 07.12.2022

Район: 17 - Фрунзенский

Место проведения: 017318 - ГБОУ СОШ №318

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
1	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
2	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
3	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
4	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
5	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
6	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
7	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
8	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
9	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
10	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
11	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
12	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
13	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
14	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
15	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
16	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
17	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
18	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
19	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
20	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
21	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
22	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
23	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
24	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
25	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
26	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
27	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
28	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
29	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
30	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
31	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
32	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
33	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
34	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
35	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
36	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
37	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
38	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
39	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
40	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

**Анализ результатов ИС-11 за последние два года показывает уменьшение показателя по критерию К3 на 6%, К5 на 6%, увеличение К4 на 4%. Снижение данных критериев показывает понижение грамотности выпускников, умения точно формулировать свои мысли, логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.**

### **Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и

доказательствами. «Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

#### **Критерий №4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

#### **Критерий №5 «Грамотность»<sup>2</sup>**

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023г.**

Аудитория 35	Баллы	Аудитория 36	Баллы	Аудитория 37	Баллы	Аудитория 38	Баллы
	19		11		16	1.	19
	20	2.	18	2.	16	2.	19
	20	3.	14	3.	19	3.	19
	17	4.	18	4.	16	4.	16
	18		15	5.	14	5.	20
	15	6.	18	6.	20	6.	18
	20	7.	18	7.	15	7.	19
	14	8.	16	8.	17	8.	18
	20	9.	18	9.	20	9.	20
	16	10.	15	10.	17	10.	18
	19	11.	19	11.	14	11.	20
	20	12.	20	12.	13		
	17			13.	11		

Итого: 206 – 11(22%); 196 – 8(16%); 186 -9(18%); 176 – 4(8%); 166 – 6(12%); 156 – 4(8%); 146 – 4(8%); 136 – 1(2%); 116 -2(4%)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2022г**

Аудитория 35	Баллы	Аудитория 36	Баллы	Аудитория 37	Баллы	Аудитория 38	Баллы
	19		11		16	1.	19
	20	2.	18	2.	16	2.	19
	20	3.	14	3.	19	3.	19
	17	4.	18	4.	16	4.	16
	18		15	5.	14	5.	20
	15	6.	18	6.	20	6.	18
	20	7.	18	7.	15	7.	19
	14	8.	16	8.	17	8.	18
	20	9.	18	9.	20	9.	20
	16	10.	15	10.	17	10.	18
	19	11.	19	11.	14	11.	20
	20	12.	20	12.	13		
	17			13.	11		

Итого: 206 – 12(24%); 196 – 8(16%); 186 - 9(18%); 176 – 4(8%); 166 – 6(12%); 156 – 4(8%); 146 – 4(8%); 136 – 0(0%); 126 – 0(0%); 116 - 2(4%); 106 - 0(0%)



Сравнение результатов итогового собеседования показывает, что все учащиеся набрали 10 и более баллов и получили «Зачет», динамика максимально возможного балла показывает стабильность высоких результатов.

**МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

В 2023 году входной и итоговый контроль по русскому языку и математике проводился в форме ВПР (осень 2022 и весна 2023 года соответственно) в соответствии с Приказом по школе и графиком оценочных процедур с целью предупреждения перегрузок обучающихся.

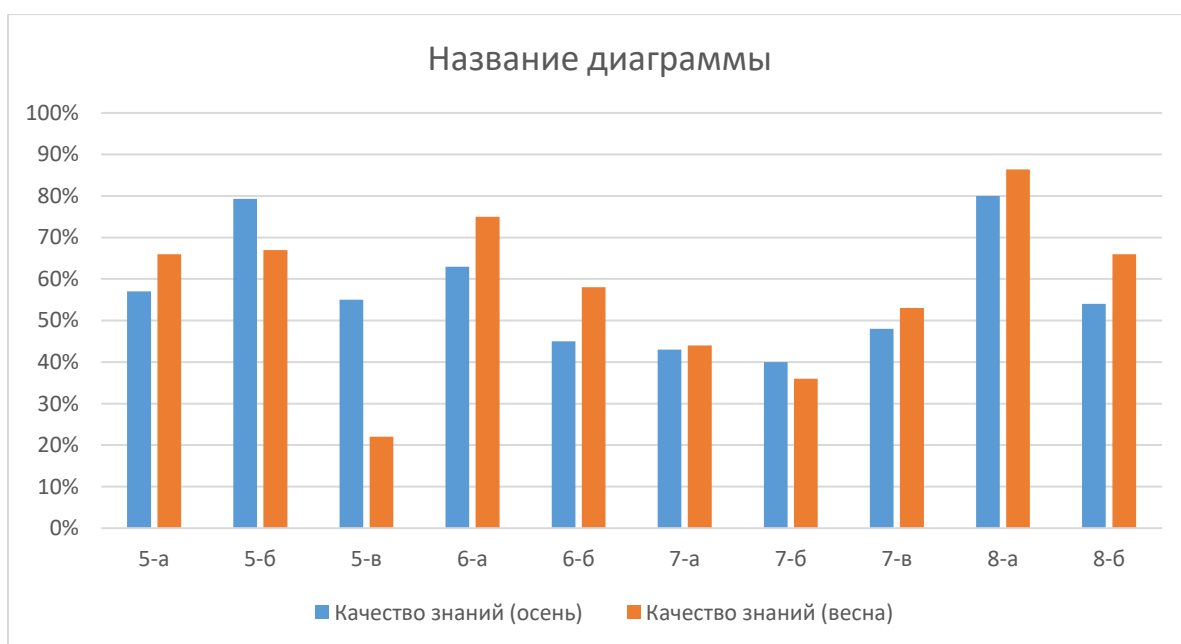
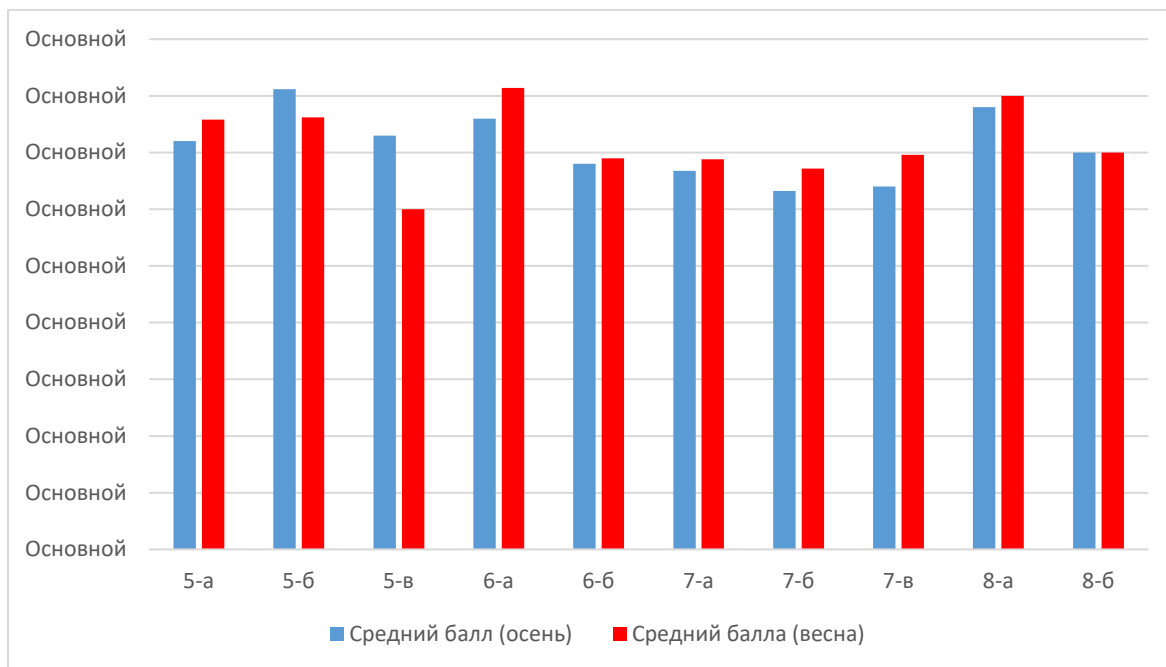
Результаты приводятся в таблицах.

**Таблица 1 Результаты ВПР  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАССЫ (осень 2022 года)**

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	26	Лобанова Н.С.	4	11	8	3	3,6	57%	88%
5-б	29	29	Лобанова Н.С.	10	13	4	2	4,06	79,3%	93%
5-в	22	20	Амбросова Ю.Б.	3	8	8	1	3,65	55%	95%
6-а	30	27	Царева О.А.	11	6	6	3	3,8	63%	85%
6-б	33	29	Амбросова Ю.Б.	7	6	8	8	3,4	45%	72%
7-а	29	23	Царева О.А.	2	8	11	2	3,34	43%	91%
7-б	26	25	Царева О.А.	1	9	10	4	3,16	40%	80%
7-в	26	23	Лобанова Н.С.	3	8	7	3	3,2	48%	78%
8-а	28	26	Амбросова Ю.Б.	3	18	4	1	3,9	80%	96%
8-б	26	24	Амбросова Ю.Б.	1	12	10	1	3,5	54%	96%
9-а	25	24	Лобанова Н.С.	7	11	5	1	4	75%	96%
9-б	24	23	Амбросова Ю.Б.	3	10	5	5	3,5	56,5%	78%

**Таблица 2 Результаты ВПР  
по русскому языку 5-8 классы (весна 2023 года)**

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	24	Лобанова Н.С.	4	12	7	1	3,79	66%	96%
5-б	29	27	Лобанова Н.С.	5	13	8	1	3,81	67%	96%
5-в	22	18	Амбросова Ю.Б.	1	3	9	5	3	22%	72%4,
6-а	31	28	Царева О.А.	10	11	6	1	4,07	75%	96%
6-б	33	31	Амбросова Ю.Б.	2	16	9	3	3,45	58%	90%
7-а	29	25	Царева О.А.	2	9	12	2	3,44	44%	92%
7-б	26	22	Царева О.А.	3	5	11	3	3,36	36%	86%
7-в	26	25	Лобанова Н.С.	2	11	9	3	3,48	52%	88%
8-а	28	22	Амбросова Ю.Б.	8	11	2	1	4	86,4%	96%
8-б	26	21	Амбросова Ю.Б.	2	12	2	5	3,5	66%	76,2%



Анализ результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся не соблюдают правило переноса слов;
- Не соблюдают красную строку;
- Недостаточно сформированы навыки нахождения изученных орфограмм;
- Допущены ошибки в написании слов с разделительным мягким знаком;
- Не знают видовременные формы глагола;
- Не знают правил правописания предлогов с частями речи, приставок в частях слов
- Не знают правописания «не» с глаголами;
- Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с отрицательными местоимениями
- Не различают простые и сложные предложения, соединенные союзом «и»;
- Не знают расстановки знаков препинания в сложном предложении с однородными членами.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка. В ходе

качественного анализа работ учителя отмечают необходимость включения материала, изученного в текущем году, в раздел повторения в учебную программу следующего класса.

**Таблица 3 Результаты ВПР по математике 5-9 классы (осень 2022 года)**

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	25	Закандыкина Т.А.	12	10	1	2	4,2	88%	96%
5-б	29	26	Закандыкина Т.А.	20	4	1	1	4,65	92%	96%
5-в	22	20	Закандыкина Т.А.	7	9	4	0	4,15	80%	100%
6-а	30	29	Кузьмина Р.В.	15	7	6	1	4,2	76%	96%
6-б	33	27	Кудаярова Т.А.	3	12	9	3	3,55	56%	89%
7-а	29	21	Кузьмина Р.В.	2	9	9	1	3,6	52%	95%
7-б	26	22	Кузьмина Р.В.	4	10	7	1	3,8	64%	95%
7-в	26	22	Кузьмина Р.В.	2	9	10	1	3,5	50%	95%
8-а	28	27	Закандыкина Т.А.	1	12	9	5	3,3	48%	81%
8-б	26	23	Закандыкина Т.А.	1	7	9	6	3,1	35%	74%
9-а	25	20	Иванова О.Р.	0	2	14	4	2,9	10%	80%
9-б	24	20	Иванова О.Р.	0	4	13	3	3,05	20%	85%

**Таблица 3 Результаты ВПР по математике 5-8 классы (весна 2023 года)**

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	23	Закандыкина Т.А.	4	11	6	2	3,71	65%	91%
5-б	29	26	Закандыкина Т.А.	6	13	7	0	3,96	73%	100%
5-в	22	17	Закандыкина Т.А.	2	6	5	4	3,35	47%	76%
6-а	31	26	Кузьмина Р.В.	3	12	10	1	3,65	57,7%	96%
6-б	33	29	Кудаярова Т.А.	4	13	11	1	3,68	58,6%	97%
7-а	29	28	Кузьмина Р.В.	3	14	11	0	3,7	60%	100%
7-б	26	22	Кузьмина Р.В.	3	14	5	0	3,9	77%	100%
7-в	26	26	Кузьмина Р.В.	3	5	16	2	3,35	30%	92,3%
8-а	28	24	Закандыкина Т.А.	0	4	18	2	3,08	16%	92%
8-б	26	20	Закандыкина Т.А.	0	4	12	4	3,0	20%	80%

**Выводы:**

1. Всероссийские проверочные работы были проведены в установленные сроки
2. В результате анализа выявили:
  - ◆ недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
  - ◆ затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
  - ◆ недостаточную работу школьных методических объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе, уровня обученности школьников.

Рекомендации:

1. Результаты итогового контроля проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Включить в рабочие программы следующего учебного года разделы повторения с учетом отработки неувоенных обучающимися тем.
2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности преподавателей, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты;
3. Следующий сравнительный анализ произвести в сентябре 2023 года в ходе входного предметного контроля согласно плану работы школы (срок III неделя сентября).

### **Анализ учебной работы в начальной, основной и средней школе.**

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями.

В течение 2022/2023 учебного года МО учителей начальных классов были определены следующие цели:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников

### **Приоритетные направления работы:**

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
  - Развитие творческих способностей обучающихся.
  - Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
  - Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
  - Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
  - Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
  - Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
  - Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.
- Задачи, поставленные в 2023 году, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, 3 учителей иностранного языка, учителя музыки, 3 учителей физической культуры, педагога-психолога, учителя ИЗО, воспитателей ГПД.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО

(обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), работа в РМО учителей начальных классов.

В начальной школе функционировало 11 классов:

1-х классов – 3

2-х классов – 2

3-х классов – 3

4-х классов – 3

На конец учебного года в начальной школе обучалось – **322 человек.**

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа XXI века».

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно – практические и учебно – познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно- практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и.т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

### АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Всего обучающихся: 324 чел. Аттестовано: 236 чел. (обучающиеся 2-4 классов)

	2 – А	2 – Б	3 – А	3 -Б	3-В	4-А	4 -Б	4 -В
«5»	2	1	2	6	4	5	2	2
«5» и «4»	21	23	16	11	22	12	23	14
с одной «3»	8	5	3	4	3	3	1	2
неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого							
«5»	24 чел. – 10 %							
«5» и «4»	142 чел. – 60 %							
с одной «3»	29 чел. – 12 %							
неуспевающие	-							

39 обучающихся требуют особого педагогического внимания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

В начальной школе ГБОУ СОШ 318 с углубленным изучением итальянского языка на конец учебного года обучались 324 человек, из них 236 обучающихся был аттестован.

Учащиеся 1-х классов – 88 человек обучались по безотметочной системе.

Переведены в следующий класс 322 обучающихся 1-4-х классов.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2 – 4 классов начальной школы. Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 45 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в электронных классных журналах. Родители обучающихся были ознакомлены с результатами промежуточной аттестации.

Русский язык

Форма проведения: 2-4 классы – письменная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием или итоговая контрольная работа в 4-ых классах)

Структура итоговой контрольной работы предполагает проверку собственных знаний, умений и навыков обучающихся. Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Выполнение работы во 2-4-х классах - 45 минут.

Количественный анализ промежуточной аттестации по русскому языку

	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
По списку	35	35	27	28	30	26	27	28
Выполняло работу	31	32	23	26	27	25	24	27
«5»	4	10	1	4	5	5	2	5
«4»	11	9	10	12	14	11	18	10
«3»	13	9	10	6	5	9	4	8
«2»	3	4	2	4	3	0	0	4
Средний балл	3,5	3,78	3,43	3,62	3,78	3,84	3,92	3,59
% успеваемости	90	87,5	91,3	84,62	88,89	100	100	85,19
Коэфф.обученности	52,26	61,38	49,22	55,69	60,15	61,12	62,3	55

215 обучающихся начальных классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022/2023 учебный год. Средний уровень обученности по параллелям составляет:

Во 2-х классах – 57%; в 3-х классах – 55 % и в 4-х классах – 59 %.

Уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а также стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Таким образом, учителям начальных классов в достаточной мере удалось реализовать намеченные задачи. Почти все обучающихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки за 2022/2023 учебный год.

Математика

Форма проведения: 2-4 классы – письменная контрольная работа

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Количественный анализ промежуточной аттестации по математике

## Математика

	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
По списку	35	35	27	28	30	26	27	28
Выполняло работу	33	32	23	27	28	24	23	27
«5»	4	4	5	9	11	12	8	10
«4»	18	12	11	12	12	8	7	8
«3»	11	12	5	3	3	3	8	6
«2»	0	4	2	3	2	1	0	3
Средний балл	3,8	3,5	3,83	4	4,14	4,29	4	3,93
% успеваемости	100	87,5	91,3	88,89	92,86	95,83	65,22	88,89
Коэфф.обученности	59	52	61,57	67,56	71,71	76,5	66,78	65,78

217 обучающихся начальных классов успешно усвоили обязательный минимум содержания образования. Средний уровень обученности по параллелям составляет:

Во 2-х классах – 55 %; в 3-х классах – 67 % и в 4-х классах – 70 %.

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики 2-4 классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Более высокие результаты отмечаются в том случае, когда задание необходимо выполнить на репродуктивном уровне. Учителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами. Более высокие результаты отмечаются в том случае, когда задание необходимо выполнить на репродуктивном уровне.

### Литературное чтение

Форма проведения: 2-4 классы – комплексная разноуровневая контрольная работа (или тест)

Цель работы различать виды текстов, опираясь на особенности каждого вида текста;

- ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл (при чтении про себя);
- определять героев произведения, основные события и устанавливать их последовательность;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)
- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов: делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами, опираясь на содержание текста;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов;
- восстанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи.

Количественный анализ промежуточной аттестации по литературному чтению

	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
По списку	35	35	27	28	30	26	27	27
Выполняло работу	31	33	24	27	29	22	21	25
«5»	8	6	2	5	8	6	18	17
«4»	14	13	9	15	13	10	3	5
«3»	9	10	13	7	5	5	0	0
«2»	0	4	0	0	3	1	0	3
Средний балл	4	3,64	3,54	3,93	3,9	3,95	4,86	4,44
% успеваемости	100	87,88	100	100	89,66	95,45	100	88
Коэфф.обученности	65	56,24	51,83	63,41	64,14	65,27	94,86	82,72

212 обучающихся начальных классов успешно усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022/2023 учебный год. Средний уровень обученности по параллелям составляет: Во 2-х классах – 61 %; в 3-х классах – 60 % и в 4-х классах – 81%.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы. Низкое качество выполнения показали учащиеся по следующим умениям: умение устанавливать причинно-следственные связи происходящих событий, не

высказанных в тексте напрямую; умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую.

По окружающему миру, технологии также были проведены контрольные и итоговые проверочные работы.

Форма работы: письменная контрольная работа /тест

Выполнение работы во 2-4-х классах - 45 минут.

Количественный анализ промежуточной аттестации по окружающему миру

	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
По списку	35	35	27	28	30	26	27	27
Выполняло работу	32	33	24	25	28	25	24	23
«5»	4	8	7	9	5	13	12	10
«4»	20	22	14	11	14	10	9	10
«3»	8	2	3	5	8	2	3	3
«2»	0	1	0	0	1	0	0	0
Средний балл	3,9	4.12	4,17	4,16	3,82	4.44	4,38	4,3
% успеваемости	100	96.97	100	100	96,43	100	100	100
Коэфф.обученности	62	69.58	71	71,36	60,71	80.48	78,5	76

214 обучающихся начальных классов успешно усвоили обязательный минимум содержания образования. Средний уровень обученности по параллелям составляет:

Во 2-х классах – 66 %; в 3-х классах – 68 % и в 4-х классах – 78 %.

Технология (контрольная работа/тест)

	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
По списку	35	35	27	28	30	26	27	28
Выполняло работу	33	32	23	27	28	22	24	28
«5»	12	16	9	16	16	7	7	3
«4»	19	14	12	6	8	15	17	25
«3»	2	1	2	5	2	0	0	0
«2»	0	2	-	0	2	0	0	0
Средний балл	4,3	4.33	4,3	4,41	4,36	4.32	4,3	4,11

217 обучающихся начальных классов успешно усвоили обязательный минимум содержания образования.

Статистика Всероссийской проверочной работы

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях не поступило.

Предмет: Русский язык

Количество заданий – 15

Максимальный балл – 38.

	4 А	4 Б	4 В
Выполняло работу	24 чел.	27 чел.	28 чел.
«5»	2 чел. - 8 %	6 чел. - 22 %	5 чел. - 18 %
«4»	12 чел. - 50 %	21 чел. - 78 %	14 чел. - 50 %
«3»	10 чел. - 42 %	-	6 чел. - 22 %
«2»	-	-	3 чел. - 10 %

Работа проходила в два этапа: написание диктанта с выполнением грамматического задания и выполнение письменной работы, включающий задания по развитию речи.



Вывод: Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

Повторение тем, в которых допущены ошибки;

Введение орфоэпического тренинга на уроках;

Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;

Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Предмет: Математика

Количество заданий – 12

Максимальный балл – 20.

	4 А	4 Б	4 В
Выполняло работу	26 чел.	26 чел.	26 чел.
«5»	9 чел. – 38 %	14 чел.– 54 %	11 чел. – 42 %
«4»	12 чел.– 50 %	11 чел.– 42 %	12 чел. – 46 % -
«3»	3 чел.– 12 %	1 чел.– 4 %	3 чел.- 12 %
«2»	-	-	-

Выводы: обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1.Использовать задания-тренажеры, современные интерактивные ресурсы, игровые технологии для систематического повторения полученных знаний.

Упражнять в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.

Продолжить дополнительные занятия с обучающимися, имеющими низкие результаты.

Предмет: Окружающий мир

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

	4 А	4 Б	4 В
Выполняло работу	25 чел.	24 чел.	28 чел.
«5»	3 чел. – 12 %	9 чел.– 37 %	5 чел. – 18 %
«4»	13 чел.– 54 %	14 чел.– 58 %	17 чел. – 60 % -
«3»	9 чел.– 34 %	1 чел.– 5 %	6 чел.- 22 %
«2»	-	-	-

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Рекомендации:

Усилить работу на формирование у обучающихся таких умений как:

-умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.

- использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.

- умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.

- умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

По итогам 2022-2023 учебного года, во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с уплотнением учебного материала в основном за счет объединения тем уроков. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Выводы и рекомендации:

На заседании методического объединения провести анализ результатов промежуточной аттестации.

Довести до сведения учителей 5-х классов итоги промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов.

По результатам проведённого мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

На уроках математики уделять больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися

### **Основная и старшая школа**

**Внутришкольный мониторинг** в 2023 году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация обучающихся 5, 10 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации; подготовка к обучению на следующей ступени обучения в 9 классах;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы ШМО, посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися,

обучающимися «группы риска»; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Согласно плану работы школы на 2023 учебный год и плану ВШК администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей начальной школы и воспитателей ГПД, учителей английского и итальянского языков, учителей математики Кудяровой Т.А., Кузьминой Р.В., учителей русского языка и литературы Амбросовой Ю.Б., Царевой О.А. и других педагогов. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации. Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

#### **Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022- 2023 учебного года**

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года были проведены входной и итоговый контроли, выполнен анализ работ по русскому языку и математике. Анализ успеваемости по итогам учебного года показал, что из 396 обучающихся 5-11 классов по итогам промежуточной итоговой аттестации имеют **уровень обученности 98,2%**.

**Из них 40 отличников (10%)**

<b>Класс</b>	<b>Учащийся</b>
5 а	Сабыржанов Георгий
5 а	Ушкарев Александр
5 б	Афанасьева Варвара
5 б	Нидзиева Каролина
5 б	Павлова Мария
5 б	Чеснов Владислав
5 в	Маленьких Екатерина
6 а	Зайцева Мария
6 а	Лаврова Мария
6 а	Ленковец Роман
6 б	Корниенко Дарья
6 б	Кистанова Ирина
6 б	Немиро Екатерина
6 б	Ушкарев Арсентий
7 а	Смирнов Федор
7 а	Стрижов Михаил
7 б	Дендемарченко Ксения
7 б	Казаков Георгий
7 б	Куксина Александра
7 б	Харитонов Федор
7 в	Борисова Анна
7 в	Чистяков Арсений
8 а	Колесник Елена
8 а	Плешков Федор

8 б	Петрова Анастасия
9 а	Бенда Виктория
9 а	Трегубова Дарья
9 а	Потетюринна Любовь
9 а	Скрылева Марина
9 б	Шайдурова Юлия
10 а	Кузьмин Дмитрий
11 а	Терентьева Полина
11 а	Поликушина Софья
11 а	Круглова Вероника
11 а	Понизовская Ирина
11 а	Силантьева Арина
11 а	Сомсикова Вера
11 б	Егорова Ангелина
11 б	Комалева Анастасия
11 б	Петрова Владислава

**Закончили на «4» и «5» 143 ученика (44%)**

Класс этап ступень	На 4-5	
	Кол.	%
5 а	17	68
5 б	21	72
5 в	11	52
6 а	19	61
6 б	20	61
7 а	16	57
7 б	13	50
7 в	11	42
8 а	12	43
8 б	6	23
9 а	16	64
9 б	13	54
10а	16	49
11а	8	47
11б	13	54

**С одной «4» закончили 12 человек (3%)**

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
5 б	Григорьева Анастасия	География	Бондарева Н.А.
5 б	Мисюра Устина	Русский язык	Лобанова Н.С.
6 а	Алексеева Алиса	Русский язык	Царева О.А.
6 а	Усманова Дарья	Английский язык	
6 б	Аникин Андрей	Русский язык	Амбросова Ю.Б.
6 б	Беляева Ника	Русский язык	Амбросова Ю.Б.
7 б	Прохоренко Ольга	Физика	Соболева Е.Л.
7 в	Моисеева Софья	Биология	Красновская Е.М.
8 а	Кондор Саша	Итальянский язык	
8 б	Сафитичева Евгения	История	Васина Л.Е.
9 б	Белякова Дарья	Геометрия	Иванова О.Р.

10 а	Удаленкова Ксения	Русский язык	Маканина С.И.
------	-------------------	--------------	---------------

**С одной «3» закончили 38 человек (9,6%)**

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
5 а	Девятеров Иван	Русский язык	Лобанова Н.С.
5 а	Кузнецова Ирина	Английский язык	
5 а	Шохин Кирилл	Русский язык	Лобанова Н.С.
5 б	Хомякова Виктория	Английский язык	
5 б	Шарапова Владислава	Литература	Лобанова Н.С.
5 в	Бенга Анастасия	География	Бондарева Н.А.
5 в	Кудрявцев Вячеслав	Математика	Закандыкина Т.А.
6 а	Бань Матвей	Обществознание	Булкина О.А.
6 а	Ивановский Ярослав	История	Васина Л.Е.
6 а	Толстихин Тихон	Русский язык	Царева О.А.
6 б	Горский Александр	Русский язык	Амбросова Ю.Б.
6 б	Скрыпов Константин	Английский язык	Баженова В.А.
7 а	Кузнецова Анна	Итальянский язык	
7 а	Макаров Никон	Алгебра	Кузьмина Р.В.
7 а	Новикова Мария	Английский язык	Воронина А.Б.
7 а	Сергиенко Мария	Алгебра	Кузьмина Р.В.
7 б	Доманская Эвелина	География	Бондарева Н.А.
7 б	Козенко Анастасия	Английский язык	
7 б	Сдобнов Вячеслав	Алгебра	Кузьмина Р.В.
7 в	Карабуля Артем	Русский язык	Лобанова Н.С.
7 в	Лядов Артемий	Русский язык	Лобанова Н.С.
8 а	Пилатова Екатерина	Алгебра	Закандыкина Т.А.
8 б	Кентлер Мария	Английский язык	Баженова В.А.
8 б	Руген Елизавета	Геометрия	Закандыкина Т.А.
8 б	Сивцова Милана	Русский язык	Фролова С.Г.
8 б	Юпатова Влада	Геометрия	Закандыкина Т.А.
9 а	Николаев Константин	Геометрия	Иванова О.Р.
9 б	Бородин Сергей	Геометрия	Иванова О.Р.
10 а	Баляснова Виктория	Русский язык	Маканина С.И.
10 а	Бондаренко Анастасия	Русский язык	Маканина С.И.
10 а	Коток Дмитрий	Русский язык	Маканина С.И.
10 а	Лисовая Карина	Литература	Маканина С.И.
11 а	Незеваева Мария	Английский язык	Баженова В.А.
11 а	Позднякова Влада	Математика	Иванова О.Р.
11 а	Шковранко Камилл	Математика	Иванова О.Р.
11 б	Беляева Екатерина	Математика	Иванова О.Р.
11 б	Петренко Светлана	Математика	Иванова О.Р.
11 б	Селиверстова Ксения	Русский язык	Маканина С.И.

**Не успевают 7 человек (1,8%)**

№	Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель	Примечание
1	7 в	Потапова Ульяна	Алгебра	Кузьмина Р.В.	
			Геометрия	Кузьмина Р.В.	
			Итальянский язык	Семенова О.В.	
2	8а	Кулинич Богдан	Алгебра	Закандыкина Т.А.	Выбыл в ОУ № 153
			Геометрия	Закандыкина Т.А.	
			Английский язык	Баженова В.А.	
3	8б	Смирнов Егор	Русский язык	Амбросова Ю.Б.	Выбыл в ОУ № 153
			Литература	Амбросова Ю.Б.	
			Алгебра	Закандыкина Т.А.	
			Английский язык	Баженова В.А.	
4	8 б	Иванова Мария	Физика	Соболева Е.Л.	
			Английский язык	Баженова В.А.	
5	8б	Титкова Мария	Алгебра	Закандыкина Т.А.	
			Геометрия	Закандыкина Т.А.	
			Английский язык	Баженова В.А.	
6	10а	Налетова Анна	Литература	Маканина С.И.	Выбыла в ЧШ «ЦОДиВ»
7	11б	Сипченко Ксения	Литература	Маканина С.И.	

#### Результативность по успеваемости

Класс этап ступень	Средний балл (СБ)	Средняя обученность учащихся (СОУ), %	Качество знаний (КЗ), %
5 а	4,4	79,3	68
5 б	4,51	82,66	72,41
5 в	4,3	75,81	52,38
6 а	4,38	78,33	61,29
6 б	4,28	75,39	60,61
7 а	4,27	74,57	57,14
7 б	4,28	75,01	50
7в	4,22	73,02	42,31
8 а	4,38	78,7	42,86
8 б	4,13	70,52	23,08
9 а	4,25	74,22	64
9 б	4,34	77,11	54,17
10 а	4,16	71,14	48,48
11 а	4,52	83,57	47,06
11 б	4,41	79,89	54,17

Неаттестованные 2 человека (0,5%), из них по уважительной причине – 1 человек.

№	Класс	Учащийся	Предмет	Причина
1	5 в	Гогберашвили Милана	Все предметы	Выехала в Грузию на ПМЖ, подтверждения нет
2	8 а	Кулинич Богдан	Биология	Справка по болезни. (Выбыл в ОУ № 153 (05.06.2023г.))

**Итоги успеваемости классов подводились по 4 показателям: процент успеваемости, средний балл, средняя обученность ученика, процент качества:**

Класс	Место в рейтинге	Классный руководитель
5 б	1	Могачева Светлана Алексеевна
5 а	2	Закандыкина Татьяна Анатольевна
9 а	3	Лобанова Нина Святославовна
6 а	4	Симонова Виктория Игоревна
6 б	5	Амбросова Юлия Борисовна
7 а	6	Васина Лариса Евгеньевна
9 б	7	Иванова Ольга Ростиславовна
11 б	7	Бодунова Ирина Викторовна
5 в	8	Диброва Екатерина Игоревна
7 б	9	Царева Ольга Александровна
10 а	10	Невская Виктория Владимировна
11 а	11	Булкина Ольга Анатольевна
8 а	12	Лаушкина Елена Александровна
7 в	13	Кузьмина Радмила Валентиновна
8 б	14	Баженова Вероника Анатольевна

Решением Педагогического совета № 8 от 25.06.2023г. переведены в следующий класс (с 5–8 и 10 кл.):

- ✓ без академической задолженности – 302 чел.
- ✓ с академической задолженностью – 3 чел.
- ✓ Допущены к ГИА: 9 классы – 49 чел., 11 кл. – 41 чел.
- ✓ не закончили данную параллель («скрытый отсев») – 1 чел. (Гогберашвилли Милана 5в)

**Мониторинг учебной работы.**

В течение учебного года систематически проводилась проверка знаний учащихся). Это были традиционные контрольные работы по русскому языку и математике, региональные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, работы в системе «Статград», ВПР.

С целью снижения нагрузки учащихся решением Педагогического совета входные (стартовые) и итоговые контрольные работы заменены Всероссийскими проверочными работами.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало и конец учебного года. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком ВПР.

**4.5.4. Анализ работы кафедры итальянского языка**

В 2023 году была продолжена работа по совершенствованию обучения итальянскому языку и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий и их внедрению в практику работы. Работа была направлена на повышение профессионально-методического мастерства учителей, разработку комплекса материалов для контроля знаний, активизацию связи учебного процесса с внеклассной работой, с работой по проекту в 5-6 классах для повышения мотивации учащихся. Учителя начали заниматься изменением рабочих программ по итальянскому языку с учетом требований обновленных ФГОС. В качестве основных применялись учебники итальянского языка для 5-11 кл. авторов Дорофеевой Н.С. и Красовой Г.А., а также использовались учебные пособия, созданные коллективом учителей кафедры, аутентичные дидактические материалы, включая аудио и видео.

В течение года согласно плану регулярно проводился контроль умений и навыков учащихся. В сентябре было проведено традиционное входное тестирование по повторению в средней школе, в основном по грамматике.

**Результаты входного тестирования по начальной школе**

клас с	Количес т во (по списку)	Количес т во (по факту)	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	средни й балл	успеваемос ть (%)	качеств о знаний (%)	обученнос ть (%)

3а	29	28	9	11	6	2	4,0	92,7	71,4	66,1
3б	29	28	11	13	3	2	4,2	92,7	85,7	72,7
3в	30	27	6	15	5	1	4,0	96,3	77,8	65,0
4а	28	27	5	8	8	6	3,4	77,8	48,1	51,7
4б	28	26	7	16	2	1	4,1	96,2	88,5	69,7
4в	28	26	6	9	7	4	3,7	84,6	57,7	57,4

Учащиеся, получившие “2” за входное тестирование:

- 3а: Рыкалин Дмитрий, Карева Милана (группа Зинченко М.В.)
- 3б: Никитин Даниил (группа Зинченко М.В.), Ботов Илья (группа Семеновской О.В.)
- 3в: Шкапов Артемий (группа Зинченко М.В.)
- 4а: Бабилов Дмитрий, Басилашвили Сандро, Шустов Артем (группа Волковой Е.В.), Васильев Павел, Прилуцкий Демьян, Сергеева Ольга (группа Семеновской Л.В.)
- 4б: Евнуков Никита (группа Гречко Л.Ю)
- 4в: Афанасьев Михаил, Васенин Иван, Жданов Савелий, Мамедова Лейла (группа Гречко Л.Ю)
- 5а: Пушкарева Дарья, Соболев Леонид (группа Луничкиной И.Ю.), Девятеров Иван (группа Семеновской Л.В.)
- 5б: Дорофеева Элина (группа Семеновской Л.В.)
- 5в: Бржезинский Артур (группа Бодуновой И.В.), Бужгеева Анна (группа Филипповой О.М.)
- 6а: Коханов Лев (группа Григорьевой Т.Д.), Иванова Полина, Таневская Полина ((группа Луничкиной И.Ю.)
- 6б: Кулинич Милена, Пушкин Даниил, Цветкова Полина (группа Гречко Л.Ю), Таджикив Денис, Прохоренко Никита (группа Григорьевой Т.Д.)

Было выявлено, что наименьший уровень обученности по результатам входного тестирования в начальной школе наблюдается в 4а и 4в классах. Основные ошибки - образование множественного числа существительных и прилагательных, артикли, спряжение глаголов в Presente Indicativo.

#### Результаты входного тестирования по основной и средней школе

клас с	количес т во (по списку)	количес т во (по факту)	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	средни й балл	успеваемос ть (%)	качеств о знаний (%)	обученнос ть (%)
5а	26	22	6	11	2	3	3,9	86,4	77,3	64,7
5б	29	28	14	8	5	1	4,3	96,4	78,6	75,3
5в	22	20	3	6	9	2	3,5	90,0	45,0	52,0
6а	30	28	7	9	9	3	3,7	89,2	57,1	58,7
6б	33	31	7	11	7	6	3,6	80,6	58,0	56,5



7а	31	21	0	10	8	3	3,33	85,71	47,62	46,48
7б	26	24	9	7	5	3	3,92	87,50	66,67	65,67
7в	26	22	4	7	6	5	3,45	77,27	50,00	52,00
8а	28	26	6	15	4	1	4,00	96,15	80,75	66,15
8б	24	23	5	6	10	2	3,61	91,30	47,83	55,48
9а	24	22	7	10	3	2	4,00	90,91	77,27	67,27
9б	24	22	2	11	8	1	3,64	95,45	59,09	54,91
10а	33	29	2	12	10	5	3,38	82,76	48,28	48,55
11а	17	16	3	12	1	0	4,12	100	93,75	69,0
11б	24	23	7	14	0	1	4,22	95,65	95,65	72,87

Учащиеся, получившие «2» за входное тестирование:

- 7 А: Смирнов О.А. (группа Бодуновой И.В.); Блохина А.С. и Макарова П.Д. (группа Зинченко М.В.);
- 7 Б: Гребенников С.Ю., Демина Ю.Ю., Жульженко И.А. ( группа Каваллери П.)
- 7 В Головкин А.А., Кукушкин Н.А., Морозов Е.И. (группа Зинченко М.В.), Куликов Р.А., Потапова У.В. (группа Семеновой О.В.)
- 8 А: Амаев А.А. (группа Зинченко М.В.)
- 8 Б: Стельмашук Г.О., Смирнов Е.И. (группа Папаева К.Е.)
- 9 А: Кондратьев О.И., Раков К.Д. (группа Гречко Л.Ю.)
- 9 Б: Русакевич К.М. (группа Гречко Л.Ю.)
- 10 А: Налетова А.А. (группа Каваллери П.), Бондаренко А.П., Жарких А.А.(группа Папаева К.Е.), Умарова Л.Ю., Иванова А.А. (группа Гречко Л.Ю.)
- 11 Б: Еремеев И.В. (группа Кахиани И.А.).

В результате проведенного тестирования был выявлен наименьший уровень обученности в 5в, 6а, 6б, 7а, 7в, 8б, 9б и 10а классах.

При анализе результатов входного тестирования были выявлены следующие грамматические трудности у учащихся в следующих темах: артикли, предлоги, единственное и множественное число существительных и прилагательных, спряжение глаголов, выбор вспомогательного глагола в сложных временах. Были выявлены группы слабых учащихся, получивших неудовлетворительные оценки и требующих индивидуальной работы.

В конце учебного года, в мае 2023, в 3-11 классах был проведен дифференцированный зачет (беседа по одной из разговорных тем). Учащиеся должны были раскрыть одну из нескольких подготовленных тем (от 1 до 10, в зависимости от класса). Малочисленность «3» и «2» показали хорошую подготовку учащихся.

#### Результаты дифференцированного зачета по начальной школе

клас с	количес т во (по списку)	количес т во (по факту)	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	средни й балл	успеваемос ть (%)	качеств о знаний (%)	обученнос ть (%)
-----------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------	---------	---------	---------	------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------

3а	27	24	13	6	5	0	4,3	100	79,2	77,7
3б	28	24	13	6	5	0	4,3	100	79,2	77,7
3в	30	27	16	10	1	0	4,56	100	96,3	84,3
4а	26	23	8	7	7	1	4,0	95,6	65,2	65,9
4б	27	24	15	8	1	0	4,58	100	95,3	85,3
4в	28	26	11	7	6	2	4,04	92,3	69,2	69,1

Учащиеся, получившие «2» за дифференцированный зачет:

- 4а: Прилуцкий Демьян (группа Семеновой Л.В.)
- 4в: Бондарев Кирилл, Хлебосолов Георгий (группа Семеновой Л.В.)

**Результаты дифференцированного зачета по основной и средней школе**

клас с	количес тво (по списку)	количес тво (по факту)	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	средни й балл	успеваемос ть (%)	качеств о знаний (%)	обученнос ть (%)
5а	26	25	15	6	3	1	4,40	96,0	84,0	80,3
5б	29	26	13	7	5	1	4,23	96,15	76,9	74,8
5в	21	20	7	5	5	3	3,80	85,0	60,0	62,4
6а	31	28	12	9	5	2	4,11	92,7	75,0	71,0
6б	33	31	15	9	5	2	4,19	93,55	77,42	73,81
7а	30	23	12	7	3	1	4,30	95,65	82,61	77,04
7б	26	23	10	4	9	0	4,04	100	60,97	68,70
7в	26	25	8	12	4	1	4,08	96,0	80,0	69,12
8а	28	23	9	10	3	0	4,17	95,65	82,61	71,35
8б	24	20	4	9	6	1	3,80	95,0	65,0	60,40
9а	24	21	8	8	4	1	4,10	95,24	76,19	70,10
9б	24	24	11	9	3	1	4,25	95,83	83,33	75

10а	33	24	7	8	8	1	3,88	95,83	62,50	63,17
11а	17	14	10	3	1	0	4,64	100	92,86	87,71
11б	24	16	15	1	0	0	4,94	100	100	97,75

Учащиеся, получившие «2» за дифференцированный зачет:

- 5а: Ипатенко Нелли (группа Филипповой О.М.)
- 5б: Дорофеева Элина (группа Семеновой Л.В.)
- 5в: Бенга Анастасия, Бржезинский Артур, Малеев Ярослав (группа Бодуновой И.В.)
- 6а: Бондарев Дмитрий, Драганова Валерия (группа Гречко Л.Ю.)
- 6б: Пушкин Даниил, Цветкова Полина (группа Гречко Л.Ю.)
- 7а: Драганова Эмилия (группа Семеновой О.В.)
- 7в: Потапова Ульяна (группа Семеновой О.В.)
- 8б: Емельянов Александр (группа Каваллери П.)
- 9а: Раков Кирилл (группа Гречко Л.Ю.)
- 9б: Пецевич Михаил (группа Гречко Л.Ю.)
- 10а: Баляснова В.А. (группа Гречко Л.Ю.)

Анализ проверки качества знаний показал сложности учащихся в грамматике (самые распространенные ошибки: артикли, согласование существительных и прилагательных в роде и числе, глагольные формы), ограниченный словарный запас.

#### Начальная школа

Для повышения мотивации учащихся младшего школьного возраста педагоги кафедры применяли современные образовательные технологии: коммуникативные, информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, опережающего обучения. В учебный процесс было введено большое количество игровых моментов, итальянских песен, компьютерных игр и презентаций.

#### Результаты годовой аттестации по начальной школе

класс	количество	на «4» и «5» (количество чел.)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	35	33	4,40	100	94,29
2б	35	32	4,40	100	91,43
3а	27	23	4,41	100	85,19
3б	28	26	4,36	100	92,86
3в	30	28	4,43	100	93,33
4а	26	24	4,31	100	92,31
4б	27	27	4,67	100	100
4в	28	23	4,21	100	82,14

В начальной школе по итогам годовой аттестации наблюдается 100%-ая успеваемость, высокий уровень (более 90%) качества знаний в целом, за исключением 4в класса (82,14%) и 3а класса (85,19%), средний балл по всем параллелям выше 4,21.

#### Результаты годовой аттестации по средней школе

класс	количество	на «4» и «5» (количество чел.)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5а	26	23	4,35	100	88,46
5б	29	27	4,52	100	93,10
5в	21	15	4,05	100	71,43
6а	31	27	4,19	100	87,10
6б	33	27	4,18	100	81,82
7а	30	26	4,23	100	86,67
7б	26	22	4,23	100	84,62
7в	26	23	4,15	96,15	88,46
8а	28	26	4,36	96,43	92,86
8б	24	18	4,04	100	75,00
9а	24	21	4,25	100	87,50
9б	24	21	4,33	100	87,50
10а	33	27	4,09	100	81,82
11а	17	16	4,76	100	94,12
11б	24	15	4,46	100	83,33

Результаты годовой аттестации показывают нарастающий рост знаний в старших классах. Два ученика не справились с программой и получили “2” в году:

- Потапова У.В., 7В(учитель Семенова О.В.) Кулинич Б.Д., 8А(учитель Каваллери П)  
Неуспевающим учащимся было предложено обучение в летней школе

#### 4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	49	100

Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	49	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	38	77,6
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	10	20,4
из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	9	18,4
- на коммерческой основе	1	2,0
- в Санкт-Петербурге	10	20,4
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	1	2,0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	41	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	34	82,9
1.1.1. на бюджетной основе	10	24,4
1.1.2. на коммерческой основе	24	58,5
1.2.1. в Санкт-Петербурге	29	70,7
1.2.2. в других городах РФ	4	9,8
1.2.3. за границей	1	2,4
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	3	7,3
2.1.1. на бюджетной основе	1	2,4
2.1.2. на коммерческой основе	2	4,9
2.2.1. в Санкт-Петербурге	3	7,3
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	4	9,8
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году педагогический коллектив школы насчитывал 59 человек постоянного состава.

С начала учебного года на работу в образовательное учреждение были приняты: учитель математики и информатики Кудаярова Татьяна Андреевна, учитель истории Тонкова Елена Викторовна, учителя начальных классов - Шлепакова Анна Владиславовна и Кялина Марина Михайловна, учитель итальянского языка Волкова Елизавета Викторовна (по совместительству), воспитатель ГПД

Корнилова Ольга Викторовна (по совместительству), учитель ОБЖ Рытикова Татьяна Игоревна (с 01.01.2023 года).

**Аттестация учителей** - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В текущем учебном году успешно прошли аттестацию на заявленную категорию 16 педагогических работников:

- аттестовались на **высшую** квалификационную категорию по должности «Учитель» (5 чел.) – Журавлева Е.В., Григорьева Т.Д., Бондарева Н.А., Гажина Т.П., Ворохта Н.Н.
- аттестовались на **первую** квалификационную категорию по должности «Учитель» (7 чел.) – Якимова Л.Н., Тэтянко А.К., Тэтянко И.К., Красновская Е.М., Каваллери Паола, Выручаева А.О., Зинченко М.В.
- аттестовалась на **высшую** квалификационную категорию по должности «Воспитатель ГПД» (1 чел.) – Блинова Н.Н.
- аттестовалась на **первую** квалификационную категорию по должности «Воспитатель ГПД» (1 чел.) – Выручаева А.О.

На 1 сентября 2023 года не аттестованы 7 человек (учитель ИЗО Мирянина К.В., учитель технологии Диброва Е.И., учитель итальянского языка Гречко Л.Ю., учитель русского языка и литературы (домашнее обучение) Фролова С.Г. – работают 2 года в данном ОУ, учитель начальных классов Шлепакова А.В., учитель начальных классов Кялина М.М., учитель ОБЖ Рытикова Т.И. – работают менее 2 лет.

В предстоящем 2023/24 учебном году аттестацию предстоит пройти (по графику) следующим педагогам:

### **1. Для установления квалификационной категории**

№ п п	ФИО	Наличие категори и	По должност и	С какого числа аттестац ия	Дата окончани я аттестац ии	Дата подачи Заявления (планирование )	Результа т
<i>2023 год</i>							
1	Бичурина М.А.	первая	учитель		<b>27.09.2023</b>	с 15.08.2023	
2	Бодунова И.В.	высшая	учитель		<b>27.09.2023</b>	с 15.08.2023	
3	Кахиани И.А.	высшая	учитель		<b>25.10.2023</b>	с 15.08.2023	
4	Семенова Л.В.	высшая	учитель		<b>27.09.2023</b>	с 15.08.2023	
5	Папаева К.Е.	высшая	учитель		<b>22.11.2023</b>	с 06.09.2023	
6	Румянцева В.А.	первая	учитель		<b>22.05.2023</b>	с 15.08.2023	
<i>Первое полугодие 2024 года</i>							
1	Васина Л.Е.	высшая	учитель		<b>13.02.2024</b>	с 01.12.2023	
2	Семенова О.В.	первая	учитель		<b>25.03.2024</b>	с 11.01.2024	
3	Воронина А.Б.	высшая	учитель		<b>30.05.2024</b>	с 16.03.2024	
4	Пацановская С.В.	высшая	учитель		<b>30.05.2024</b>	с 16.03.2023	

### **2. На соответствие занимаемой должности через ШАК (или аттестация на присвоение кв.категории)**

1. Мирянина Ксения Вячеславовна – учитель (работает с 01.09.2021) – подача аттестационной папки до 15-20.11.2023г.

2. Диброва Екатерина Игоревна – учитель (работает с 01.09.2021) - подача аттестационной папки до 15-20.11.2023г.

3. Гречко Лидия Юрьевна – учитель (работает с 01.09.2021) - подача аттестационной папки до 15-20.11.2023г.

4. Фролова Светлана Геннадьевна – учитель (работает с 01.09.2021) - подача аттестационной папки до 15-20.11.2023г.

Подготовка документов к аттестации показала, что все педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории или аттестуются в соответствии с поданным заявлением в срок, установленный Регламентом.

В течение 2022-2023 учебного года 20 учителей и администраторов прошли **курсы повышения квалификации**, которое производилось по следующим направлениям:

- Управление
- ИКТ
- ФГОС
- ОРКСЭ
- ГО и ЧС
- Дистанционное обучение
- Предметные курсы
- Воспитательные
- Подготовка организаторов ППЭ.

В сотрудники, занятые в проведении ГИА в качестве организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов, руководителя ППЭ прошли дистанционное обучение с получением сертификата соответствия.

ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса	Вид документа
Блинова Наталья Николаевна	Воспитатель группы продленного дня;	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение
Бодунова Ирина Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель иностранного языка	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр	ГО и ЧС	36	удостоверение

		чрезвычайных ситуаций	по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"			
Бондарева Наталия Алексеевна	Учитель географии	Актуальные проблемы современного образования: география (стажировка)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	108	удостоверение
Бугаева Ксения Андреевна	Программист; Уборщик производственных и служебных помещений; Экономист	Противодействие коррупции	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Учебный центр "Педагогический Альянс"	управление	72	удостоверение
Бухарцев Сергей Николаевич	Заместитель директора; Заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Лаборант	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ"	управление	112	удостоверение
Бухарцев Сергей Николаевич	Заместитель директора; Заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Лаборант	Противодействие коррупции	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Учебный центр "Педагогический Альянс"	управление	72	удостоверение
Бухарцев Сергей Николаевич	Заместитель директора; Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Вопросы профилактики терроризма	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Учебный центр	управление	36	удостоверение



	й работе; Лаборант		"Педагогический Альянс"			
Гажина Татьяна Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель информатики и ИКТ	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Цифровые технологии в образовании	16	удостоверение
Ельцова Марина Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный центр образовательных технологий"	предметный	72	удостоверение
Ельцова Марина Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель начальных классов	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостоверение
Журавлева Елена Володаровна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	72	удостоверение
Зайцева Елена Павловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	144	удостоверение

Зинченко Марина Вячеславо вна	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе; Учитель иностранного языка	Технология подкастинга на современном уроке	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Фрунзенского района Санкт- Петербурга	предметн ый	18	удостовере ние
Иванова Ольга Ростислав овна	Учитель математики	Профессиона льно- педагогическа я компетентнос ть эксперта государственн ой аттестации выпускников 11 классов (по математике)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	предметн ый	36	удостовере ние
Кахиани Ирина Алексеевн а	Директор; Учитель иностранного языка	Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне	Санкт- Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	ГО и ЧС	36	удостовере ние
Кахиани Ирина Алексеевн а	Директор; Учитель иностранного языка	Специалист по противопожар ной профилактике	Учебный центр "УЦ-ПРО"	ГО и ЧС	288	диплом
Кахиани Ирина Алексеевн а	Директор; Учитель иностранного языка	Противодейст вие коррупции	Автономное некоммерческая организация дополнительного образования "Учебный центр	управлен ие	72	удостовере ние

			"Педагогический Альянс"			
Кахиани Ирина Алексеевна	Директор; Учитель иностранного языка	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	ИКТ	16	удостоверение
Крачун Светлана Юрьевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	72	удостоверение
Крачун Светлана Юрьевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьника	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	72	удостоверение
Кузьмина Радмила Валентиновна	Учитель математики	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	72	удостоверение
Кузьмина Радмила Валентиновна	Учитель математики	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	педагогика	144	удостоверение
Кузьмина Радмила Валентиновна	Учитель математики	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	108	удостоверение

		по учебному предмету "Математика в условиях реализации ФГОС НОО"				
Кузьмина Радмила Валентиновна	Учитель математики	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	предметный	36	удостоверение
Павлова Елена Анатольевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	36	удостоверение
Пацановская Светлана Владимировна	Учитель английского языка	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по английскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	предметный	36	удостоверение
Рытикова Татьяна Игоревна	Воспитатель группы продленного дня	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	72	удостоверение
Рытикова Татьяна Игоревна	Воспитатель группы продленного дня	Основы религиозных культур и светской этики	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	предметный	180	удостоверение

Соболева Екатерина Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель физики	Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	предметный	36	удостоверение
Тэтянко Алексей Кириллович	Лаборант; Учитель физики	Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	предметный	36	удостоверение
Тэтянко Ирина Кирилловна	Учитель английского языка	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по английскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	предметный	16	удостоверение

В настоящий момент все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (очные и/или дистанционные). На новый учебный год составлен график прохождения курсов для сотрудников, сроки окончания профессиональной подготовки которых заканчиваются. Сотрудники поставлены в известность о необходимости прохождения курсов ПК по всем занимаемым должностям. Традиционно школа принимала участие в **профессиональных конкурсах** педагогического мастерства:

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Мероприятие (конкурс, проект, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)	Результаты, достижения
Павлова Е.А.	начальные классы	Всероссийский конкурс "Первый учитель"	участник

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Методическое объединение</b>	<b>Мероприятие (конкурс, проект, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)</b>	<b>Результаты, достижения</b>
Журавлева Е.В., Павлова Е.А.	начальные классы	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век»	1 место
Могачева С.А.	МО общественных наук	Районный конкурс педагогического мастерства «Славу поем искусству в нем всей жизни начало».	Жюри
Могачева С.А.	МО общественных наук	Районный тур городской олимпиады по музыке	Жюри
Симонова В.И	МО Физическая культура и ОБЖ	Районный конкурс педагогических достижений " Мастерство педагога физической культуры и спорта" Подноминация "Молодой специалист"	участник, лауреат
Павлова Е.А.	начальные классы	Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии, декоративного и изобразительного творчества, приуроченного к празднованию Дня Победы "Георгиевская лента"	Победитель
Рытикова Т.И.	начальные классы МО физкультуры и ОБЖ	Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии, декоративного и изобразительного творчества, приуроченного к празднованию Дня Победы "Георгиевская лента"	Победитель
Рытикова Т.И.	начальные классы МО физкультуры и ОБЖ	IV Международный практический "Инфофорум" для педагогов "2023 год педагога и наставника: вызовы и решения"	участник
Воронина А.Б.	учитель английского языка	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС. №3154393 от 06.01.2022	Победитель 1 место
Воронина А.Б.	учитель английского языка	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников	жюри
Якимова Л.Н.	мо естественных наук	районный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии	жюри
Якимова Л.Н.	мо естественных наук	Районная игра Химикум	жюри
Диброва Е.И.	МО общественных наук	Районный творческий конкурс Новогодний фейерверк	Участник
Диброва Е.И.	Мо общественных наук	Школьная конференция Грани науки	Жюри
Кудаярова Т. А.		Математический калейдоскоп	Жюри
		Лучший урок информатики	Лауреат

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Мероприятие (конкурс, проект, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)	Результаты, достижения
	МО математики и информатики	«Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год	1 Место
Бычкова Г.В.	МО общественных наук	Участие в конкурсе "Новогодний фейерверк"	Благодарность
Лобанова Н.С.	МО русского языка и литературы	МО русского языка и литературы	участие, благодарность
Тэтянко И.К.	МО английского языка	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Победитель, диплом
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	Районная конференция «Живое русское слово. Формирование речевой культуры».	Участник, благодарность ИМЦ
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	Выступление на городской конференции, посвящённой завершению районного просветительского проекта в Год педагога и наставника «Как петербуржцы: говорить, писать, жить!», с докладом «Развитие речевой культуры во внеурочной деятельности учащихся»	Благодарственное письмо ИМЦ Фрунзенского района
Царёва О. А.	МО русского языка и литературы	МО русского языка и литературы	участие, благодарность

Работая над методической темой «Содействие самоопределению личности обучающегося средствами школьного образования в быстро меняющемся мире», были проведены тематические **педагогические советы**:

- ✓ «Внедрение обновленных ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ» (ноябрь, 2022);
- ✓ «Педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности в свете обновленных ФГОС». (декабрь 2022 года);
- ✓ «Психологический климат в педагогическом коллективе как основа эффективности учебно-воспитательного процесса» (март 2023 года).

Традиционный фестиваль открытых уроков, объединенных общей методической темой «Новые подходы в организации современного урока».

На осеннем педагогическом совете учителя начальной, основной и старшей школы рассмотрели и обсудили вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС.

Январский педагогический совет был выстроен в форме мастер-классов, на которых педагоги школы обменивались опытом по использованию дистанционных образовательных технологий.

В марте проводился педагогический совет, на базе ЦППМС, на котором методисты психологи районного центра в форме мастер-класса способствовали сплочению педагогического коллектива.

На педагогических советах традиционным стал обзор и анализ нормативно - правовых документов.

В течение года проходил **фестиваль открытых уроков**

Фамилия, имя, отчество педагога	Тема открытого урока, мастер-класса на педсовете	Дата проведения	Уровень (школьный, районный, городской)	Присутствие методиста (Ф.И.О. методиста)/администрации школы
Кузьмина Р. В.	Повторение курса алгебры 7 класса	23.05.2023	школьный	Соболева Е.Л, Красновская Е.М.

Фамилия, имя, отчество педагога	Тема открытого урока, мастер-класса на педсовете	Дата проведения	Уровень (школьный, районный, городской)	Присутствие методиста (Ф.И.О. методиста)/администрации школы
Филиппова О. М.	Великие итальянские композиторы	05.05.2023	школьный	Красновская Е.М., Зинченко М.В.
Каваллери Паола	Великие итальянские композиторы	05.05.2023	школьный	Красновская Е.М., Зинченко М.В.
Зайцева Е.П.	Решение задач разными способами	15.12.2022	школьный	Ельцова М.М., Журавлёва Е.В.
Гречко Л.Ю.	Экология в нашем городе	19.04.2023; 21.04.2023	школьный	Красновская Е.М.
Папаева К.Е.	Экология в нашем городе	19.04.2023; 21.04.2023	школьный	Красновская Е.М.
Каваллери Паола	Экология в нашем городе	19.04.2023; 21.04.2023	школьный	Красновская Е.М.
Могачева С.А.	Функциональная грамотность на уроках музыки. Мастер-класс	28.12.2022	школьный	Педагоги школы (в рамках педагогического совета)
Тонкова Е.В.	Гражданская война в России	21.12.2022	школьный	Соболева Е.Л, Красновская Е.М.
Карташова А.А.	Сложное предложение	16.05.2023	школьный	Соболева Е.Л, Красновская Е.М., Ельцова М.М.
Семенова Л.В.	Урок-спектакль "Кот в сапогах"	24.4.2023	школьный	Зинченко М.В. , Красновская Е.М.
Иванова О.Р.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	27.01.2023	школьный	Красновская Е.М., Кудаярова Т.А.
Филиппова О.М.	ОУ Города Италии (проектные технологии)	14.12.2022	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л.
Ельцова М.М.	Правописание суффиксов -ек,-ик	19.12.2022	школьный	Кялина М.М., Карташова А.А., Журавлева Е.В., Бичурина М.А.
Кялина М.М	Дидактические приемы формирования функциональной грамотности на уроках	28.12.2022	школьный	Соболева Е.Л, Бодунова И.В, Красновская Е.М
Шлепакова А.В	Дидактические приемы формирования функциональной грамотности на уроках	28.12.2022	школьный	Соболева Е.Л, Бодунова И.В, Красновская Е.М
Кудаярова Т. А.	Матер класс на педагогическом совете «ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	28.12.22	школьный	Красновская Е. М.



Фамилия, имя, отчество педагога	Тема открытого урока, мастер-класса на педсовете	Дата проведения	Уровень (школьный, районный, городской)	Присутствие методиста (Ф.И.О. методиста)/администрации школы
Маканина С.И.	Курсы для учителей литературы 9-х классов "Особенности подготовки к ОГЭ по литературе"	09.-15.11.2022	городской	
Невская В.В.	Открытый урок для 5 класса "Ведение мяча на месте и в движении. Передача мяча в парах."	12.12.2022	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л
Царёва О. А.	Сложное предложение	16.05.23	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л
Царёва О. А.	Образ грозы в русской литературе	05.11.2022	районный	В рамках конкурса педагогических достижений
Зинченко М.В.	Открытый мультимедийный урок для 8 кл "Новогодние праздники. Рождество"	23.12.2022	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л
Зинченко М.В.	Мастер-класс "Интерактивные сервисы для усвоения и запоминания содержания урока, на примере английского языка", тема выступления: Организация заучивания материала на уроке". Сертификат №177490, АННО "Центр ДПО АНЭКС"	12.12.2022	городской	

Основной целью марафона открытых уроков является знакомство с опытом работы каждого учителя по использованию эффективных технологий, направленных на усиление мотивации учащихся к образовательному процессу. Большинство уроков при обсуждении получили высокую оценку. Учитывая новые правила аттестации педагогических работников, наличие 2 открытых уроков с применением современных технологий для получения квалификационной категории являются обязательными.

*Стоит внести предложение о включении в план работы обязательные открытые уроки аттестующихся учителей и тех педагогов, которые принимают участие в конкурсном движении, а также с целью обмена методическим опытом – учителей с высшей квалификационной категорией.*

#### Работа с одаренными обучающимися

##### Участие в «Купчинских юношеских чтениях: наука, творчество, поиск»

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
Васина Л.Е.	Общественных наук	11 Б	Современный концепт Великой российской революции как очередной псевдонаучный миф.	призер

Семенова Л.В.	итальянский язык	5-А	Виртуальное путешествие по Италии	призеры
Амбросова Ю.Б.	Русский язык и литература	8-а	Сочинение о русском языке	победитель
Бондарева Н.А.	МО естественных наук	8-а	Государева дорога	призер
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	11-а	Роль пунктуации в жизни современного человека и в поэзии М.И. Цветаевой	победитель
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	11-а	Образ птицы в русской поэзии	победитель
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	11-а	История литературной антиутопии и современный интерес к ней	участник
Баженова В. А.	Английский язык	11а	Diana who is she beloved by people or hated by royal family?	победитель
Тэтянко А.К.	Естественные науки	9а	Модель катера из подручных материалов	победитель
Зинченко М.В.	Итальянский язык	8а	Владеют ли школьники итальянизмами?	победитель
	Итальянский язык	9б	Феномен "Made in Italy"	победитель
	Итальянский язык	9б	Феномен "Made in Italy"	победитель

#### Участие в неофициальных конкурсах

Уровень мероприятия	Название	Класс	Место	Итог	Предмет	Ф.И.О. учителя
районный	«Братья наши меньшие»	2б		лауреаты	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	«Настроение – Новый год»	2б	2 место		технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	«Разноцветная планета»	2б		участники	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	7 Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения - 2023»	2б	1 место	победители	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	«Мы – наследники Победы!»	2б	1 место	победители	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	«Какое чудо, посмотри вокруг!»	2б, 2а		участники	окружающий мир	Павлова Е.А.,

						Ельцова М.М.
районный	"Мы - наследники Победы!"	2б		лауреаты 2 степени	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	"Мы - наследники Победы!"	2б	1 место	победители	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	Следствие ведет детективное агентство "Три kota"	1 а	1 место	победитель		Журавлева Е.В.
районный	Следствие ведет детективное агентство "Три kota"	1 б	1 место	победитель		Зайцева Е.П.
районный	Следствие ведет детективное агентство "Три kota"	1 в	1 место	победитель		Ворохта Н.Н.
районный	Братья наши меньшие	1 а		лауреат 2 степени	ИЗО	Журавлева Е.В.
районный	Разукрасим мир стихами	1 а		участники	литературное чтение	Журавлева Е.В.
районный	Братья наши меньшие	1б		лауреат 3 степени	технология ИЗО	Зайцева Е.П.
районный	Разукрасим мир стихами	1б		участник	литературное чтение	Зайцева Е.П.
районный	«Разноцветная планета»	1б		участники	технология иЗО	Зайцева Е.П.
районный	Братья наши меньшие	4 Б		победитель	ИЗО	Крачун С.Ю.
районный	Вектор успеха	4 Б		победитель		Крачун С.Ю.
районный	Экомаршрут	5б	2 место			Могачева С.А.
районный	"Город Мастеров"	4 Б	3 место			Крачун С.Ю.
районный	Экомаршрут	6 А				Симонова В.И
районный	«Россия – моя история»	7 А,Б; 8 А,Б		участники	история	Тонкова Е.В, Васина Л.Е.
районный	"Мой домашний питомец"	1 в		победитель	окружающий мир	Ворохта Н.Н.
районный	"Братья наши меньшие"	1 в		лауреат 3 степени	технология	Ворохта Н.Н.

районный	"Братья наши меньшие"	1 в		победитель	технология	Ворохта Н.Н.
районный	Всероссийский конкурс сочинений	8а	1 место	победитель	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский конкурс сочинений	8а		лауреат	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	5в		участники	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	6б		участники	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский Конкурс сочинений "Без срока давности"	6б		лауреаты	русский язык и литература	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский Конкурс сочинений "Без срока давности"	8а		лауреаты	русский язык и литература	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский Конкурс сочинений "Без срока давности"	9б		лауреаты	русский язык и литература	Амбросова Ю.Б.
районный	Районный Конкурс чтецов "Мир без войны"	9б	3 место		литература	Амбросова Ю.Б.
Районный	Игра "Азбука юного петербуржца"	3а	3 место		история Санкт-Петербурга	Выручаева А.О.
Районный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" конкурс "Блиц-турнир"	3б	2 место	призер		Шлепакова А. В.
Районный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	3б, 3а	2 место	призеры		Шлепакова А. В.
Районный	Сетевой проект для 2-3 классов "Литературный юбилей"	3б	3 место	призеры	литература	Шлепакова А. В.
Районный	Конкурс фото и видеоработ "Мой домашний питомец"	3а		участники		Выручаева А.О.
районный	Экомаршрут	4в		участник	окружающий мир	Карташова А.А.
районный	Братья наши меньшие	4в		участник	технология	Карташова А.А.

районный	Серебряное перо	2 а		участник	русский язык	Ельцова М.М.
	Разукрасим мир стихами	2 а		победитель	чтение	Ельцова М.М.
	Братья наши меньшие	2 а		победитель	ИЗО	Ельцова М.М.
районный	Экознание	5абв		участники	экология	Якимова Л,Н
	Экознание	9а		участники	экология	Якимова Л.Н.
	Химикум	8а 9а		победители	химия	Якимова Л.Н.
районный	Братья наши меньшие	4а		участники	технология	Кялина М.М
районный	Районная страноведческая Игра-викторина среди 5-6 классов	5-е классы	2 место		Английский язык	Воронина А.Б. и Пацановская С.В.
Районный	выставка "Новогодний фейерверк"	7Б		Лауреат	Технология	Бычкова Г,В.
Районный	Районные дебаты по правам человека	10 а		4 место		Бодунова И.В.
районный	Конкурс чтецов "Мир без войны"	7в	Диплом	3 место	литература	Лобанова Н.С.
районный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	8а	1 место	победитель	английский язык	Тэтянко И.К.
районный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	8б	1 место	победитель	английский язык	Тэтянко И.К.
районный	Районная страноведческая Игра-викторина среди 5-6 классов	6а, 6б	2 место	призеры	английский язык	Тэтянко И.К., Баженова В.А.
районный	"Русский медвежонок"	6а	1 место	победитель	русский язык	Царёва О. А.
районный	Мир без войны	7б	2	призер	литература	Царёва О. А.
районный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	7а		лауреат	литература	Царёва О. А.
районный	Всероссийский конкурс сочинений	7б		лауреат	литература	Царёва О. А.
районный	Русский медвежонок	7б		участники	русский язык	Царёва О. А.
районный	Международный конкурс "Живая классика"	7а		участник	литература	Царёва О. А.

городской	Друзья мои, прекрасен наш союз	7в	1 место	победители	история Санкт- Петербурга	Кузьмина Р.В.
городской	Фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Филиппова О.М.
городской	Прорыв блокады Ленинграда - 80	4а		участник	изо	Кялина М.М
городской	МетаШкола зимняя сессия интернет- олимпиада	7Б	1 место		Английский язык	Воронина А.Б.
городской	Конкурс " Дети читают классику детям"	5а		участник	литература	Лобанова Н.С.
		5а		участник	литература	Лобанова Н.С.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
Всероссийский	Фестиваль "Молодёжный слэнг на итальянском языке"	11 А, 11 Б, 10 А		участники	итальянский язык	Каваллери П., Гречко Л.Ю.
Всероссийский	Фестиваль "Регионы"	11 А, Б, 10	1 место	победители	итальянский язык	Гречко Л.Ю, Каваллери П.

		А, 9 А, 8 А, 6 А				
всероссийский	Олимпиада по английскому языку "Russian State Exam"	10А		участник	Английский язык	Воронина А.Б.
всероссийский	Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку	10 А	2 место		Английский язык	Воронина А.Б.
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	7В		Победитель	Английский язык	Воронина А.Б.
Всероссийский	Осенняя Олимпиада по математике	6Б		Диплом победителя	математика	Кудаярова Т. А.
		6Б		Диплом победителя	математика	Кудаярова Т. А.
Всероссийский	Русский медвежонок	5а		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
		5б		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
		5б		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
		7в		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
		7в		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
международный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	7В	1 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	<b>Международный игровой конкурс "British Bulldog"</b>	5Б	2 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	7Б	3 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	10А	1 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	10 А	3 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	7Б		Диплом 1 степени	Английский язык	Воронина А.Б.

международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	7В	Диплом 1 степени		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	10 А	Дипломы 1 степени		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	10 А	Дипломы 3 степени		Английский язык	Воронина А.Б.
федеральный	90 лет Северному морскому пути	1 а		участники	ИЗО	Журавлева Е.В.

## 6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей:	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит экз.
Объем библиотечного (книжного фонда)	3016	5005	39100
Учебники	1464	2232	19837
Учебные пособия	1552	2773	2681
Художественная литература	0	0	15498
Справочные материалы	0	0	674
Из объема библиотечного (книжного фонда):			
Печатные издания	3016	5005	38700
Электронные документы			400

#### Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки:

- Алфавитный каталог основного фонда
- Электронный каталог учебного фонда (АИСУ «Параграф»)
- Картотека учебной литературы
- Рекомендательные списки литературы для учащихся

#### Читальный зал располагает большим и разнообразным фондом справочной литературы:

- 44 тома «Детской энциклопедии» издательства «Аванта+»
- энциклопедии и справочники по всем отраслям знаний

#### В читальном зале представлены подписные издания – журналы для детей любого возраста, удовлетворяющие различные интересы школьников:

- про все на свете («ГЕОлёнок»)
- для любителей животных («Тошка и компания», «Друг для любителей кошек и собак»)
- для умелых ребят («Коллекция идей»)
- развивающие интеллект («Читайка», «Веселые уроки», «Костер»)
- для любителей искусств («Эскиз»)
- для мальчишек («Мир техники»)
- для любознательных («Квантик»)



- литературно-художественный журнал («Путеводная звезда»)
- и многое другое

В библиотеке имеется -3 компьютера, периферийное оборудование (МФУ Canon MF-3228, принтер «Canon- 100», телевизор, кроме того библиотека оснащена библиотечной программой БиблиоГраф. Общая площадь 106,9 кв. метров.

Традиционно, в текущем году проводилась работа по систематизации и наполнению фонда методических и дидактических пособий, ЦОР в помощь учителю, УМК для учащихся. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, выстроены определенные линии учебников и учебных пособий.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование. Все учащиеся, обучающиеся по ФГОС с 1 по 11 классы, обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, согласно приложению к учебному плану школы.

## 7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 7.1. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Материально – техническая база Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1973 году, блочное, 1-2-4 этажное, площадью 5661,1кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 13 953 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговыми дорожками), игровая (игровая зона для учащихся начальных).

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 690 мест.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов – 2080,1 кв. м. Кабинеты: физики (71,6 кв. м.) с лаборантской (12,0 кв. м.), химии (70,9 кв. м.) с лаборантской (19,8 кв. м.), биологии (72,7 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен. Школа оборудована:

А Средства ВТ	М Сетевое оборудо- вание	Д Интерактивное И оборудование	Система Интерактивная МММО	Приставка интерактивная ЕКІ	Копировально- множительные аппараты (КМА)		Проектор	Документ-камера	Сканер	Цифровой лингафонный	ЛВС
					Принтеры	МФУ					

							Лазерные ч/б	Лазерные цветные	Копирова- вальная техника					
137	1	12	13	2	1	1	30	4	21	23	3	3	2	1

## 7.2. ИТ-СТРУКТУРА

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы;
- медиатеку в составе библиотеки
- НОВЫЙ сайт образовательной организации <https://gboussh318.lenschool.ru/>
- В школе 2 компьютерных класса. Все соединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.
- 13 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.
- **комплекса для дистанционного обучения ребенка-инвалида (2 учительских и 1 ученический)**

В административной сети 10 компьютеров. В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «Параграф», электронный дневник, база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания.

**За 2022 год приобретено 3 ноутбука для кафедры итальянского языка за счет финансирования консульства Италии и 1 компьютер-сервер.**

**За 2023 год приобретено 1 цветное лазерное МФУ и 1 проектор.**

## 7.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе функционирует 47 учебных кабинетов, из которых 9 кабинетов начальной школы, 4 русского языка и литературы, кабинетов математики – 3, 17 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет истории, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, ОБЖ – 1, ИЗО – 1. Также в школе есть спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социального педагога, школьный музей. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов. Также школа располагает 2 кабинетами информатики, оборудованными стационарными компьютерами по 13 рабочих мест соответственно и рабочим местом учителя. В кабинетах также имеется мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, интерактивная доска. В школе имеются 2 цифровых лингафонных кабинета, оборудованных в 2011 году, и 2 простых лингафонных кабинета. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Спортивный зал площадью 287,9 кв.м. оснащен спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актовый зал площадью 223,2 кв.м оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером. В

школе имеется специально оборудованная столовая на 240 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 2 электрические плиты, один жарочный шкаф, 4 холодильника. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

В 2023 году на сумму 11 994 805,00 был произведен капитальный ремонт столовой и обеденного зала.

## **8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Организационная структура ВСОКО**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, руководителей методических объединений учителей-предметников.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует процедуры оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации всем участникам образовательных отношений и на разные уровни управления образованием;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- обсуждает и согласовывает стратегические направления развития системы образования школы;
- согласовывает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов оценочных процедур.

Методический совет:

- осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет общее руководство разработкой инструментария для оценки качества образования;
- обеспечивает подготовку педагогических работников к проведению мониторингов;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Методическое объединение:

- обсуждает содержание мониторингов (в том числе средства, инструменты, показатели и т.д.)
- проводит мероприятия в рамках установленных мониторингов;
- анализирует результаты мероприятий, проведенных в рамках мониторингов.

### **Объекты и предметы ВСОКО**

Объектами ВСОКО являются качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

Предметы ВСОКО, представленные в данном пункте, являются примерными и формируют содержательную основу мониторингов, проводимых школой. Точный перечень предметов, как и перечень мониторингов, представлен в плане реализации ВСОКО и соответствует текущим целям школы на предстоящий учебный год.

Качество условий реализации образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- социально-правовые условия;
- кадровые условия;
- финансовое обеспечение;
- Безопасность (в т.ч. пожарная, антитеррористическая и т.д.).

Качество образовательного процесса:

- Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Образовательные программы дополнительного образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Режим занятий (в т.ч. соответствие расписания звонков, расписания урочной/внеурочной деятельности и занятий в рамках дополнительного образования и т.д. требованиям законодательства и целям школы на текущий учебный год);
- График проведения оценочных процедур (в т.ч. соответствие требованиям законодательства);
- Урок / занятие внеурочной деятельности / дополнительного образования;
- Мониторинг здоровья;
- Электронный журнал (объективность, своевременность, регулярность, накапливаемость выставленных отметок в соответствии с Положениями о ведении электронного журнала, об оценивании, рабочей программе школы и др. локальными актами);
- Система работы с родителями.

Качество результатов

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (в т.ч. предметные, метапредметные, личностные результаты, достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.);
- Профессиональные достижения педагогов;
- Мониторинг здоровья;
- Контингент (социальный паспорт школы, движение обучающихся, сохранность контингента)

Качество управления

- Курсы повышения квалификации;
- Методическая работа (в т.ч. обучение педагогических работников, наставничество, работа методических объединений, совет и других групп данной направленности, анализ урока/занятия внеурочной деятельности/дополнительного образования);
- Инновационная деятельность;
- Экспертная деятельность педагогических работников (участие педагогических работников в качестве экспертов на районном, региональном и/или федеральном уровнях);
- Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений (программа развития безопасной и комфортной среды);
- Объективность оценивания образовательных результатов;
- Профессиональные достижения руководителей школы;
- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений образовательным процессом, условиями реализации образовательных программ, образовательными результатами.

#### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Администрация	Учитель	Классный руководитель	Ученик	Родитель
---------------	---------	--------------------------	--------	----------

1. Создание условий для повышения качества образования для учащихся и педагогов.	Обеспечение условий развития личности, учащегося по показателям: обученности; обучаемость; уровень сформированности и общеучебных ЗУНов;	Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся, родителей по проведению мониторинга результатов учебного труда класса.	Стремление к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации, самопрезентации.	Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.
2. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности.	Проведение оценки результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и	Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса.	Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда.	Обеспечение систематического контроля за результатами обучения ребенка.
3. Обеспечение эффективного социального партнерства.	Обработка результатов учебного процесса по предмету.	Оформление индивидуальной карты результативности учебного	Накопление достижений для формирования портфолио.	Исполнение рекомендаций учителей, классного руководителя.
4. Создание эффективной информационной системы.	Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.	Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций		Участие в соуправлении школой.
5. Систематическое изучение образовательного спроса учащихся,	Формирование портфолио профессиональной деятельности.			

## 8.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)

доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;

доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; доля второгодников;

доля учащихся 9, получивших документ об образовании; доля учащихся 9, получивших документ об образовании особого образца;

доля учащихся 11, получивших документ об образовании; доля учащихся 11, получивших документ об образовании особого образца;

доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе; готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х; обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х .

### 1. Внешняя оценка

результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);

результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (ГИА по русскому языку и математике);

результаты независимого комплексного исследования качества общего образования;

уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже/выше установленного минимума)

доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах;

доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах;

доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях.

## **2. Здоровье обучающихся**

распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры,

доля детей, имеющих отклонение в здоровье;

динамика заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

доля обучающихся, которые занимаются спортом.

## **3. Социализация обучающихся**

доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;

доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся;

доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;

доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе;

доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, доля обучающихся в системе дополнительного образования.

## **4. Готовность родителей к участию в управлении школой**

доля родителей, участвующих в «жизни школы».

## **5. Инновационный потенциал учителей**

доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;

доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;

доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности;

участвующих в качестве эксперта ЕГЭ и ГИА, аттестационной комиссии, жюри

доля педагогических работников, выступавших на семинарах, конференциях, круглых столах и др.;

доля учителей, имеющих образовательные достижения обучающихся (отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);

доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогических достижений;

продуктивность работы экспериментальной площадки.

## **7. Соответствие требованиям условиям обучения**

укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, по каждому предмету УП,

наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования,

доля обучающихся, получающих горячее питание в ОУ, в соответствии с утвержденными нормами;

положительная динамика обновления мультимедийной техники;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой.

эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе и соответствующее программно-информационное обеспечение;

обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности)

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует ФГОС.

На основании анализа выполненных работ учителям школы необходимо:

На заседании методического объединения (август) провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учесть результаты при составлении рабочих программ по предметам.

Запланировать повторение в начале учебного года с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по предметам.

Запланировать и включить в содержание уроков по предметам задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках,

Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,

Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

6. Школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходит своевременно.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не зарегистрированы.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации 2023 года свидетельствует о стабильном качестве образования в школе.

Задачами, сформулированными по итогам 2023 года на новый год, являются:

организация подготовки к итоговой аттестации с учётом аналитических данных о результатах ЕГЭ по России, Санкт – Петербургу в целом и Фрунзенскому району;

проведение спланированной просветительской и консультационной работы с родителями по разъяснению проблем выбора предметов для итоговой аттестации;

максимальное использование потенциала элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам учебного плана;

эффективная расстановка педагогических кадров, работающих на третьей ступени обучения;  
 применение инновационных электронных форм обучения;  
 проведение диагностических процедур в процессе подготовки к ГИА в течение года;  
 внедрение в образовательный процесс продуктивных методов обучения.

12. Средний балл ЕГЭ по многим предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы. Поэтому можно сделать вывод об эффективности обучения в школе.

13. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации). Большинство педагогов прошли повышение квалификации в текущем году. Работники, поступившие на работу, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Школа в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

17. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде показывает, что практически все обучающиеся принимают участие в школьном этапе олимпиады.

На районном этапе представляла образовательную организацию только пятая часть всех участников, являющихся победителями и призерами текущего года.

В текущем году призерами и победителями регионального этапа стали 7 человек, 2 из которых на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами по итальянскому языку.

Необходимо отметить, что ежегодно учителя начальных классов, английского и итальянского языков массово готовят учащихся и принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в многочисленных конкурсах и олимпиадах, проводимых районом, городом и регионом.

Кроме олимпиадного движения, учителя итальянского языка принимают активное участие в различных конкурсах и интеллектуальных играх (фестиваль сказок на иностранном языке, конкурс песен на иностранном языке и пр., в конкурсах ПРИЯ).

Ежегодно большое количество участвуют в школьном этапе ВсОШ по 20 учебным предметам. В этом году, хочется отметить, невысокие показатели по количеству победителей и призеров районного и регионального этапов.

К сожалению, на протяжении последних лет безрезультатным является участие школьников в олимпиадах по математике, физике, химии, информатике.

В текущем году по итогам участия в научно-практической конференции «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск» школа заняла 3 место в районе.

18. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по различным направлениям в рамках модулей:

№	Модуль	Направление
1.	Модуль «Классное руководство»	План работы Методического объединения классных руководителей Годовой план работы классного руководителя
2.	Модуль «Школьный урок»	
3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Программы внеурочной деятельности



4.	Модуль «Работа с родителями»	План «Работа с родителями»
5.	Модуль «Самоуправление»	План работы ДОО «Совет старшеклассников»
6.	Модуль «Профорентация»	План «Профорентация учащихся»
7.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	План «Традиционный круг школьных дел» План «Гражданско – патриотическое воспитание»
8.	Модуль «Детские общественные объединения»	Планы работы ДОО
9.	Модуль «Школьные медиа»	Планы работы ДОО (направление СМИ)
10.	Модуль «Экскурсии и международные обмены»	План «Экскурсионная работа»
11.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	План «Эстетическое воспитание» План «Экологическое воспитание»
12.	Модуль «Профилактика рискованного поведения»	План по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» План «Профилактика потребления психо – активных веществ» План «Профилактика ВИЧ/СПИД» План «Профилактика суицидальных проявлений» План «Мой мир» (воспитание толерантности и нравственности) План «Миграционная политика» План «Антикоррупционное воспитание» План «Мое здоровье – мое будущее» План по «Формированию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде»
13.	Модуль «Единственная итальянская: диалог двух культур»	План по реализации концепции «Единственная итальянская: диалог двух культур»

Внеурочная деятельность представлена всеми направлениями: Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Спортивно-оздоровительное, Социальное, Духовно-нравственное. Для каждой параллели социальное направление включает курс «Разговоры о важном».

**Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:**

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	724	712
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74	63

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	376 чел / 52 %	384/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов	76,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов (профиль)	55,6 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%	5 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15%	8 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594 человек/ 82 %	712/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человека/ 50 %	356/50%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек	6
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	2
1.19.3	Международного уровня	-	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	636 человека/ 87,8 %	622 человека/ 87,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человека/ 10%	63
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	724 человек/ 100%	712 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	192 человека/ 26,5 %	188 человека/ 26,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93%	49 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 80 %	39 человек/ 73%

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %	4 человека / 7 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 7 %	4 человек / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47человек/ 80 %	42человек/ 79 %
1.29.1	Высшая	32человека/ 54%	29человека/ 54%
1.29.2	Первая	15человек/ 25%	13человека/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7человек/ 12%	7человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 чел / 58%	34 чел / 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 10%	6 чел/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19человек/ 32%	32 человек/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60человек/ 90 %	50 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 17%	50 человек/ 95 %

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	25 единиц
2.3	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 человек/ 100%	712 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м	3,5 кв. м

Анкета получателя образовательных услуг размещена на сайте школы <https://gboussh318.lenschool.ru/> в разделе Воспитательная работа и доступна по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczYtRH2V4Sy43ikT24acFRAwjbBdewllNVJD9bpob09bM-gg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczYtRH2V4Sy43ikT24acFRAwjbBdewllNVJD9bpob09bM-gg/viewform?usp=sf_link)

Результаты анкетирования представлены ниже:

[Анкета получателя образовательных услуг \(ГБОУ № 318\) \(google.com\)](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczYtRH2V4Sy43ikT24acFRAwjbBdewllNVJD9bpob09bM-gg/viewform?usp=sf_link)

#### I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

	Показатель	2022 год	2023 год
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации в информационно-телекоммуникационной сети, - на официальном сайте организации "Интернет" (далее - сайт) <sup>1</sup>	да	да
1.2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; электронной почты; -электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да	да
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	87%	88,6%

#### II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

	Показатель	2022 год	2023 год
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	да	да
2.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91%	93%

**III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов**

	Показатель	2022 год	2023год
<b>3.1</b>	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений организации	Да Нет Нет Нет Нет	Да Нет Нет Нет Нет
<b>3.2</b>	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме/на дому	Нет Да Нет Да Да Да	Нет Да Нет Да Да Да
<b>3.3</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	<b>33%</b>	<b>35,3%</b>

**IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации**

	Показатель	2022 год	2023 год
<b>4.1</b>	Доля вежливостью получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, работниками организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	<b>98%</b>	<b>98,7%</b>
<b>4.2</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	<b>96%</b>	<b>97,4%</b>
<b>4.3</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	<b>69%</b>	<b>70,2%</b>

## **V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций**

	Показатель	2022 год	2023 год
<b>5.1</b>	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	<b>80%</b>	<b>87,3%</b>
<b>5.2</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	<b>90%</b>	<b>92,7%</b>
<b>5.3</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>80%</b>	<b>82,5%</b>

### **Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

<b>№</b>	<b>Позиция</b>	<b>Наличие</b>
1.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	<b>100%</b>
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	<b>36</b>
3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	<b>15</b>
4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	<b>нет</b>
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	<b>9</b>
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	<b>нет</b>
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	<b>да</b>
8.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	<b>да</b>

### **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

<b>№</b>	<b>Позиция</b>	<b>Наличие</b>
1.	Наличие спортивного зала	<b>да</b>
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	<b>да</b>
3.	Наличие тренажерного зала	<b>нет</b>
4.	Наличие бассейна	<b>нет</b>
5.	Наличие медицинского кабинета	<b>да</b>
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	<b>нет</b>
7.	Наличие отдельной столовой	<b>да</b>

### **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

<b>№</b>	<b>Позиция</b>	<b>Наличие</b>
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	<b>да</b>
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	<b>да</b>
3.	Наличие групп по работе с инофонами	<b>нет</b>
4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	<b>да</b>
5.	Наличие штатных психологов	<b>да</b>
6.	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	<b>да</b>

**Наличие дополнительных образовательных программ**

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
2.	Наличие программ технической направленности	да
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
4.	Наличие программ художественной направленности	да
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	да
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	<b>66 %</b>

**Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№	Позиция	Наличие
1.	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	<b>100 %</b>
2.	Наличие победителей конкурсов, смотров и др. региональных всероссийских международных	Да Да нет
3.	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	90%
4.	Наличие победителей спортивных олимпиад: региональных, всероссийских международных	нет
5.	Участии в сдаче норм ГТО	да

**Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4.	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190542

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024