

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Модель и структура органа
ученического самоуправления
«Совета старшеклассников»
в ГБОУ средней школе № 318
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024

Введение

Развитие системы ученического самоуправления в соответствии с различными нормативными документами (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об общественных объединениях», Типовое положение об общеобразовательном учреждении) дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением.

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении общеобразовательным учреждением, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. При развитых системах ученического самоуправления в образовательном учреждении существуют различные органы самоуправления: общешкольный ученический совет, гимназический (школьный) парламент, ученический комитет (учеником), староста, школьная дума и др.

Совет старшеклассников - коллегиальный орган управления, формирующийся по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Действует на основании Положения о Совете старшеклассников, которое разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26, п.6, ст.34 п.1.17), согласованного на Общем собрании обучающихся Школы и утвержденного приказом директора Школы, а также на основании Устава Школы, а также работает по календарно – тематическому плану, который утверждается на первом собрании.

В воспитательной системе ГБОУ средней школы № 318 Совет старшеклассников существует уже 14 лет, представляющий собой орган ученического самоуправления. Совет является одной из форм социализации личности ребёнка, так как способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, позволяет раскрыться творческим способностям, лидерским качествам, коммуникативным и диалоговым навыкам.

Целью Совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, а также реализация права обучающегося на участие в воспитательной деятельности Школы.

Основные задачи Совета:

- 1) Учитывать мнения обучающихся;
- 2) Защищать права обучающихся и представлять интересы обучающихся перед руководителем и коллегиальными органами управления Школы;

3) Поддерживать и развивать инициативы обучающихся в школьной и общественной жизни, создавая тем самым условия для реализации лидерских качеств, самостоятельности, инициативности, творческого потенциала учащихся.

4) Способствовать развитию в Школе благоприятной обстановки для учебной и внеурочной деятельности.

В Совет входят обучающиеся с 8 по 11 класс, не нарушающие Устав Школы, подчиняющиеся правилам внутреннего распорядка. Председатель Совета старшеклассников избирается путем открытого голосования участников Общего собрания из учеников 10-11 классов.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

1) организацию и деятельность органа ученического самоуправления, избранного обучающимися (Совет старшеклассников);

2) представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

3) защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

4) участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

1) через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого из представителей 8-11 классов для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией

и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

2) через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

В рамках работы Совета старшеклассников представители 8-11 классов являются организаторами и помощниками в таких крупных школьных событиях, как праздник «Посвящение в пятиклассники»; проведение мероприятий, приуроченных ко Дню учителя; организация работы по благоустройству территории школы во время ЭКОмесяцев, в том числе шефство над младшими классами; акция Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (организация акции для учащихся, родителей, учителей); проведение школьного кинофестиваля «Золотая тефтелька», создание традиционного новогоднего спектакля для начальной школы и помощь в оформлении школы к новогодним праздникам; проведение встреч с ветеранами, приуроченных к годовщинам снятия блокады Ленинграда и ко Дню победы, организация празднования Дня Святого Валентина, проведение праздника допризывника в рамках «Месячника оборонно-массовой и спортивной работы», организация и курирование День общешкольного самоуправления, приуроченный ко Дню рождения школы.

Все благотворительные акции («Мир детства» в рамках районной акции «Территория детства», «Подарок солдату – защитнику», «Белый цветок», «Забота о братьях наших меньших», «БлагоДарю», «Крышечки ДоброТы» и другие благотворительные мероприятия) курируются представителями совета старшеклассников школы.

на уровне классов:

1) через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

2) через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

на индивидуальном уровне:

1) через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

2) через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями, по контролю посещаемости и т.п.

Правовая основа организации школьного самоуправления

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об общественных объединениях»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Всеобщая декларация прав человека

Статья 19. Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободу выражения их.

Статья 20. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Статья 21. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования.

Конвенция о правах ребенка

Статья 13. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и иные идеи любого рода, независимо от границ.

Статья 15. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом.

Статья 29. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН; на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.

Конституция Российской Федерации

Статья 17. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и слова. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Статья 31. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Закон РФ «Об образовании»

Статья 26. п 6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

Статья 30. п. 3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Статья 34. п. 1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. 2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

Закон РФ «Об общественных объединениях»

Статья 3. Содержание права граждан на объединение. Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей.

Статья 18. Создание общественных объединений. Общественные объединения создаются по инициативе их учредителей – не менее трех физических лиц.

Статья 19. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет. Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Статья 49. Права и обязанности обучающихся и их родителей определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

Статья 50. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право: д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения; е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Статья 68. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

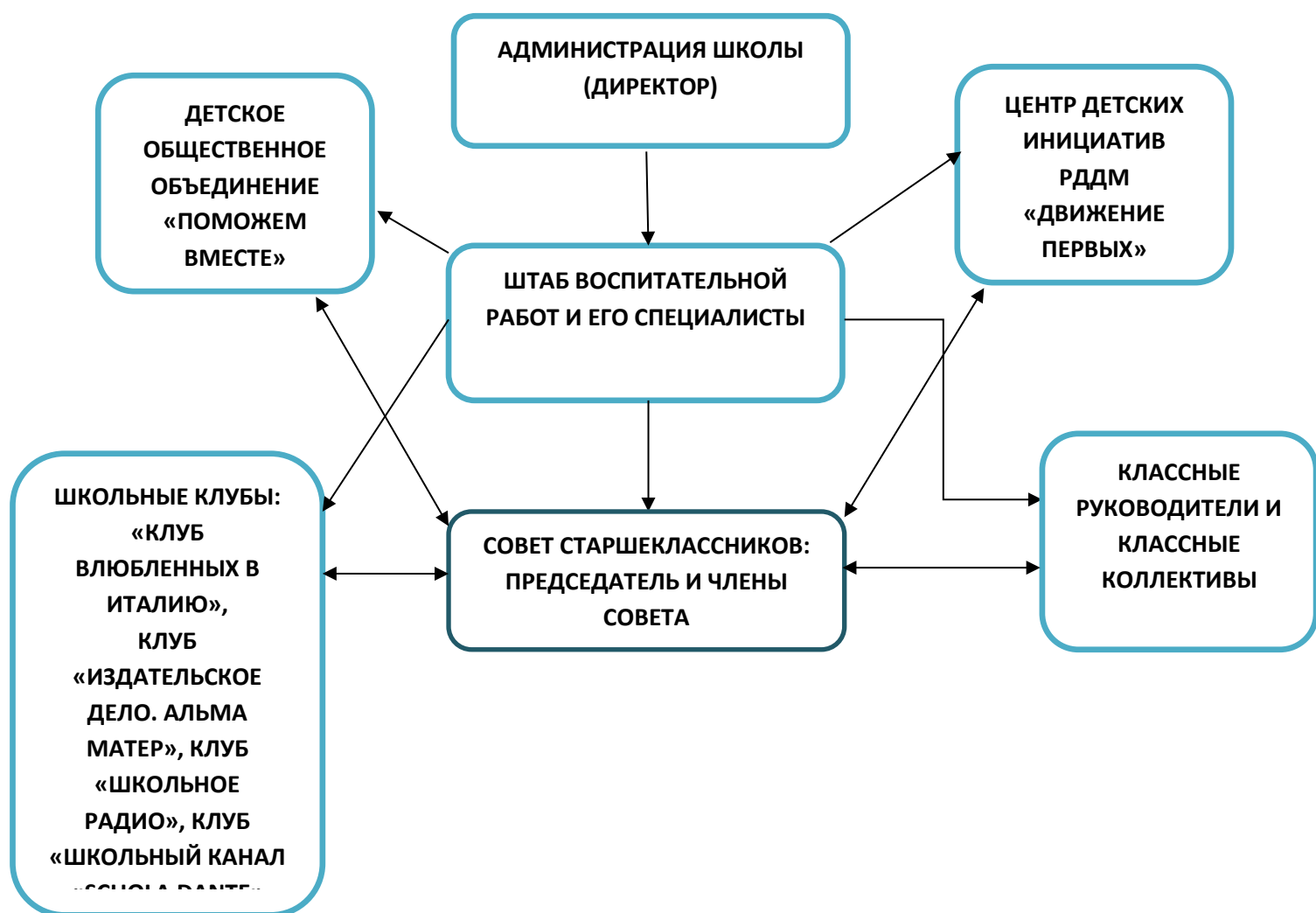
Основные принципы развития ученического самоуправления

- Уважение - Совет строит свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности;
- открытость и доступность – все школьники (8-11 класс) могут принимать участие в самоуправленческой деятельности на основе выборности;
- добровольность и творчество – свободный выбор деятельности, формы работы для достижения личных и коллективных целей;
- равенство и сотрудничество – и выборный актив, и рядовые члены занимают равное положение, строят отношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства;
- непрерывность и перспективность – органы ученического самоуправления действуют в учебное и каникулярное время;
- демократичность – деятельность Совета основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, коллегиальности, гласности, постоянном учете общественного мнения.

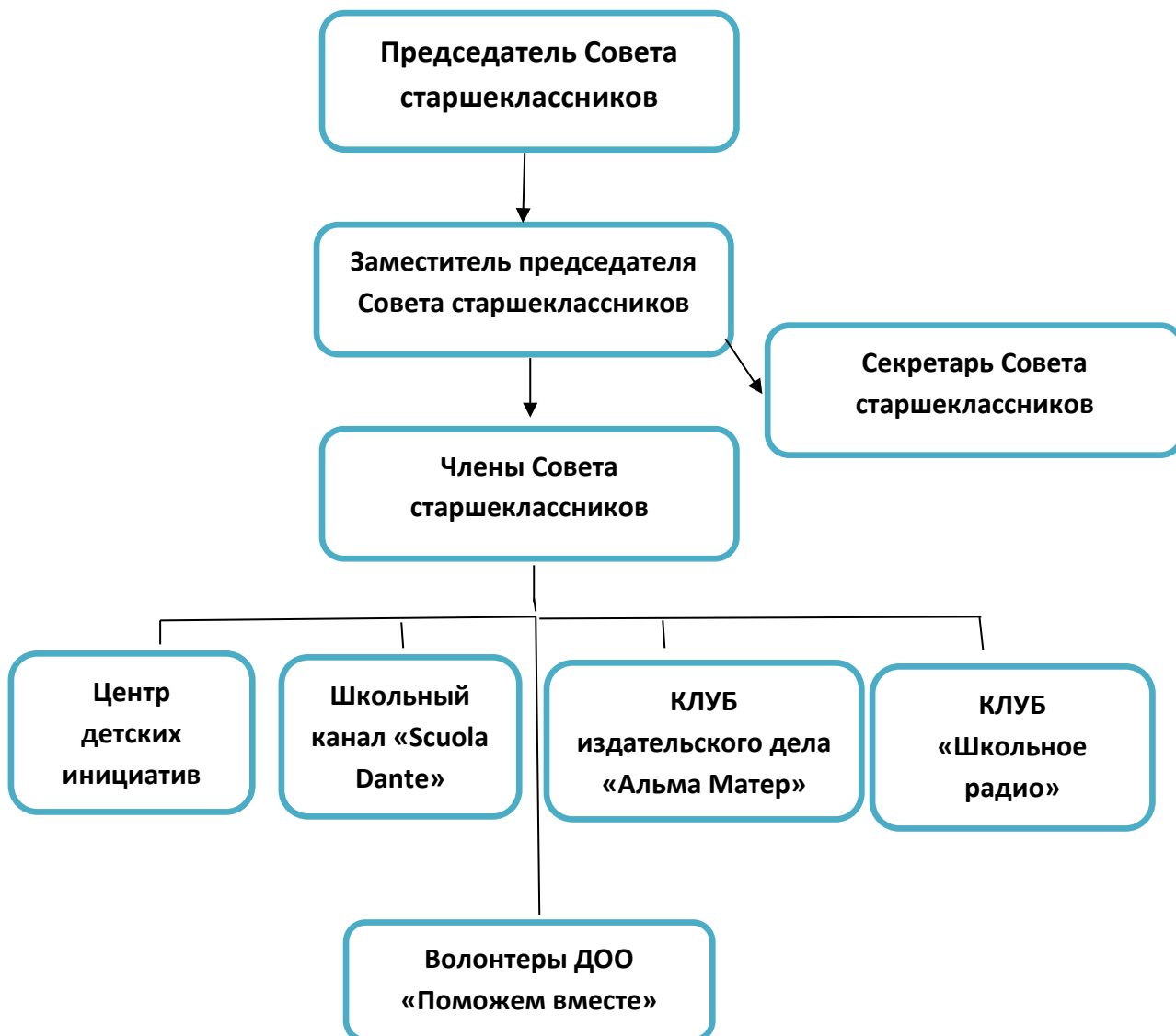
- Целесообразность - деятельность Совета направлена на реализацию потребностей и интересов детей, их родителей и педагогов;

На этих принципах реализуется содержание деятельности всех органов ученического самоуправления, начиная от классных коллективов и заканчивая общешкольным коллективом учащихся.

Совет старшекласников в системе воспитательной работы школы



Структура Совета старшекласников школы



Ожидаемые результаты деятельности Совета старшеклассников

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в процесс самоуправления, и повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Наличие проектов, самостоятельно созданных и реализованных обучающимися.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Осознанное и эффективное применение участниками ученического самоуправления в практической деятельности навыков образовательного моделирования, программирования, проектирования и планирования.
- Качественное изменение социокультурной и гражданско-политической активности обучающихся, вовлеченных в процесс ученического самоуправления
- Увеличение числа участников различных акций, реализуемых в образовательном учреждении, а также, органами местного самоуправления, общественными объединениями всех видов и типов, чья деятельность не противоречит законодательству РФ.