

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 318 с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Кахиани Ирина
Алексеевна
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Кахиани Ирина
Алексеевна
Дата: 2023.04.20
13:59:34 +03'00'



Санкт-Петербург

2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	3
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	3
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	3
2.3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГОДОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	4
2.4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	4
2.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
2.7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ	46
2.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ.....	47
3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	47
3.1. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	47
3.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	48
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	50
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ.....	50
4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	63
4.3. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	79
4.4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ 2022 год ..	117
4.5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	120
4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	136
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	137
6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .	144
6.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	144
7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	145
7.1. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ	145
7.2.ИТ-СТРУКТУРА	145
7.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	146
8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	146
8.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	150
8.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	150
9.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА.....	152
ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	156
Показатели, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам 160	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга была создана в 1966 году по межправительственному соглашению между Италией и СССР и до сих пор остается единственной в России школой с углублённым изучением итальянского языка (со 2 по 11 классы).

Школа тесно сотрудничает с Генеральным Консульством Италии в Санкт-Петербурге, Итальянским институтом Культуры в Санкт-Петербурге, Государственным университетом им. Петра Великого.

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001380, бессрочная.

Государственная аккредитация: ОП 022893, бессрочная.

В 2010 году школа стала победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование».

В 2015-2016 году ОУ отметило свое 50-летие, в связи с этим юбилейным событием большая часть коллектива получила благодарственные письма от различных вышестоящих организаций за многолетний труд и профессионализм в работе.

Благодарственными письмами Законодательного собрания Санкт – Петербурга награждены 6 человек.

Благодарственными письмами Комитета по образованию Санкт – Петербурга награждены 5 человек.

Благодарственными письмами Администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга награждены 6 человек. Грамотами ОО и ИМЦ награждены 19 человек.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 318 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2 (1 класс)
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (2–4 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2 (5 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (6–9 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10–11 классы)

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели (начальные классы – пятидневной);

Классы Нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Итоговый период в 1-9 классах – четверть, в 10, 11 классах – полугодие. Время проведения внеурочной деятельности – с 12.15 час до 15.55 час., кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 19.00 час.

Формы обучения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	724
Домашнее обучение	5

2.3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГОДОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

- **2 класс** – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **3 класс** – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **4 класс** - диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **5 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **6 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **7 класс** – итоговая работа по русскому языку и математике;
- **8 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **9 класс** – дифференцированный зачет по итальянскому языку; итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА;
- **10 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике; сочинение по литературе.
- **11 класс** – сочинение по литературе, как допуск к ГИА, дифференцированный зачет по итальянскому языку.

2.4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом по образованию Санкт – Петербурга на данный год.

- **9 класс:**
 - два обязательных экзамена по стандартам основной школы по русскому языку и математике в форме ОГЭ (организация экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы);
 - два экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе в форме ОГЭ.
- **11 класс:**
 - обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;
 - по другим общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ по выбору обучающегося.

2.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

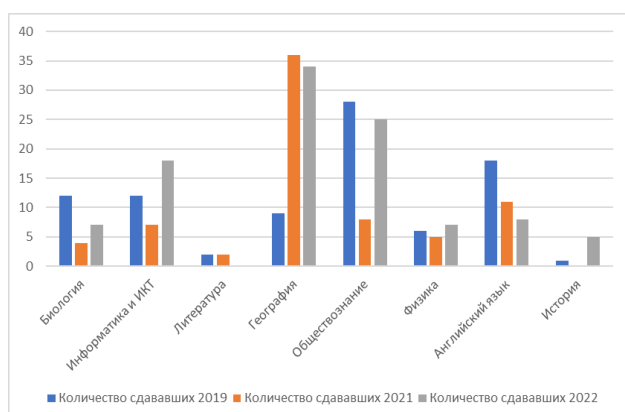
Характеристика участников ГИА (по данным на 06.07.2022)

Класс	Количество обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Кол-во не получивших аттестат
9	57	57	0	0
11	41	41	0	0

Итоги экзаменов в 9-х классах.

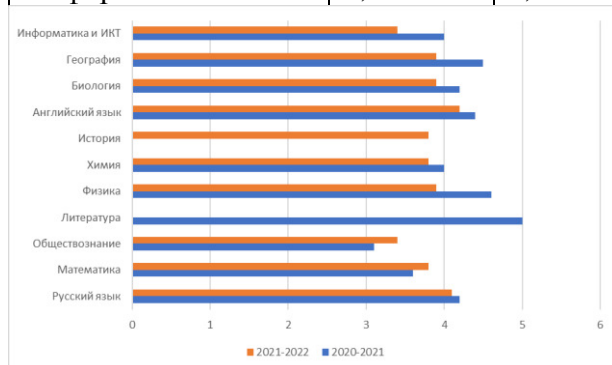
Динамика выбора предметов учащимися 9 отражена в таблице, из которой видно, что самый массовый выбор – география, обществознание, информатика.

№	Предмет по выбору	2021		2022	
		Количество сдававших	%	Количество сдававших	%
1.	Биология	4	5,7	7	12,3
2.	Информатика и ИКТ	7	10	18	31,5
3.	Литература	2	2,9	0	0
4.	География	36	51,0	34	60
5.	Обществознание	8	11,4	25	44
6.	Физика	5	7,1	7	12,3
7.	Химия	4	5,7	6	10,5
8.	Английский язык	11	15,7	8	14
9.	История	0	0	5	9



Экзамены учащиеся сдали в основные сроки, однако 2 обучающихся пересдавали по одному экзамену по выбору (химия и география соответственно). Динамика среднего балла

Учебный предмет	2021	2022
Русский язык	4,2	4,1
Математика	3,6	3,8
Алгебра	-	
Геометрия	-	
Обществознание	3,1	3,4
Литература	5,0	0
Физика	4,6	3,9
Химия	4,0	3,8
История	-	3,8
Английский язык	4,4	4,2
Биология	4,2	3,9
География	4,5	3,9
Информатика и ИКТ	4,0	3,4



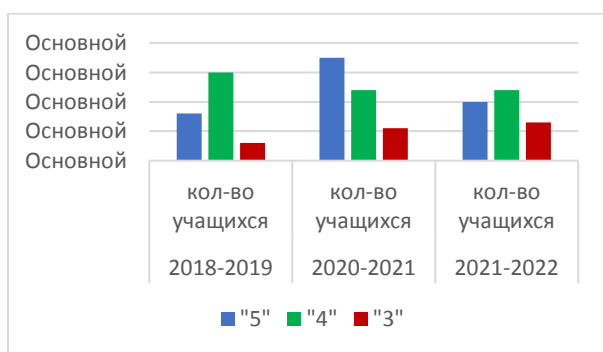
Русский язык

Экзамен по русскому языку 77% обучающихся сдали экзамен на 4 и 5.

	2021		2022	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
"5"	35	49	20	35
"4"	24	34	24	42
"3"	11	17	13	23

Сравнение результатов по классам

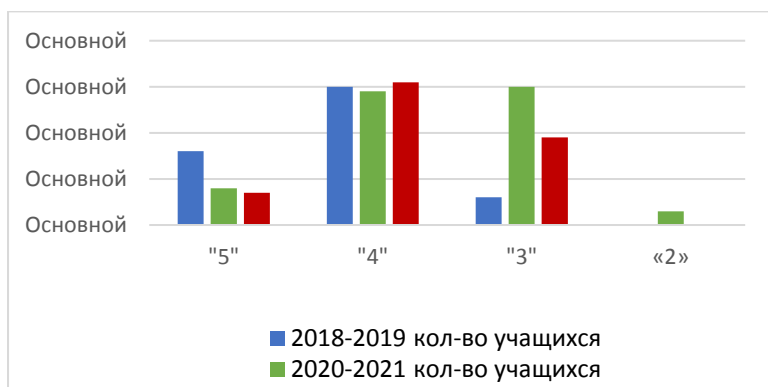
Показатели	9-А	9-Б
«5»	12	8
«4»	12	12
«3»	6	7
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	80%	74%
СОУ	73%	67%
Средний балл	4,2	4



Математика

Менее успешны оказались 9-классники по математике, однако вырос % учащихся, сдавших на «хорошо».

	2021		2022	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
"5"	8	11	7	12
"4"	29	41	31	54
"3"	30	43	19	34
«2»	3	4		



Общие результаты ЕГЭ

В 2022 году в ЕГЭ принял участие 41 выпускник двух одиннадцатых классов.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо и достаточно было иметь зачет за итоговое сочинение, все отметки за третью ступень обучения (10-11 классы), не ниже удовлетворительных, и сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профиль или база).

Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2022
1.	Общее количество выпускников	41
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	41
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	41
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию, из заявленных	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат в основной период	41

Активность выпускников, в среднем по школе, составляет 3 экзамена на одного выпускника.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору изменилось несущественно. Наблюдается заметное увеличение количества участников экзаменов по обществознанию (участвовали-17/назначены-21), английскому языку (12/14), биологии, химии, небольшое уменьшение – по литературе (3/4), биологии (10/10) и информатике (4/5). Значительный рост числа выпускников от общего количества, выбравших в качестве выпускного экзамена предметы естественно-математического профиля: математику (профиль). Традиционно менее популярны: история, география.

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет по выбору	2022		2021		Динамика %
		Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	
1.	Биология	10	24	4	15	+9
2.	Информатика и ИКТ	4	10	4	15	-5
3.	Литература	3	7	3	11	-4
4.	География	1	2	0	0	+2
5.	Обществознание	17	42	11	41	+1
6.	Физика	5	12	4	15	-3
7.	Химия	5	12	1	4	+8
8.	Английский язык	12	29	12	44	-15
9.	История	4	10	2	7	+3
10.	Математика (профиль)	23	56	17	63	-7
12.	Математика (база)	18	44	-	-	+44

Сдача экзаменов по русскому языку и математике является обязательной для получения аттестата. Для поступления в ВУЗы необходимы были экзамены по выбору обучающегося (по профилю ВУЗа).

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2021			2022		
	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников
Русский язык	27	27	100	41	41	100
Математика - база	нет экзамена (отменен)			18	18	100
- профиль	17	17	100	23	23	100

Количество и разнообразие выбранных для государственной итоговой аттестации предметов позволяет судить о полноте усвоения выпускниками основной образовательной программы, в целом, но не всегда говорит о качестве подготовки выпускников по отдельным предметам.

Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету со среднерайонным, среднегородским показателям

Предмет	2022 год			2021 год		
	ОУ	Фр.р-н	РФ	ОУ	Фр.р-н	РФ
Русский язык	78	70		80	72	
Математика (база)	4,1	4		нет	-	
Математика (профиль)	50	59		51	58	
Биология	57	52		45	51	
Информатика и ИКТ	60	59		50	66	
Литература	85	62		68	65	
География	62	55		-	63	
Обществознание	69	58		65	56	
Физика	44	55		48	58	
Химия	60	63		24	61	
Английский язык	78	67		80	73	
История	46	54		66	57	

Выбор предметов в этом году немного изменился. Более 60% учащихся выбирают математику (профиль), все ученики, поступающие в Российские ВУЗы, сдают экзамен по русскому языку, немного увеличилось количество обучающихся, выбравших английский язык, информатику и физику. На уровне прошлого года остался выбор учащимися экзаменов по биологии, истории и математике (П).

В этом году произошло снижение выпускников, сдававших литературу, математику (профиль), физику, английский язык, литературу. На уровне прошлого года остался выбор желающих сдать экзамен по обществознанию. Самые массовые предметы – русский язык (100%), математика (профиль-56%), обществознание (42%).

Высокие результаты (90 и более баллов – 14 результатов) ЕГЭ получили 13 учащихся, что составляет 32% от общего числа сдававших. Среди медалистов, подтвердили высокий уровень качества знаний 6 человек, трое претендентов не достигли необходимого результата на экзамене по математике.

Результаты ЕГЭ от 90 баллов и выше

Предмет	2021			2022			Динамика
	Количество сдававших	90 и более баллов	%	Количество сдававших	90 и более баллов	%	
Русский язык	27	7	26	41	8	20	-6
История	3	0	0	4	-	0	
Английский язык	12	2	0	12	2	17	+17
Обществознание	12	1	8	17	2	12	+4
Литература	3	0	0	3	2	67	+67
Математика профильная	17	0	0	23	-	0	
Информатика и ИКТ	4	0	0	4	-	0	
География	-	-	-	1	-	0	
Физика	5	0	0	5	-	0	
Химия	1	0	0	5	-	0	
Биология	4	0	0	5	-	0	

Сравнительный анализ результатов показывает, что средний балл экзаменов по различным предметам немного снизился, по сравнению с прошлым учебным годом:

В 2022 году по всем предметам государственной (итоговой) аттестации в школе получено 8 неудовлетворительных результата (математика (П) – 4 человека, обществознание – 2 человек, физика – 1 человек, информатика – 1 человек).

Неудовлетворительные результаты

Предмет	2021			2022			Динамика, %
	Количество сдававших	Не сдавших	Доля учащихся, не преодолевших	Количество сдававших	Не сдавших	%	
Математика (профильная)	17	0	-	23	4	17	+17
Обществознание	12	1	8	17	2	12	+4
Английский язык	12	0					
Химия	1	1	100				
Физика	5	1	20	5	1	20	0
Биология	4	1	25				
Информатика	4	1	25	4	1	25	0

В текущем году 1 выпускница получила сразу по два знака отличия. Учащаяся 11а класса аттестат особого образца (с отличием) и медаль «За особые успехи в учении», а также - региональную награду – почетный знак «За особые успехи в обучении», как призеры регионального этапа ВОШ по итальянскому языку.

Только с «4» и «5» аттестат получили 17 человек, что составляет 62% всех выпускников, что на 14% больше, чем в прошлом году.

Средний балл медалистов значительно превышает среднерайонные показатели.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р., введен новый показатель для анализа результатов ЕГЭ для каждого образовательного учреждения.

На уровне школы данный показатель рассчитывается как отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% учащихся с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% учащихся с худшими результатами единого государственного экзамена. Данный показатель позволяет судить о разрыве в уровне освоения основных образовательных программ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных выпускников школы. Чем ближе показатель к единице, тем эффективнее и сбалансированнее организован образовательный процесс в школе, и высокие результаты учащихся не являются случайными.

Доступность качественных образовательных услуг

Предмет						Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	
Математика (профиль)	3,5	1,92	4,4	2,36	5,03	+2,67
Математика (база)	1,67	1,25	нет	нет	1,67	+1,67
Русский язык	1,83	1,62	1,67	1,51	1,57	+0,06
Литература	1,73	1,59	2,1	1,24	1,25	+0,01
История	2,2	1,63	1,0	1,63	1,69	+0,06
Обществознание	2,44	2,44	2,97	2,94	2,31	-0,63
Химия	1,71	1,98	2,76	1	1,83	+0,83
География	2,3		2,0	-	1	+1,0
Английский язык	1,6	1,55	4,8	1,52	1,49	-0,03
Физика	2,6	2,1	1,6	2,45	1,67	-0,78
Французский язык	1	0	-	-	-	-
Биология	1,74	3,74	3,3	1,96	2,39	+0,43
Информатика и ИКТ	2	1,65	1,35	2,4	2,2	-0,2

Сравнение результатов ЕГЭ в динамике

Предмет	2021 год	2022 год
Русский язык	80	78
Математика (база)	нет	4,1
Математика (профиль)	51	50
Биология	45	57
Информатика ИКТ	50	60
Литература	68	82
География	-	62
Обществознание	65	69
Физика	48	44
Французский язык	-	-
Химия	24	60
Английский язык	80	78
История	66	46
<i>Средний балл</i>	57,7	56,9

Сравнительный анализ результатов показывает, что в текущем году средние баллы оказались на уровне и чуть ниже прошлых по некоторым предметам.

Стабильный результат при снижении количества сдающих наблюдается за 3 года по русскому языку, обществознанию.

Анализ результатов ГИА и выбор экзаменов, сдаваемых учениками, свидетельствует о том, что спектр элективных учебных предметов, предлагаемых для изучения на третьей ступени обучения предложен образовательным учреждением целесообразно, но требует расширения.

Анализ кадрового состава педагогов, подготовивших обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году участвовали в подготовке выпускников к единому государственному экзамену 13 педагогов школы. На основании анализа отношения 10% самых лучших результатов к 10% низких результатов можно сделать вывод, что по ряду предметов (русский язык, литература, английский язык обществознание) данный показатель снижен по сравнению с предыдущим учебным годом. Данный факт свидетельствует о том, что учитель - предметник планомерно работает со всеми учащимися, сдающими ЕГЭ, по имеющимся у него программам подготовки по данному направлению, в том числе в профильных классах 10 и 11 классах (гуманитарный и универсальный), предлагаемых образовательным учреждением. Однако, малое количество часов в учебном плане не дает возможности без дополнительной самостоятельной подготовки значительно увеличить средний балл по результатам некоторых экзаменов.

Предмет	Результат, (ср.балл)	Ф.И.О. учителя	Пед. стаж	Кв. категор
Русский язык	78	Маканина С.И.	33 года	Высшая
Литература	82	Маканина С.И.	33 года	Высшая
Математика профиль	50	Залунина И.А.	8 лет	-
История	46	Корнилов С.Ю.	25года	-
Обществознание	69	Булкина О.А.	28 лет	Высшая
Физика	44	Тэтянко А.К.	2 года	-
Химия	60	Красновская Е.М.	31 год	Первая
Английский язык	78	Воронина А.Б.	18 лет	Высшая
Английский язык		Пацановская С.В	24 года	Высшая
Биология	57	Якимова Л.Н.	10 лет	Первая
Информатика ИКТ		Гажина Т.П.	29 лет	Высшая

Анализ результатов аттестации и выбор экзаменов, сдаваемых учениками, свидетельствует о том, что расширение спектра элективных учебных предметов, предлагаемых для изучения на третьей ступени обучения, является целесообразным, но существует необходимость его корректировки в зависимости от особенностей контингента учащихся третьей ступени обучения.

2.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Школа создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей, определяя траекторию его гражданского становления, его жизненные принципы и ценности.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по различным направлениям в рамках модулей.

Реализация модуля «Классное руководство»

- Каждый классный руководитель имеет годовой план воспитательной работы в классном коллективе. Он его корректирует и вносит изменения ежемесячно после общешкольного административного планирования.
- Во всех классах оформлены классные уголки с разделами:
 - «Уголок безопасности» (профилактика ДДТТ, схема безопасных подходов к школе, противопожарная безопасность),
 - План укрытия при угрозе заражения АХОВ
 - Уголок ГО
 - Информации о классных и школьных делах.
- Кроме того, уделяется внимание информированию о проведении различных событий в классах различного уровня, участия учащихся в различных конкурсах.
- Классными руководителями велась работа по просвещению родителей по различным вопросам: участие родителей в работе различных вебинаров, семинаров, собраний.
- В рамках методической работы классных руководителей и обмена опытом учителя начальной школы давали открытые уроки, объединенные общей темой «Эффективные технологии на уроках», а воспитатели группы продленного дня делились своими знаниями при проведении внеклассных мероприятий.
- Методические декады открытых уроков «**Эффективные технологии на уроках**»

№ п/п	ФИО	Месяц проведения	Тема
1	Бичурина М.А.	январь	"Блокада Ленинграда", урок мужества
2	Ворохта Н.Н.	ноябрь	Правописание - тья и -тя в глаголах. Интегрированный урок в 4 классе
3	Выручаева А.О.	май	В. Драгунский «Тайное становится явным»
4	Ельцова М.М.	декабрь	Прощание с Букварем
5	Журавлева Е.В.	октябрь	Мастер-класс "Технологические методы и приемы для развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы»
6	Карташова А.А.	апрель	«Экология на уроке математики. Повторение»
7	Крачун С.Ю.	апрель	А.Барто. «В театре»
8	Зубкова О.Н.	март	Интерактивное занятие «Экономить и беречь учимся с детства»

Внеклассные мероприятия ГПД

№ п/п	ФИО	Месяц проведения	Тема
1	Блинова Н.Н.	апрель	Справочная служба русского языка. По мотивам сказки К.Чуковского «Телефон»
2	Рытикова Т.И.	ноябрь	«Дерево дружбы»
3	Шайхивалиева А.А.	апрель	Справочная служба русского языка. По мотивам сказки К.Чуковского «Телефон»
4	Шотикова Ю.В.	январь	«80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»

Реализация модулей «Детские общественные объединения» и «Школьные медиа»

В 2022 году в школе работало семь Детских объединения, одно из которых является Детским общественным объединением (ДОО «Совет старшеклассников»):

Название ДОО	Руководитель	Классы	Направление
Издательский центр «Альма Матер»	С.И.Маканина, учитель русского языка и литературы	6-10	Информационно - медийное
Клуб «Влюбленных в Италию»	Т.Д.Григорьева, учитель итальянского языка	8-11	Личностное развитие: творческое развитие
Орган самоуправления «Совет старшеклассников»	И.В.Бодунова, заместитель директора по ВР	8-11	Гражданская активность
Школьный You Tube– канал «Scuola Dante»	Д.В.Воробьева, учитель итальянского языка	8-10	Информационно - медийное
Отряд ЮИД «ГИБЭДэДэйка»	Н.Е.Родионова, педагог – организатор	3-11	Гражданская активность (в рамках «Школы безопасности»)
Школьное радио «Школьный вестник»	Н.Е.Родионова, педагог – организатор	5-11	Информационно - медийное
ЭкоОтряд	Р.В.Кузьмина, классный руководитель 6В, учитель математики	6В	Гражданская активность (в рамках экологического воспитания)

В 2022 году в школе был сформирован из учащихся 6В класса **Экологический отряд**. Куратор – Р.В.Кузьмина, классный руководитель 6В класса, учитель математики.

В ЭКОотряде на данный момент задействованы 15 человек со 2 по 8 класс. Целью работы ЭКОотряда является формирование экологической компетенции школьников, а также улучшение экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Задачи:

1. содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

2. расширение сферы внеурочной деятельности и вторичной занятости учащихся;

3. вовлечение учащихся в проекты, связанные с охраной окружающей среды

Деятельность ЭКОотряда была обширна:

№	Дата	Акция	Место (при наличии)
1	16 октября	Участие в он-лайнквизе «ЭКОЗНАНИЕ»	2 МЕСТО
2	Октябрь	Создание экологического плаката на тему «Энеросбережение»	
3	Ноябрь	Проведение экологического урока в начальной школе на тему «Почему надо собирать макулатуру»	
4	Ноябрь	Постановка экологического спектакля «Вторая жизнь»	
5	ноябрь	Изготовление кормушек в рамках акции «Синичкин день»	
6	Декабрь	Изготовление эко-елки из лотков из-под яиц	
7	Декабрь	Украшение класса в эко-стиле	
8	Декабрь	Изготовление сумки-шопера в рамках- участие во всероссийском проекте РДШ «На старт, экоотряд»	
9	январь	Создание фильма о государственном заказнике «Линдуловская роща»	
10	Январь	Создание видео-ролика «Разумное потребление» и выполнение экологического проекта на данную тему	
11	12 февраля	Участие он-лайн игре «Эколята»	3 место
12	Февраль	Выпуск стенгазеты «Памятка юного эколога»	

13	18 февраля	Проведение школьной акции к Всемирному дню батареек	
14	24 февраля	Проведение школьной акции «Спаси банан от одиночества»	
15	Март	Создание фильма-комикса о дереве «Мафусаил»	
16	март	Проведение в классе выставки творческих работ «По страницам красной книги»	
17	Март	Подготовка презентации «Флора и фауна Санкт-Петербурга»	
18	21 март	Проведение школьной акции «Давайте беречь воду»	
19	15 апреля	Участие в он-лайнквизе «Экологическое знание»	2 место
20	19 апреля	Проведение мастер- класса для учеников 2В класса «Все о подснежнике»	
21	29.04.2022	Проведение игры по станциям для учеников 2-к «Экологические тропинки»	

Результаты деятельности ЭКОотряда в районе не могут не радовать:

1. Победитель районного экологического марафона «Эко-маршрут» среди учащихся 6-х
2. 2-е место в районной экологической игре "Экологическое знание"
3. Участие в проекте РДШ «На старт, экоотряд!»
4. Участник Экологического конкурса «Мы за чистые города России» 2022 г.
5. Участник экологического марафона «Сбережем природу вместе», а также призер одноименного фестиваля

Планы ЭКОотряда на следующий учебный год состоят в расширении численности экологического отряда, в привлечении и кураторстве в каждой возрастной категории (то есть в параллелях) своих ЭКОотрядов, а также участие в новых экологических проектах разного уровня.

В школе с 2006 года работает ДОО отряд **Юных инспекторов движения «ГИБЭДэДэйка»**.

ЮИД – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	- Акция «Гвоздика Памяти» районного проекта «Звезда Победы» и Уроки Памяти (сентябрь, январь, май) - Уборка ДОТа на ул. Димитрова в рамках акции «Вахта Памяти» (апрель)
Традиционный круг школьных дел. Толерантность и нравственность	- Праздник «Первый раз в первый класс!» (сентябрь) - Актеры новогоднего спектакля для 1-3-х (декабрь) - Школьная акция "Мастерская Деда Мороза" (декабрь) - Мероприятия ко Дню Святого Валентина (февраль) - День Рождения Итальянской единственной, День дублера (апрель) - Праздники посвящения (в течение учебного года)
Здоровый образ жизни	- Мероприятия в рамках Недели безопасного движения, в том числе в акции «Жизнь без ДТП» (ноябрь)
Экология	- Экологическая акция "Бумажные города" в рамках городской программы "Оригами" по сбору макулатуры от школ (октябрь, апрель) - Социально – экологическая акция «Крышечки доброТы» (сентябрь – май) - Дни благоустройства территории в рамках ЭКОмесяцев (октябрь, апрель)
Волонтерство и добровольчество	- Благотворительная акция «Забота о братьях наших меньших» помощи центру «Велес», «Новый дом», «Верность» (октябрь, март) - Благотворительный сбор для Городской детской больницы № 1 «Мир детства» (ноябрь) - Благотворительный сбор подарков для пожилых людей «БабушкиНа радость» в рамках сотрудничества с организацией «Огонек добра» (декабрь) - Помощь в сортировке в рамках социально – экологической акция «Крышечки доброТы» (апрель) - Помощь в организации районной акции «Подарок солдату - защитнику» (февраль)

Российское движение школьников

В 2022 году еще более активное развитие получила деятельность Общероссийской общественно – государственная детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) в нашей школе.

Данное школьное движение играет большую роль в воспитании детей, предоставляет им возможность самореализации и помогает обезопасить от деструктивного влияния, помогает адаптироваться к их жизни в обществе, в профессиональной ориентации, выявляет и поддерживает учащихся с выдающимися способностями. Участие школьников в различных мероприятиях позволяет формировать личностные результаты подростков, в том числе базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлена программа воспитательной работы школы.

К концу 2022 учебного года на сайте РДШ.РФ зарегистрировано 73 человека: 68 – учащихся, 3 – педагога, 2 родителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники
Мероприятия для педагогических работников			
1	Участие с докладом «Участие в Районном проекте «Звезда Победы». Проектная деятельность в ОУ, как инструмент вовлечения детей в социально-активную деятельность» в Городской педагогической научно-практической конференции «Российское движение школьников – пространство лучших воспитательных практик»	январь 2022	Н.Е. Родионова
Мероприятия для обучающихся ГБОУ района			
2	XXXIV Слет детских объединений и движений Фрунзенского района «ПРОдвижение»	В течение учебного года	Н.Е. Родионова, Совет старшеклассников
3	Участие в Районной акции «Помним. Скорбим. Гордимся!», посвящённой Дню Памяти жертв блокады Ленинграда	В течение учебного года	Н.Е. Родионова Классные руководители и учащиеся 1-х
4	Участие в Районном онлайн-марафоне "Достоинно памяти", посвященный 80-летию со дня начала блокады Ленинграда.	В течение учебного года	Н.Е. Родионова, классные руководители, учащиеся 2-7
5	Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»	В течение учебного года	И.В. Бодунова, О.А. Булкина, ученица 10а класса Мичурина Екатерина
6	Участие в Районной акции "Спасибо, любимый учитель", который проводится РДШ Фрунзенского района (Фильм "Один день из жизни учителя единственной итальянской").	В течение учебного года	Д.В. Воробьева, Учащиеся 11-х , участники школьного YouTube-канала «ScuolaDante»
7	Участие в Районном проекте «Звезда Победы»: Участие в Акции «Гвоздика Памяти» Участие в Акции «Открытие петербуржцам» Акция «Письмо ветерану» Акция «Солдатский треугольник» Акция «Вахта Памяти» («ДОТ – объект заботы»)	В течение учебного года	Н.Е. Родионова, классные руководители, учащиеся 1-11

8	Участие команды 6в класса в ЭКО-Марафоне (многочисленные награды)	в течение учебного года	Р.В. Кузьмина, учащиеся 6в класса
9	Участие в Районной акции «ВЕЛЕС» (совместная акции детского движения и волонтерского центра школьных добровольческих команд Фрунзенского района для животных центра «ВЕЛЕС»)	В течение учебного года	И.В. Бодунова, Совет старшекласников, Учащиеся 1-11
10	Участие в Городском профориентационном форуме «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 Санкт-Петербурга — участников Российского движения школьников	В течение учебного года	Н.Е. Родионова, учащиеся 8б класса, участники Совета старшекласников
11	Участие в Районном конкурсе на лучшее оформление кабинетов «Настроение – Новый год» среди уч-ся 1-11: 1б – 1 место 2в – 2 место + приз зрительских симпатий 5а – 3 место 4а и 6в – дипломы участников	В течение учебного года	Классные руководители
12	Участие в Районной акции «Алые тюльпаны»	февраль 2022	Н.Е. Родионова, Н.Н. Ворохта, уч-ся 4в класса
13	Участие в онлайн-акции "ЧИТАТЬ - ЗДОРОВО", приуроченная ко Дню книгодарения 14 февраля: Участники - учащиеся 1а, 4а, 4б, 4в, 6а, 6в.	февраль 2022	Н.Е. Родионова, Классные руководители
14	Участие в Районном конкурсе школьных СМИ образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Точка зрения» Номинация «Печатные издания» - Газета «Альма Матер» (руководитель С.И. Маканина) – 1 место Номинация «Школьное телевидение» YouTube-канал «ScuolaDante» (руководитель Д.В. Воробьева) – участник	февраль-март 2022	С.И. Маканина, Редколлегия газеты «Альма Матер», Д.В. Воробьева, Учащиеся 10-х
15	Участие в Районной акции «Подарок солдату-защитнику» (самостоятельное участие)	февраль	И.В. Бодунова, Совет старшекласников, Учащиеся 1-11
16	Участие в Районном проекте «Забота о братьях наших меньших»: «Акция «Дары осени» акция "Забота о братьях наших меньших" помощи животным, которые живут в приютах «Верность» и «Новый дом».	март 2022	И.В. Бодунова, Совет старшекласников, Учащиеся 1-11
17	Районный этап городской интеллектуальной игры "ШУБА" на Кубок Фрунзенского района: Октябрь — (осенний тур) — Команда "ФОРТУНА" — второе место Январь (зимний тур) - Команда "ФОРТУНА" — первое место Апрель — (весенний) тур — первое место ПО ИТОГАМ ТРЕХ ТУРОВ ПОБЕДИТЕЛЕМ ИГРЫ С РЕЗУЛЬТАТОМ В 75 БАЛЛОВ СТАЛА КОМАНДА "ФОРТУНА"	в течение учебного года	О.А. Булкина, команда учащихся 5-11
18	Участие в Районном социальном проекте «Территория детства»:	в течение учебного года:	И.В. Бодунова, классные руководители,

	Акция «БлагоДарю» (адресат –Детская городская больница на ул. Авангардной) Акция «День Матери» Акция «Новогодняя радость» Акция «Блины для ночлежки» Акция «Брошь 9 мая		Совет старшекласников, Учащиеся 1-11
19	Участие учащихся и педагогов в Районном этапе Всероссийских акций в формате «Дни единых действий»: "ДЕД ""День знаний"" "ДЕД "День солидарности в борьбе с терроризмом" ДЕД "День учителя" ДЕД "День народного единства" ДЕД "День матери" ДЕД "Всемирный день борьбы со СПИДом" ДЕД "День Неизвестного Солдата" ДЕД "День Героев Отечества" ДЕД "День Конституции" ДЕД "День науки" ДЕД "День книгодарения" ДЕД РДШ "День Защитников Отечества" ДЕД РДШ "Международный Женский день" ДЕД "День воссоединения Крыма с Россией" ДЕД "День счастья" ДЕД "День здоровья" ДЕД "Единый урок Памяти" ДЕД "День Космонавтики" ДЕД "Общероссийский открытый урок труда" ДЕД "День Победы" ДЕД РДШ "День детского движения"	в течение учебного года	И.В. Бодунова, Н.Е. Родионова, классные руководители, Совет старшекласников, учащиеся 1-11
20	XXXV Слет детских объединений и движений Фрунзенского района «ТВОЕ ПРОдвижение»	май 2022	Н.Е. Родионова, Совет старшекласников

Реализация модуля «Профориентация»

Месяц	Мероприятие	Класс
Сентябрь	Посещение Дней открытых дверей различных ВУЗов и колледжей для ознакомления с возможностями города в плане смены образовательного маршрута (онлайн или с родителями)	8-11
	Мероприятия профессионального выбора «Профессия будущего» в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	10
	Лекция о ловушках экзаменов в 9-ом и 11-ом классах от специалистов команды "Навигатор поступления"	9, 11
	Лекция менеджер фонда "Будущие лидеры" с представлением одноименной программы для 10-классников	10
Сентябрь – декабрь	Реализация Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 ОУ «Билет в будущее» (курсы повышения квалификации)	педагоги
Сентябрь - май	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, на портале «Шоу профессий»	1-11
	Ознакомление с Федеральным проектом «Мотивирующие цифровые уроки» в том числе с уроками «Профессии будущего», «Маленький взрослый человек», «Фермеры» на портале https://fondstrana.ru/motivationlessons	2-11

Октябрь	Профориентационное мероприятие "Ярмарка профессий" на базе Реставрационно-художественный колледж	8-9 классы
	Городской профориентационный форум «Человек нового времени» в рамках Российского движения школьников.	8-11
Ноябрь	Фестиваль профессий "Билет в будущее" в мультимедийном историческом парке "Россия - моя история", а также квест-экскурсия «Лаборатория будущего» в рамках этого же профориентационного проекта	6, 8
	Онлайн – лекция для старшеклассников «Взаимодействие с техническими вузами СПб для профессионального самоопределения выпускников ОУ»	11
Февраль - апрель	Онлайн-проект «Молодёжная биржа труда 2.0»	8-11
Март	Знакомство с презентацией «Атлас новых профессий: перезагрузка профориентации» Д.Судаков	МО классных руководителей, учащиеся 10-11
	Участие педагогов в Круглом столе «Музейная педагогика в системе организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся» в рамках проведения XII Петербургского международного образовательного форума	педагоги, классные руководители
Апрель	Профориентационное мероприятие в Российском Государственном Педагогическом Университете имени Александра Ивановича Герцена - день открытых дверей института физики	8-10
	День открытых дверей в рамках Федерального проекта "Профессионалитет", экскурсия в формате профессиональных проб на базе ФГБОУ ВО «СПб ГУ промышленных технологий и дизайна»	9
	Родительское онлайн – собрание «Профессионалитет – ты в хорошей компании»	родители
	Общешкольный День дублера (День самоуправления школой)	7-11
	Обучающий вебинар по вопросам выбора профессии и рода деятельности «Тренды в профориентации. Профессии будущего» от «Центра занятости населения Санкт-Петербурга»	9-11 , родители, педагоги
	Онлайн-мероприятие от учебного центра Geekz на тему «Информационные технологии: какую профессию выбрать в 10 классе и как поступить на бюджет?»	9-10 , родители
Май	Профориентационные тестирования в рамках дополнительной программы «Твой выбор – твоя ответственность» от специалистов ЦППМСП Фрунзенского района	

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Месяц	Класс	Мероприятие
Сентябрь	1-11	Торжественная линейка 1 сентября и тематический Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки и технологий.
Октябрь	1-11	Поздравления ко Дню Учителя
		Осенний ЭКОмесяц
		Сбор макулатуры
Ноябрь	1-11	Международный день толерантности. Благотворительные акции
	2-3	Праздники «Золотая осень»
	5	Праздники «Посвящение в пятиклассники»
	1	Праздники «Посвящение в первоклассники»
Декабрь	8-11	Школьный кинофестиваль «Золотая тефтелька»
	5-6	Итальянский карнавал

	1-4	Новогодние представления для учащихся начальной школы с участием представителей Совета старшеклассников (9-11)
	1-8	Фестиваль рождественской песни на итальянском языке
Январь	1-11	Школьный этап Районного конкурса чтецов, «Мир без войны»
Февраль	10-11	Школьный праздник «Допризывник» и турнир старшеклассников по волейболу, приуроченный ко Дню Защитников Отечества
	1-11	Празднование Дня всех влюбленных «День Святого Валентина», организованного Советом старшеклассников
Март	1-11	Книжкина неделя:
	1	Праздники «Посвящение в читатели»
Апрель	1-11	Осенний ЭКОмесяц
		Сбор макулатуры
		«День рождения школы». День дублера
Май	4	Праздник «Прощание с начальной школой»
	11	Праздник «Последнего звонка»
	1-11	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
Июнь	9, 11	Выпускные мероприятия

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Дата	Класс	Мероприятие
Сентябрь	2-8	Участие в районном онлайн-марафоне "Достоинно памяти" среди школ Фрунзенского района, посвященном 80-летию начала блокады Ленинграда 1941-1944 гг. под руководством педагога-организатора Н.Е. Родионовой
Сентябрь	1-е	Участие в Районной акции «Помним! Скорбим! Гордимся!», посвященной Дню Памяти жертв блокады Ленинграда под руководством педагога-организатора Н.Е. Родионовой и классных руководителей М.М. Ельцовой и Е.А. Павловой
Октябрь	10-11	Тематические уроки, посвященные годовщине создания МЧС (ранее МПВО, ГО) под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Д.Д. Дишановой.
Октябрь-декабрь	5-10	Музыкальное фойе (песни на стихи Р.Гамзатова) + радиогазета, в рамках Школьной акции «Журавли нашей памяти»
Декабрь	1-11	Цикл мероприятий, посвященный Дню Неизвестного солдата (3 декабря): — изготовление макетов Вечного огня в различной технике учащимися начальной школы; — тематический выпуск радиогазеты и общешкольную Минуту молчания — тематические Уроки мужества, Уроки памяти, Уроки истории, классные часы с использованием видеоматериалов, посвященных этой дате.
Декабрь	1-11	Цикл мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества: — Музыкального фойе (старинные марши и марши советских композиторов); — Радиостарт Дню Героев Отечества в школе (педагог-организатор Н.Е. Родионова); — просмотр видеоролика, посвященный истории этой даты; — Тематический выпуск радиогазеты — Для учащихся 4-7 — историческая викторина "От дней Екатерины до наших дней"; — Интерактивная игра "День Героев Отечества"; (Для учащихся 10-11)

		<p>— Участие учащихся школы во Всероссийском Открытом уроке «Наука побеждает», посвящённом Дню Героев Отечества, а также 250-летию со дня издания книги Александра Суворова «Наука побеждает».</p> <p>— Тематическая книжная выставка в библиотеке</p>
В течение учебного года	1-11	<p>Участие в Районном проекте «Звезда Победы»:</p> <p>Участие в Акции «Гвоздика Памяти»</p> <p>Участие в Акции «Открытие петербуржцам»</p> <p>Акция «Письмо ветерану»</p> <p>Акция «Солдатский треугольник»</p> <p>Акция «Вахта Памяти»</p> <p>(«ДОТ – объект заботы»)</p>
Январь 2022	Педагог-организатор Н.Е. Родионова	Участие в Городской педагогической научно-практической конференции «Российское движение школьников – пространство лучших воспитательных практик» с докладом «Участие в Районном проекте «Звезда Победы». Проектная деятельность в ОУ, как инструмент вовлечения детей в социально-активную деятельность»
Март	1-11	<p>Мероприятия, посвященные: Дню воссоединения Крыма с Россией:</p> <p>— Всероссийский открытый урок "Русская весна". Урок был организован "Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (средняя и старшая школа);</p> <p>— Всероссийский урок "Крымская весна. Мы вместе!" (уч-ся начальной школы)</p> <p>— Квиз "Солнечный полуостров Крым" (средняя и старшая школа)</p>
Февраль	4в	— Участие в Районной акции "Алые тюльпаны", посвященной 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
Апрель	1-11	<p>Мероприятия, посвященные Дню Космоса в школе:</p> <p>— классные часов с презентациями и викторинами — коллективные творческие работы, выполненные учениками начальных .</p>
апрель	10-11	Тематические Уроки "Без срока давности", посвященные Международному дню освобождения узников нацистских концлагерей
Май	10	Участие в Районном Киномарафоне, посвященном Дню Победы
Май	1-11	<p>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы:</p> <p>— Тематические классные часы, Уроки мужества, Уроки Памяти;</p> <p>— участие в традиционной общегородской акции «Памяти павших будьте достойны!», посвящённой 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в онлайн формате;</p> <p>— участие в акции РДШ Фрунзенского района "Брошь 9 мая" по изготовлению броши из георгиевской ленты;</p> <p>— создание учащимися школы Стены памяти (посвящена Героям Великой Отечественной войны, чьими именами были названы улицы нашего города);</p> <p>— 2 музыкальных фойе (музыка 30-40-х годов, песни Великой Победы);</p> <p>— Радиоминута молчания;</p> <p>— Праздничное шествие во Фрунзенском р-не, посвященное 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (10-11 классы);</p> <p>— Возложение Гвоздик памяти к памятным местам на пр. Славы (10-е классы);</p> <p>— Тематическая выставка книг, посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-45 гг.</p>
18 мая	5-е	Турнир знатоков Санкт-Петербурга, посвященные Международному дню музеев

19 мая	1-11	— Участие во Всероссийском Открытом уроке «Будь готов!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений; — Пионерская игротека (5-6 классы); — Тематическая выставка в библиотеке; — Классные часы.
Месяц оборонно-массовой и спортивной работы «Служи Отечеству!»		
Январь	1-11	Цикл мероприятий, посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда: — тематические Уроки памяти, Уроки Мужества; — акции Районного проекта «Звезда Победы»; — создание учащимися школы Стены памяти, в рамках школьного исторического марафона "Блокада Ленинграда: даты, факты, лица"; — музыкальное фойе, (песни о городе-герое Ленинграде, о Санкт-Петербурге); — Радиогазета, посвященная детям блокадного Ленинграда + Минута молчания. — Всероссийский Открытый урок "Город вечно живых", — Турнир знатоков истории блокады Ленинграда, который включал в себя вопросы Историко-краеведческого диктанта «Приближая победу», посвященного 78-й годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады (для учеников 10-11) — Участие в Городской торжественной акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады на площади перед Аничковым дворцом в онлайн режиме; — Участие во Всероссийской акции «Светлячки памяти», посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
Февраль	1-11	Участие в Районной акции «Подарок солдату-защитнику» (самостоятельное участие)
16 и 17 февраля	8-9-10	Квиз "И никогда не оборвется времен связующая нить...", который был посвящен Дню Защитника Отечества и 320-летию со Дня основания Санкт-Петербурга.
19 февраля	10-11	Уроки-викторины по основам военной службы, посвящённые Дню защитника Отечества
22 февраля	1-1	Музыкальное фойе (марши в исполнении духовых оркестров и песни о службе в армии) + Радиооткрытка в честь Дня Защитника Отечества.
22 февраля	Сборные 10-11	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества
24 февраля	1-8	Школьный этап Районного конкурса чтецов «Мир без войны»

Работа школьного радио охватывает все направления воспитательной работы в школе, в том числе и по гражданско-патриотическому воспитанию.

№	Дата	Тема выпуска	Ответственные
1	03 сентября	Радиогазета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	учащиеся 10а
2	08 сентября	Тематический выпуск радиогазеты, посвященный 80-летию со дня начала блокады Ленинграда	ученики 10б
3	22 октября	Музыкальное фойе до уроков (песни на стихи аварского поэта Расула Гамзатова и песни о журавлях) + радиогазета, посвященная Дню журавлей	Педагог-организатор Н.Е. Родионова, ученики 9а
4	03 декабря	Праздничный выпуск радиогазеты, посвященный Дню Неизвестного солдата.	Ученицы 11а класса


5	09 декабря	Музыкальное фойе (старинные марши и марши советских композиторов) + Радиостарт Дня + Праздничный выпуск радиогазеты, посвященный Дню Героев Отечества	Педагог-организатор Н.Е. Родионова, ученицы 7б
6	27 января 2022 года	2 Музыкальных фойе - песни о нашем городе (песни о городе-герое Ленинграде, о Санкт-Петербурге.) + Радиогазета, посвященная годовщине полного снятия вражеской блокады Ленинграда	Педагог-организатор Н.Е. Родионова учащиеся 10а
7	22 февраля 2022 года	Музыкальное фойе + Праздничный выпуск школьной радиогазеты, посвященный Дню защитника Отечества.	Педагог-организатор Н.Е. Родионова, 9а
8	06 мая 2022 года	Выпуск радиогазеты, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-44 гг.	ученики 5б

Одним из важных направлений гражданско – патриотического воспитания является **работа с допризывной молодежью.**







№	Мероприятие	Форма	Количество участников и результаты
1.	Физкультурное мероприятие «Командно-игровое двоеборье» на базе ГБОУ СОШ №295	Полоса препятствий, игра «Городки».	4 ученика из 9-11
2.	Физкультурное мероприятие «Военно-спортивные тесты» в рамках Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга среди девушек	Стрельба из винтовки и сборка/разборка АК-74 на время.	3 ученицы из 9-11; 11 «Б» – золотой значок ГТО за стрельбу
3.	Спортивное мероприятие в рамках городской Спартакиады молодежи допризывного возраста в честь «Дня призывника»	Два этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Стрельба из винтовки, поднимание гири, отжимания, прыжок в длину, пресс, растяжка.	6 учеников из 9-11
4.	В рамках Месяца оборонно-массовой и спортивной работы с молодежью «Служи Отечеству!» участие в районных учебно-тренировочных занятиях по огневой подготовке	Сборке/разборке автомата Калашникова (АК-74), снаряжение магазина, стрельба из винтовки.	15 юношей 10-х
5.	Районные соревнования в рамках спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста «Зимнее военно-спортивное многоборье»	Подтягивание на высокой перекладине, стрельба из положения сидя, сборка/разборка АК-74.	3 ученика из 10 «Б» класса выбили на золотой значок ГТО за стрельбу
6.	Физкультурное мероприятие «Военно-спортивная стрельба»	Стрельба из положения «сидя», используя пневматические винтовки с диоптрическим прицелом, на дистанции 10 метров по мишени №8	9 девушек из 8-11 Смешанная команда ГБОУ СОШ №318 заняла 1 место. Команда ГБОУ СОШ №318 (IV Ступень) заняла 3 место.






Реализация модулей «Экскурсии и международные обмены» и «Единственная итальянская: диалог двух культур»

Месяц	Класс	Мероприятие
Сентябрь	2-5	Тематическая выставка «Il mio scatto estivo»
	6-11	День европейский языков
Октябрь	2-11	Национальный день бабушек и дедушек в Италии (Lafestadeinonni)
	6	Города Италии
Ноябрь	6-11	Исторический скачок История римских императоров
	8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
	2-11	Конкурс «Национальные особенности итальянской кухни»
	9	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Декабрь	2	Праздник Алфавита
	4б	Фестиваль Рождественской песни Проект ПРИЯ (городской тур в формате онлайн)
	5-6	Новогодний карнавал
Январь	8	Игра-дебаты «Экология» на итальянском языке
	6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Февраль	2-11	Дни Венецианского Карнавала
	9-11	День всех влюбленных
	11а	Международный телемост с итальянский лингвистическим лицеем PlineoSeniore
	6	Выставка «Возрождение»
Март	2-11	Международный женский день. Il giorno internazionale della donna
	5	Спектакль «Il gatto con gli stivali»
	4	Игра «Веселый итальянский»
Апрель	11	Участие в районном конкурсе школьных СМИ образовательных учреждений Фрунзенского района СПб «Точка зрения» ГБУ ДО ДДЮТ
	2-11	Декада по итальянскому языку
Май	2-11	Отчетные мероприятиям за 2022учебный год

№ п/п	Мероприятие (краткое описание)	Класс	Фотографии
сентябрь			
1.	Осенняя акция «Дары осени» помощи животным Ленинградского зоопарка и карантинного центра "Велес"	1-11	
октябрь			

2.	Осенний День благоустройства города, акции по уборке территории школы в рамках акции «Мы за чистоту!»	8-11	
3.	Уборка ДОТа на ул. Димитрова в рамках акции «Вахта Памяти»	6в	
ноябрь			
4.	Традиционная акция к Международному дню толерантности в рамках районной акции «Тепло наших сердец» помощи онкобольным Городской детской больницы № 1 «БлагоДарю»	1-11	
5.	Акция ко Дню Матери «Открытки для пожилых людей». Открытки переданы в социальную службу Фрунзенского района	5-6	
декабрь			
6.	Акция по сбору новогодних подарков для одиноких бабушек и дедушек "Новогодняя радость" (для пожилых людей, проживающих в Доме-интернате для престарелых и инвалидов в г. Стрельна)	1-11	

7.	В рамках районного проекта «Звезда Победы» учащиеся принимали участие в акциях «Гвоздика памяти», «Письма Ветеранам», «Открытки петербуржцам», приуроченных ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	
февраль			
8.	Традиционная районная акция «Подарок солдату – защитнику» по сбору гостинцев для выпускников школы № 318, проходящих срочную службу в армии	1-11	
март			
9.	Акция «Блины для ночлежки» в рамках Масленичной недели. Приготовление блинов для бездомных людей, которые обращаются в городскую организацию «Ночлежка»	1-11	
апрель			
10.	ЭКОурок от Ирины Даниловой, эколектор, режиссёр, сценарист, волонтер организации "Огонек добра". Тема урока: "Необходимость раздельного сбора отходов"	5-6	
11.	Акция «Зеленые островки». 7б класс приводил в порядок зеленые растения в школе	7б	
12.	Акция «Вахта Памяти». Уборка ДОТа на ул. Димитрова в рамках «ЭКО марафона РДШ»	6в	

13.	Весенний День благоустройства города, акции по уборке территории школы	8-11	
14.	Городская акция социально – экологического проекта «Крышечки ДоброТы» по сбору пластика	1-11	
май			
15.	Районная акция РДШ «Алые тюльпаны». Ко Дню Победы выращенные собственными руками тюльпаны были подарены ветеранам	4в	
16.	Акция «Броши ко Дню Победы» от РДШ Броши были подарены ветеранам ко Дню Победы вместе с открытками, а также переданы в социальную службу Фрунзенского района	5-8	
17.	В рамках районного проекта «Звезда Победы» учащиеся принимали участие в акциях «Гвоздика памяти», «Письма Ветеранам», «Открытки петербуржцам», приуроченных ко Дню Победы	1-11	

Направление «Экскурсионная работа»

Воспитательный потенциал экскурсионной работы заключается в том, что данный вид деятельности является комплексным средством всестороннего развития подрастающего поколения, вовлечения учащихся в активное познание и освоение окружающего мира по спирали: от школы, дома, улицы, микрорайона до дальних городов родного Отечества и зарубежных стран; от созерцания, ознакомления к изучению-исследованию.

№	Класс	Мероприятие
1	6а	Показ художественного фильма "1941. Крылья над Берлином", который был приурочен к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.
2	5а	Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» (игра "Путь к победе")
3	7б	Экскурсия-квест «Операция «Искра» с посещением Невского Пятачка и диорамы «Прорыв блокады Ленинграда» (г. Кировск Ленинградской обл.)
4	5а	Экскурсия-квест «Операция «Искра» с посещением Невского Пятачка и диорамы «Прорыв блокады Ленинграда» (г. Кировск Ленинградской обл.)

5	3б	Музей политической истории России
6	7-8	Тематические экскурсии в историческом парке "Россия - моя история" и в Военно-медицинском музее (в Международный День музеев, в рамках Городского проекта "Дороги Победы")

Профориентация

№	Класс	Мероприятие
1	8а, 8б	Квест-экскурсия «Лаборатория будущего» в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее"
2	4б	Кондитерская фабрика

Эстетическое и воспитание юного петербуржца

№	Дата	Кл	Мероприятие
1	21.04.22	4в	Кунсткамера
2	26.04.22	4а	Экскурсия в студию 5 канала
3	11.11.22	6в	Экскурсия «Музей мостов» в рамках Открытой городской музейно-исторической игры «Мосты Петербурга: вчера, сегодня, завтра»
4	18.04.22	8а 8б	Экскурсия "Петровские топонимы Петербурга" в рамках одноименного Городского детского историко-краеведческого фестиваля.
5	11.05.22	6в	Экскурсия на Елагином острове + исторический квест
6	11.05.22	9б	Планетарий
7	11.05.22	6б	Пулковская обсерватория
8	11.05.22	11-е	Обзорная автобусная экскурсия «Мифы и легенды в истории Петербурга»
9	11.05.22	10б	Пешеходная экскурсия по г. Пушкину (ГМЗ "Царское село" – Александровский парк)
10	11.05.22	4а	Усадьба Державина
11	11.05.22	5б	Царскосельский Лицей (+ Александровский парк)
12	11.05.22	2в	Обзорная экскурсия с квестом по Петропавловской крепости»
13	11.05.22	3в	Обзорная экскурсия с квестом по Петропавловской крепости»
14	11.05.22	3а	Экскурсия «Круто ты попал на ТВ» В СТУДИЮ 5 КАНАЛА
15	11.05.22	2а	Российский государственный музей Арктики и Антарктики
16	11.05.22	8б	Выборг

Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта

№	Дата	Класс	Мероприятие
1	11.05.22	8а	Музей гигиены Городского центра медицинской профилактики
2	23.05.22	4б	Веревоочный городок п. Токсово Лен.обл.

Реализация модуля «Работа с родителями»

№	Тема	Комментарии
1.	Знакомство с учебным планом и мероприятиями воспитательной службы школы	
2.	Организация образовательной и внеурочной деятельности, а также внеурочная	

	занятость учащихся	
3.	Правила внутреннего распорядка	<ol style="list-style-type: none"> 1) внешний вид учеников 2) дисциплина 3) запрет пропуска занятия без уважительной причины 4) несанкционированный выход из здания школы 5) профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани и ненормированной лексики 6) график и особенности функционирования школы в период пандемии 7) запрет курения, парения и т.д. на территории школы
4.	Пропаганда ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1) запрет курения, парения и употребления других никотинсодержащей продукции (СНЮС) на территории школы 2) правила использования устройств мобильной связи на территории школы и т.д. 3) запрет распития энергетических и спиртных напитков несовершеннолетними
5.	Противодействие террористическим проявлениям и недопустимость участия в акциях экстремистской направленности:	<ol style="list-style-type: none"> 1) усиление контроля за детьми во внеурочное время 2) уголовная ответственность за ложные сигналы о заминировании 3) обеспечения максимальной безопасности обучающихся в условиях ЧС социального характера 4) турникеты и пропускная система, 5) «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм» 6) профилактические мероприятия по недопущению скулшутинга и колумбайна в школах
6.	Пропаганда правил безопасного движения и знания ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1) анализы аварийности на территории Фрунзенского района г. СПб. 2) роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 3) безопасность ребенка при нахождении в транспорте в качестве пассажира.
7.	Безопасные каникулы	<ol style="list-style-type: none"> 1) запрет выхода на лед 2) сосульки 3) запрет купания 4) прорывы теплосетей
8	Интернет безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1) контроль за пользованием детьми Интернетом 2) установление на домашний компьютер специальных систем фильтрации данных 3) мониторинг родителями социальных сетей учащихся с целью выявления возможных проблем и девиантного поведения подростков
9.	Профилактика рискованного и девиантного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1) профилактические мероприятия против инфекционных заболеваний (грипп, корь, коронавирус); 2) обращение к специалистам психолого-педагогических и медико-социальных служб и социальному педагогу школы в случае возникновения беспокойности психологическим состоянием ребенка; 3) недопущение буллинга и троллинга в школе; 4) медиативный подход в решении конфликтных ситуаций;

В течение 2022 учебного года в рамках работы воспитательной службы и Службы психолога – педагогического сопровождения были выпущены очередные интернет брошюры под названием

«Школа для родителей»:

Месяц	Название
октябрь	Почему дети лгут
	Дети и соцсети – 2 выпуска
	Добровольное самоуничтожение
ноябрь	Гиперопека
	Как говорить с детьми о Вич/СПИДе
декабрь	Школьное питание
	Ответственность подростков
февраль	Кибербуллинг
март	Конфликты с родителями
	Энергетики
	Как говорить с подростком о вредных привычках
апрель	Полезные ЭКОпривычки
май	Детский телефон доверия
	10 советов родителям от подростков
	Безопасность на воде

Реализация модуля «Организация предметно – эстетической среды»

Месяц	Класс	Мероприятие
Изобразительное искусство		
Октябрь	5-9	Школьная выставка ко Дню Учителя
	3-9	Выставка рисунков «Летнее фото» (итальянский язык)
Ноябрь	6-7	Выставка портретов ко Дню матери
Декабрь	5-8	Украшение школы к Новому году
	1-7	Открытый районный конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие»
Январь	3-9	Школьная выставка «Блокадный мишка», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда
Февраль	2-11	Выставка рисунков «Итальянский карнавал»
Март	2-4	Открытый региональный фестиваль "Детвора на Неве" В номинация "Изобразительное искусство, портрет" с работой "Величие Петра" (лауреаты 2 степени)
	2-4	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Путешествие в страну Пейзаж»
	2-11	Школьная выставка рисунков «Рисуем Данте»
Апрель	1-4	Школьная выставка рисунков «Советы малышей о здоровом питании»
	5-9	Районные конкурсы "Твори, выдумывай, пробуй!"
	5	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Петра Великого творенье», посвященном 350-летию со дня рождения Петра Первого (лауреат)
	5-6	Выставка-экскурсия по работам итальянских живописцев эпохи Возрождения
	1-4	Выставка ко Дню Земли
Май	5-7	Районный конкурс рисунка учащихся Фрунзенского района "Как прекрасен этот мир-посмотри!"
Школьный мир музыки		
Декабрь	3-6	Ежегодный итальянский праздник «Фестиваль Рождественской песни» (онлайн – формат)
Март	10	Акция «Я танцую Данте», посвященная празднованию Национального дня Данте
Апрель		<input checked="" type="checkbox"/> музыкальная гостиная на итальянском языке <input checked="" type="checkbox"/> флешмоб для самых маленьких с 1 по 4 класс поем и танцуем Seseifelice ^{♪♪}

		<ul style="list-style-type: none"> ✓показ выступлений на конкурсах Санремо и Евровидение ✓Композиция - Верди от 8а класса
Театральные уроки		
Сентябрь	10	Мариинский урок
Декабрь	10-11	Новогодний спектакль от Совета старшеклассников школы
Апрель		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерактивный спектакль – игра «Сказки по телефону» от 6а класса ✓Сценка “Vivalevacanze” от 7б класса ✓Спектакль «Красная шапочка или пицца для бабушки» от 6б класса
Технология		
Ноябрь	1-8	Районная выставка «Братья наши меньшие» (номинация: поделка)
	1-4	Городской конкурс «ЭтноДеТвоРа» (номинация: поделка)
Декабрь	5-7	Украшение школы к Новому году
	1-11	Конкурс на самый красиво украшенный класс
Март	8-11	Украшение школы к 8 марта. Выставка рисунков
	1-4	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» на тему «Хлеб – всему голова»
	1-4	Открытый региональный конкурс «Детвора на Неве». В номинации "Декоративно-прикладное искусство" работа "Медный всадник» (первое место), групповая работа 1б класса "Флот Петра I" - лауреат 3 степени.
Апрель	5-8	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»
Литературные конкурсы и мероприятия		
Сентябрь – май	1-11	Буккроссинг на кафедре итальянского языка
Октябрь	1-4	Отборочный этап городского конкурса чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"
Ноябрь	10	Городской проект «Тотальный диктант, посвящённый 200-летию Ф.М. Достоевского»
	5-11	Неделя русского языка и литературы: - Викторина «В мире книг» среди учащихся 5-7 - День юного поэта «Души прекрасные порывы» - Тематические круглые столы и защита проектов по литературе на тему «Наши юбиляры» - Учащиеся 8-б класса представили свои выступления на тему «Презентация литературного героя» - Поэтический флешмоб в 7-х - Литературный проект, посвящённый 200-летию Ф.М. Достоевского
Декабрь	Газета «Альма Матер»	Районный конкурс СМИ «Точка зрения»
Январь	6-11	Конкур сочинений «Без срока давности»
Апрель	1-11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приближаясь к Данте» лекция –знакомство с жизнью и творчеством великого итальянского писателя Данте Алигьери для учеников 9 ✓ спектакль «Principessa sul pisello» от учеников 5а класса ✓Игра занимательный итальянский для 2х ✓ 21 апреля - отборочный тур участников Дней поэзии. Ученики 5-8 ✓ 22 апреля - финал награждение победителей ✓Буктрейлер “I coloridiNapoli” от 7а класса
Май	1-11	XVI Районного конкурса чтецов «Мир без войны» (призер)
Кинематограф		
Декабрь	8-11	Кинофестиваль «Золотая тефтелька»

Май	8-11	Онлайн – киномарафон «ВОВек не забудем»
Май	6-11	Киноакции "Великая история Санкт-Петербурга в большом кино"
Выставки книг в библиотеке		
Ноябрь	1-11	Выставка книг ко Дню Толерантности
Декабрь	1-4	Выставка книг к новому году
	1-11	Выставка книг ко Дню Героев Отечества
Апрель	1	Для самых маленьких учащихся были организованы экскурсии "В мире книг" с посещением выставки «Книжные полки»
Май	1-11	Выставка ко Дню пионерии
	1-11	Выставка книг, посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-45

Направление «Экологическое воспитание»

Месяц	Мероприятие	Класс
Сентябрь-май	Социально-экологическая акция «Крышечки ДоброТы» помощи детям инвалидам	1-11, родители, педагоги
Сентябрь - апрель	Участие в районном экологическом проекте «Марафон экологических акций»	1-11
Сентябрь	Конкурс рисунков «Братья наши меньшие»	1-4
Октябрь, апрель	В рамках Осеннего и Весеннего ЭКОмесяцев: Общегородской день благоустройства территории, школьная акция «Мы за чистоту!» Акция «Бумажные города» по сдаче макулатуры в рамках городской программы «Оригами» (сотрудничество с компанией «Рус Ресайклинг Компани») Радиопередача «Берегите природу!» Классные часы «Учимся беречь экологию. С чего начать?» с использованием материалов интерактивных уроков, интернет ресурсов о раздельном сборе мусора, вторичной переработке, магазинах без упаковки Программа «Мы - твои друзья» под руководством Эколога-биологического центра «Крестовский остров» для начальной школы Урок в рамках проекта «Разделяй с нами» Экологические, техногенные катастрофы (урок ОБЖ, посвященный 36 - летию со дня Чернобыльской катастрофы) Уборка территории вокруг ДОТа в рамках районной акции «Вахта памяти» Межрегиональный конкурс «Мы за чистые города» (Лауреаты) Лекция «ЭКОномия» для экономичной и экологичной жизни от ученицы 11а Уроки в рамках интернет проекта «Экоклас» 12) Просмотр различных фильмов ЭКОнаправленности	1-11
Февраль	Районная игра "Экознание"	8-10
Апрель	Конкурс «ЭКОбатл» от Комитета по делам молодежи Фрунзенского района	5
	ЭКОуроки от специалиста социального проекта «Огонёк добра» Ирины Даниловой	5
Сентябрь – май	Районный марафон экологических акций «ЭКО маршрут» (Победители)	6В

Реализация модуля «Профилактика рискованного поведения»

Воспитательная работа в школе направлена на профилактику и минимизацию рискованного поведения подростков, а наиболее эффективным противостоянием поведению, наносящему вред себе и окружающим, является формирование личностных установок на безопасное поведение.

Направление «Мое здоровье – мое будущее»

Класс	Тема лекции
-------	-------------

5-е классы	«Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве»
6-е классы	«Санкт-Петербургу-здоровое поколение»
7-е классы	«Курить – здоровью вредить»
8-е классы	«Алкоголь-разрушитель!»
9-е классы	«Твоя правовая ответственность»
10-е классы	Профилактика «ВИЧ/СПИДа»

В школе проводились мероприятия, связанные с **профилактикой вредных привычек** (курение, парение, алкоголь, психоактивные вещества), пропагандой здорового образа жизни и ценности спорта, а также акции борьбы со СПИДом. Ключевые события внесены в таблицу:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Кросс Нации (участвовали учителя школы)
	Физкультурное мероприятие "Открытый районный массовый велопробег на велосипедах и роликах "ВЕЛОКУПЧИНО "
Октябрь	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское)
	Районные соревнования "Осенний кросс "
	Беседа «Профилактика вредных привычек – это активный досуг»: 1-4 «Умей организовать свой досуг», 5-7 «Активный отдых», 8-11 «Возможности города СПб для проведения активного, полезного и увлекательного отдыха»
	Районные соревнования по легкоатлетическому троеборью
	Ознакомление педагогов и родителей с материалам сайта Московского научно – практического центра наркологии https://narcologos.ru/propaganda . Пропагандистские и профилактические материалы.
Ноябрь	Городской этап Спартакиады молодежи допризывного возраст ко Дню призывника
Декабрь	VI Всероссийская акция <i>борьбы</i> с ВИЧ/СПИДом (Информационный стенд "Бояться не нужно! Нужно знать!", лекция "Ты должен знать!" от специалистов Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по профилактике ВИЧ – инфекций, опросы, направленные на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции и о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся, интерактивно - образовательный квиз "Вместе против ВИЧ", рекомендованный Всероссийским общественным движением "Волонтеры медики", а также лекцию о ВИЧ - инфекции. Выпуск газеты "Школа для родителей" на тему "Как говорить с детьми о ВИЧ и СПИДе")
	Всемирный День борьбы со СПИДом (акции, информационные стенды)
Февраль	Декада физической культуры (в том числе «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», турнир по пионерболу для 5-7 , традиционным турнир по волейболу парами)
	Турнир по волейболу в рамках Месяца оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитников Отечества
Март	Мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде (5, 7, 9)
	Соревнования по волейболу между девушками 10-11 , посвященные «Международному женскому дню».
Апрель	Декада здорового образа жизни и Антинаркотический месяц (лекции специалистов Центра психолого - педагогической и медико - социальной помощи Фрунзенского района, лекция из цикла "Твоя ответственность", направленная на профилактику рискованного и зависимого поведения, выпуск газеты "Школа для родителей" «Как говорить с подростками о вредных привычках?», «Вредны ли энергетические напитки?», лекция «Курить – здоровью вредить», направленные на профилактику этой вредной привычки, Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» специалистом Ксенией Панкратовой для учащихся 9-10 интерактивное занятие "Твоя жизнь - твоя ответственность",

	направленное на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ)
	В начальной школе выставка рисунков «Чтоб расти и развиваться надо правильно питаться», а в группе продленного дня - игры по ЗОЖ.
	Для 7-х состоялись лекции на тему «Девчонки и их тайны» и «Подростковый возраст», для 10-11 - «Половое воспитание»
	Классные часы в различных формах (беседы, круглые столы, игры, дебаты и т.д.) 1-4- «Правильное питание», 5-8- «Долой вредные привычки! Да здравствует ЗОЖ!», 9-11 – «Стоп наркотикам!»
	Выпуск информационной газеты от воспитательной службы «Так вот ты какая, медиация!»
	Сдача норм ГТО
	Лекции в 8-9-х классах на тему «Профилактика рискованного поведения, преступлений и правонарушений несовершеннолетних: табакокурение, употребление спиртных напитков, употребление ПАВ, неправомерное поведение в общественных местах» (правоохранительными органами)
	Специалисты Центра психолого - педагогической и медико - социальной помощи в 11-х классах провели лекцию "Стоп ВИЧ/СПИД!"
	Районное родительское собрание «Родители против наркотиков», «Профилактика деструктивного поведения в подростковом возрасте»
Май	Детский Итоговый Фестиваль по спортивному ушу, организованный тренерами Федерации спортивного Ушу Санкт-Петербурга
	Экскурсия в музей гигиены
	Общешкольная радиогазета «Телефон доверия», классные часа, приуроченный к Международному дню телефона доверия «Доверие родителей – помощь детям» (по ступеням обучения).

В рамках воспитательной работы школы проводятся профилактические мероприятия, направленные на **соблюдение различных правил в Сети** (от этики поведения в Интернете до профилактики экстремизма). В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (октябрь) и Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (февраль) были проведены следующие мероприятия:

Акция	Мероприятие
Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (октябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. На совещании классных руководителей изучение методической литературы «Как защитить ребенка от интернет – рисков» от ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», ознакомление с сайтом https://fcprc.ru/. 2. Общешкольный классный час на основе материалов из Интернета «Твоя психологическая безопасность» от ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», ознакомление с сайтом https://fcprc.ru/. «Дети и соцсети» https://media.foxford.ru/socialnye-seti-v-zhizni-rebenka/ 3. Рассылка брошюр от воспитательной службы «Школа для родителей» по теме «Дети и соцсети», публикация в группе в Соцсети в ВКонтакте.
Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (февраль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогического коллектива с сайтами, посвященными безопасности детей в Интернете (в том числе с понятием кибербуллинг). Рассылка методических материалов. 2. Чек – лист для учителей и администрации школы, если учащиеся подвергаются кибербуллингу (рассылка) 3. Всемирный День безопасного Интернета. Рассылка родителям интернет брошюры «Школа для родителей», посвященной кибербуллингу в Сети. 4. Материал для видео классного часа с 1 по 5 класс: <ol style="list-style-type: none"> 1) мультфильм о приключениях мальчика Севы и робота Каспера Приключения робота Каспера на YouTube по ссылке (много серий по теме кибербезопасность) <ol style="list-style-type: none"> 2) Фикси-советы — Конфиденциальность

	3) Фикси-советы — Тролли 4) Фиксики — Вирус Обсуждение наиболее острых вопросов во время дискуссии. 5. Онлайн классные часы «Как не стать жертвой кибербуллинга?» для 7-11 6. Публикации по теме в группе школы в социальной сети ВКонтакте
--	---

Ежемесячные классные часы по теме «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность», обязательные инструктажи перед каникулами, выходами, выездами и мероприятиями о Правилах безопасного поведения в различных ситуациях проводились классными руководителями.

В рамках деятельности Службы здоровья в школе проводится достаточное количество мероприятий, поэтому воспитательная служба продолжит работу в том же ключе.

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

№	Месяц	Наименование мероприятия
1	Сентябрь	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» Мероприятия в рамках «Недели детской безопасности» Единый день дорожной безопасности Мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения Мероприятия в рамках Европейской недели мобильности Финал регионального этапа соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
2	Октябрь	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед осенними каникулами Районная акция ЮИД «Письмо водителю»
3	Ноябрь	Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП» Районная акция ЮИД «Жизнь без ДТП»
4	Декабрь	Смотр классных уголков дорожной безопасности. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед зимними каникулами Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» Всероссийский Форум ЮИД (участие в мастер-классах)
5	Январь	Районный этап Регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»
6	Март	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами Районная акция ЮИД «Скорость не главное!» Проведение радиогазеты для учащихся о безопасности на дорогах ст. инспектора по пропаганде ОГИБДД Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга Праздники «Посвящение в пешеходы» для уч-ся трех 2-х (проводила команда инструкторов инновационного комплекса «Лаборатория безопасности» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Балтийский берег» Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга и сотрудники Госавтоинспекции Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга).
7	Апрель	Районный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022» Районная акция «Операция СИМ»
8	Май	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед летними каникулами Единый день детской дорожной безопасности Районная акция ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!» в рамках Городской акции «Безопасные каникулы или Здравствуй, лето!»
9	Весь год	Районная акция «Засветись! Стань заметным на дороге!»

Накануне Дня памяти жертв ДТП в школе 318 прошла **Неделя безопасности дорожного движения**, в рамках которой были проведены различные мероприятия, направленные на профилактику нарушений ПДД:

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1	Изготовление светоотражающих элементов, листовок, напоминающих о важности и необходимости ношения на одежде светоотражающих подвесок, наклеек или просто элементов одежды в рамках Акции "Жизнь без ДТП"	До 19 ноября	Члены школьного отряда Юных Инспекторов Движения	Н.Е. Родионова, классные руководители, учителя технологии
2	Турнир знатоков Правил дорожного движения	ноябрь	учащихся 4-х	Н.Е. Родионова Классные руководители 4-х
3	Игровые занятия в рамках занятий внеурочной деятельности («Лото «Дорожные знаки»», «Правила дорожного движения и безопасного поведения в транспорте», «Умные карточки по дорожным ситуациям»).	ноябрь	учащиеся 2-3	Н.Е. Родионова Классные руководители 2-3-х
4	Интерактивная игра «В стране дорожных знаков»	ноябрь	учащиеся 1-х	Н.Е. Родионова, Классные руководители 1-х
5	Мониторинг уровня ответственности учащихся за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения	ноябрь	учащиеся 8-11	Н.Е. Родионова, Классные руководители
6	Мониторинг уровня компетентности семьи по направлению "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	ноябрь	родители 1 – 11	Н.Е. Родионова, Классные руководители
7	Выборочный мониторинг уровня компетентности педагогов по направлению "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	ноябрь	педагоги школы № 318	Н.Е. Родионова
8	Тестирование учащихся по вопросам безопасного поведения пешеходов.	ноябрь	учащиеся 4-7	Н.Е. Родионова, Классные руководители
9	Беседы на классных часах о необходимости быть видимым в темное время суток.	До 20 ноября	1-11	Классные руководители
10	Акция школьного отряда Юных Инспекторов Движения в рамках акции «#Жизнь без ДТП»: в фойе школы по раздаче ученикам, родителям и всем работникам школы листовок, напоминающих о важности и необходимости ношения на одежде светоотражающих подвесок, наклеек или просто элементов одежды	19 ноября	Члены школьного отряда Юных Инспекторов Движения, 1 – 11, педагоги, родители	И.В. Бодунова Н.Е. Родионова Классные руководители
11	Радиогазета «Мы выбираем жизнь!»	19 ноября	1-11	Н.Е. Родионова
12	Флэшмоб "Жизнь без ДТП"	19 ноября	Члены школьного отряда ЮИД, Члены Совета старшеклассников, учителя и представители администрации школы.	Администрация школы, Классные руководители

№	Дата	Тема Пятиминутки
1	22 сентября	Пятиминутка Дорожной безопасности в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» ТЕМА: «Безопасная дорога в школу и из школы, переход проезжей части, использование световозвращающих элементов, разбор ситуационных задач и т.п.»
2	14 октября	Пятиминутка дорожной безопасности в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» ТЕМА: «Безопасное поведение участников дорожного движения в темное время суток и в условиях природных (погодных) изменений».
3	15 ноября	Пятиминутка дорожной безопасности в рамках Дня памяти жертв ДТП. ТЕМА: «Особенности безопасного поведения участников дорожного движения в осенний период, в темное время суток, использование пешеходами светоотражающих элементов».
4	14 января	Пятиминутка детской дорожной безопасности в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание! Дети!». ТЕМА «"Дорожные ловушки»
5	28 февраля	Пятиминутка дорожной безопасности. ТЕМА: «Безопасность пассажира в общественном транспорте, во время автобусных экскурсий, безопасность пешеходов при переходе проезжей части». Подтема: «Безопасное поведение во время весеннего паводка»
6	21 марта	Пятиминутка безопасности в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» и «Дня защиты детей». ТЕМА: «Безопасное поведение пешеходов и пассажиров во время весенних каникул, соблюдение требований безопасности на железнодорожном транспорте». Подтемы: «Правила безопасности при аварии с выбросом химических веществ» «Правила безопасного поведения при выходе на весенний лед водоемов».
7	29 апреля	Пятиминутка дорожной безопасности в рамках районной акции «Операция СИМ». ТЕМА: «Грамотное поведение пешеходов и пассажиров. Безопасное поведение при езде на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности»
8	20 мая	Пятиминутка дорожной безопасности в рамках Всероссийского профилактического мероприятия "Внимание! Дети!", Районной акции детского общественного движения Юных Инспекторов Движения "Лето близко - на велосипед без риска!" и Единого Дня детской дорожной безопасности ТЕМА: Безопасное поведение пешеходов-водителей велосипедов, самокатов, средств индивидуальной мобильности (гироскутеры, электросамокаты и т.п.)

№	Тема выпуска	Ответственные
1	Радиостарт общешкольной Пятиминутки дорожной безопасности «Безопасность пешехода: безопасный путь в школу»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
2	Радиогазета, посвященная Всероссийскому профилактическому мероприятию «Внимание! Дети!»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
3	Радиостарт общешкольной Пятиминутки дорожной безопасности «Безопасность при переходе проезжей части!» (ЕИД)	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
4	Радиогазета, посвященная Всероссийскому профилактическому мероприятию «Внимание! Дети!» + Радиостарт общешкольной Пятиминутки дорожной безопасности «Безопасность пешехода»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
5	Радиостарт общешкольной Пятиминутки дорожной безопасности «Безопасное поведение пешеходов при переходе проезжей части в темное время суток»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова

6	Тематическая радиогазета «Мы выбираем жизнь!», посвященная Дню памяти жертв ДТП.	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
7	Радиостарт общешкольной Пятиминутки дорожной безопасности «Опасности на дорогах»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
8	Радиостарт общешкольной Видео-пятиминутки дорожной безопасности «Зимняя безопасность, дорожные ловушки и безопасность на железной дороге»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
9	Радиостарт общешкольной Видео-пятиминутки дорожной безопасности «Безопасность пассажира общественного транспорта + безопасность во время паводка»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
10	Радиостарт общешкольной Видео-пятиминутки дорожной безопасности «Безопасность на железной дороге»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
11	Радиостарт «Дня защиты детей» (легковой и ж/д транспорт, ледоход, действия населения при химической аварии»	Преподаватель-организатор Д.Д. Дишанова
12	Радиогазета «Помни о безопасности!» в рамках Всероссийского профилактического мероприятия "Внимание! Дети!" (О безопасности и грамотном поведении участников дорожного движения, в период весенних каникул).	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова Ст. инспектор по пропаганде ОГИБДД Фрунзенского района С. В. Николаева
13	Радиостарт общешкольной Пятиминутки дорожной безопасности «Безопасность пешеходов при использовании велосипедов и СИМ»	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
14	Радиогазета «Помни о безопасности!» (О безопасности и грамотном поведении участников дорожного движения	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова
15	Радиосообщение «Об общешкольной Пятиминутке безопасности пешеходов в качестве пользователей средств индивидуальной мобильности во время летних каникул» (ЕИД, акция «Лето близко! На велосипед без риска!»)	Ответственная за работу по профилактике ДДТТ в ОУ Н.Е. Родионова

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах по данному направлению:

№	Мероприятие (содержание мероприятия)	Дата	Участники и адресаты	Итоги
Конкурсы, акции и мероприятия				
1.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 на Учи.ру	Ноябрь	1-9	Победители – 31 чел. Призеры – 17 чел. Участники – 15 чел.
2.	Участие в работе Всероссийского Форума ЮИД: — участие в мастер-классе по актерскому мастерству Форума; — участие в экспертной сессии «БДД в профессии: быть лучше всех» в рамках Форума; — участие в мастер-классе «Знакомство с «VR» в рамках Форума;	Ноябрь-декабрь	Руководитель школьного отряда ЮИД Н.Е. Родионова	Участие

	<p>— участие в мастер-классе «Промышленный дизайн и прототипирование» в рамках Форума;</p> <p>— участие в мастер-классе (воркшопе) для педагогов на тему «Основы проектно-грантовой деятельности педагога» в рамках Форума;</p> <p>— участие в мастер-классе «Основы первой помощи» в рамках Форума;</p> <p>— участие в мастер-классе «Умные технологии на транспорте (транспортное моделирование)» в рамках Форума;</p> <p>— участие в мастер-классе «Урбанистика» в рамках Форума</p>			
3.	<p>Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы».</p> <p>Номинация: Декоративно-прикладное творчество – поделка «Светофор Светофорович»,</p> <p>Номинация: Изобразительное искусство – Рисунок «Есть такая профессия – на дорогах от бед спасать!»</p>	январь	16, 26	<p>2 место – 26 класс</p> <p>3 место – 16 класс,</p>
4.	<p>Районный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»</p>	апрель	Отряд ЮИД	<p>4-е общекомандное место в общем зачете,</p> <p>2-е командное место соревнований на этапе "Творческое выступление команды" на тему "ЮИД шагает по планете".</p>

Направление «Антикоррупционное воспитание»

Уровень	Название классного часа
Начальная школа	<p>«О нравственности»</p> <p>«Твори добро!»</p> <p>«Один за всех и все за одного. Законы жизни в коллективе»</p> <p>«Я + ты = дружный класс!»</p> <p>«Можно ли брать чужое?»</p> <p>«Традиции в семье, традиции в классе»</p> <p>«Законы жизни в коллективе»</p>
Средняя школа	<p>«Кто такой настоящий гражданин?»</p> <p>«Что такое самовоспитание?»</p> <p>«Социальные сети. Умеем ли мы дружить?»</p> <p>«Кто стоит на страже закона»</p> <p>«Долг и совесть»</p> <p>«Конституция – основной закон РФ» «Административные правонарушения и ответственность за них»</p>
Старшая школа	<p>«Административные правонарушения и ответственность за них»</p> <p>«Конституция – основной закон РФ»</p>

	«СТОПкоррупция» «Винючен – отвечай» «Правонарушения и юридическая ответственность» «Право, его роль в жизни общества»	
Класс	Тема	Цель
5-7	«Как спланировать нужные покупки: учишься считать деньги по-взрослому»	Формирование представлений у учащихся о грамотном и неграмотном финансовом поведении семьи в целом и каждого члена семьи в отдельности.
8-9	Вкладывай в свое будущее – получай знания о личных финансах	
10-11	Услуги финансовых организаций: используй грамотно.	Формирование представлений у учащихся о грамотном и неграмотном финансовом поведении семьи и её членов при принятии различных финансовых решений.
10-11	«Финансовая грамотность в цифровом формате - будь в курсе!»	Формирование представлений у учащихся о финансовой грамотности в цифровом формате

Служба психолога – педагогического сопровождения

Социально - психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

Цель деятельности Службы сопровождения в образовательном учреждении заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Категории		2022 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1	1
3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	2
4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	2
6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:		-	

Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
8	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
9	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	1
11	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	4	4
12	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
13	Дети из неблагополучных семей	0	0
14	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
15	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
16	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или непризорность);	0	0
17	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
18	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
19	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
20	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	0	0
21	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	3	3
22	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0

Во время работы с обучающимися обращать внимание на поведение учеников с учетом методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением. Руководствоваться методическими рекомендациями материалами от воспитательной службы школы. Социальному педагогу вести наблюдение и контроль за учащимися, требующими педагогического контроля.

Воспитательной службе разработать алгоритм примирительных процедур и бесед для профилактики интолерантного поведения между обучающимися.

Службе медиации проводить встречи с использованием медиативного подхода между обучающимися. Усилить контроль за дисциплиной и выполнением домашних заданий для обучающихся. Проводить тематические беседы и классные часы с обучающимися в том числе и об уставе школы. Проводить анкетирование среди родителей с целью выявления индивидуальных трудностей в общении с детьми. Учителям уделять внимание обучающимся, состоящим на внутришкольном контроле.

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	2	2	2
Поведение	141	13	95
Конфликты	38	8	13
Правонарушения	1	1	1
ИТОГО	182	24	111

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении

Диагностика или раннее прогнозирование школьных трудностей.

Наблюдение и анализ возникающих у обучающихся проблем.

Консультации специалистов.

Составление индивидуального плана или определение специфики обучения (для детей с прогнозом школьных трудностей).

Постепенность (пошаговость) освоения учебного материала.

Переход к новому этапу обучения лишь после полного освоения предыдущего (индивидуальный темп обучения).

Регулярное повторение пройденного материала.

Независимая оценка результатов работы и функционального состояния ребенка не реже двух раз в течение года.

Специалистами ЦППМСП проводились диагностические обследования 9-х «Профессиональная направленность» 55 обучающихся;

Специалистами ЦППМСП проводились тестирования в рамках дополнительной программы «Твой выбор – твоя ответственность» 10 классы 46 обучающихся.

- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей:

141 консультация;

совместные беседы и консультации с родителями – 5 встреч;

совместная беседа и консультация с учителями (молодыми специалистами) для оказания помощи и адаптации в работе с классными детскими коллективами – 1 встреча.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

Классные часы:

Беседы с обучающимися на классных часах:

«У воспитанных ребят все дела идут на лад» - 154 обучающихся;

Игровая программа «Чтобы не случилось беды» - 154 обучающихся;

Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» - 154 обучающихся;

Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» - 154 обучающихся;

Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» - 171 обучающийся;

Беседа «Мы в ответе за свои поступки - 171 обучающийся;

Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» - 171 обучающийся;

Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» - 171 обучающийся;

Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» -145 обучающихся;

Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» - 145 обучающихся;

Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» -145 обучающихся;

Деловая игра «Закон на нашей земле» - 145 обучающихся;

Классный час «Подросток и закон» - 109 обучающихся;

Деловая игра «Преступление и подросток» - 109 обучающихся;

Классный час «Остановись у преступной черты» - 109 обучающихся;

Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» -109 обучающихся;

Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» - 151 обучающийся;

Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» - 151 обучающихся;

Разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?» - 151 обучающийся;

Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» - 151 обучающийся

единый информационный день

Всероссийский День правовой помощи детям

Классные часы по возрастам проведены с 1 по 11 класс.

родительские собрания:

Районное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних» 8, 9 классы 4 участника,

Районное родительское собрание «Родители против наркотиков» 9, 10 классы.

Выпуски школьной газеты «Школа для родителей»: «Гиперопека» (права детей и защита своих границ), «Права и обязанности несовершеннолетних. Как помочь ребенку в трудной ситуации?» со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП:

Лекция «Твоя правовая ответственность» 9 классы 51 обучающийся.

По профилактике ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское);

Организация мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья;

Организация мероприятий, посвященных Антинаркотическому месячнику.

Классные часы:

«Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ», 5 классы, 62 обучающихся;

«Общение и ПАВ», 6 классы, 78 обучающихся;

«Как отказаться от предложенных наркотиков», 7 классы, 56 обучающихся;

«Алкоголь – зло», 8 классы, 54 обучающихся;

«Самоуважение и ПАВ», 9 классы, 58 обучающихся;

«Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ», 10 классы, 49 обучающихся;

«Стресс и ПАВ», 11 классы, 45 обучающихся;

Совещании классных руководителей изучение методической литературы «Как защитить ребенка от интернет – рисков» от ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», ознакомление с сайтом;

Общешкольный классный час на основе материалов из Интернета «Твоя психологическая безопасность» от ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», ознакомление с сайтом «Дети и соцсети»

Деятельность педагога - психолога

В рамках работы педагога – психолога в 2022 году были проведены следующие мероприятия и программы:

№ п/п	Проведенное мероприятие	Количество человек/групп	Дата проведения
1.	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся – 114 Родители – 27 Педагоги - 83	сентябрь-июнь
2.	Диагностика	Индивидуальная диагностика личностных особенностей-68 человек. Групповая диагностика (познавательная сфера)-60 человек. Групповая диагностика (отношения в классе: 8-11 класс): 170 чел.	сентябрь-май сентябрь-январь сентябрь-январь
3.	Реализация образовательной программы	Программа по адаптации к 1 классу «Учимся и развиваемся» 1 а – 35 чел. 1 б – 33 чел. Программа по адаптации к 5 классу «Я - пятиклассник» 5 а – 30 чел. 5 б – 30 чел.	октябрь октябрь
4.	Выступление на педагогическом совете	Участие в педагогическом совете по вопросу успеваемости учащихся.	июнь
5.	Участие в работе малого педсовета, педагогического консилиума	Участие в пед. консилиуме	-

Помимо реализации школьным педагогом – психологом диагностических программ, консультирования и групповой работы, соответствующим отделом ЦППМСП Фрунзенского района также были проведены следующие программы, лекции, онлайн презентации для учащихся, родителей и педагогов:

Класс	Тема программы
2а, 5-б классы	Модуль «Давайте жить дружно» (профилактика интолерантного поведения в классе)
1-е, 4-е классы	Психологическая адаптация учащихся, диагностическое обследование учащихся
8, 10-е классы	Диагностическое обследование и программа «Твоя жизнь – твоя ответственность» (медиация, профориентация)

Служба Медиации

Целью деятельности службы медиации является формирование благополучной и безопасной среды для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных, конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; распространение среди субъектов образовательного процесса цивилизованных форм разрешения конфликтов.

Было проведено 7 заседаний в основном по темам утверждения и подведения итогов работы Службы медиации, разборов и обсуждения алгоритмов решения выходов из различных конфликтных ситуаций между учащимися, о проведении Месяца медиации.

№ п/п	Мероприятие
1	Обновление информации на сайте школы в разделе «Медиация» и в официальной группе в ВК.
2	Классные часы по параллелям: «Я + ТЫ = МЫ» «Давайте жить дружно!» «Друг. Дружба» «Ты в этом мире не один» «Давайте вместе учиться выходить из конфликтов!!!» «Общественные дела – путь к взаимопониманию» «Если в семье конфликт» «Будь справедлив в словах и поступках»
3	Классные часы в начальной школе с коллективно – творческим делом созданием творческих работ «О дружбе» для укрепления отношений в коллективе и поддержания положительного психологического климата.
4	Информация для родителей. Рассылка по электронной почте очередного выпуска информационной газеты «Школа для родителей». Тема: «Если у родителей конфликт с ребенком»
5	Мастер – класс педагога – психолога Т.В.Карповой «Когда у вас возник конфликт...» для 9-11 (медиативный подход в решении конфликтов). Подготовка медиаторов – ровесников.
6	Рассылка педагогам материалов «Кейсы школьной службы медиации» для самообразования и повышения уровня компетентности в решении различных сложных ситуаций в воспитательной работе школы.
7	Анкетирование педагогов «Как я чувствую себя в школе?» и педагогический совет «Психологический комфорт в школе - важное условие эффективного обучения и воспитания», на котором затрагивается вопрос конфликтов и их решений с помощью медиативного подхода.
8	Круглый стол «Я – молодой педагог» для молодых специалистов с целью повышения уровня компетентности в решении различных сложных ситуаций с классами, со сложными детьми и их родителями.

Помимо медиативных процедур в профилактических целях в классы выходили представители Школьной службы медиации с различными беседами в рамках классных часов, которые касались профилактики интолерантного поведения, обучения конструктивным методам решения конфликтов.

Классные часы «Как научиться дружить» для 1-х о личности каждого человека, об особенностях характера, интересах, взглядах и понимании других людей

Классные часы «Друг. Дружба» для 2-х о взаимоотношениях в коллективе, классе, группе.

Классные часы «Что такое дружба», «Драка - это хорошо или плохо» для 3-х о понятии друг и дружбы.

Классные часы для 4-х о личности человека, его взаимоотношениях с окружающим миром, обществом. О понятии одиночества, взаимовыручки и дружбы «Ты в этом мире не один», «В дружбе - сила!», «Добрые дела живут века».

Классные часы для 5-7 о понятии конфликта в обществе, коллективе и классе. Умение не создавать или вмешиваться в конфликты и умение выходить из них «Если в семье конфликт», «Урок толерантности».

Классные часы для 8-9-х о понятии общих целей, задач, действий и работы для сплочения коллектива «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Семейные традиции».

Классные часы для 10-х о ценностях семьи, взаимоотношениях в семье и разрешении конфликтов.

Классные часы «Будь справедлив в словах и поступках», «Твой класс, твоя школа» для 11-х о толерантности во взаимоотношениях между людьми, о понятии чести и долга, справедливости.

В рамках профилактических классных часов с 1 по 11 класс были проведены беседы о «Буллинге», «Кибербуллинге»

В 2022 году родительские собрания проходили всего 2 раза (сентябрь, май), но на первом собрании некоторыми классными руководителями были затронуты следующие медиативные темы:

- 1) «Адаптация обучающихся в 1-х и в 5-х классах»
- 2) «Как помочь ребенку учиться»
- 3) «Опасности буллинга в школе. Как помочь выйти из конфликта»
- 4) «Наши дети нуждаются в защите»
- 5) «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»
- 6) «Если в семье конфликт»
- 7) «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- 8) «Ваш ребёнок взрослеет»
- 9) «Нравственные аспекты здоровой семьи»
- 10) «Опасности кибербуллинга»

Было выпущено несколько интернет – брошюр «Школа для родителей», которые так или иначе затрагивали тему конфликтов, медиативного подхода к их разрешению, профилактики агрессивного и интолерантного поведения и т.д. и борьбы с последствиями кризиса:

В течение 2022 учебного года в рамках работы воспитательной службы и Службы психолога – педагогического сопровождения были выпущены очередные интернет брошюры под названием «Школа для родителей»:

Месяц	Название
октябрь	Почему дети лгут
	Дети и соцсети – 2 выпуска
	Добровольное самоуничтожение
ноябрь	Гиперопека
	Как говорить с детьми о Вич/СПИДе
декабрь	Ответственность подростков
февраль	Кибербуллинг
март	Конфликты с родителями
	Энергетики
	Как говорить с подростком о вредных привычках
май	Детский телефон доверия
	10 советов родителям от подростков

Так же в этом году в школе работали **педагоги - психологи ЦППМСП Фрунзенского района** с классами, в которых возникали проблемы межличностных отношений. Были проведены следующие программы:

«Психологическая адаптация в 1 классе к школе. Готов ли ребенок к школе»;

«Давайте жить дружно» 2а класс;

«Давайте жить дружно» 5 - б класс;

Диагностическое обследование «Готовность к обучению в основной школе» 1-е, 4-е классы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в этом году ШСМ работала активно, но в новом году необходимо улучшить контакт всей команды воспитательной службы (администрации, классных руководителей и т.д.), более внимательно относиться к конфликтам среди учащихся и родителей, проводить дополнительные консультации и тренинги для родителей и классных руководителей с целью обучения медиативному разрешению конфликтов в классах.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Во время работы с обучающимися обращать внимание на поведение учеников с учетом методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением. Руководствоваться методическими рекомендованными материалами от воспитательной службы школы. Социальному педагогу вести наблюдение и контроль за учащимися, требующими педагогического контроля.

Воспитательной службе разработать алгоритм примирительных процедур и бесед для профилактики интолерантного поведения между обучающимися.

Службе медиации проводить встречи с использованием медиативного подхода между обучающимися.

Усилить контроль за дисциплиной и выполнением домашних заданий для обучающихся.

Проводить тематические беседы и классные часы с обучающимися в том числе и об уставе школы.

Проводить анкетирование среди родителей с целью выявления индивидуальных трудностей в общении с детьми.

Учителям-предметникам уделять внимание обучающимся, состоящим на внутришкольном контроле.

Усилить работу с родителями.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

1) Классные часы:

«У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2);

«Чтобы не случилось беды» (1-2);

«Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2);

«Нет преступления без наказания» (3-4);

«Мы в ответе за свои поступки» (3-4);

«Профилактика школьная - наука достойная» (3-4)

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6);

«Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6);

«Как не стать жертвой преступления» (5-6);

«Подросток и закон» (7-8);

«Преступление и подросток» (7-8);

«Остановись у преступной черты» (7-8);

«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11);

«Преступление и наказание» (9-11);

«Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11);

2) Единые информационные дни;

3) Рассылка родителям различной информации через брошюру «Школа для родителей» и через мессенджеры классных руководителей:

«Адаптация обучающихся в 5-х классах»

«Как помочь ребенку учиться»

«Опасности буллинга в школе. Как помочь выйти из конфликта»

- «Наши дети нуждаются в защите» (памятка)
- «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»
- «Если в семье конфликт»
- «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- «Ваш ребёнок вырастет»
- «Нравственные аспекты здоровой семьи»

Сотрудничество с организациями в рамках социализации, воспитания ее учащихся

Направление	Организации
Самоуправление и работа Совета старшекласников. Благотворительность	<ul style="list-style-type: none"> - Специализированный Дом ребенка № 3 - Благотворительная организация «Огонек добра» - Благотворительный фонд помощи нуждающимся детям СПб «Солнце» (акция «Крышечки доброТы») - Благотворительный фонд и приют для животных «Верность» - Приют для животных «Ржевка» - Приют для животных «Новый дом» - Детская городская больница № 1 (акция «Мир детства») - Эколога – биологический центр «Крестовский остров» (программа «Мы – твои друзья») - Негосударственная благотворительная организация помощи бездомным людям «Ночлежка» - Пансионаты для пожилых людей в Гатчине, Стрельне - Российский карантинный центр диких животных «Велес»
Экологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - Садово-парковое хозяйство «Фрунзенское» - ООО «Рус ресайклингкомпани» - Группа «Школьные проекты» («Frame») - Администрация Фрунзенского района - Муниципальное образование «Георгиевское» - Муниципальное образование «Балканский» - Молодежный совет Фрунзенского района
Профилактика ДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> - РОЦ БДД «Мотор» Фрунзенского района - Инспекторы дорожно-патрульной службы ГИБДД УМВД
Гражданско – патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - Представители Росгвардии - Представители прокуратуры, ОДН, ГИБДД, полиции, ОМОН
Интеллектуально-конкурсное движение и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Кино – досуговый центр «Чайка» - Дворец детского юношеского творчества Фрунзенского района - Центр творчества и образования Фрунзенского района - Музеи г. СПб
Профилактические мероприятия (проявлений экстремизма и терроризма, мероприятия по правам человека, толерантность)	<ul style="list-style-type: none"> - СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» - Центр психолога – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района и группа «Школьные проекты» - Дом молодежи «Купчино» - КДЦ «Чайка» - Проектная площадка «Академия талантов» - ПМЦ «Фрунзенский» - Национальный университет «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербургский институт права им. принца Ольденбургского - Районная библиотека им. Крылова
Служба здоровья (профилактика ПАВ, СПИДа,	<ul style="list-style-type: none"> - Детское поликлиническое отделение № 32 городской поликлиники № 78 - Центр психолога – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района

суицидальных проявлений и т.д.)	- Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района - Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
Профорентация	- Детский город профессий «КидБург» - Представители ВУЗов - Представители фонда «Школа будущих лидеров» - Представители проекта «Навигатор поступления»
Экскурсионная работа	- Музеи и различные учреждения, организации и предприятия города и Лен. области

За 2022 год в социально-значимой деятельности было задействовано 90% обучающихся.

2.7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Участие в районных, внутришкольных соревнованиях и мероприятиях

Февраль

- Соревнования "Купчинская лыжня"
- Традиционный праздник "Допризывник" для учащихся 10-11 классов.

Завершением праздника стала традиционная игра по волейболу между сборными 10 и 11 классов, посвященная Дню защитника Отечества. Победу одержала сборная 10 классов.

Декада физической культуры

В рамках декады физической культуры:

- «Веселые старты» для 2-3-4 классов;
- Пионербол 5-6-7 классов, сборные классов;
- Парный волейбол для смешанных пар мальчиков и девочек 7-8-9-10-11 классов;
- Соревнования по волейболу между юношами 10- 11 классов, посвященные «Дню защитника Отечества»;

защитника Отечества»;

Март 2022

- Соревнования по волейболу между девушками 10- 11 классов, посвященные «Международному женскому дню».
- Районные соревнования по настольному теннису девочки вышли в финал соревнований

Апрель

- **08.04-** районные соревнования по настольному теннису среди 7-8 классов (6 место)
- **10.04. Районные соревнования «Семейные игры» сдача норм ГТО**

Крутоверцевы-2 место

Дибровы -3 место

- 28.04-05.05 районные соревнования по волейболу среди 9-11 классов, сборная мальчиков и девочек.

Май

- Районная легкоатлетическая эстафета, в которой нашу школу представляла сборная команда юношей и девушек 8-11 классов.

- 20.05-Физкультурное мероприятие «Военно-спортивная стрельба» в рамках Спартакиады молодежи допризывного возраста-1 место

Сентябрь- октябрь 2022

- Легкоатлетическое четырех-борье в рамках «Президентских игр» сборные мальчиков девочек 5-6,7-8 классов

- Семейные игры Плавание

1.Денисовы-2 место

2. Денисовы

3.Балакшины- 2 место

4.Павловы

- «Осенний кросс»- сборная команда мальчиков и девочек 8-11 классов
- Сдача нормативов ГТО -40 человек

Ноябрь

- Районные соревнования «Семейные игры» Дартс
 1. Семья Денисовых
 2. Семья Балакшиных
- Городские соревнования семейных команд «Семейные игры» по керлингу
 1. Семья Балакшиных
- Волейбол районные соревнования в рамках «Президентских игр» среди девочек и мальчиков 7-8 классов

Участие в районных семинарах, конкурсах, мониторингах

- В течение всего учебного года принимали участие в районных семинарах в очном и онлайн форматах;
- В течение учебного года учителя кафедры принимали участие в районном внешнем мониторинге по физической культуре.

ГТО

В 2022 году 64 человека приняли участие в сдаче нормативов: 10 человек получили золотые значки; 27 человека серебряные значки; 8 человека бронзовые.

За 2022 год в спортивной деятельности было задействовано 90% обучающихся.

2.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ:

№	Название программы	Класс	Количество участников
1	Гимнастика УШУ для начинающих	1-5	20
2	Гимнастика УШУ 2 группа	2-3	6
3	Гимнастика УШУ 3 группа	3-10	4
4	Школа раннего развития	Подготовка к школе	24
5	Современная хореография	1-4	21
6	Веселый художник	1-4	14
7	Вводный курс английского языка	1	6
8	Занимательный английский 2 группа	2	12
9	Занимательный английский 3 группа	3	8
10	Занимательный английский 4 группа	4	20

За 2022 год в дополнительном образовании на внебюджетной основе было задействовано 17% обучающихся.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самой образовательной организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и Родительский комитет. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательной организации.

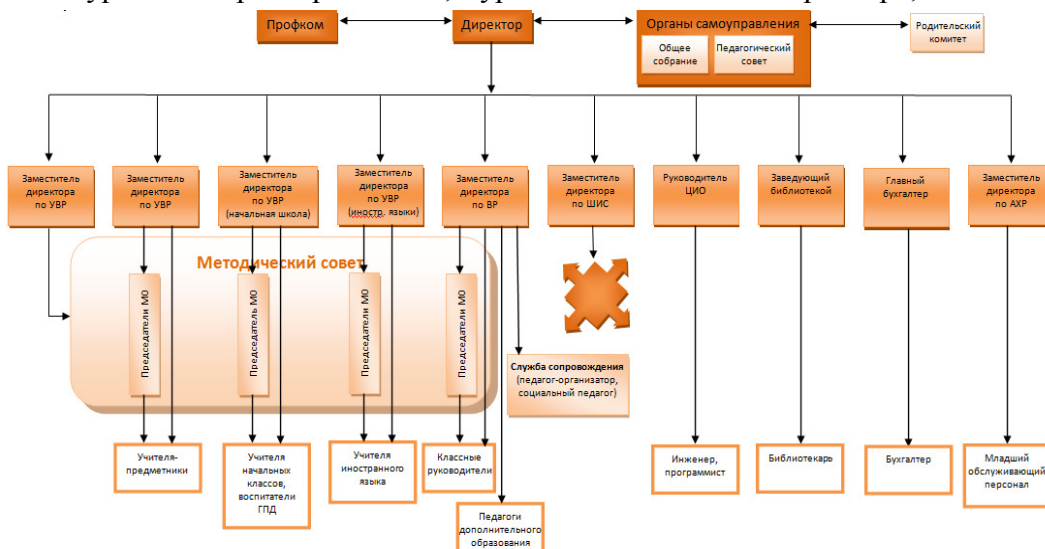
Цели управления организацией согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов организации.

3.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности организации.

К настоящему времени в организации сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы; - уровень заместителя директора;



- уровень руководителей МО; - уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители структурных подразделений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Родительского комитета и т.д.), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Должность	ФИО	Основные функции
Директор	Кахиани Ирина Алексеевна	общее руководство образовательной организацией
Главный бухгалтер	Бугаева Любовь Ивановна	Ведение бухгалтерского учёта (самостоятельно)
Заместитель директора по УВР	Соболева Екатерина Леонидовна	- организация учебно-воспитательного процесса, руководство и контроль: своевременное составление установленной отчетной документации, комплектование школы, координация и сопровождение педагогических работников и специалистов ОУ в подготовке пакета документов к аттестации, ведение табеля учета рабочего времени педагогов, - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной деятельности.
Заместитель директора по УВР	Красновская Елена Михайловна	- руководство работой методических объединений, координация научно-исследовательской работы педагогов и учащихся, сопровождение учителей школы в подготовке к профессиональным конкурсам;

		- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда во внеурочной деятельности
Заместитель директора по УВР	Зинченко Марина Вячеславовна	-организация учебно-воспитательного процесса; - руководство и контроль за развитием этого процесса; - освоение и разработка инновационных программ и технологий; - руководство работой учителей иностранных языков; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной деятельности.
Заместитель директора по УВР	Ельцова Марина Михайловна	-организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе, - руководство и контроль, -своевременное составление установленной отчетной документации, - комплектование школы; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной и внеурочной деятельности.
Заместитель директора по ВР	Бодунова Ирина Викторовна	организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися; - методическое руководство воспитательным процессом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда во внеклассной и внешкольной работе
Заместитель директора по ШИС	Гажина Татьяна Петровна	- осуществление системной политики; - информатизация ОУ; -координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами школы в области информатизации.
и.о. руководителя Центра информатизации образования	Кудаярова Татьяна Андреевна	- организация и контроль ведения баз данных регионального, районного, школьного уровней; - контроль разработки и ведения школьного сайта; - организация системы внешних связей (в том числе электронный документооборот) -мониторинги качества использования средств ИКТ в образовательной деятельности ОУ, качества образования в условиях использования средств ИКТ в информационной сетевой среде ОУ; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда.
Заведующий библиотекой	Фролова Светлана Геннадьевна	-организация работы библиотеки ОУ, формирование, обработка и систематизированное хранение библиотечного фонда; -обслуживание обучающихся и работников школы, проведение информационной работы; - предоставление подготовленной отчетности; - ответственное хранение книжных фондов; -оформление подписки ОУ на периодические издания; -соблюдение правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.
Заместитель директора по АХР	Бухарцев Сергей Николаевич	- руководство хозяйственной деятельностью ОУ; -прием материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря; -обеспечение своевременной подготовки школы к началу уч.года -осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим состоянием зданий.

Деятельность структурных подразделений регламентирована соответствующими Положениями.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (педагогическому совету) делегированы полномочия:

- принятие образовательной программы и учебного плана школы;
- принятие программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- принятие содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Недельный учебный план для I класса (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (итальянский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		8

(Окружающий мир)					2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)		1	1		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА начального общего образования

Во 2-4 классах углублённое изучение итальянского языка реализуется за счет часов обязательной части (2 ЧАСА) И ЧАСТИ ЧАСОВ, ФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1 ЧАС).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику среды обитания учащихся (Санкт-Петербург), особенности освоения истории и культуры города: предполагает изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первой ступени обучения как модуль в курсе «Окружающий мир» и в курсе внеурочной деятельности «Город и горожане».

Являясь по сути развивающей, позволяет повысить уровень освоения предметов,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), использованы на изучение:

✓ учебного предмета «Иностранный язык (итальянский)» во 2-4 классах.

Обучение редкому итальянскому языку нацелено на комплексную реализацию личностно – ориентированного, социокультурного и системно – деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

Личностный подход выражается:

➤ в учете возрастных особенностей обучающихся начальной школы, их интересов, возможностей и потребностей, что проявляется в отборе предметного содержания речи.

На I ступени образования (начальное общее образование) последовательно реализуется

Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по итальянскому языку (2–4 классы).

Обязательная часть

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254

Специфика учебного плана

Для обеспечения освоения учащимися ОО ФГОС НОО, а также реализации целей образовательных программ, в плане заложены **некоторые особенности, соответствующие специфике школы с углублённым изучением итальянского языка**, согласно лицензии, работающей по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углублённую) подготовку по итальянскому языку.

Учебный план скорректирован в соответствии с углублённым уровнем изучения редкого итальянского языка при сохранении допустимой учебной нагрузки. Основная задача преподавания данной дисциплины – совершенствование знаний по итальянскому языку, развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Учебный курс «Искусство» в учебном плане представлен двумя предметами:

«Музыка» по 1-му часу в неделю и «Изобразительное искусство» – по 1-му часу в неделю.

Изучение учебных предметов Обязательной части организовано с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Особенности формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2-4 классы)

С 01.09.2011 года учебный план I-IV формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (С учетом изменений и дополнений от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.).

Учебный план школы для 2 - 4 призван сформировать основы функциональной грамотности учащихся, обеспечить развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. На основании инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» **количество учебных часов образовательной области «Филология» распределены следующим образом:**

- увеличено количество часов на углублённое изучение иностранного языка (итальянского) - (до 3 часов) во 2-4 классах за счет части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление на группы

I. Определить в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2020г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» и ИМП от **13.04.2021г. № 03-28-3143/21-0-0** деление на 3 группы при наполняемости класса 25 и более человек:

- при реализации основных общеобразовательных программ **начального общего образования** при проведении занятий по «**Иностранному языку**» (итальянскому) **во 2-4 классах;**

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета возможно деление на группы:

- при организации занятий по учебному предмету «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классах (4а, 4б,4в) количество учебных групп определяется с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранных родителями (законными представителями) двух и более модулей (4 модуля - 4 группы).

Недельный учебный план для 2-4 класса

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------	----------------------------------

		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (итальянский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1				1
	Иностранный язык (итальянский)		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования
Недельный учебный план V класс**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика И информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10

Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	28	30	32	33	34	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>при шестидневной учебной неделе</i>					
		2	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (английский)						
Основы духовно-Нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		30	31	33	34	35	163

➤ **ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:**

✓ **«Иностранный язык (итальянский)» (1 час)** - для углублённого уровня преподавания профильного для школы учебного предмета (редкий язык);

✓ **«Второй иностранный язык (английский)» в 5, 8 и 9 классах (2 часа), в 6 и 7 классах (3 часа)** – для предоставления обучающимся возможности качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, возможности проведения систематического контроля качества образования по данному предмету на всех этапах его изучения. В связи с поэтапным введением второго обязательного иностранного языка, в рамках новых ФГОС, наличие второго иностранного языка в учебном плане является перспективным и логичным.

✓ **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования реализуется через одноименный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год). Данная предметная область предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение вопросов данной предметной области в 6-9 классах осуществляется через:

○ включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

○ включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся через программы курсов «Юный правоведа» и «Основы правовых знаний».

✓ **«Биология» (1 час) в 7 классе** - с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного учебного предмета обязательной части, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей.

✓ Определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8 и 9 классах.

«Алгебра» (1 час) определена для изучения в 9 классе для решения задач повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

«Геометрия» - (1 час) заложен в 8 классе в связи с тем, что программа перегружена практическими заданиями, для отработки которых требуется дополнительное время, в то время, как типовые задачи включены в основной государственный экзамен.

➤ **ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

✓ Учебный предмет «Математика» в 6 классе реализуется как один предмет «Математика», как два отдельных предмета **«Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах**. В последнем случае, «записи ведутся» на разных страницах электронного журнала, оценивание производится отдельно.

✓ Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 6-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

✓ **«История и культура Санкт - Петербурга»** в 6-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю) по программам:

❖ «Санкт – Петербург – город - музей» в 6 классах,

❖ «История и культура Санкт – Петербурга

(С древнейших времен до наших дней)» в 7 классе,

❖ «История и культура Санкт - Петербурга» (XIX век – начало XX века)

в 8 классе.

❖ «История и культура Санкт - Петербурга» (XX век – начало XXI века)

в 9 классе.

✓ **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 6 и 7 классах (1 час в неделю) изучается в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа безопасности», а в 8-9 классах – как отдельный учебный предмет.

✓ **«Технология»** реализуется в 5-7 классах (**2 часа**) и 8 классе (1 час)- через направление «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение предмета построено по модульному принципу, что соответствует возможностям образовательной организации, без использования специализированных кабинетов. Деление учащихся на группы производится без учета гендерного принципа.

Изучение учебного предмета **«Технология»** призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на итальянском языке.

✓ Учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** преподаются в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с образовательной программой школы.

➤ **ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

школы является традиционное преподавание второго иностранного языка (английского) по программе общеобразовательной школы, так как итальянский язык настолько специфичен, что не дает возможности учащимся сдать его в форме и по материалам ЕГЭ для поступления в ВУЗы и другие учебные заведения.

Во всех классах основной школы углублённое изучение **итальянского языка** реализуется за счёт часов обязательной части (3 ч.) и **части часов, формируемых участниками образовательных отношений (1 ч.)**.

Изучение **второго иностранного языка** (английского) осуществляется с 5-го класса в объёме базового уровня (**за счёт части часов, формируемых участниками образовательных отношений**) в 5 классах и 8-9 классах (2 часа), 6 -7 классах (3 часа).

➤ **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ средней школы № 318 Фрунзенского района Санкт - Петербурга», промежуточная аттестация в общеобразовательной организации подразделяется на:

- промежуточную аттестацию (годовую) – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- промежуточную аттестацию (четвертную и полугодовую) – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- административную аттестацию – письменные испытания, проводимые в учебное время с целью оценки эффективности образовательного процесса: определение уровня обученности и его соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

Годовая промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам обязательного компонента учебного плана в 6-9 классах.

Промежуточная аттестация может проводиться в письменных, устных и иных формах.

К письменным формам проведения годовой промежуточной аттестации относятся: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, комплексная работа на межпредметной основе, экзаменационная работа в формате государственной итоговой аттестации (письменная часть).

К устным формам проведения годовой промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата или творческой работы (проекта), зачет, собеседование, экзаменационная работа в формате государственной итоговой аттестации (устная часть).

Решение о проведении годовой промежуточной аттестации в текущем году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом ГБОУ средней школы № 318, который определяет также конкретные формы, порядок проведения промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в течение пятнадцати дней до окончания учебного года. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее, чем за пятнадцать дней до окончания учебного года. В день может проводиться только одна аттестация.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 6-9 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

- **6 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике; защита проектной работы по одному из курсов внеурочной деятельности, в отдельном случае – учебному предмету, дифференцированный зачет по итальянскому языку.

- **7 классы** – итоговая работа по русскому языку и математике; защита проектной работы по одному из курсов внеурочной деятельности, в отдельном случае – учебному предмету, дифференцированный зачет по итальянскому языку.

- **8 классы** – итоговая работа по русскому языку и математике; защита проектной работы по одному из курсов внеурочной деятельности, в отдельном случае – учебному предмету, дифференцированный зачет по итальянскому языку.

- **9 классы** – собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, дифференцированный зачет по итальянскому языку, предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ.

Промежуточная аттестация проводится с **11 по 23 мая** без прекращения образовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом по образованию на данный учебный год.

• **9 классы:**

○ Два обязательных учебных предмета по стандартам основной школы по русскому языку и математике в формате ОГЭ (организация экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы),

○ Два экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе.

Согласно «Положению об оценивании проектных работ», в ходе защиты ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ заполняется оценочный лист, используется балльная система оценивания, предоставляется дневник проектной деятельности.

Записи о прохождении программ курсов внеурочной деятельности вносятся в электронный журнал, безотметочно, по итогам года делается отметка «освоил/ не освоил» данный курс ВД, делается пометка о защите проектной работы.

**Недельный учебный план для 6 - 9 классы
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	1	1	1	1	1	5

	Второй иностранный язык (английский)	2	3	3	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Итого		5	4	5	4	4	22
ИТОГО		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет продолжительность учебной недели. ГБОУ средняя школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка имеет 6-дневную учебную неделю X-XI классы (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 1.2.3685-21).

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В образовательной организации в 2022 году

- в 10 классе реализуется один профиль – универсальный (вариант 2),
- в 11 классах реализуются два профиля: гуманитарный и универсальный (вариант 1).

При составлении учебного плана образовательной организации, при профильном обучении были:

- включены в учебный план от одного до четырех учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле:

- «Русский язык», «Иностранный язык (итальянский)», «Иностранный язык (английский)», «Право» - **гуманитарный профиль**;

- «Иностранный язык (итальянский)» - **универсальный профиль**.

Включены обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области:

✚ «Литература», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - **гуманитарный профиль**;

✚ «Русский язык», «Литература», «История», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - **универсальный профиль**.

Предметы:

- «Русский язык», «Иностранный язык (итальянский)» - в **гуманитарном** профиле,

- «Иностранный язык (итальянский)» – в **универсальном** профиле были исключены из состава инвариантной части, т.к. выбранные учебные предметы на профильном уровне совпадают с обязательными учебными предметами на базовом уровне. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 2590 часов за два года обучения. Т.к. после формирования

федерального компонента остался резерв часов (в пределах до 2590), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Поскольку суммарное число часов за два года обучения, включая индивидуальный проект и предмет «Астрономия» в 11 классе составляет:

- в гуманитарном профиле **1666 часов**;
- в универсальном профиле:
в 11 классе (за два года обучения)-**1598 часов**.
в 10 классе (за два года обучения)-**1598 часов**.

Учебный план X – XI реализует модель профильного обучения (гуманитарный и универсальный профили), а также реализует программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по итальянскому языку.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования записываются под одним общим названием предмета «История».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области **«Родной язык и родная литература»** учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебных предметах «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области **«Математика»** одноименный учебный предмет преподается двумя предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», записывается на одной странице электронного журнала, оценивается одной отметкой по двум учебным предметам.

СПЕЦИФИКОЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЯВЛЯЮТСЯ:

- выделение дополнительного времени (по 1 часу в неделю) в X и XI классах в универсальном профиле на изучение предмета «Русский язык»;
- выделение дополнительного времени (по 1 часу в неделю) в X и XI классах (в обоих профилях) на изучение предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание уделяется изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные предметы- предметы, выбираемые в обязательном порядке из перечня, предлагаемого организацией на уровне среднего общего образования. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Формирование набора элективных учебных предметов производилось на основании выбора их участниками образовательного процесса.

✓ **Гуманитарный профиль (11-а класс)**

В гуманитарном профиле обучения необходимым набором ЭК

(3 часа в неделю в 10 классе; 4 часа в неделю в 11 классе) являются:

Предметы и курсы по выбору		10 кл	11 кл	Всего
Элективный учебный предмет «Современная Британия»	ЭК (1)	1	1	2
Элективный учебный предмет «Аналитическое чтение»	ЭК (2)	1	1	2
Элективный учебный предмет «Теория и практика анализа художественного текста»	ЭК	1	1	2
Элективный учебный предмет «История: избранные вопросы»	ЭК	-	1	1
Итого		3	4	7

Универсальный профиль (вариант № 1) (11-б класс)

В универсальном профиле обучения необходимым набором ЭК:

Предметы и курсы по выбору		10 кл	11 кл	Всего
Элективный учебный предмет «Избранные вопросы общей биологии»	ЭК	1	1	2
Элективный учебный предмет «Методы решения физических задач»	ЭК	1	1	2
Элективный учебный предмет «Вопросы органической химии»	ЭК	1	-	1
Элективный учебный предмет «За страницами учебника информатики»	ЭК	2	2	4
Элективный учебный предмет «Математика: избранные вопросы»	ЭК	2	2	4
Элективный учебный предмет «Вопросы общей и неорганической химии»	ЭК	-	1	1
Элективный учебный предмет «Русский язык. Актуальные вопросы»	ЭК	-	1	1
		7	8	15

✓ **Универсальный профиль (вариант № 2) (10 класс)**

В универсальном профиле обучения необходимым набором ЭК:

Предметы и курсы по выбору		10 кл	11 кл	Всего
Элективный учебный предмет «Избранные вопросы общей биологии»	ЭК	1	1	2
Элективный учебный предмет «Вопросы органической химии»	ЭК	1	-	1
Элективный учебный предмет «Вопросы общей и неорганической химии»	ЭК	-	1	1
Элективный учебный предмет «Математика: избранные вопросы»	ЭК	1	1	2
Элективный учебный предмет «Русский язык. Актуальные вопросы»	ЭК	1	1	2
Элективный учебный предмет «Избранные вопросы географии»	ЭК	1	1	2
Элективный учебный предмет «Основы правовых знаний»	ЭК	1	0	1
Элективный учебный предмет «Общие вопросы экономики»	ЭК	0	1	1
Элективный учебный предмет «Избранные вопросы истории»	ЭК	0	1	1
Элективный учебный предмет «Теория и практика анализа художественного текста»	ЭК	1	1	2
Итого		7	8	15

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Для всех обучающихся в учебный план включается обязательное выполнение индивидуального проекта, который направлен как на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект(проекты) выполняются обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки вводится третий час предмета «Физическая культура». При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо МОиН РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивный стадион. Уроки физической культуры ведутся по программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича. «Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI».

Недельный учебный план для X-XI Гуманитарный профиль (11-а класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X класс	XI класс	Количество часов всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский)	У	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4

	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный	Б	2	-	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе

Общественные науки	История	Б	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Элективные учебные предметы	ЭК	3	4	7

**Недельный учебный план для X- XI
Универсальный профиль (вариант № 1) (11-б класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X класс	XI класс	Количество часов всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Б		2	-	2
			28	27	55

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при шестидневной учебной неделе</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Элективные учебные предметы	ЭК	7	8	15

**Недельный учебный план для X- XI
Универсальный профиль
(вариант № 2) (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X класс	XI класс	Количество часов всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Б		2 28	- 27	2 55

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при шестидневной учебной неделе

Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Элективные учебные предметы	ЭК	7	8	15

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1-е классы

Название курса	Объем часов	Аннотация
«Разговоры о важном»	1	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

«Город и горожане»	1	Знакомство с историей и современностью Санкт-Петербурга, с его трудовой и культурной жизнью, с удивительными особенностями и культурным наследием, проблемами городской жизни. Открытие в знакомом для них окружении незнакомых «чудес». Виртуальные путешествия по городу, по залам музеев. Знакомство с профессиями.
«Удивительный мир слов» (итальянский язык)	1	Программа курса предполагает обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в изучении итальянского языка .
«Грамотей: думаем, читаем, считаем»	1	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
«Развивающие игры на свежем воздухе»	1	Данная программа направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности, а так же на достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
«Хор»	1	Главная задача данной программы-развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную деятельность — пение в хоре.
«Школа вежливости»	1	Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь ребенку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения воспитываются с 1 класса.

2-е классы

Направление	Название	Учитель	Количество часов	Количество часов в год	Группы
Общекультурное	Город и горожане	Ельцова М.М.	1	34	2-А
		Рытjikова Т.И.	1	34	2-Б
	Читаем вместе	Фролова С.Г.	1	34	2-А
	1		34	2-Б	
Обще-интеллектуальное	«Грамотей: читаем, думаем, считаем»	Ельцова М.М.	1	34	2-А
		Павлова Е.А.	1	34	2-Б
	Русский язык. Развитие речи	Ельцова М.М.	1	34	2-А
		Павлова Е.А.	1	34	2-Б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Симонова В.И.	1	34	2-А,Б
	Развивающие игры на свежем воздухе	Ельцова М.М.	1	34	2-А
		Павлова Е.А.	1	34	2-Б
Социальное		Ельцова М.М.	1	34	2-А

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Павлова Е.А.	1	34	2-Б
	Школа дорожных наук	Родионова Н.Е.	1	34	2-А
			1	34	2-Б
	Школа вежливости	Лаушкина Е.А.	1	34	2-А
			1	34	2-Б
	Хор	Могачева С.А.	1	34	2-А
1			34	2-Б	
ИТОГО:			19	646	

3-е классы

Направление	Название	Учитель	Количество часов	Количество часов в год	Группы	
Общекультурное	Город и горожане	Выручаева А.О.	1	34	3-А	
		Шлепакова А.В.	1	34	3-Б	
		Бичурина М.А.	1	34	3-В	
	Читаем вместе	Фролова С.Г.	1	34	3-А	
			1	34	3-Б	
			1	34	3-В	
Обще-интеллектуальное	«Грамотей: читаем, думаем, считаем»	Выручаева А.О.	1	34	3-А	
		Шлепакова А.В.	1	34	3-Б	
		Бичурина М.А.	1	34	3-В	
	Русский язык. Развитие речи	Выручаева А.О.	1	34	3-А	
			Шлепакова А.В.	1	34	3-Б
			Бичурина М.А.	1	34	3-В
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Симонова В.И.	1	34	3-А,Б,В	
	Развивающие игры на свежем воздухе	Выручаева А.О.	1	34	3-А	
		Шлепакова А.В.	1	34	3-Б	
		Бичурина М.А.	1	34	3-В	
Социальное	Разговоры о важном	Выручаева А.О.	1	34	3-А	
		Шлепакова А.В.	1	34	3-Б	
		Бичурина М.А.	1	34	3-В	
	Школа дорожных наук	Родионова Н.Е.	1	34	3-А	
			1	34	3-Б	
			1	34	3-В	
Духовно-нравственное	Хор	Могачева С.А.	1	34	3-А,Б,В	
ИТОГО:			23	782		

4-е классы

Направление	Название	Учитель	Количество часов	Количество часов в год	Группы
Общекультурное	Город и горожане	Кялина М.М.	1	34	4-А
		Крачун С.Ю	1	34	4-Б
		Карташова А.А.	1	34	4-В
Обще-интеллектуальное	«Грамотей: читаем, думаем, считаем»	Кялина М.М.	1	34	4-А
		Крачун С.Ю	1	34	4-Б
		Карташова А.А.	1	34	4-В
	Русский язык. Развитие речи	Кялина М.М.	1	34	4-А
		Крачун С.Ю	1	34	4-Б
		Карташова А.А.	1	34	4-В
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Симонова В.И.	1	34	4-А,Б,В
	Развивающие игры на свежем воздухе	Кялина М.М.	1	34	3-А
		Крачун С.Ю	1	34	3-Б
		Карташова А.А.	1	34	3-В
Социальное	Разговоры о важном	Кялина М.М.	1	34	3-А
		Крачун С.Ю	1	34	3-Б
		Карташова А.А.	1	34	3-В
Духовно-нравственное	Читаем вместе	Фролова С.Г.	1	34	4-А,Б,В
ИТОГО:			17	578	

5-е классы

Название курса	Объем часов	Аннотация
«Разговоры о важном»	1	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
«Санкт-Петербург – город музеев»	1	Знакомство с современным городом, в котором живут дети, с его трудовой, культурной, административной жизнью, с удивительными особенностями и культурным наследием, проблемами городской жизни. Открытие в знакомом для них окружении незнакомых «чудес». Создание виртуальных путешествий в реальном времени по залам музеев и театров города.
«Чтение с удовольствием» (английский язык)	1	Программа курса способствует формированию языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции на базе чтения адаптированной художественной англоязычной литературы. Чтение является одним из основных источников получения информации, расширяет кругозор, учит мыслить и грамотно строить свои суждения, расширяет словарный запас. Что касается иностранного языка, то его изучение становится не целью, а средством, тем самым помогая развивать интерес к предмету.

«Французский язык – мои первые шаги»	1	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
«Юный правовед»	1	Программа направлена на формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
«Основы функциональной грамотности»	1	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
«Пионербол»	1	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.
«Сильнее, выше, быстрее»	1	Реализация данной программы направлена на повышение двигательной активности учащихся, уровня мотивации к предмету физическая культура и в целом к занятиям спортом, что в свою очередь способствует привлечению наибольшего количества учащихся школы к участию, выполнению норм ВФСК ГТО и улучшению результативности при сдаче норм «ГТО».
«Умелые руки»	1	Программа данного курса не только не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
«Веселая иголочка»	1	Программа данного курса призвана сформировать у воспитанников художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности.
«Веселая палитра»	1	Основная идея программы внеурочной деятельности подростков в сфере художественного творчества состоит в том, что внеурочная художественная деятельность нацелена и на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Поэтому внеурочная деятельность подростков в сфере художественного творчества строится на базе базовых основ изобразительного мастерства. Программа направлена как на развитие эстетических и нравственных представлений обучающихся, так и на заложение основ и формирование платформы для развития себя как истинного, глубокого, тонкого

		художника, не идущего на поводу упрощающих и огрубляющих тенденций современной изобразительной культуры, но стремящегося к внимательному и глубокому изучению аспектов человеческого восприятия и окружающего мира.
«Школа безопасности»	1	Данная программа способствует формированию здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.

6-е классы

Направление	Объем в неделю	Название курса	Аннотация
Социальное	1 час	«Разговор о важном»	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Педагог помогает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в формировании его российской идентичности; • в формировании интереса к познанию; • в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • в развитии у школьников общекультурной компетентности; • в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; • в осознании своего места в обществе; • в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; • в формировании готовности к личностному самоопределению.
Общекультурное	1 час	«Школа рисования»	Данная программа внеурочной деятельности направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества.

			Во время занятий обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, правилах рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств
	1 час	Санкт – Петербург – город музей	Знакомство с современным городом, в котором живут дети, с его трудовой, культурной, административной жизнью, с удивительными особенностями и культурным наследием, проблемами городской жизни. Открытие в знакомом для них окружении незнакомые «чудеса». Создание виртуальных и путешествие в реальном времени по залам музеев и театров города.
	1 час	Мастерица	Данная программа обеспечивает развитие способности и готовности учащихся к самостоятельному и непрерывному совершенствованию собственной творческой деятельности, к дальнейшему самообразованию и к дальнейшему использованию полученных навыков в различных областях знаний и жизни человека.
Спортивно-оздоровительное	1 час	Школа безопасности	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.
	1 час	Пионербол	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.
Обще-интеллектуальное	1 час	Занимательный английский	Проектная и игровая деятельности, обсуждение и просмотр видеоматериалов обеспечивают расширение материала, изучаемого на уроке английского языка по базовой программе. Курс нацелен на повышение уровня практического владения языком, является дополнительной практикой устной и письменной речи, формирует у учащихся поисково-исследовательские, творческие и интеллектуально - деятельностные умения и навыки в процессе осуществления проектов.
	1 час	Занимательная математика	Знакомство учащихся с интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

	1 час	Французский язык: шаг за шагом	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
Духовно-нравственное	1 час	Юный правовед	Программа направлена формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.

7-е классы

Направление	Объем	Название курса	Аннотация
Социальное	1 час	«Разговор о важном»	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Педагог помогает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в формировании его российской идентичности; • в формировании интереса к познанию; • в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • в развитии у школьников общекультурной компетентности; • в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; • в осознании своего места в обществе; • в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; • в формировании готовности к личностному самоопределению.

Общекультурное	1 час	- История и культура Санкт-Петербурга (С древнейших времен до конца XVIII века) (1 час).	Курс знакомит учащихся с процессом формирования культурного наследия нашего города и Ленинградской области от древнейших времен до конца 18 века, рассматривает особенности наследия каждого исторического периода и преемственности между ними. Знакомство с работой музыкального театра и театральных мастерских. Постановка собственного музыкального спектакля, который ребята сочинят сами.
	1 час	«Литературная мастерская»	Данная программа способствует реализации задач литературного образования школьников. Она опирается на примерную программу по литературе для основной общеобразовательной школы, ориентирована на индивидуальность и творческие способности ученика. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики и мировой литературы. Каждое классическое произведение приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Учитя целостному восприятию и пониманию художественного произведения, формирует умения анализировать и интерпретировать художественный текст. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Потребность в общении с книгой может сложиться лишь при широком и умело направленном знакомстве с литературой и другими видами искусства родной страны и мира, постоянном внимании к эмоциональному восприятию текста учениками, к их раздумью над поставленными автором проблемами.
	1 час	«Школа рисования»	Приобщение через изобразительное творчество к искусству, дизайну, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
Спортивно-оздоровительное	1 час	Школа безопасности	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.
	1 час	Волейбол	Реализация данного курса направлено на воспитание чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи. Развитие таких ценных моральных качеств, как чувство ответственности, уважение к партнерам и

			соперникам, дисциплинированность, активность, инициатива и творчество. Формирование навыков и тактических приемов игры в волейбол.
Общеинтеллектуальное	1 час	«Грамматика с удовольствием» (английский язык)	Изучение языка и культуры одновременно, правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей способствуют формированию коммуникативной и социокультурной компетенции школьников.
	1 час	Занимательная математика	Данная программа создает условия для интеллектуального развития обучающихся развивает мышление и способствует формированию навыков интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении).
	1 час	Французский язык: шаг за шагом	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
	1 час	Занимательная физика	Курс создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики, способствует воспитанию высоконравственной личности, что является основной целью обучения и может быть достигнуто только при условии, если в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям.
	1 час	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

			- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.
Духовно нравственное	- 1 час	Основы правовых знаний	Формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
Социальное	1 час	Rutube-канал	Разработка программы "RuTube проект ScuolaDante" вызвана необходимостью распространения информации, освоения интернет пространства, с целью формирования речевой компетентности при обучении итальянскому языку, которая дает возможность учащимся использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях.

8-е классы

Направление	Объем	Название	Аннотация
Социальное	1 час	«Разговор о важном»	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Педагог помогает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в формировании его российской идентичности; • в формировании интереса к познанию; • в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам; • в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • в развитии у школьников общекультурной компетентности; • в развитии умения принимать решения и делать выбор; • в осознании своего места в обществе; • в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; • в формировании готовности к личностному самоопределению.
Общекультурное	1 час	История и культура СПб	Данный курс направлен на формирование гражданской и нравственной позиции юного петербуржца. Способствует развитию творческих способностей обучающихся на основе использования произведений литературы в которых Санкт-Петербург выступает равноправным литературным героем.

Спортивно-оздоровительно	1 час	Волейбол	Реализация данной программы Воспитание чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи. Развитие таких ценных моральных качеств, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность, инициатива и творчество. Формирование навыков и тактических приемов игры в футбол.
Общеинтеллектуальное	1 час	«Удивительный мир грамматики»	Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.)
	1 час	Математика для всех	Данная программа создает условия для интеллектуального развития обучающихся развивает мышление и способствует формированию навыков интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении).
	1 час	Занимательная химия	Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни. При составлении программы были отобраны такие работы, которые заинтересовали бы учащихся, помогли бы им при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, были доступны по содержанию и методике выполнения, готовили бы будущих исследователей, давали опыт творческой деятельности.
	1 час	Физика вокруг нас	Курс создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики, способствует воспитанию высоко нравственной личности, что является основной целью обучения и может быть достигнуто только при условии, если в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям.
Духовно нравственное	1 час	Я – гражданин России	Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

9-е классы

Направление	Объем	Название курса	Аннотация
Общекультурное	1 час	«Разговор о важном»	Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это

			<p>позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Педагог помогает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в формировании его российской идентичности; • в формировании интереса к познанию; • в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • в развитии у школьников общекультурной компетентности; • в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; • в осознании своего места в обществе; • в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; • в формировании готовности к личностному самоопределению.
Спортивно-оздоровительное	2 часа	Волейбол	<p>Данная программа позволит восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми тактическими приёмами. Её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.</p>
Обще-интеллектуальное	1 час	«Практикум английского языка»	<p>Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.)</p>
	1 час	Математика для всех	<p>Данная программа создает условия для интеллектуального развития учащихся развивает мышление и способствует формированию навыков интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении); позволяет обеспечить подготовку обучающихся к экзамену по математике.</p>

	1 час	Решение задач и упражнений по химии	Предлагаемый курс имеет практическую направленность и направлен на формирование навыков решения задач. Курс расширяет и углубляет знания учащихся по химии, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем человечества, показывает зависимость свойств веществ от состава и строения, направленность химической технологии на решение экологических проблем.
	1 час	Решение задач по физике	Данная программа направлена на развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний. В программе представлена система практических заданий постепенно возрастающей сложности по курсу физики основной школы. Курс предусматривает решение теоретических и практических задач на основе систематизации имеющегося теоретического багажа знаний по физике и математике, знакомство с основными методами решения физических задач, выработку навыков решения нестандартных заданий, проектирование и создание приборов и физических устройств.
	1 час	Практикум по русскому языку	Курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Реализация курса направлена на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.
	1 час	За страницами учебника биологии	Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по отдельным разделам общей биологии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии и собирающихся углубить полученные знания, получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, расширить кругозор и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗ.
	1 час	Практическая география	

	1 час	Занимательная информатика	Программа «Занимательная информатика» позволяет освоить наиболее распространенные офисные программные пакеты для обработки текста, больших объемов числовой информации. Некоторые возможности офисных программ рассматриваются в курсе информатики основной школы. Предлагаемая программа избыточна по содержанию и позволяет составлять различные комбинаторные сочетания тем, учитывая возможность их изучения в курсе информатики и внеурочной деятельности. Важным является то, что в процессе изучения данного курса, учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах. Сформированные умения и навыки востребованы практически во всех учебных предметах основной образовательной программы в основной школе.
Духовно - нравственное	1 час	Я – гражданин России	Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
Социальное	1 час	«Мой выбор» курс предпрофильной подготовки	Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

10-е класс

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Группы
Социальное	Разговор о важном	1	1	10-А
Духовно-нравственное	Правовой клуб	1	1	10-А
Общекультурное	Совершенствуй свой английский	1	1	10-А
Обще-интеллектуальное	Трудные вопросы математики	1	1	10-А
	Решение типовых задач по физике	2	2	10-А
	За страницами учебника информатики	2	2	10-А
	Избранные вопросы органической химии	1	1	10-А
	Шаги к олимпиаде (говорение на итальянском языке)	1	1	10-А

Итого	10	10	
-------	----	----	--

11-е классы

Направление	Название курса	Часов в неделю	Часов в год	Группы
Социальное	Разговор о важном	1	34	11-А
		1	34	11-Б
Обще-интеллектуальное	Трудные вопросы математики	1	34	11-А,Б (профиль)
		1	34	11-А,Б (базовый)
	Решение типовых задач по физике	2	68	11-Б
	Избранные вопросы общей и неорганической химии	2	68	11-Б
	За страницами учебника биологии	2	68	11-А,11-Б
	Решение задач и упражнений по химии	1	34	11-Б
	Шаги к олимпиаде (страноведение, итальянский язык)	1	34	11-А,11-Б
	Совершенствуй свой английский	1	34	11-А
		1	34	11-Б
	Общекультурное	Клуб влюбленных в Италию	1	34
1			34	11-Б
Италия и итальянцы		1	34	11-А
		1	34	11-Б
Школьный журфак (Школьная газета)		1	34	11-А
		1	34	11-Б
ИТОГО		20	680	

За 2022 год во внеурочной деятельности было задействовано 94% обучающихся.

4.3. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РДР 4 класс

Региональный мониторинг в 4 классах предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, определения соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС НОО – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на базовом (минимальном) и высоком уровнях подготовки, для выявления образовательных затруднений в соответствующей предметной области и формирования адресных стратегий их преодоления.

Для определения уровня и динамики качества подготовки обучающихся используются следующие показатели:

1. достижение базового (минимального) уровня подготовки:

- доля обучающихся 4-х классов, попавших в нижний квартиль результатов, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде, в разрезе районов;
- процент выполнения заданий первой части (базовый и повышенный уровни), рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде;

2. достижение высокого уровня подготовки:

- доля обучающихся 4-х классов, попавших в верхний квартиль результатов, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде, в разрезе районов;
- процент выполнения заданий второй части (высокий уровень), рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов, в отчетном периоде.

Целью работы являлась диагностика качества подготовки обучающихся с использованием приложений «Знак» по окружающему миру с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам ВПР. Работа предназначалась для учащихся 4-х классов, в работе проверялись знания за курс 4 класса (первая половина) и 1 – 3 классов.

Работа состояла из 10 заданий. В первую часть были включены 7 заданий с выбором ответа и 2 задания с кратким ответом. В этих заданиях ответом являлось число, набор цифр или слово. Вторая часть работы содержала 1 задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось создать собственное высказывание для выражения своих чувств, мыслей при описании достопримечательности родного города. При оценивании задания учитывались правильность определения номеров культурных объектов Санкт-Петербурга, а также наличие (отсутствие) фактических ошибок и содержание основных сведений о выбранной достопримечательности города. При выполнении задания части 2 решения записывались в бланке ответов.

Работа включала в себя задания трех уровней сложности, предусматривала работу учащихся с различными способами представления информации. В РМ использовались новые модели заданий, которые проверяли одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РМ модели заданий позволяли оценить уровень развития простейших мыслительных операций.

Из 10 заданий 6 заданий (№№ 1, 2, 4, 5, 8, 9) относятся к базовому уровню сложности, три задания (№№ 3, 6, 7) – к повышенному уровню, одно (№ 10) задание относится к высокой степени сложности.

Проверяемые элементы содержания заданий РМ см. в прилагаемых таблицах

Максимальный результат выполнения всей работы равен 17 баллам.

При оценке части 2 работы использовались следующие критерии: за правильно подписанные культурные объекты, представленные на рисунках или фотографиях - 2 балла; факты и события, связанные с достопримечательностью города – 2 балла; рассказ содержит впечатления (эмоции, чувства) о выбранной достопримечательности – 1 балл. Максимальный результат – 5 баллов.

При проверке результатов выполнения работы использовалось поэлементное оценивание заданий. Это позволило при проведении анализа выполнения РМ выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС НОО.

Группы участников	ОО количество	Учащихся кол-во	Участники кол-во
Санкт-Петербург	76	7140	6130
Фрунзенский р-он	9	620	526
ГБОУ СОШ № 318	3	84	72
4 - а класс		28	24
4 – б класс		28	23
4 – в класс		28	25

По первичным баллам выполнения работы были определены границы квартилей.

Номер квартиля	Первый(низший)	Второй	Третий	Четвертый(высший)
Первичный балл РМ	0 - 12	13	14 - 15	16 -17

Распределение участников РМ по квартилям

Группы участников	% 1 квартиль	% 2 квартиль	% 3 квартиль	% 4 квартиль
Санкт-Петербург	36,9 %	13,4 %	31,1 %	18,6 %
Фрунзенский район	46,6 %	13,5 %	27,6 %	12,4 %
ГБОУ СОШ № 318	31 чел. – 43 %	11 чел. – 15 %	29 чел. – 40 %	2 чел. – 2 %
4 - а класс	12 чел. – 50 %	4 чел. – 17 %	7 чел. – 29 %	1 чел. – 4 %
4 – б класс	7 чел.- 30 %	5 чел. – 22 %	10 чел. – 43 %	1 чел. - 4 %
4 – в класс	12 чел. – 48 %	2 чел. – 8 %	11 чел. – 44 %	-

Не справились с заданием

	Базовый уровень						Повышенный уровень			Высокий
	1	2	4	5	8	9	3	6	7	10
4 кл.	-	20 чел.	16 чел.	4 чел.	7 чел.	7 чел.	16 чел.	34 чел.	9 чел.	6 чел.
Итого	54 чел. – 64 %						59 чел. – 29 %			7 %

По региону с заданиями базового уровня сложности справились 85,3 % обучающихся, во Фрунзенском районе 73, 4 %, в ГБОУ СОШ № 318 – 64 %

Наибольшие затруднения вызвало выполнение задания № 6 (повышенный уровень) – проверяется умение проводить несложные наблюдения и опыты с природными объектами, а также в заданиях 2 (базовый уровень) - проверяется умение устанавливать значение температуры при использовании термометра и в задании 3 (повышенный уровень сложности) – проверяется умение определять название природных зон России.

Распределение участников РМ по оценкам

	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Санкт-Петербург	1,4	14,7	50,2	33,7
Фрунзенский район	2,1	21,7	51,5	24,7
ГБОУ СОШ № 318	-	12 %	64 %	21 %
4 а класс	-	3 чел. – 13 %	17 чел. – 71 %	4 чел. – 17 %
4 б класс	-	3 чел. – 13 %	13 чел. – 57 %	7 чел. – 30 %
4 в класс	-	5 чел. – 20 %	16 чел. – 64 %	4 чел. – 16 %

Вывод:

Продолжить работу по формированию у учащихся необходимых предметных умений по окружающему миру, особое внимание обратить на обучающихся, показавших низкий порог выполнения заданий.

Учителям начальной школы наряду с предметными умениями необходимо особо формировать регулятивные УУД такие как: умения адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

На уроках усилить работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

РДР 7 класс

Функциональная грамотность

Цель работы: подготовка обучающихся к исследованию PISA-2021 информирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

1. Финансовая грамотность

Проверяемые умения	Поиск и анализ информации с целью принятия эффективного решения	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами	Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах в жизненных ситуациях
ГБОУ СОШ № 318	27	42	48
Фрунзенский район	29,7	43,0	52,5
Санкт-Петербург	32,2	45,0	49,5

	Процент выполнения работы по данному критерию					
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Санкт-Петербург	10%	22%	27%	24%	14%	3%
ГБОУ СОШ № 318	17,5%	55%	12,5%	7,5%	0	0

2. Математическая грамотность

Проверяемые умения	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации	Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат	Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
ГБОУ СОШ № 318	31	11	46

Фрунзенский район	31,6	13,0	48,7
Санкт-Петербург	31,9	12,0	51,1

	Процент выполнения работы по данному критерию					
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Санкт-Петербург	25%	23%	30%	15%	5%	2%
ГБОУ СОШ № 318	45%	32,5%	17,5%	5%	0	0

Естественно-научная грамотность

Проверяемые умения	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	Предложить способ научного исследования данного вопроса	Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях
ГБОУ СОШ № 318	37	46	35
Фрунзенский район	39,0	51,5	35,3
Санкт-Петербург	38,3	48,8	36,8

	Процент выполнения работы по данному критерию					
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Санкт-Петербург	8,5%	25%	32,5%	19%	10%	5%
ГБОУ СОШ № 318	15%	45%	25%	15%	0	0

Читательская грамотность

Проверяемые умения	Определять наличие/отсутствие информации	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
ГБОУ СОШ № 318	50	77	31
Фрунзенский район	53,7	79,6	32,5
Санкт-Петербург	59,5	77,7	35,1

	Процент выполнения работы по данному критерию					
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Санкт-Петербург	5%	8%	20%	33%	26%	8%
ГБОУ СОШ № 318	2,5%	7,5%	50%	40%		

Вывод: у обучающихся ГБОУ СОШ № 318 хуже, чем во Фрунзенском районе и Санкт-Петербурге сформированы читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность,

математическая грамотность. Необходимо продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности.

Сравнение по уровням выполнения работы

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы за работу в целом	0-2	3-6	7-13	14-20

	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
ГБОУ СОШ № 318	0,00	35	65	0
Фрунзенский р-н	1,7	23,2	68,2	6,8
Санкт-Петербург	2,4	22,6	67,5	7,5

Выводы: у обучающихся ГБОУ СОШ № 318 отсутствуют результаты ниже порогового, процент низких результатов на 12% выше, чем во Фрунзенском районе и на 13% выше, чем в Санкт-Петербурге. Процент средних результатов приблизительно равный данным Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

Сравнение по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ГБОУ СОШ № 318	43,6	22,3	15,3	20,7
Фрунзенский р-н	56,4	42,5	31,0	44,2
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

Каждое задание РДР позволило выявить дефициты по видам грамотности. Анализ работ учащихся требует коррекции Рабочих программ по предметам, построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими результатами. Необходимо в дальнейшем строить образовательный процесс с учетом выявленных дефицитов.

Объективность проведения РДР обеспечивалось приглашением в качестве наблюдателей учителей, не преподающих в данной параллели.

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (осень 2022)

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой ВПР в 5-9, 11 классах были перенесены на осень 2022 года. Всероссийские проверочные работы проводятся с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий учебный год обучения. Анализ результатов по отдельным параллелям и предметам представлен ниже. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционные работы, с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

2. Включать отдельные задания, по которым обучающихся испытывают затруднения при изучении отдельных тем.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам/темам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

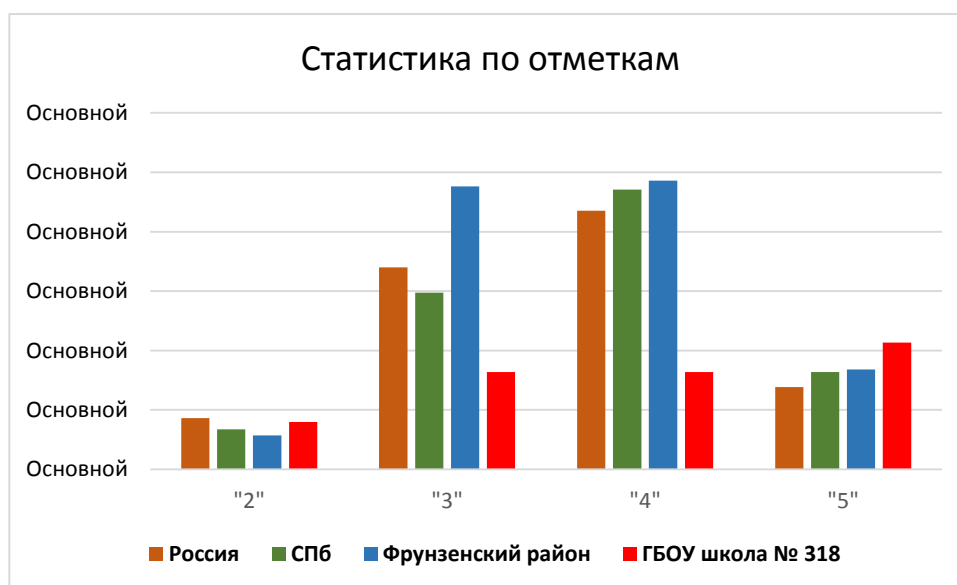
ВПР 5 класс 2022

Осень 2022 года обучающиеся 5-х классов писали ВПР за курс 4 класса

Русский язык

Статистика по отметкам (в процентах)

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
СПб	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Фрунзенский район	3246	5,73	28,87	48,61	16,79
ГБОУ школа № 318	75	8	26,67	44	21,33



Сравнение отметок с отметками по журналу (в процентах)

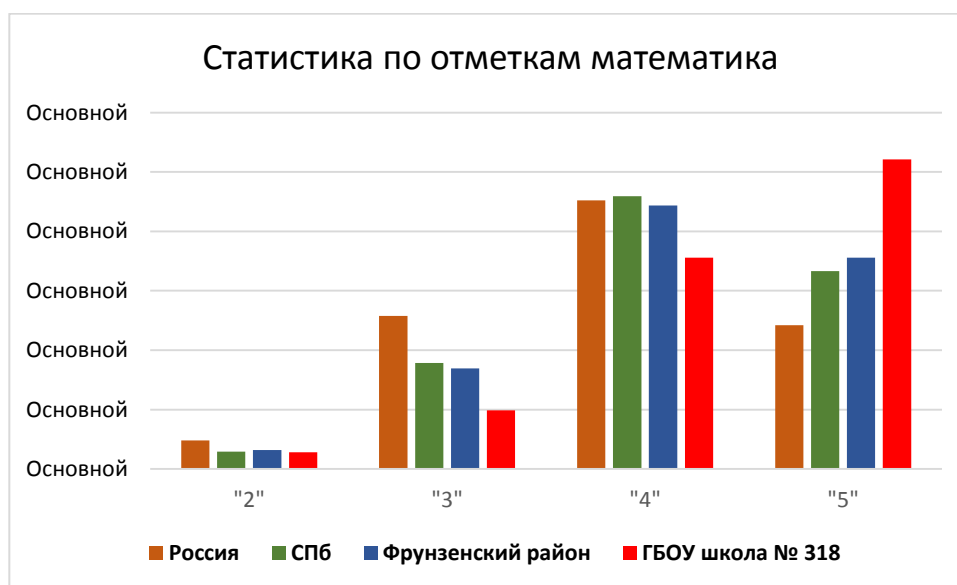
	ГБОУ школа № 318
Понизили	24
Подтвердили	58,67
Повысили	17,33

Выводы: Анализируя представленные данные, можно отметить, что неудовлетворительных отметок за ВПР по русскому языку за курс 4 класса меньше, чем по России и почти на 2% больше чем во Фрунзенском районе. Качество знаний по русскому языку в 5-х классах составляет 65,33% (во Фрунзенском районе 65,4%, в Санкт-Петербурге – 63,5%). Больше половины обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный год.

Математика

Статистика по отметкам (в процентах)

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
СПб	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Фрунзенский район	3183	3,17	16,93	44,33	35,56
ГБОУ школа № 318	71	2,82	9,86	35,21	52,11



Сравнение отметок с отметками по журналу (в процентах)

	ГБОУ школа № 318
Понизили	8,45
Подтвердили	47,89
Повысили	43,66

Выводы: Анализируя представленные данные можно сделать вывод о том, что обучающиеся 5-х классов школы показали на ВПР по математике хорошие результаты. Так количество отметок «5» на 17% выше, чем во Фрунзенском районе и на 28% выше, чем по России. Количество

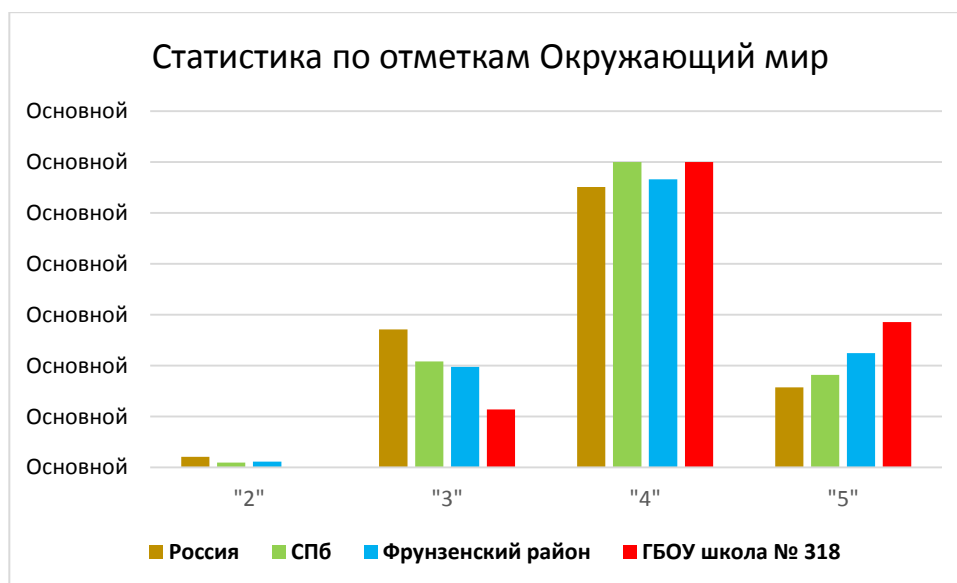
неудовлетворительных отметок несколько ниже, чем по остальным субъектам. Качество знаний по школе составляет 87%(Фрунзенский район – 80%, СПб – 79%).

Практически половина обучающихся подтвердила свои отметки за предыдущий год.

Окружающий мир

Статистика по отметкам (в процентах)

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
СПб	47042	0,99	20,83	60	18,17
Фрунзенский район	3126	1,18	19,74	56,59	22,49
ГБОУ школа № 318	70	0	11,43	60	28,57



Сравнение отметок с отметками по журналу (в процентах)

	ГБОУ школа № 318
Понизили	22,86
Подтвердили	65,71
Повысили	11,43

Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что неудовлетворительных отметок нет. При этом 60% обучающихся справились с работой на отметку «4», что на 4% выше, чем по району и городу. Количество отметок «5» на 6% выше, чем, по району. Более половины обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный год. Таким образом можно сделать вывод, что обучающиеся показали хорошие результаты на ВПР по окружающему миру.

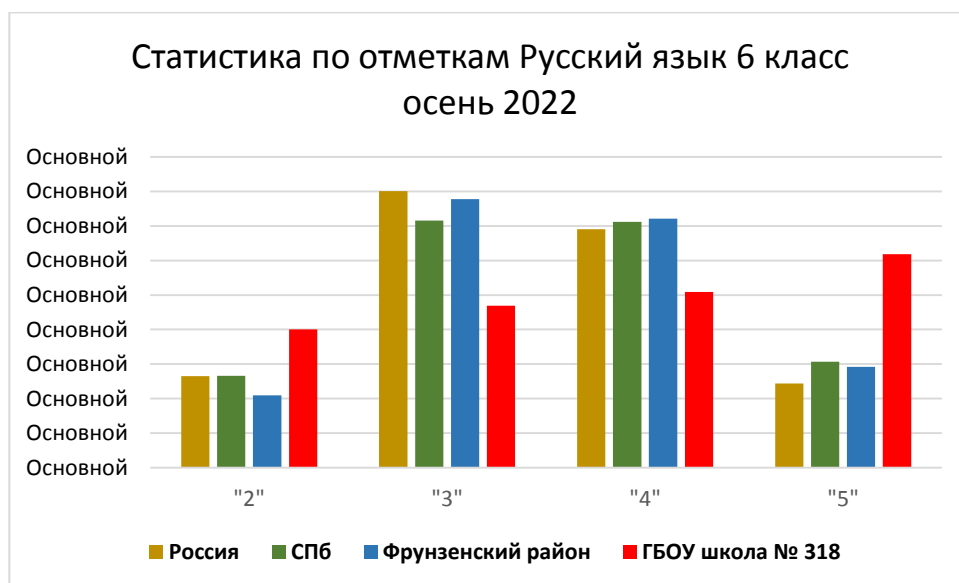
ВПР 6 класс 2022 год

Осенью 2022 года обучающиеся 6-х классов писали ВПР за 5 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
СПб	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
Фрунзенский район	3185	10,49	38,88	36,05	14,58
ГБОУ школа № 318	55	20	23,64	25,45	30,91



Сравнение отметок с отметками по журналу (в процентах)

	ГБОУ школа № 318
Понизили	45,45
Подтвердили	41,82
Повысили	12,73

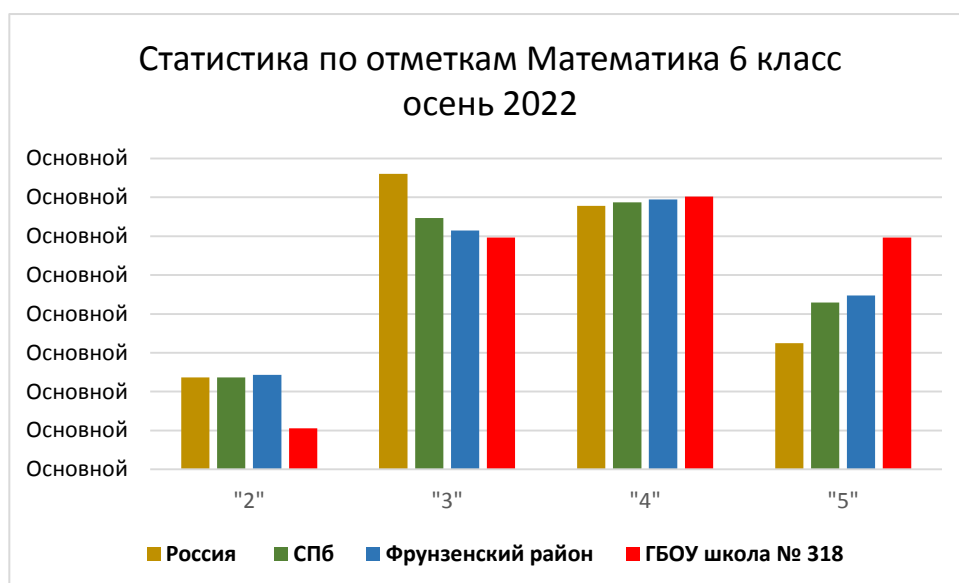
Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что неудовлетворительные результаты показали 20% обучающихся, что на 10% выше, по району. Тем не менее отметку «5» получили 31% обучающихся, что на 15% выше, чем по району. Таким образом отмечается достаточно высокий результат крайних результатов. Качество знаний по школе составило 56,36% (Фрунзенский район- 50,36; Санкт-Петербург – 50,94%).

Почти 42% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный год.

Математика

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
СПб	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
Фрунзенский район	3128	12,15	30,74	34,73	22,38
ГБОУ школа № 318	57	5,26	29,82	35,09	29,82



Сравнение отметок по журналу (в процентах)

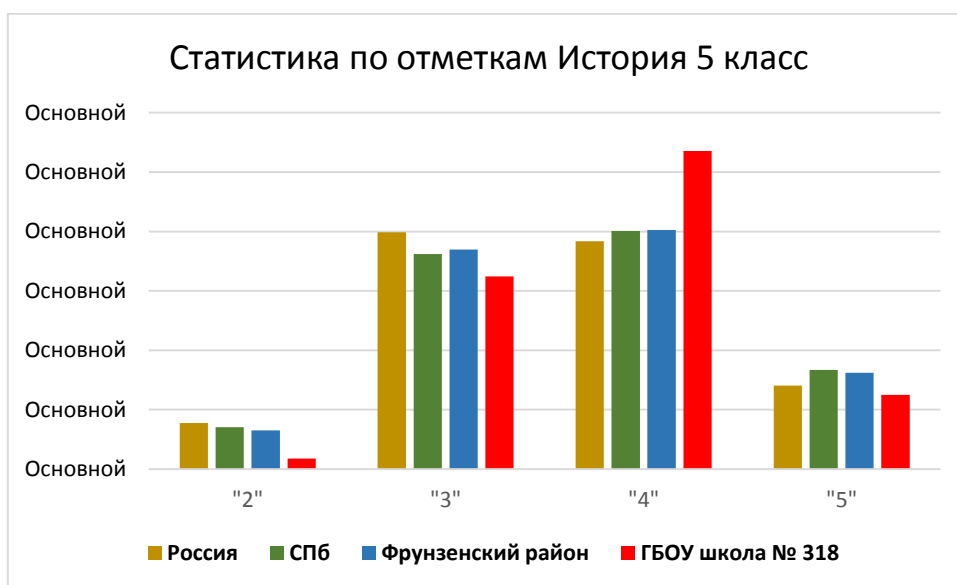
	ГБОУ школа № 318
Понизили	22,81
Подтвердили	63,16
Повысили	14,04

Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что количество неудовлетворительных отметок за ВПР по математике в 6-х классах в два раза меньше, чем под другим субъектам. Количество отличных отметок на 7% выше, чем по Фрунзенскому району и на 12% выше, чем по России. Качество знаний составляет 65% (Фрунзенский район – 57,11%, Санкт-Петербург – 55,84%). Более половины обучающихся подтвердили отметки за предыдущий учебный год.

История

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
СПб	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Фрунзенский район	3194	6,54	36,98	40,26	16,22
ГБОУ школа № 318	56	1,79	32,14	53,57	12,5



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	51,79
Подтвердили	39,29
Повысили	8,93

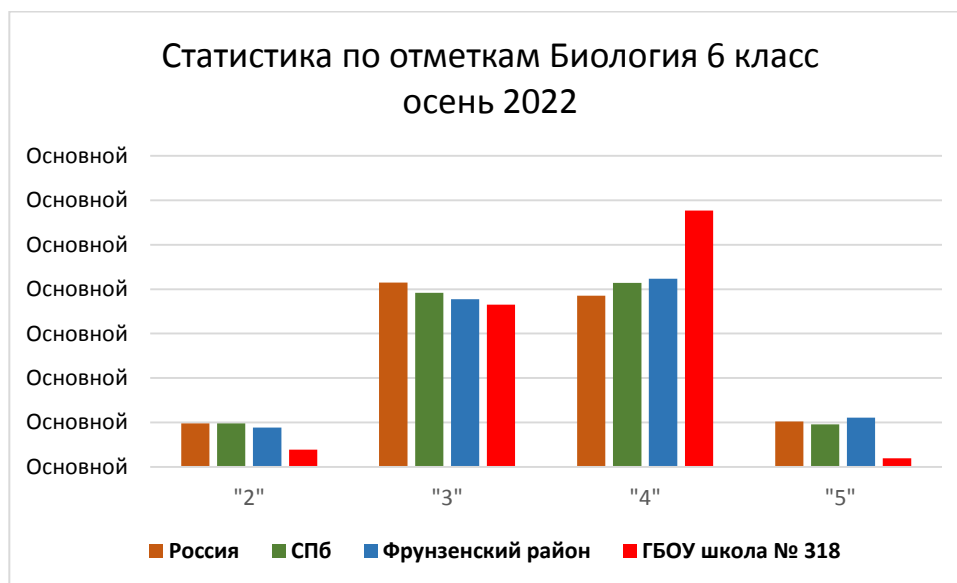
Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что количество неудовлетворительных отметок за ВПР по истории в школе на 6% меньше чем другим субъектам, количество отметок «5» на 4% ниже. Более половины учащихся выполнили работу на отметку «4». К сожалению, отмечается, что половина обучающихся понизила отметку по отношению к отметке за предыдущий год. Качество знаний по школе составляет 66,07% (Фрунзенский район – 56,48%, Санкт-Петербург – 56,77%)

Биология

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
--	--------------------------	-----	-----	-----	-----

Россия	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
СПб	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Фрунзенский район	3167	8,87	37,73	42,34	11,05
ГБОУ школа № 318	52	3,85	36,54	57,69	1,92



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	69,23
Подтвердили	30,77
Повысили	0

Выводы: Анализируя полученные данные отмечается невысокий процент неудовлетворительных отметок, однако и количество отметок «5» составляет 1,92%, что на 9% ниже чем по другим субъектам. Кроме того, за обозначенную работу почти 70% обучающихся понизили отметку за предыдущий год. Сложившуюся ситуацию можно объяснить текучестью кадров учителей биологии в текущем учебном году, что не позволило подготовить обучающихся к проведению ВПР. Качество знаний по школе составляет – 59,61% (Фрунзенский район – 53,39, Санкт-Петербург – 51,03%)

ВПР 7 класс 2022 год

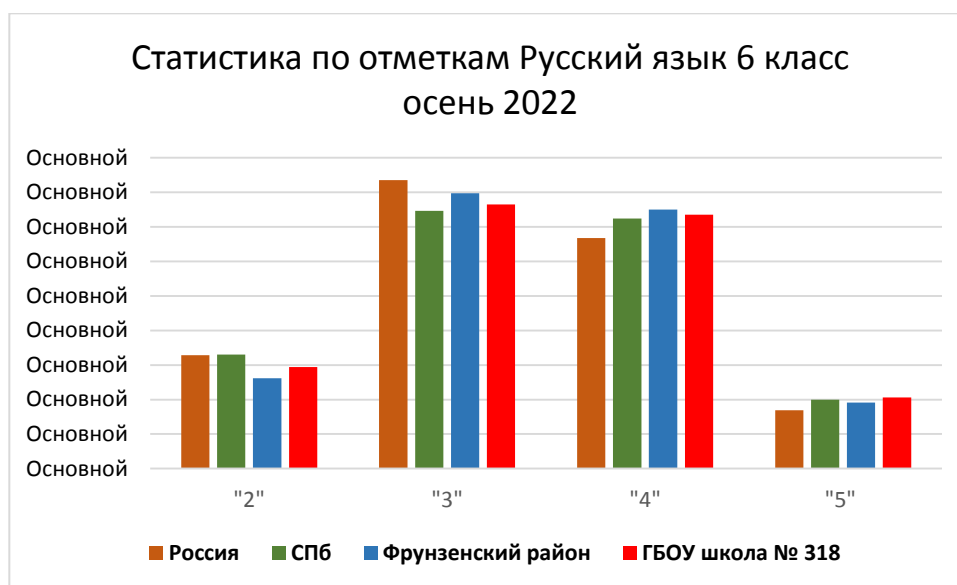
Осенью 2022 года обучающиеся 7-х классов писали ВПР за 6 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

	<i>участников</i>				
Россия	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
СПб	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Фрунзенский район	2775	13,08	39,86	37,51	9,55
ГБОУ школа № 318	68	14,71	38,24	36,76	10,29



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	50
Подтвердили	44,12
Повысили	5,88

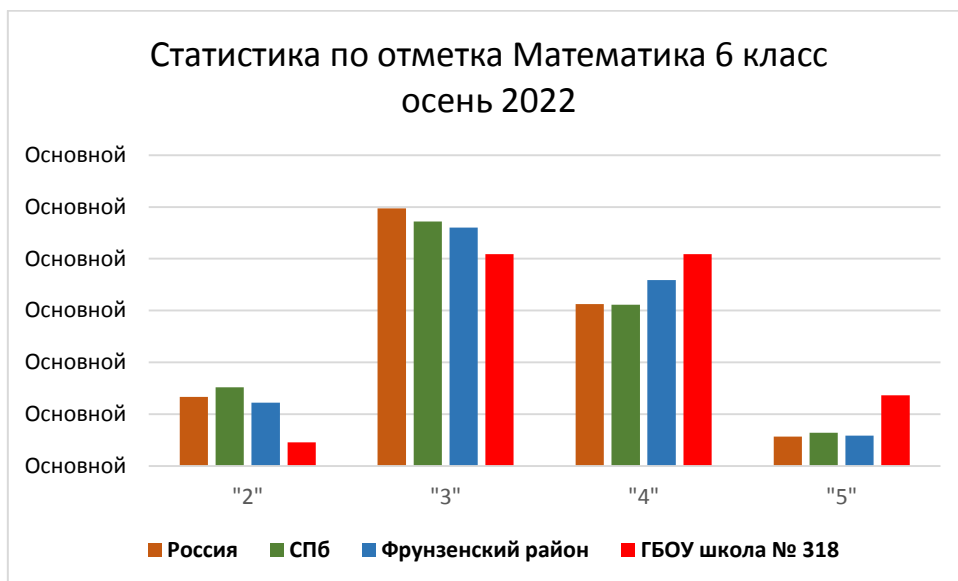
Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что % неудовлетворительных отметок за ВПР по русскому языку на 2% выше, чем по району и на 2% ниже, чем по другим субъектам. Остальные отметки в целом почти на уровне района и других субъектов. Качество знаний по школе составляет 47,05 (Фрунзенский район – 47,06% и Санкт-Петербург – 46,19)

Математика

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66

СПб	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Фрунзенский район	2949	12,21	46,05	35,88	5,87
ГБОУ школа № 318	66	4,55	40,91	40,91	13,64



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	45,45
Подтвердили	45,45
Повысили	9,09

Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что количество неудовлетворительных отметок в школе почти в два раза ниже, чем по району и в три раза ниже, чем по Санкт-Петербургу. Количество отметок «3» на 6% ниже, чем по району, а отметок «4» почти на 5,5% выше чем по району. Отметки «5» почти в два раза выше, чем по району и другим субъектам. Почти половина обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий период обучения. Качество знаний по школе составило 54,55% , что значительно выше чем по району и городу в целом(Фрунзенский район – 41,75%, Санкт-Петербург – 37,6%). Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо справились с работой по математике.

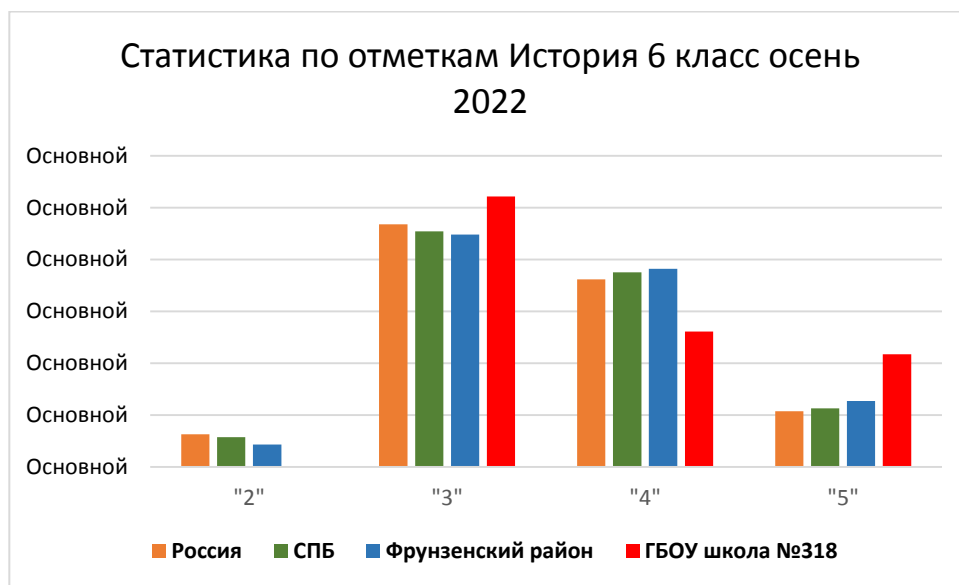
История

История в 6-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 7-х классах (по программе 6-х классов) ВПР по истории выполнял 7б класс

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

Россия	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
СПб	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Фрунзенский район	1587	4,28	44,8	38,19	12,73
ГБОУ школа № 318	23	0	52,17	26,09	21,74



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	47,83
Подтвердили	47,83
Повысили	4,35

Выводы: Как видно из представленных данных при написании работы почти 22% обучающихся класса справились с работой на отметку «5», что на 9% выше, чем по району и почти в два раза выше, чем по другим субъектам. На отметку «3» написали более половины обучающихся, а на отметку «4» - 26 %, что ниже, чем по району на 8% и соответственно ниже почти 7%, чем по другим субъектам. Неудовлетворительные отметки не получил ни один обучающийся класса.

Качество знаний по школе составило – 47,83%, что несколько ниже, чем по району и по Санкт-Петербургу. (Фрунзенский район – 50,92%, Санкт- Петербург – 48,86%). Почти половина обучающихся подтвердили свои оценки за предыдущий учебный год.

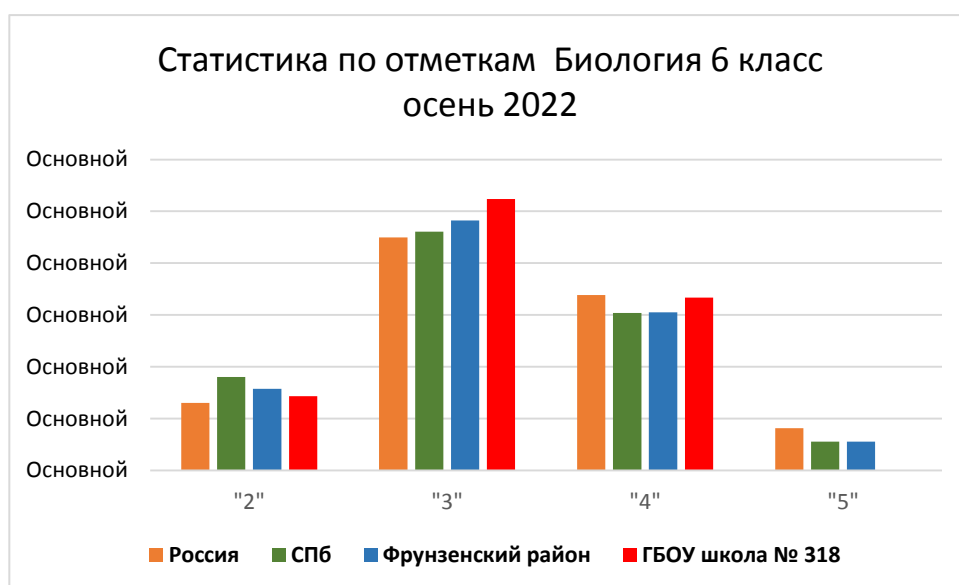
Биология

Биология в 6-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 7-х классах (по программе 6-х классов) ВПР по биологии выполнял 7а класс.

Статистика по отметкам.

	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»

	<i>участников</i>				
Россия	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
СПб	9148	18,01	46,08	30,38	5,53
Фрунзенский район	597	15,75	48,24	30,49	5,53
ГБОУ школа № 318	21	14,29	52,38	33,33	0



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	76,19
Подтвердили	23,81
Повысили	0

Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что основная масса обучающихся данного класса написала ВПР по биологии на отметку «3», отсутствуют обучающиеся, написавшие работу на «5». Отметку «2» получили 14% обучающихся, что несколько ниже, чем по району. Качество знаний составило 33,33%, а по Фрунзенскому району – 36%. Сложившуюся ситуацию можно объяснить тем, что осенью в школе отсутствовал педагог по биологии, так как предыдущий учитель – уволился. В связи с этим подготовить и настроить обучающихся на написание ВПР не удалось.

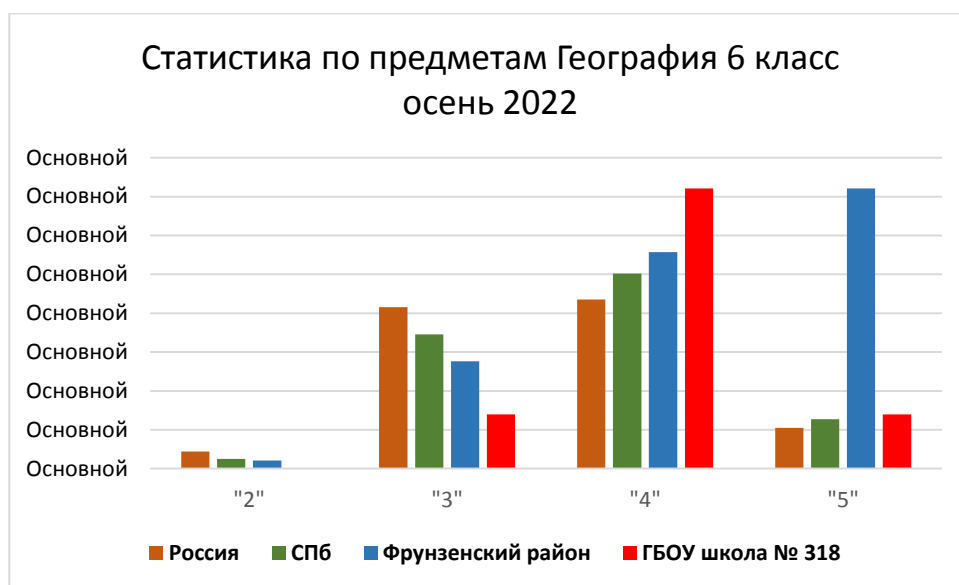
География

География в 6-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 7-х классах (по программе 6-х классов) ВПР по биологии выполнял 76 класс.

Статистика по отметкам.

	<i>Кол-во</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

	<i>участников</i>				
Россия	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
СПб	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Фрунзенский район	1462	2,12	27,63	55,75	14,5
ГБОУ школа № 318	43	0	13,95	72,09	13,95



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	20,93
Подтвердили	67,44
Повысили	11,63

Выводы: анализируя представленные данные можно сделать вывод, что обучающиеся данного класса справились с работой на отметку «4» (72%). Неудовлетворительных отметок нет, таким образом успеваемость составляет 100%. Качество знаний составило 86%, что на 16% выше чем по Фрунзенскому району и на 18% выше, чем по Санкт-Петербургу.

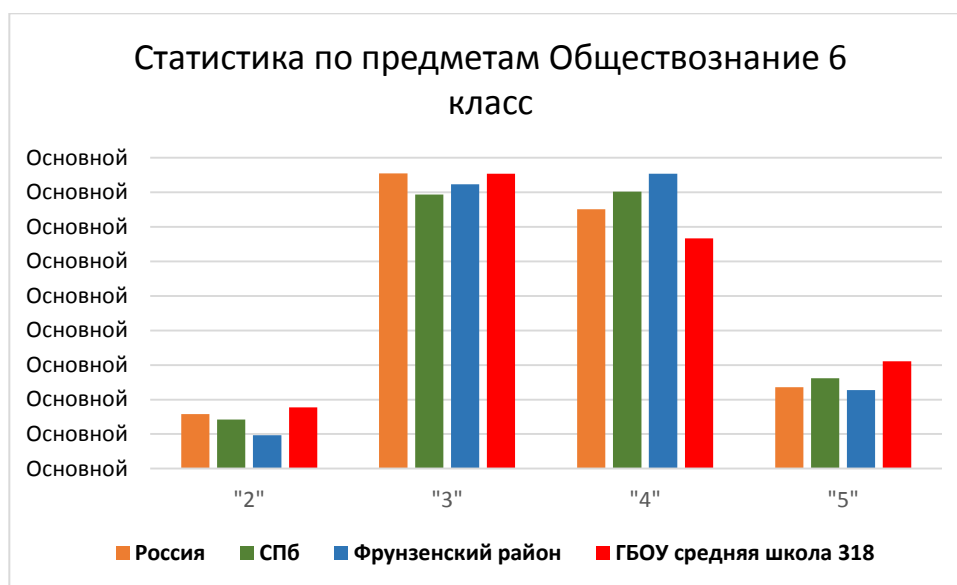
Обществознание

Обществознание в 6-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 7-х классах (по программе 6-х классов) ВПР по биологии выполнял 7а класс.

Статистика по отметкам.

	<i>Кол-во</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

	<i>участников</i>				
Россия	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
СПб	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Фрунзенский район	1366	4,83	41,14	42,68	11,35
ГБОУ школа № 318	45	8,89	42,22	33,33	15,56



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	66,67
Подтвердили	28,89
Повысили	4,44

Выводы: Анализируя представленные данные можно сделать вывод о том. Количество неудовлетворительных отметок составило почти 9%, что в два раза выше чем по району. Отметку «3» получили 42,22% обучающихся, что почти на уровне района и незначительно выше, чем по городу. Отметку «4» получили 33% обучающихся, что на 10% ниже, чем по району. Отметку «5» получили 15% обучающихся, что на 4% выше, чем по району. Качество знаний в классе составило 49%, что на 6% ниже, чем по району.

ВПР 8 класс 2022 год

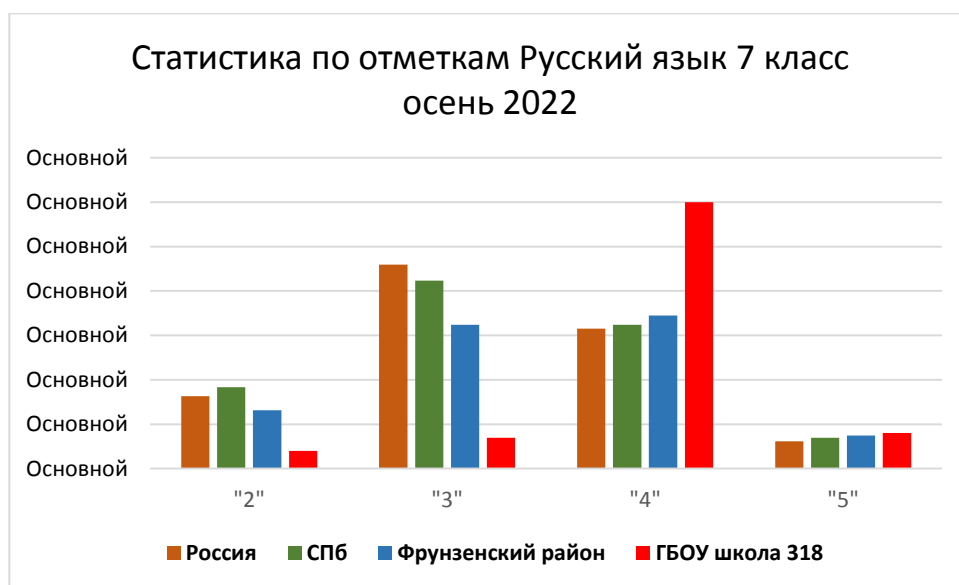
Осенью 2022 года обучающиеся 8-х классов писали ВПР за 7 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

	<i>участников</i>				
Россия	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
СПб	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Фрунзенский район	2652	13,12	44,95	34,5	7,43
ГБОУ школа № 318	50	4	28	60	8



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	30
Подтвердили	60
Повысили	10

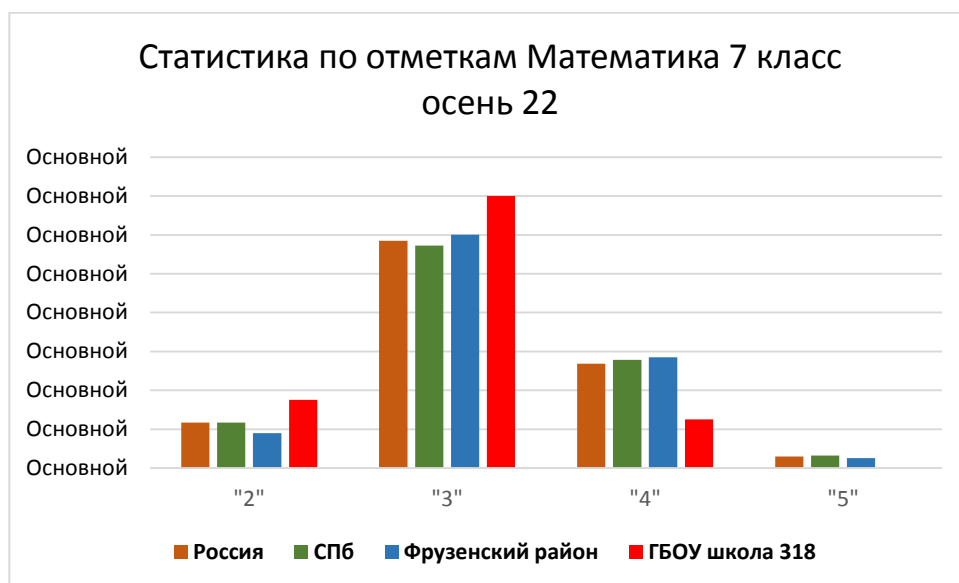
Вывод: Анализируя представленные данные можно сделать вывод о том, что неудовлетворительных отметок за работу получили 4% обучающихся, что в три раза ниже, чем по району. 60% обучающихся справились с работой на отметку «4», что почти в два раза выше, чем по району. Отметку «3» получили 28% обучающихся, что почти в два раза ниже, чем по району. Качество знаний составило 68%, что на 20% выше, чем по району. Отметку за предыдущий период обучения подтвердили 60% обучающихся. Таким образом на работе по русскому языку обучающиеся показали хорошие результаты.

Математика

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99

СПб	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Фрунзенский район	2176	8,96	60,02	28,49	2,53
ГБОУ школа № 318	40	17,5	70	12,5	0



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	80
Подтвердили	17,5
Повысили	2,5

Выводы: Анализируя представленные данные следует сделать вывод о том, что обучающиеся показали низкие результаты, выполняя работу ВПР по математике. 70% обучающихся справились с работой на отметку «3». Лишь 12,5% обучающихся справились с работой на отметку «4», отметка «5» за работу отсутствует. Неудовлетворительные результаты за работу получили 17,5%, что на 8% выше, чем по району. Качество знаний составило 12,5%. (Фрунзенский район – 31%).

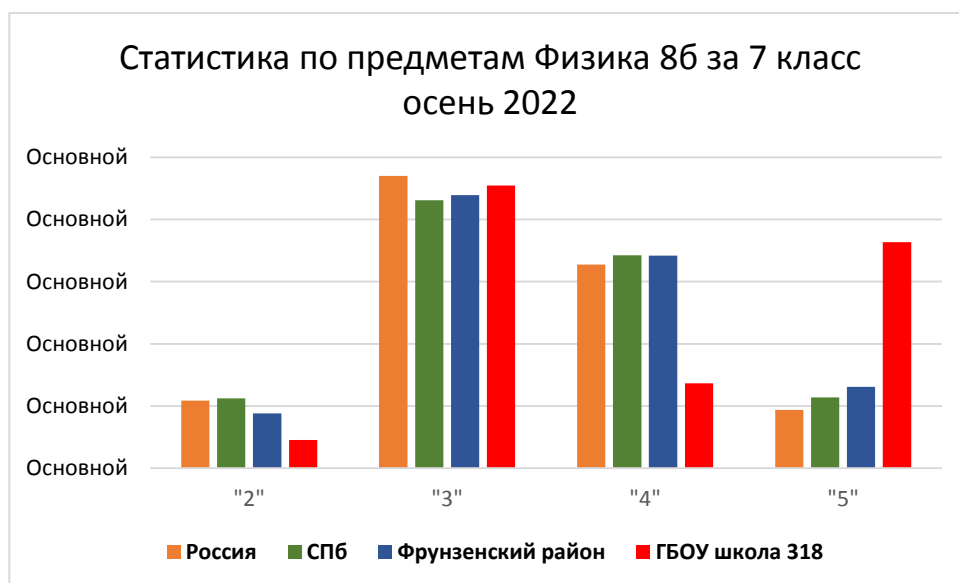
Физика

Физика в 7-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 8-х классах (по программе 7-х классов) ВПР по физике выполнял 86 класс.

Статистика по отметкам.

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
СПб	12447	11,22	43,1	34,27	11,41

Фрунзенский район	895	8,83	43,91	34,19	13,07
ГБОУ школа № 318	22	4,55	45,45	13,64	36,36



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	50
Подтвердили	31,82
Повысили	18,18

Выводы: Анализируя представленные данные, можно отметить, что неудовлетворительные отметки получили 4,55% обучающихся, что в два раза ниже, чем по району. Всего на 2% выше получили обучающиеся отметку «3». Отметку «4» получили 13,64% обучающихся, что в два раза ниже, чем по району. Отметку «5» получили 36,36%, что на 23% больше, чем по району. Качество знаний в классе составило 50%, что на 3% выше, чем по району. Следует сказать, что в этом классе наблюдаются полярные результаты больше всего отметок «3» и «5». Подтвердили отметку за предыдущий период обучения 32% обучающихся. В целом класс показал неплохие результаты по работе.

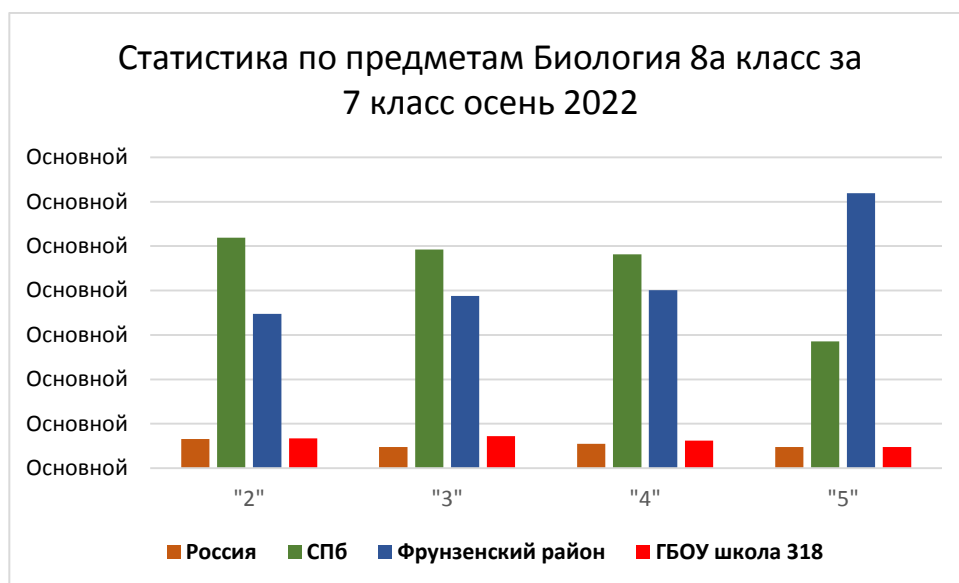
Биология

Биология в 8-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 8-х классах (по программе 7-х классов) ВПР по биологии выполнял 8а класс.

Статистика по отметкам.

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
СПб	7793	4,74	49,22	38,82	7,22

Фрунзенский район	546	5,49	48,17	40,11	6,23
ГБОУ школа № 318	21	4,76	28,57	61,9	4,76



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	38,1
Подтвердили	61,9
Повысили	0

Выводы: Анализируя представленные данные следует отметить, что неудовлетворительные отметки получили 4,76% обучающихся, что на 1% ниже, чем по району. Отметки «5» получили также 4,76%, что на 2% ниже, чем по району. Большая часть обучающихся класса – 61,9% получили отметку «4», что на 20% выше, чем по району. Качество знаний составило 67% (по Фрунзенскому району – 46,34%). Таким образом обучающиеся показали хорошие результаты по ВПР биология за курс 7 класса.

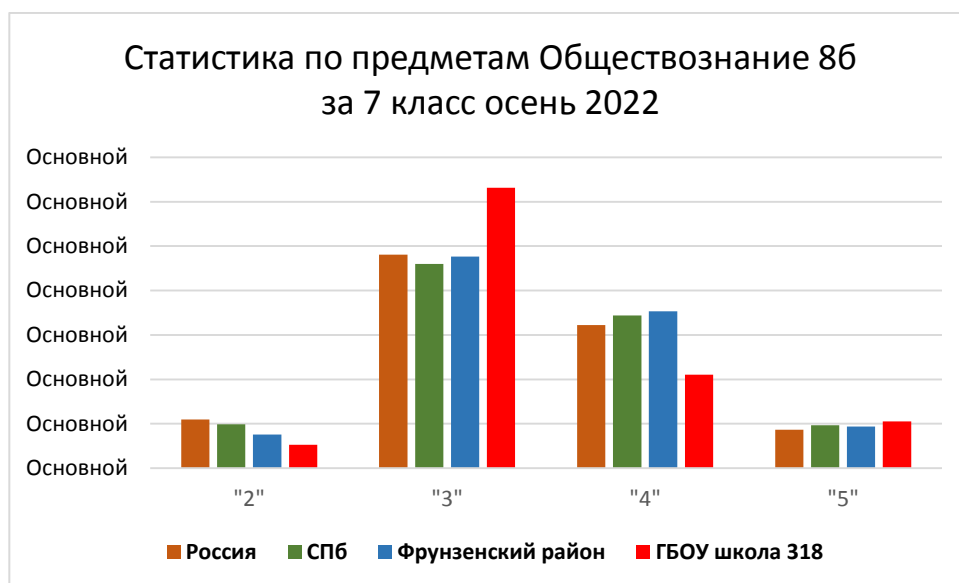
Обществознание

Обществознание в 8-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 8-х классах (по программе 7-х классов) ВПР по обществознание выполнял 8б класс.

Статистика по отметкам.

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
СПб	12609	9,9	46,03	34,37	9,7

Фрунзенский район	840	7,62	47,62	35,36	9,4
ГБОУ школа № 318	19	5,26	63,16	21,05	10,53



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	84,21
Подтвердили	15,79
Повысили	0

Вывод: Анализируя представленные данные, можно отметить, что неудовлетворительные результаты получили 5,26% обучающихся, что на 2% ниже, чем по району. Более половины обучающихся 63,16% получили отметку «3», что на 17% выше, чем по району. Качество знаний составило 32% (Фрунзенский район – 44,76%).

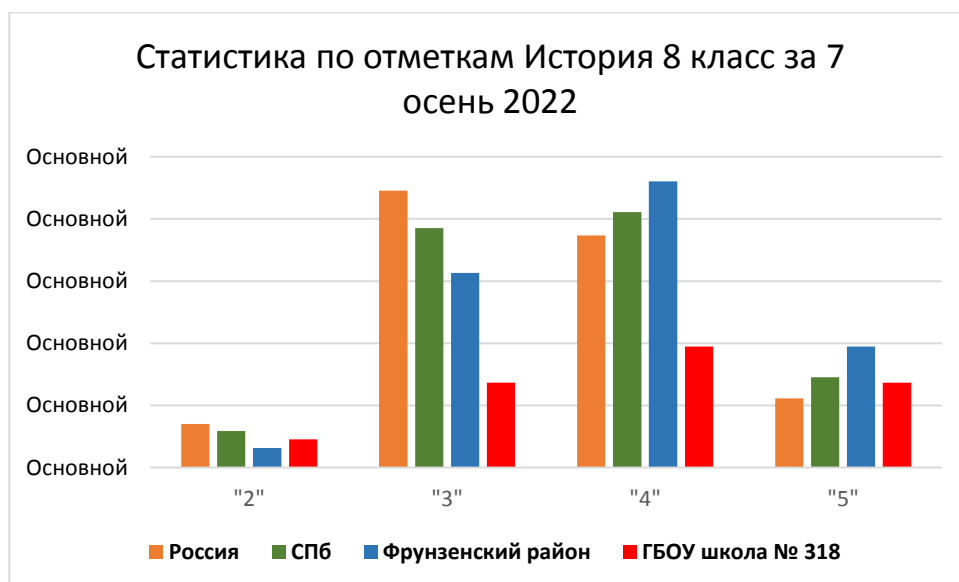
История

История в 8-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 8-х классах (по программе 7-х классов) ВПР по обществознанию выполнял 8а класс.

Статистика по отметкам.

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	401029	7	44,53	37,34	11,13
СПб	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Фрунзенский район	821	3,17	31,3	46,04	19,49

ГБОУ школа № 318	22	4,55	13,64	68,18	13,64
-------------------------	----	------	-------	-------	-------



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	45,45
Подтвердили	45,45
Повысили	9,09

Выводы: Из представленных видно, что неудовлетворительные отметки получили 4,55% обучающихся, что незначительно выше, чем по району. Отметку «3» получили 13,64% обучающихся, что почти в два раза меньше, чем по району, а отметку «4» получили 68,18% обучающихся, что на 20% выше чем по району и составляет основную отметку от числа писавших работу. Отметку «5» получили 13,64% обучающихся, что на 6% ниже, чем по району. Качество знаний составило по школе 81,82% (Фрунзенский район – 75,53%). Почти половина обучающихся подтвердила свои отметки за предыдущий период обучения.

ВПР 9 класс 2022 год

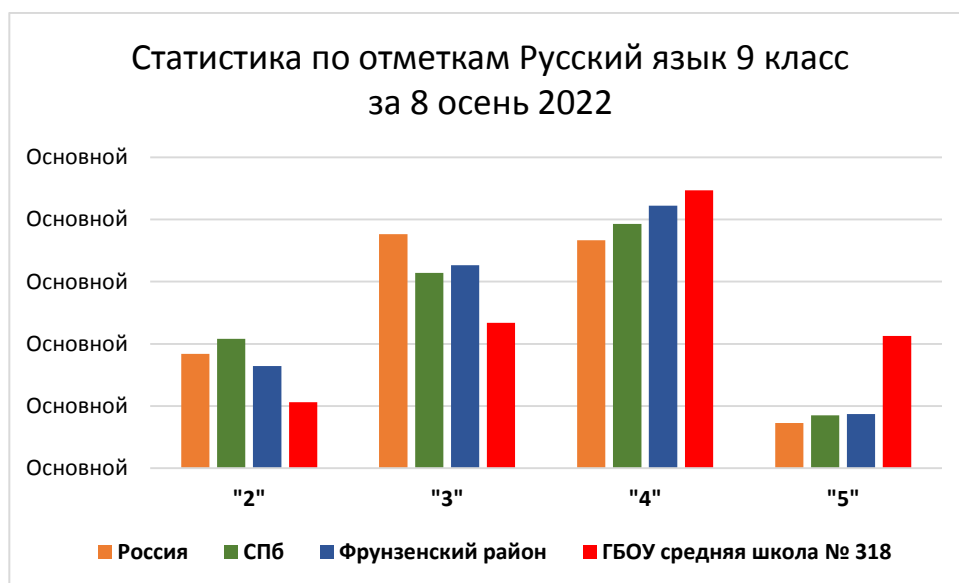
Осенью 2022 года обучающиеся 9-х классов писали ВПР за 8 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
СПб	36844	20,79	31,41	39,29	8,51

Фрунзенский район	2358	16,41	32,65	42,24	8,69
ГБОУ школа № 318	47	10,64	23,4	44,68	21,28



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	31,91
Подтвердили	63,83
Повысили	4,26

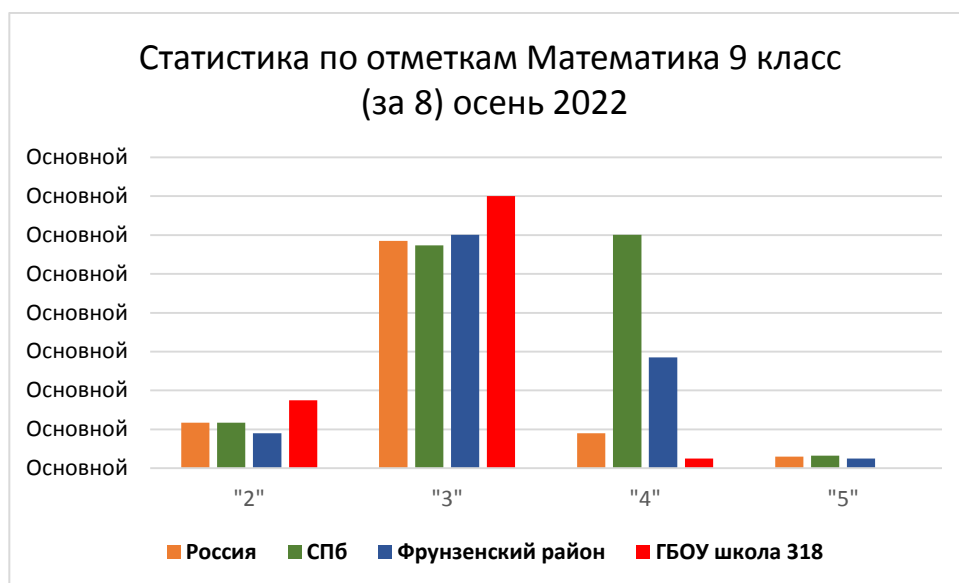
Выводы: Анализируя представленные данные можно сделать вывод о том, что неудовлетворительные отметки за работу по русскому языку получили 10,64% обучающихся, что на 6% меньше, чем по Фрунзенскому району. Отметку «3» получили 23,4% обучающихся, что на 9% меньше, чем по Фрунзенскому району. Отметку «4» получили почти 45% обучающихся и на отлично написали 21% обучающихся, что почти в три раза выше, чем результаты по району. 63,83% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий период обучения. Качество знаний составило 65,96% (Фрунзенский район – 50,93%). Таким образом можно сделать вывод, что ребята показали хорошие результаты при написании ВПР по русскому языку.

Математика

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
СПб	34774	11,68	57,25	27,87	3,2

Фрунзенский район	2176	8,96	60,02	28,49	2,53
ГБОУ школа № 318	40	17,5	70	12,5	0



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	80
Подтвердили	17,5
Повысили	2,5

Выводы: Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что обучающиеся показали низкие результаты по математике. Отсутствуют отметки отлично, на «4» написали лишь 12,5% обучающихся, а основная масса (70%) справились с работой на удовлетворительную отметку. Качество знаний составило 12,5 %, что в два раза ниже, чем по району (Фрунзенский район – 31,02%). Лишь 17,5% обучающихся подтвердили свои результаты за предыдущий период обучения.

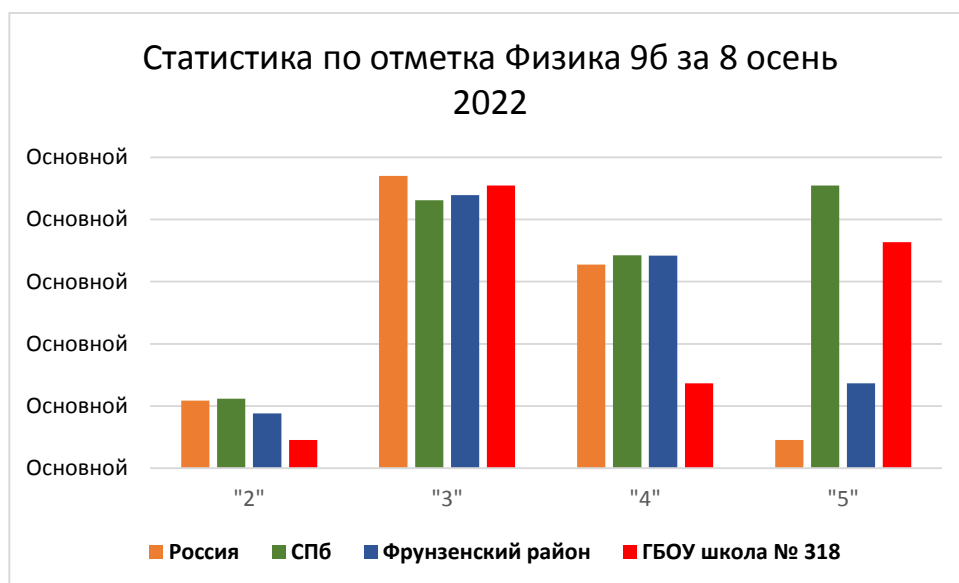
Физика

Физика в 9-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 9-х классах (по программе 8-х классов) ВПР по обществознанию выполнял 9б класс.

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
СПб	12447	11,22	43,1	34,27	11,41

Фрунзенский район	895	8,83	43,91	34,19	13,07
ГБОУ школа № 318	22	4,55	45,45	13,64	36,36



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	50
Подтвердили	31,82
Повысили	18,18

Выводы: Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о том, что неудовлетворительные отметки за работу получили 4,55% обучающихся класса, что почти в два раза ниже, чем по району. 45,45% обучающихся получили отметку «3», что на два процента выше, чем по району. Отметку «4» получили 13,69% обучающихся, что почти в два раза ниже, чем по району. Отметку «5» получили 36,36%, что почти в три раза выше, чем по району. Как видно из результатов обучающиеся класса показали очень полярные результаты. Качество знаний составило 50%, что на 3% выше чем по району. Свои результаты подтвердили почти 32% обучающихся.

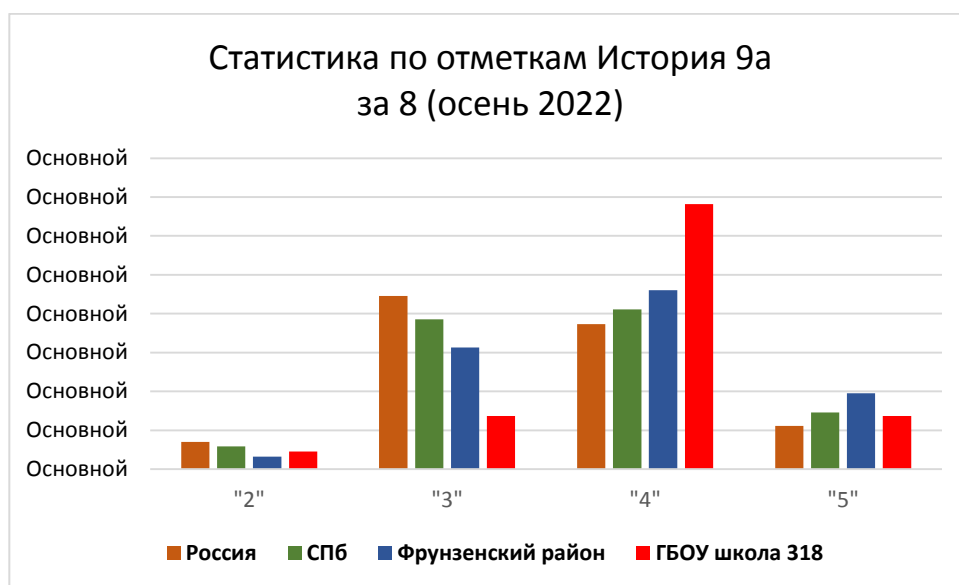
В рамках реализации мероприятий по объективности ВСОКО районным методистом были перепроверены 5 работ обучающихся данного класса. В результате в протоколе перепроверки было отмечено, что учитель проверял работы в соответствии с критериями проверки. Недочет был только при проверке 2 работ второго варианта в одном и том же задании 10. Учащиеся при решении задачи в ответе на второй вопрос пропустили одну важную формулу для расчета сопротивления проводника через его геометрические размеры. Без использования этой зависимости вывод конечной формул невозможен. Таким образом, решение не может считаться полным. Поэтому балл был снижен на 1 в соответствии с критериями оценивания. Все остальные задания и работы были проверены абсолютно корректно. (Федоренко Т.А. – методист по физике).

История

История в 9-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 9-х классах (по программе 8-х классов) ВПР по обществознанию выполнял 9а класс.

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	401029	7	44,53	37,34	11,13
СПб	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Фрунзенский район	821	3,17	31,3	46,04	19,49
ГБОУ школа № 318	22	4,55	13,64	68,18	13,64



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	45,45
Подтвердили	45,45
Повысили	9,09

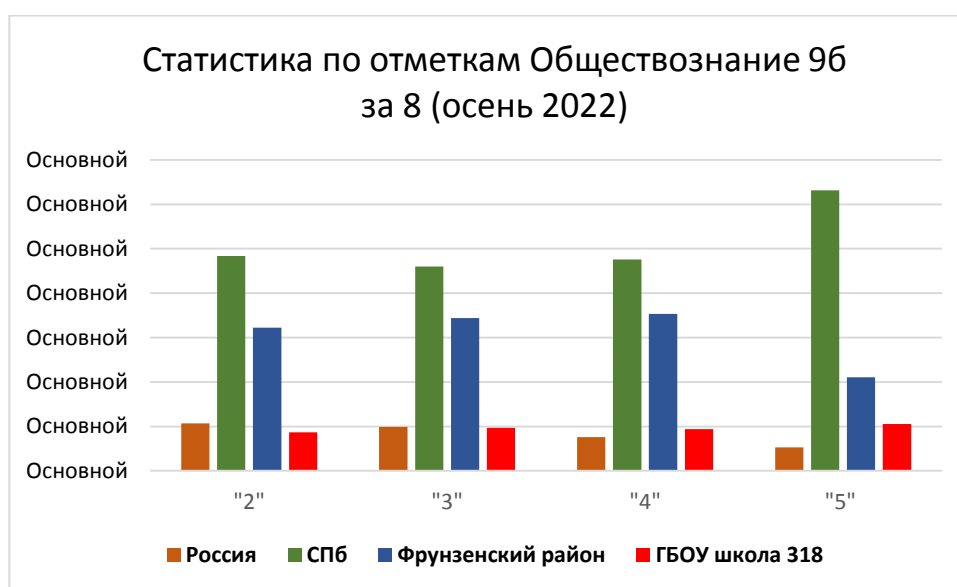
Выводы: Анализируя представленные данные мы видим, что неудовлетворительные отметки получили 4,5% обучающихся, что на 1% выше, чем по району. Следует отметить, что основная часть обучающихся написали на работу на «4» - 68,18%, что существенно выше, чем по району. Отметку отлично получили 13,64% обучающихся. Таким образом качество знаний при написании данной работы составило – 82%, что гораздо выше, чем по району (Фрунзенский район – 65,53%). При этом подтвердили свои результаты за предыдущий период обучения 45,45% обучающихся. Можно сделать вывод о том, что обучающиеся показали хорошие результаты.

Обществознание

Обществознание в 9-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 9-х классах (по программе 8-х классов) ВПР по обществознанию выполнял 9б класс.

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
СПб	12609	9,9	46,03	34,37	9,7
Фрунзенский район	840	7,62	47,62	35,36	9,4
ГБОУ школа № 318	19	5,26	63,16	21,05	10,53



Сравнение отметок с отметками по журналу

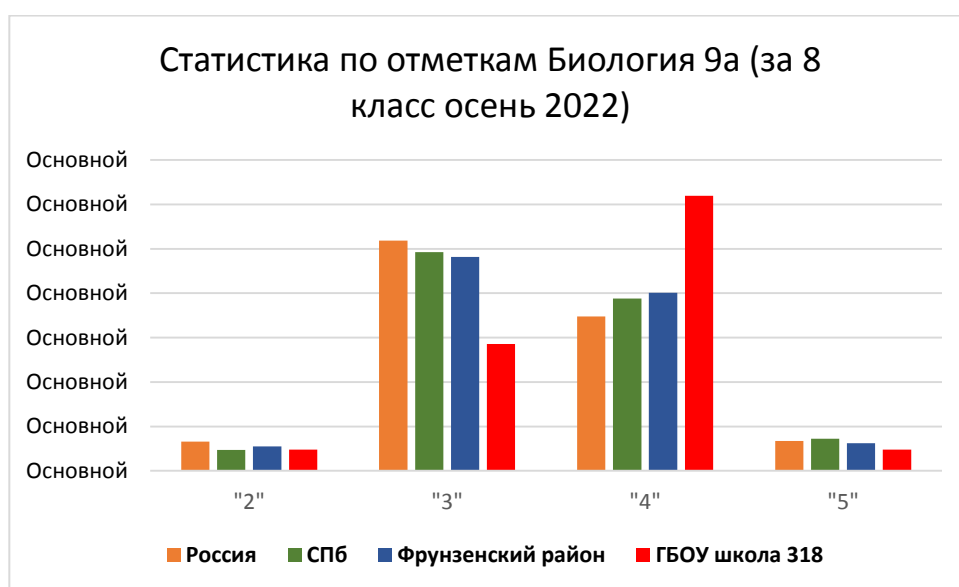
	ГБОУ школа № 318
Понизили	84,21
Подтвердили	15,79
Повысили	0

Выводы: Анализируя представленные данные мы видим, что неудовлетворительные отметки за работу получили 5,26% обучающихся, что на 2% ниже, чем по району. Более половины обучающихся написали работу на отметку «3» - 63,16%. На «4» и «5» работу написали соответственно – 21,05% и 10,53% обучающихся класса. Качество знаний составило 31% (Фрунзенский район – 44,76%). Результаты за предыдущий период обучения подтвердили 15,79% обучающихся. Можно сделать вывод, что обучающиеся показали средние результат за работу.

Биология

Биология в 9-х классах является одним из предметов, которые проводятся на основе случайного выбора. Осенью 2022 в 9-х классах (по программе 8-х классов) ВПР по биология выполнял 9а класс.

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
СПб	7793	4,74	49,22	38,82	7,22
Фрунзенский район	546	5,49	48,17	40,11	6,23
ГБОУ школа № 318	21	4,76	28,57	61,9	4,76



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	38,1
Подтвердили	61,9
Повысили	0

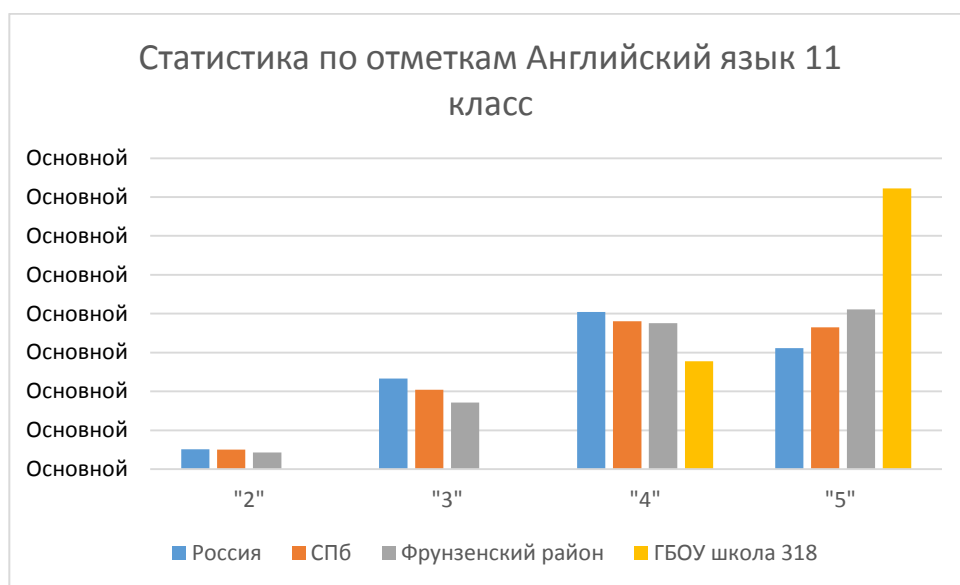
Выводы: Анализируя представленные данные, мы видим, что неудовлетворительные отметки за работу получили 4,76% обучающихся, что практически совпадает с результатами обучающихся по району. Отметку «3» получили 28,79% обучающихся, что на 20% ниже, чем результаты по району. Основное количество обучающихся написали работу на «4» - 61,9%, а на отлично – 4,76%. Таким образом качество знаний в классе составило – 66,66% (Фрунзенский район – 46,43%). 61,9% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий период обучения.

ВПР 11 класс 2022 год

Обучающиеся 11-х классов писали ВПР весной 2022 года

Английский язык

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
СПб	10298	5,02	20,45	38,02	36,51
Фрунзенский район	613	4,24	17,13	37,52	41,11
ГБОУ школа № 318	18	0	0	27,78	72,22



	ГБОУ школа № 318
Понизили	0
Подтвердили	61,11
Повысили	38,89

Выводы: Анализируя представленные данные мы видим, что обучающиеся справились с работой на «4» и «5» отметки «2» и «3» отсутствуют. Качество знаний составило 100%.

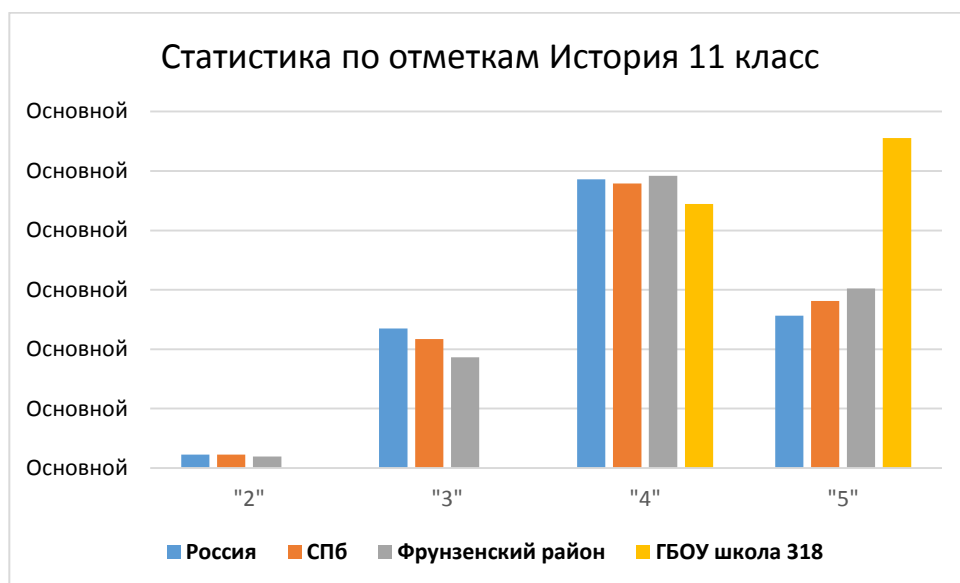
Подтвердили результаты за предыдущий период обучения 61% обучающихся.

История

Статистика по отметкам

	<i>Кол-во участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	184196	2,28	23,47	48,59	25,66

СПб	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Фрунзенский район	972	1,95	18,62	49,18	30,25
ГБОУ школа № 318	18	0	0	44,44	55,56



Сравнение отметок с отметками по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	38,89
Подтвердили	55,56
Повысили	5,56

Выводы: ВПР по истории обучающиеся написали на «4» и «5» (отметки «2» и «3» отсутствуют). Качество знаний составило 100%. Более половины обучающихся подтвердили свои результаты за предыдущий период обучения.

1. 4 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4-а	26	24	Кялина М.М.	2	12	10	0	3,66	58%	100%
4-б	27	27	Крачун С.Ю.	6	21	0	0	4,2	100%	100%

4-в	28	28	Карташова А.А.	5	14	6	3	3,75	68%	89%
-----	----	----	----------------	---	----	---	---	------	-----	-----

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Фрунзенский	46	3477	2,56	21,71	49,3	26,43
Школа 318		78	7,69	15,38	60,26	16,67

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6395	12,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35079	66,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10898	20,81
Всего	52379	100
Фрунзенский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	382	10,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2204	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	890	25,6
Всего	3477	100
Школа 318		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	32,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13
Всего	78	100

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5
			Макс балл	4	3	3	1	3	2	1
Вся выборка	35274	1574320		60,89	87,4	64,9	83,42	75,69	75,57	79,65
г. Санкт-Петербург	655	52379		63,92	89,31	70,94	87,66	81,94	80,33	81,82
Фрунзенский	46	3477		64,88	90,32	72,7	89,27	82,03	81,49	84,87
Школа 318		78		62,18	94,44	70,51	87,18	76,07	71,15	78,21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		6	7	8	9	10	11
			Макс балл	2	3	2	1	1	2
Вся выборка	35274	1574320		55,98	60,46	67,77	72,13	70,79	64,98
г. Санкт-Петербург	655	52379		59,33	67,2	72,51	73,91	73,72	67,92
Фрунзенский	46	3477		60,57	69,44	74	74,46	76,68	66,08
Школа 318		78		51,92	67,95	66,67	60,26	88,46	66,67

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
			Макс балл	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35274	1574320		69,24	68,5	68,1	60,23	79,63	43,26	39,61
г. Санкт-Петербург	655	52379		73,37	74,58	72,81	68,16	83,28	52,13	45,71
Фрунзенский	46	3477		74,23	73,73	76,91	67,72	79,44	54,34	51,05
Школа 318		78		91,03	76,28	79,49	67,31	73,08	39,1	44,87

Основные ошибки

1. Запись текста под диктовку – допущены орфографические ошибки (в их числе возможна одна однотипная ошибка)
2. Пунктуационные ошибки.

3. Нахождение предложения в однородными подлежащими – допущена орфографическая или пунктуационная ошибка при переписывании текста.
4. Выписывание из текста определенного предложения. Допущены ошибки по обозначению главных членов предложения.
5. Определение и запись основной мысли текста – Основная мысль определена верно, но не полно, однако в словоупотреблении допущено более двух недочетов.
6. Составление и запись плана текста из трех пунктов. План составлен верно, но допущены ошибки в словоупотреблении.
7. Запись вопроса по тексту, который помогает определить насколько точно твои одноклассники поняли его содержание – вопрос относится к тексту, но допущено не более двух орфографических ошибок.

МАТЕМАТИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4-а	26	24	Кялина М.М.	9	12	3	0	4,25	87,5%	100%
4-б	27	26	Крачун С.Ю.	14	11	1	0	4,5	96%	100%
4-в	28	26	Карташова А.А.	11	12	3	0	4,3	88%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Фрунзенский	46	3469	1,01	12,48	40,18	46,32
Школа 318		76	0	10,53	44,74	44,74

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3716	7,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29669	56,02

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19572	36,96
Всего	52972	100
Фрунзенский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	211	6,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1800	51,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1454	41,96
Всего	3469	100
Школа 318		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	43,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	42,11
Всего	76	100

Выполнение задание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5,1	5,2
				Макс балл	1	1	2	1	1
Вся выборка	35291	1593498		92,62	83,88	84,11	61,18	67,81	54,74
г. Санкт-Петербург	655	52972		93,83	86,34	88,83	67,22	71,39	60,18
Фрунзенский	46	3469		93,92	86,62	89,98	67,57	70,86	59,33
Школа 318		76		90,79	90,79	90,13	72,37	72,37	68,42

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		6,1	6,2	7	8	9,1	9,2
				Макс балл	1	1	1	2	1
Вся выборка	35291	1593498		93,15	83,96	63,33	46,57	54,37	44,23
г. Санкт-Петербург	655	52972		95,41	89,09	68,19	56,98	61,02	50,6
Фрунзенский	46	3469		94,93	88,73	67,02	58,78	61,98	50,82
Школа 318		76		96,05	93,42	73,68	61,18	73,68	69,74

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		10	11	12
			Макс балл	2	2	2
Вся выборка	35291	1593498		57,99	66,93	16
г. Санкт-Петербург	655	52972		69,23	73,91	21,52
Фрунзенский	46	3469		71,71	76,61	24,06
Школа 318		76		75,66	58,55	6,58

Основные ошибки

1. Ошибки в вычислениях
2. Решение задачи – допущена одна вычислительная ошибка или ошибка в рассуждениях, что привело к неверному ответу.
3. Ошибки в определении единиц времени
4. Ошибки в вычислениях периметра фигуры
5. Неверно изображена фигура определенной площади
6. Неверно решена задача с помощью таблицы
7. В задании – отметить объекты на плане верно отмечены не все объекты.
8. Зеркальное отображение заданного рисунка – приведены ответы не соответствующие критериям на 1 или 2 балла.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4-а	26	25	Кялина М.М.	3	13	9	0	3,76	61%	100%
4-б	27	24	Крачун С.Ю.	9	14	1	0	4,3	96%	100%
4-в	28	28	Карташова А.А.	5	17	6	0	3,9	78,5%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Фрунзенский	46	3448	0,38	12,35	54,32	32,95
Школа 318		77	1,3	19,48	57,14	22,08

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7878	15,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33631	64,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10777	20,61
Всего	52300	100
Фрунзенский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	458	13,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2166	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	824	23,9
Всего	3448	100
Школа 318		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	50,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,99
Всего	77	100

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5
				2	2	1	2	3	2	1
Вся выборка	35268	1581147		90,89	77,31	60,92	85,19	60,05	75,07	85,83
г. Санкт-Петербург	654	52300		93,06	81,6	63,58	89,82	66,12	75,96	87,15

Фрунзенский	46	3448		93,84	79,99	67,17	90,86	67,35	75,86	84,37
Школа 318		77		88,31	68,18	84,42	78,57	64,5	65,58	81,82

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2
				1	1	2	1	2	1	1
Вся выборка	35268	1581147		77,95	45,05	33,64	73,98	69,26	86,5	72,74
г. Санкт-Петербург	654	52300		82,24	49,9	42,85	76,38	73,95	90,09	79,34
Фрунзенский	46	3448		82,48	54,64	45,93	77,32	76,32	91,15	80,16
Школа 318		77		77,92	59,74	41,56	84,42	60,39	84,42	64,94

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
				1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	35268	1581147		51,95	92,36	86,87	60,06	81,88	67,07	64,49	38,05
г. Санкт-Петербург	654	52300		62,4	94,04	89,72	67,83	68,24	58,02	71,45	50,37
Фрунзенский	46	3448		65,37	93,16	89,44	70,5	69,98	58,03	73,75	52,81
Школа 318		77		33,77	96,1	96,1	66,23	76,62	37,66	80,52	39,61

4.4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ 2022 год

№	Предмет	Районный этап ВСОШ			Региональный/ городской этап ВСОШ		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1.	Русский язык	15	0	2	0		
2.	Обществознание	25		1	0		
3.	МХК	2	0	1	0		
4.	Экология	7	0	0	0		
5.	Английский язык	25	2	5	1		
6.	Литература	9	0	1	0		
7.	ОБЖ	4	0	2	0		

8	История	11	1	6	0		
9	Биология	5	0	0	0		
10	Математика	2			0		
11	География	21	0	0	0		
12	Физика	7	0	0	0		
13	Экономика	1		1	0		
14	Итальянский язык	40	4	10	13	1	3
15	Физкультура	2	0	1			
16	Французский язык	2	0	1	1		
	ИТОГО	176	7	31	15	1	3

Победители и призеры районного этапа 2022 учебного года

1	Физ-ра	9б	Призер	
2	ОБЖ	10б	Призер	
3		10б	Призер	
4		9б	Призер	
5	Английский язык	9а	Победитель	
6		9б	Призер	
7		10 а	Призер	
8		10а	Призер	
9		11б	Призер	
10		11а	Победитель	
11		Русский язык	10а	Призер
12			8б	Призер
13		Литература	11а	Призер
14			9а	Призер
15	МХК	10а	Призер	
16	Французский язык	9б	Призер	
17	Итальянский язык	7а	Победитель	
18		7а	Призер	
19		8б	Победитель	
20		8б	Призер	
21		8б	Призер	
22		7а	Победитель	
23		9б	Призер	
24		9а	Призер	
25		10а	Победитель	
26		10а	Призер	
27		10а	Призер	
28		11а	Победитель	
29		11а	Призер	
30		11а	Призер	
31		8б	Призер	
32	Обществознание	8а	Призер	
33	Экономика	4а	Призер	
34	Биология	7а	Призер	

35	История	7а	Победитель
36		7а	Призер
37		7а	Призер
38		11а	Призер
39		11а	Призер
40		11а	Призер
41		11а	Призер

№	Предмет	Районный этап Региональной олимпиады			Заключительный Региональной олимпиады		
		участник и	победител и	призер ы	участник и	победител и	призер ы
1.	Гиды-переводчики	2	0	0	2	0	0
2	Экономика	23	0	1	1	0	0
3	Информатик а	11	0	0	0	0	0

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Статус
1	Итальянский язык	9б	Призер
2	Итальянский язык	11	Победитель
3	Итальянский язык	10	Призер
4	Итальянский язык	10	Призер

Итоги Всероссийской олимпиады и региональных олимпиад школьников в 2021 году

№ пп	Предмет	Районный этап ВСОШ			Региональный/ городской этап ВСОШ			Заключительный этап ВСОШ
		учас тник и	побед ители	призеры	учас тник и	победи тели	призеры	
1.	Русский язык	26	0	0				
2.	Обществозн ание	13	0	1	1	1	0	
3.	МХК	3	0	1				
4.	Экология	9	0	2				
5.	Английский язык	24	0	4				
6.	Литература	6	0	1				
7.	Химия	0	0	0				
8.	Информати ка	0	0	0				
9.	История	0	0	0				
10	Биология	5	0	1				
11	Математика	12	0	0				

12	География	4	0	0				
13	Физика	2	0	0				
14	Экономика	0	0	0				
15	Итальянский язык	39	5	17	18	1	5	2
16	Физкультура	3	0	2				
17	Астрономия	2	0	0				
18	ОБЖ	4	0	0				
	ИТОГО	152	5/3%	30/20%	19	2/10%	5/2,5%	2/100%

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащихся 5 –11-х классов в 21 предметных олимпиадах в очном формате.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, итальянский язык, география, литература. Очень низкий результат участия по предметам математического и естественнонаучного цикла.

Количество победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 годом **увеличилось на два и один участника** соответственно.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 годом **уменьшилось на один и два участника** соответственно.

В этом году есть участники городских олимпиад, но нет участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Победитель регионального этапа по итальянскому языку, который был приглашен на заключительный этап в связи с началом СВО уехал из страны, т.к. имел двойное гражданство (итальянское).

Объективность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников обеспечивалось приглашением в качестве наблюдателей учителей, не преподающих в данной параллели.

4.5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Информации об изменении результатов ИС-9, ИС-11, ВПР

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2021 году

Аудитория 35			Аудитория 36			Аудитория 37			Аудитория 38		
Амбросова Ю.Б. /Бодунова И.В.			Маканина С.И. /Бондарева Н.А.			Царева О.А. /Могачева С.А.			Лобанова Н.С. /Васина Л.Е.		
1		19	1		20	1		19	1		17
2		17	2		17	2		16	2		11
3		18	3		16	3		19	3		17
4		16	4		10	4		18	4		19
5		16	5		16	5		19	5		13
6		18	6		17	6		15	6		20

7		16	7		15	7		19	7		16
8		14	8		17	8		19	8		16
9		16	9		18	9		20	9		20
10		17	10		14	10		17	10		20
11		20	11		16	11		16	11		18
12		17	12		19	12		20	12		19
13		14	13		17	13		18	13		18
14		16	14			14		18	14		20
						15		19	15		20

Итого: 20б – 9(16%); 19б – 10(17%); 18б -8(14%); 17б – 10(17%); 16б – 12(21%); 15б – 2(4%); 14б – 3(5%); 13б – 1(2%); 12б – 0(0%); 11б -1(2%); 10б -1(2%)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 Г.

Аудитория 35	Баллы	Аудитория 36	Баллы	Аудитория 37	Баллы	Аудитория 38	Баллы
1.	19	1.	11	1.	16	1.	19
2.	20	2.	18	2.	16	2.	19
3.	20	3.	14	3.	19	3.	19
4.	17	4.	18	4.	16	4.	16
5.	18	5.	15	5.	14	5.	20
6.	15	6.	18	6.	20	6.	18
7.	20	7.	18	7.	15	7.	19
8.	14	8.	16	8.	17	8.	18
9.	20	9.	18	9.	20	9.	20
10.	16	10.	15	10.	17	10.	18
11.	19	11.	19	11.	14	11.	20
12.	20	12.	20	12.	13		
13.	17			13.	11		

Итого: 20б – 12(24%); 19б – 8(16%); 18б - 9(18%); 17б – 4(8%); 16б – 6(12%); 15б – 4(8%); 14б – 4 (8%); 13б – 0(0%); 12б – 0 (0%); 11б - 2 (4%); 10б - 0(%)

Сравнение результатов итогового собеседования показывает, что все учащиеся набрали 10 и более баллов и получили «Зачет», динамика максимально возможного балла показывает увеличение его на 8% в 2022 году.

Ведомость выверки результатов итогового сочинения(изложения) 01.12.2021

Район: 17 - Фрунзенский

Место проведения: 017318 - ГБОУ СОШ №318

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
1	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
2	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
3	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
4	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
5	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
6	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
7	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
8	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
9	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
10	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
11	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
12	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
13	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
14	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
15	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
16	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
17	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
18	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
19	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
20	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
21	СОЧ	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
22	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
23	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
24	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
25	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
26	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
27	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
28	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
29	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
30	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
31	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
32	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
33	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
34	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
35	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
36	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
37	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
38	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
39	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
40	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
41	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
42	СОЧ	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

ИТОГО:

100% 100% 100% 100% 90,5% 100% 97,5% 100%

Протокол результатов итогового сочинения(изложения) 07.12.2022

Район: 17 - Фрунзенский

Место проведения: 017318 - ГБОУ СОШ №318

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
1	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
2	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
3	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
4	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
5	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
6	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
7	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
8	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
9	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
10	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
11	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
12	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
13	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
14	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
15	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
16	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
17	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
18	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
19	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
20	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
21	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
22	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
23	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
24	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
25	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
26	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
27	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
28	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
29	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
30	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
31	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
32	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
33	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
34	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
35	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
36	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
37	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
38	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
39	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
40	соч	17318	11Б		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

Итого:

100% 100% 100% 100% 90% 90% 92,5% 100%

Анализ результатов ИС-11 за последние два года показывает уменьшение показателя по критерию К3 на 2%, К4 на 10%, К5 на 5%. Снижение данных критериев показывает понижение грамотности выпускников, умения точно формулировать свои мысли, логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.

Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

Критерий №4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

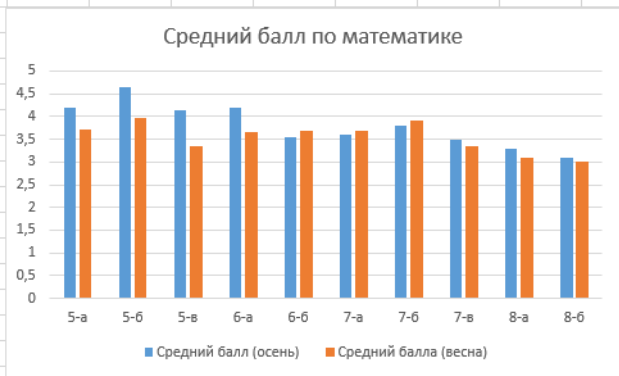
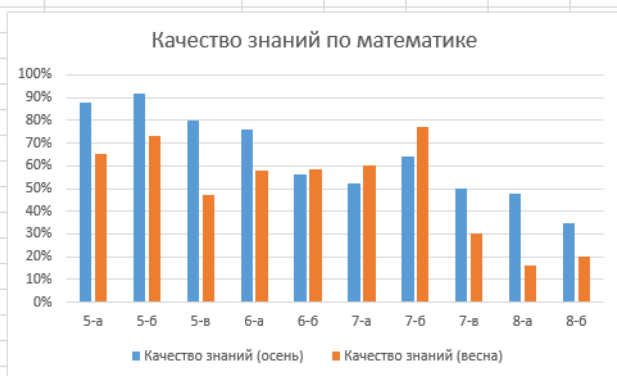
«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Критерий №5 «Грамотность»²

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных

Изменение результатов ВПР весна-осень 2022 года

	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б
Средний балл (осень)	4,2	4,65	4,15	4,2	3,55	3,6	3,8	3,5	3,3	3,1
Средний балла (весна)	3,71	3,96	3,35	3,65	3,68	3,7	3,9	3,35	3,08	3
	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б
Качество знаний (осень)	88%	92,00%	80%	76%	56%	52%	64%	50%	48%	35%
Качество знаний (весна)	65%	73%	47%	58%	59%	60%	77%	30%	16,00%	20%



Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. С помощью ВПР оценивается соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), выявляются сильные и слабые стороны, и на основании результатов можно скорректировать образовательную траекторию.

Анализ проверочной работы по математике в 5 классах показал, что практически все обучающиеся справились с работой. Осенью 2022 году повысился средний балл и качество знаний уч-ся 5-х классов.

Анализ проверочной работы по математике в 6 классах показал, что практически все обучающиеся справились с работой. Осенью 2022 году понизился средний балл и качество знаний уч-ся данной 6-б класса, в то время как у уч-ся ба данные показатели повысились.

Анализ проверочной работы по математике в 7 классах показал, что практически все обучающиеся справились с работой. Осенью 2022 году понизился средний балл и качество

знаний уч-ся 7-а и 7-б классов, в то время как в 7-в наблюдалось повышение данных параметров.

Анализ проверочной работы по математике в 8 классах показал, что 26% уч-ся 8б не справились с работой. Осенью 2022 году повысился средний балл и качество знаний уч-ся 8-а класса, в то время как уч-ся 8-б показали стабильный результат.

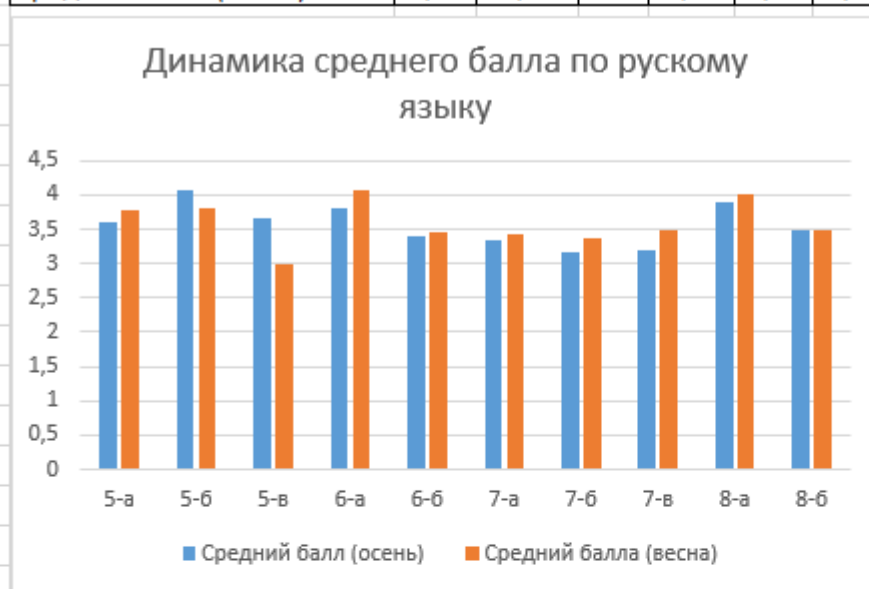
Результаты ВПР по математике 5-8 классы (осень 2022 года)

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	25	12	10	1	2	4,2	88%	96%
5-б	29	26	20	4	1	1	4,65	92%	96%
5-в	22	20	7	9	4	0	4,15	80%	100%
6-а	30	29	15	7	6	1	4,2	76%	96%
6-б	33	27	3	12	9	3	3,55	56%	89%
7-а	29	21	2	9	9	1	3,6	52%	95%
7-б	26	22	4	10	7	1	3,8	64%	95%
7-в	26	22	2	9	10	1	3,5	50%	95%
8-а	28	27	1	12	9	5	3,3	48%	81%
8-б	26	23	1	7	9	6	3,1	35%	74%

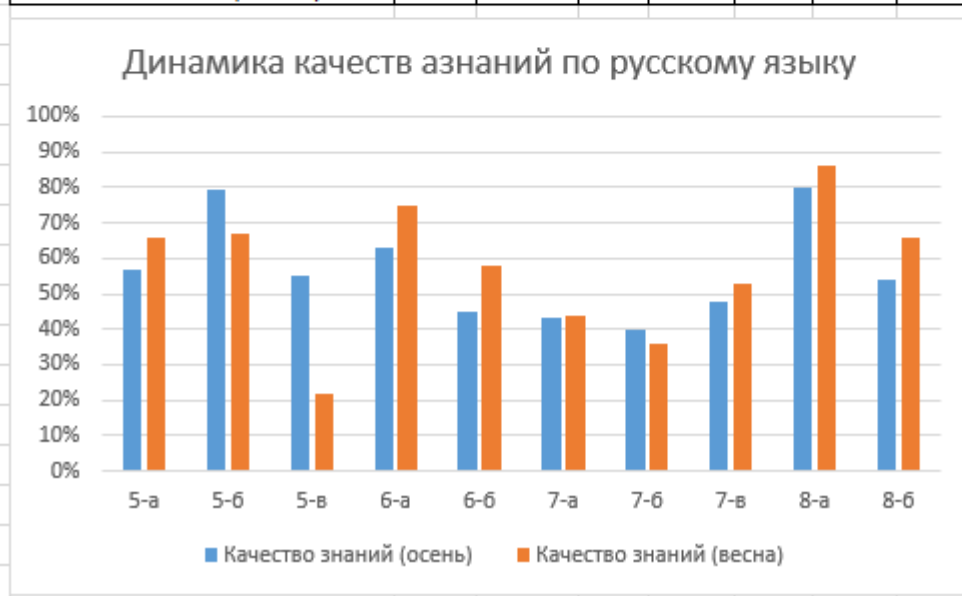
Результаты ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-8 КЛАССЫ (осень 2022 года)

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	26	4	11	8	3	3,6	57%	88%
5-б	29	29	10	13	4	2	4,06	79,3%	93%
5-в	22	20	3	8	8	1	3,65	55%	95%
6-а	30	27	11	6	6	3	3,8	63%	85%
6-б	33	29	7	6	8	8	3,4	45%	72%
7-а	29	23	2	8	11	2	3,34	43%	91%
7-б	26	25	1	9	10	4	3,16	40%	80%
7-в	26	23	3	8	7	3	3,2	48%	78%
8-а	28	26	3	18	4	1	3,9	80%	96%
8-б	26	24	1	12	10	1	3,5	54%	96%

	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б
Средний балл (осень)	3,6	4,06	3,65	3,8	3,4	3,34	3,16	3,2	3,9	3,5
Средний балла (весна)	3,79	3,81	3	4,07	3,45	3,44	3,36	3,48	4	3,5



	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б
Качество знаний (осень)	57%	79,30%	55%	63%	45%	43%	40%	48%	80%	54%
Качество знаний (весна)	66%	67%	22%	75%	58%	44%	36%	53%	86,40%	66%



Анализ проверочной работы по русскому языку в 5 классах показал, что практически все обучающиеся справились с работой. Осенью 2022 году понизился средний балл и качество знаний уч-ся 5-а класса, в то время как в 5-в и 5-б наблюдалось повышение данных параметров.

Анализ проверочной работы по русскому языку в 6 классах показал, что 27% обучающиеся 6б класса не справились с работой. Осенью 2022 году понизился средний балл и качество знаний уч-ся данной параллели.

Анализ проверочной работы по русскому языку в 7 классах показал, что практически все обучающиеся справились с работой. Осенью 2022 году понизился средний балл и качество знаний уч-ся 7-в класса, в то время как в 7-б наблюдалось повышение данных параметров, а уч-ся 7-а показали стабильный результат.

Анализ проверочной работы по русскому языку в 8 классах показал, что практически все обучающиеся справились с работой. Осенью 2022 году понизился средний балл и качество знаний уч-ся 8-а класса, в то время как уч-ся 8-б показали стабильный результат.

Образовательная система начальной школы ГБОУ СОШ № 318 с углубленным изучением итальянского языка соответствует общему принципу формирования единого образовательного пространства, учитывает культурологическую специфику Санкт-Петербурга и традиций школы.

В 2022 году перед педагогами начальной школы стояли цели: формирование образованной, творческой личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков учителей, повышения качества образования. Данные задачи решались через:

1. Продолжение работы по повышению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе. Создание информационных пространств учителей начальных .
4. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, работы службы «Школа для родителей».
5. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Анализ электронных журналов и выполнения рабочих программ показал: обязательный минимум содержания образования выполнен согласно календарно-тематическому планированию. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно-воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству знаний, умений, навыков обучающихся; выполнению учебных программ; ведению индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.

В 2022 году начальная школа продолжила работу по ФГОС второго поколения с учетом особенностей учебного плана и специфики школы с углубленным изучением редкого (итальянского) иностранного языка.

В начальной школе 11, всего на конец года обучающихся – 331 человек. Самые наполняемые классы – 1 «А» и 1 «Б».

Школа полностью укомплектована кадрами: работают 11 учителей начальных и 4 воспитателя групп продленного дня.

Начальное общее образование в ГБОУ СОШ 318 с углубленным изучением итальянского языка осуществляется на основе программы «Начальная школа 21 века»

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, взаимодействие с родителями предотвратить неуспеваемость учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами, не позволяющие значительно повысить качество знаний в классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей; психологические проблемы отдельных обучающихся; отсутствие достаточной мотивации к учебной деятельности. Начальное общее образование в ГБОУ СОШ 318 с углубленным изучением итальянского языка осуществляется на основе программы «Начальная школа 21 века».

Основная и старшая школа

Внутришкольный мониторинг в 2022 году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, итоговый контроль, предварительный контроль, итоговый контроль;
- тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация обучающихся 5, 10 к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации; подготовка к обучению на следующей ступени обучения в 9 классах;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы ШМО, посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися, обучающимися «группы риска»; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей начальной школы и воспитателей ГПД, учителей английского и итальянского языков, учителей математики Ивановой О.Р, Кузьминой Р.В., учителей русского языка и литературы Амбросовой Ю.Б., Царевой О.А. и других педагогов. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации. Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации

Анализ успеваемости по итогам учебного года показал, что из 394 обучающихся 5-11 по итогам промежуточной итоговой аттестации имеют **уровень обученности 98,7%**.

- ✓ отличников **35 человек (9%)**
- ✓ Закончили на «4» и «5» **204 ученика (52 %)**
- ✓ С одной «4» закончили **18 человек (5 %)**
- ✓ **Итоги успеваемости подводились по 4 показателям: процент успеваемости, средний балл, средняя обученность ученика, процент качества:**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 а	32	32	4,47	81,3	3	9,38	23	71,88	32	100
5 б	35	35	4,26	74,51	3	8,57	17	48,57	35	100

6 а	31	31	4,3	75,36			20	64,52	31	100
6 б	24	24	4,3	75,78	2	8,33	14	58,33	24	100
6 в	26	26	4,27	74,44	4	15,38	14	53,85	26	100
7 а	27	27	4,34	76,99	2	7,41	13	48,15	27	100
7 б	25	25	4,1	69,56	2	8	10	40	23	92
8 а	26	26	4,28	75,28	2	7,69	12	46,15	24	92,31
8 б	25	25	4,35	77,59	2	8	14	56	24	96
9 а	30	30	4,25	74,34	1	3,33	13	43,33	30	100
9 б	27	27	4,12	69,83	1	3,7	10	37,04	27	100
10 а	20	20	4,49	82,51	3	15	11	55	20	100
10 б	25	25	4,27	75,42	3	12	13	52	23	92
11 а	20	20	4,56	84,93	5	25	11	55	20	100
11 б	21	21	4,49	82,73	2	9,52	9	42,86	21	100

✓
✓
✓
✓
✓

Не успевают 7 человек (2%)

Класс этап ступень	С отметкой 2							
	По предмету 1		По предметам 2		По предметам 3		Более чем по 3 предметам	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 а	1	3,12						
5 б	3	8,57						
6 а								
6 б								
6 в								
7 а								
7 б	3	12						
8 а	3	11,11					1	3,7
8 б							1	4
9 а			1	3,33				
9 б								
10 а	2	10						
10 б	2	8	1	4	2	8		
11 а	1	4,76	1	4,76				
11 б	2	9,52	1	4,76				

Рейтинг классов

Класс	Место в рейтинге	Классный руководитель
11 а	1	Бодунова Ирина Викторовна
11 б	2	Могачева Светлана Алексеевна
10 а	3	Булкина Ольга Анатольевна
5 а	4	Васина Лариса Евгеньевна
8 б	5	Иванова Ольга Ростиславовна
7 а	6	Громова Наталия Алексеевна
6 б	7	Царева Ольга Александровна
6 а	8	Васина Лариса Евгеньевна
8 а	9	Лобанова Нина Святославовна
10 б	10	Корнилов Сергей Юрьевич

6 в	11	Кузьмина Радмила Валентиновна
5 б	12	Амбросова Юлия Борисовна
9 а	13	Воронина Анна Борисовна
9 б	14	Невская Виктория Владимировна
7 б	15	Баженова Вероника Анатольевна

Мониторинг учебной работы.

В течение учебного года систематически проводилась проверка знаний учащихся. Это были традиционные контрольные работы по русскому языку и математике, региональные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, работы в системе «Статград», ВПР. Традиционно в начале года проведены стартовые работы на повторение по русскому языку и математике, а в конце года – промежуточная аттестация, согласно Положению.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки учащихся на начало и конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня в сравнении с началом учебного года. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Итоговый промежуточный контроль писали учащиеся 5-11-го в формах контрольного диктанта, контрольной работы, работ в формате ГИА и тестирования.

Школьный мониторинг качества образования

Цель проведения контрольных работ:

- осуществление школьного мониторинга качества образования.

В ходе подготовки к итоговой аттестации обучающихся выделен ряд задач:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 2022 учебного года;
- определение уровня обученности учащихся по предметам;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике;
- определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала учебного года.

Результаты итогового контроля.

Русский язык.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х в виде диктантов с грамматическим заданием, комплексных контрольных работ (в т.ч. в формате ОГЭ/ЕГЭ), тестирования.

Диагностика велась по следующим параметрам:

- правильное списывание текста;
- навыки грамотного письма;
- умение применять на практике, полученные знания, умения и навыки.

Уровень и качество знаний приводятся в таблице.

Классы	Списочный состав	Писали	Учитель	Русский язык				
				Итоговый контроль			Входной контроль	
				СОУ (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
5а	32	31	Царева О.А.	52/65	3,5	52	3,0	34
5б	35	31	Амбросова Ю.Б.	48/71	3,5	48	2,9	26
6а	31	28	Царева О.А.	51	3,5	50	1,8	19
6б	24	22	Царева О.А.	61	3,8	68	2,7	39
6в	26	24	Лобанова Н.С.	52	3,5	38	2,3	26
7а	27	24	Амбросова Ю.Б.	60	3,4	71	4,0	79

7б	25	19	Амбросова Ю.Б.	49	3,4	42	3,9	62
8а	26	24	Лобанова Н.С.	51	3,4	50	3,5	41
8б	25	21	Амбросова Ю.Б.	61	3,8	57	3,9	74
9а	30	28	Лобанова Н.С.	64	3,5	70	3,0	43
9б	27	22	Лобанова Н.С.	59	3,7	59	3,0	33
10а	20	19	Маканина С.И.	47	3,3	50	3,0	45
10б	25	24	Маканина С.И.	36	2,8	16	2,7	21
11а	20	19	Маканина С.И.	59	3,7	55	2,9	24
11б	21	21	Маканина С.И.	53	3,6	48	2,6	14
Итого				54	3,5	52	3,0	39

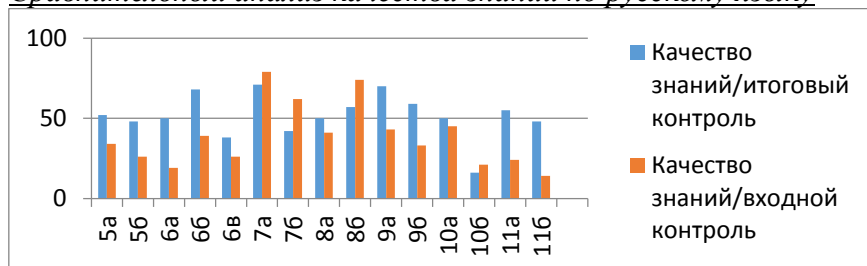
Анализ полученных результатов показал, что часть: 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 8а, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б улучшили свои показатели по качеству знаний и средней обученности учащихся, самые высокие показатели у 11а и 11б.

Особую тревогу вызывает уровень обученности 7а, 7б, 8б, 10б, который оказался сниженным по сравнению с началом учебного года.

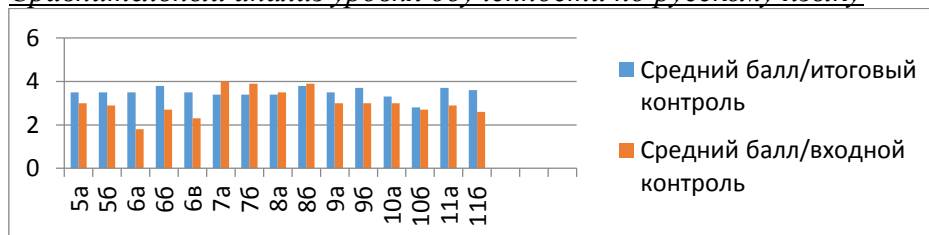
Хуже всех с работой справились учащиеся 10-б класса, где качество знаний составило 16%, при средней обученности в 36% (учитель Маканина С.И. обучает учащихся первый год).

Также этот показатель низкий в 6-в и 7-б классах, 38% и 42% соответственно (учителя Лобанова Н.С. и Амбросова Ю.Б.)

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку



Сравнительный анализ уровня обученности по русскому языку



Анализ результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся не соблюдают правило переноса слов;
- Не соблюдают красную строку;
- Недостаточно сформированы навыки нахождения изученных орфограмм;
- Допущены ошибки в написании слов с разделительным мягким знаком;
- Не знают видовременные формы глагола;
- Не знают правил правописания предлогов с частями речи, приставок в частях слов
- Не знают правописания «не» с глаголами;
- Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с отрицательными местоимениями
- Не различают простые и сложные предложения, соединенные союзом «и»;
- Не знают расстановки знаков препинания в сложном предложении с однородными членами.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка. В ходе качественного анализа работ учителя отмечают необходимость включения материала, изученного в текущем году. в раздел повторения в учебную программу следующего класса.

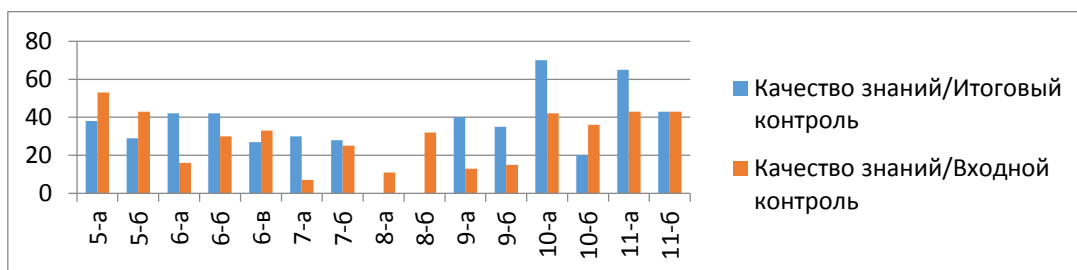
Математика.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

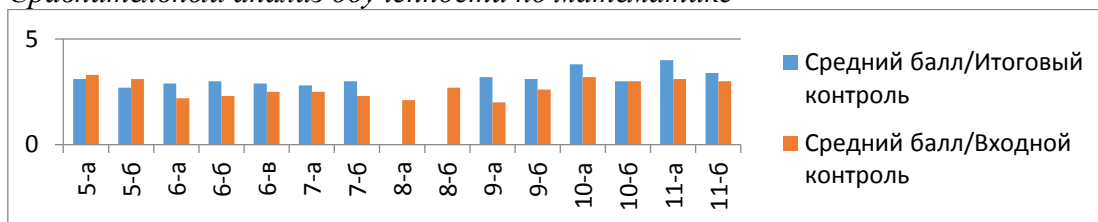
Классы	Списочный состав	Писал и	Учитель	Математика				
				Итоговый контроль			Входной контроль	
				Уровень об-ти (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
5-а	32	31	Кузьмина Р.В.	46	3,1	38	3,3	53
5-б	35	32	Залунина И.А.	39	2,7	29	3,1	43
6-а	31	26	Кузьмина Р.В.	43	2,9	42	2,2	16
6-б	24	21	Кузьмина Р.В.	45	3,0	42	2,3	30
6-в	26	24	Кузьмина Р.В.	39	2,9	27	2,5	33
7-а	27	23	Закандыкина Т.А.	42	2,8	30	2,5	7
7-б	25	23	Закандыкина Т.А.	45	3,0	28	2,3	25
8-а	26	26	Иванова О.Р.	44/45	3,2/3,3	31/38	2,1	11
8-б	25	25	Иванова О.Р.	51/44	3,4/3,2	48/36	2,7	32
9-а	30	28	Закандыкина Т.А.	47	3,2	40	2,0	13
9-б	26	24	Закандыкина Т.А.	43	3,1	35	2,6	15
10-а	20	18	Иванова О.Р.	66	3,8	70	3,2	42
10-б	25	24	Иванова О.Р.	40	3,0	20	3,0	36
11-а	20	20	Залунина И.А.	66	4,0	65	3,1	43
11-б	21	21	Залунина И.А.	50	3,4	43	3,0	43
Итого				47	3,2	39	2,7	30

Как видно из сравнительных данных таблицы, уровень обученности только в классах третьей ступени обучения (10а и 11 классах) составляет более 50% (от 50 до 60%), самый низкий – в 5б и 6в классах (39%). Средний балл по итогам работ снизился в 5а, 5б и 10б классах (учителя – Кузьмина Р.В., Залунина И.А., Иванова О.Р.), в некоторых классах вырос значительно – 8-а, 8-б, 9-а, 10-а, 11-а и незначительно – в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 9б, 11а (учителя – Кузьмина Р.В., Закандыкина Т.А., Залунина И.А.). Качество математической подготовки обучающихся вызывает тревогу, средний уровень обученности, за исключением выпускных, составляет ниже 50%.

Сравнительный анализ качества знаний по математике



Сравнительный анализ обученности по математике



Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Недостаточно сформированы навыки табличного умножения и деления однозначных чисел, письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Допущены ошибки в сложении, вычитании, умножении в пределах 1000;
- Допущены ошибки при нахождении периметра и площади геометрической фигуры;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Недостаточно владеют действиями с обыкновенными и десятичными дробями;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных неравенств, допускают ошибки при записи стандартного вида числа, при составлении уравнения по условию задачи;
- Недостаточны знания и умения по решению показательных неравенств, по нахождению степени с действительными показателями.

4.5.4. Анализ работы кафедры итальянского языка

Деятельность МО учителей итальянского языка, проводимая в соответствии с основными федеральными документами, а также с задачей работы школы в 2022 году, была направлена на решении следующих задач:

- выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями итальянского;
- совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие профессиональной компетентности учителей МО, совершенствование их педагогического мастерства;
- изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектных технологий на уроках итальянского языка и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка;
- создание условий для активизации творческого потенциала обучающихся и учителей через систему олимпиад, аттестации, участия в педсоветах, в различных творческих конкурсах, в практических семинарах и т.д.

В 2022 году в составе МО работало 11 учителей итальянского языка. Многие из них – бывшие выпускники нашей школы.

Методическая тема МО учителей итальянского языка: “Содействие самоопределению личности путём углубления в языковую среду средствами инновационных педагогических технологий”. МО продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрение в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процессе обучения итальянскому языку.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
2. Семинары по учебно-методическим вопросам.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
4. Участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Державинский институт» по программе дополнительного образования: «Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному» в объеме 24 часа следующие учителя: Бодунова И.В., Воробьева Д.В., Гречко Л.Ю., Григорьева Т.Д., Зинченко М.В., Каваллери П., Луничкина И.Ю., Папаева К.Е., Семенова О.В., Семенова Л.В., Филиппова О.М., Румянцева В.А. Учителя, работающие в 4-ых классах, прошли курсы "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (5 класс)". Филиппова О.М. обучалась на курсах председателей МО "Совершенствование методической работы в школе"

Особое место в работе МО уделялось знакомству с нормативными документами, использованию интернет ресурсов в образовании, новинкам методической литературы российских и зарубежных издательств.

Активная деятельность всех членов МО обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Следует отметить хорошую успеваемость.

В конце учебного года в 3 – 11 классах были проведены итоговые контрольные работы (тесты) по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму. Учащиеся показали хорошее качество знаний, умений и навыков.

В Купчинских чтениях учащиеся 8Б класса стали победителями в номинации "Актуальные проблемы современности" (учитель Зинченко М.В.).

Группа учащихся 7А приняли участие в Открытом региональном фестивале технического творчества "ТехноКакТУС" и заняли 2 место в номинации "Лучший буктрейлер" (13 - 18 лет) (учитель Филиппова О.М.).

В декабре был проведен городской Фестиваль Рождественской песни. Победителем стал 4Б класс (учителя Луничкина И.Ю., Семенова Л.В., Филиппова О.М.)

Очень большая работа была проделана учителями итальянского языка за прошедший год:

Сентябрь – ноябрь

1. Тематическая выставка «Il mio scatto estivo». Выставка самых интересных летних кадров в формате иллюстрационные селфи (2 – 5 классы)

изо



4



День европейских языков – 26 сентября (5 – 11 классы). В этом году этот день прошел необычно. На уроке ребята нарисовали страны и раскрасили их в цвета соответствующих флагов. На кафедре итальянского языка мы подготовили лингвистический атлас со странами и их языками, радиопередачу.

2. Национальный день бабушек и дедушек в Италии «La festa dei nonni» (2 – 11 классы). Старшеклассники писали поздравления с добрыми пожеланиями для своих бабушек и дедушек, ученики 2 – 4 классов рисовали открытки, а ученики – 7 классов рассказывали стихи.

3. Участие в XXI Международной неделе итальянского языка в мире. В нашей школе активно проходили конкурсы, викторины и мероприятия, посвященные Великому Данте. Значительным событием стал конкурс рисунков «Моя Беатриче»

4. В рамках Международной недели итальянского языка проходил Фестиваль «Читая Данте», в котором приняли участие наши ученики под руководством учителей Каваллери Паола, Воробьева Д.В., Филиппова О.М.

5. Развитие школьного Youtube-канала с целью освещать школьные новости - Воробьева Д.В. Прекрасное интервью с нашей новой коллегой Гречко Л.Ю.

6. Конкурс рисунков «Города Италии» (2 – 6 классы) (Зинченко М.В.)

7. Исторический скачок. История римских императоров (6 – 11 классы) 11 – 18 ноября. Ребята увлеченно рисовали жителей Древнего Рима, узнавали об их жизни. Те, кто постарше изображали достопримечательности древнего города. А старшеклассники готовили презентации о самых известных императорах. А еще были викторины, конкурсы, интересные рассказы.

8. Подготовка к Фестивалю Рождественской Песни в онлайн формате.

Декабрь

1. Фестиваль Рождественской песни в онлайн формате (городской тур)
2. Рождественский выпуск радиогазеты 11 класс (Гречко Л.Ю.).
3. Новогодний Карнавал для 5-х классов (организация и проведение, подготовка учащихся) (Гречко Л.Ю.). По традиции ребята приходят в масках и костюмах и активно участвуют в конкурсах и викторинах. В этом году была дискотека, подвижные и интеллектуальные игры.

4. Новогоднее поздравление от школьного YouTube канала (11 класс)

5. Игра "Экология" в формате "Своя игра"(8 класс) (Некрасова И.С., Румянцева В.А., Каваллери Паола).

6. Дни Венецианского карнавала (2 - 11 классы).

7. День всех влюбленных.

8. Выставка «Возрождение» (Григорьева Т.Д.)

Март - Апрель

Международный женский день (2 – 11 классы). Были подготовлены поздравления для мам и бабушек (открытки, видеопоздравления).

1. Спектакль «Кот в сапогах» Семенова Л.В. (5 класс)

2. День смеха. Радиопередача, веселые рассказы.

3. Фестиваль Комедии масок (Григорьева Т.Д.)

4. Декада по итальянскому языку (по отдельному плану) (2 – 11 классы)

5. День рождения школы (2 – 11). День Дублера.

В этом учебном году очень активно работал Клуб Влюбленных в Италию. Заседания Клуба проходили регулярно. В декабре заседание было посвящено Рождеству в Италии (получился настоящий итальянский праздник с игрой в лото, с шутками, вкусностями,

приготовленными ребятами). В апреле заседание было посвящено Движению Сопротивления в Италии. Ребятам очень понравился рассказ Паолы Каваллери о своем дяде, участнике тех событий. К этому заседанию ребята выучили песню итальянских партизан «O Bella ciao». А последнее заседание, как всегда, было выездное. В этом году ребята поехали в Петродворец, где и провели экскурсию.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровня, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

9-х классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 на 25.05.2022	57	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	
- получили аттестат основного общего образования	57	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	34	60
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	23	40
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	20	87
- на коммерческой основе	3	13
- в Санкт-Петербурге	23	100
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)		
- выбыли из Санкт-Петербурга		
- иные причина (указать)		

11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 на 25.05.2022	41	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	33	81
1.1.1. на бюджетной основе	15	46
1.1.2. на коммерческой основе	18	54
1.2.1. в Санкт-Петербурге	33	100
1.2.2. в других городах РФ	0	0

1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	4	10
2.1.1. на бюджетной основе	3	75
2.1.2. на коммерческой основе	1	15
2.2.1. в Санкт-Петербурге	4	100
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	4	9
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В текущем году успешно прошли аттестацию на заявленную категорию 16 педагогических работников:

- аттестовались на **высшую** квалификационную категорию по должности «Учитель» (7 чел.) – Крачун С.Ю., Воробьева Д.В., Логинова С.А., Зайцева Е.П., Маканина С.И., Сайфутдинов М.Х., Ельцова М.М.,
- аттестовались на **первую** квалификационную категорию по должности «Учитель» (2 чел.) – Ланотте Л.Р., Дишанова Д.Д.,
- аттестовалась на **высшую** квалификационную категорию по должности «Воспитатель ГПД» (5 чел.) – Крачун С.Ю., Зубкова О.Н., Ельцова М.М., Бичурина М.А., Рытикова Т.И.,
- аттестовалась на **первую** квалификационную категорию по должности «Воспитатель ГПД» (1 чел.) – Ланотте Л.Р.

На 1 сентября 2022 года не аттестованы 7 человек (молодые специалисты: Тэтянко А.К. (учитель физики), Выручаева А.О. (учитель начальных), Каваллери Паола (учитель итальянского языка) – работает 2 года в данном ОУ, учитель ИЗО Мирянина К.В., учителя итальянского языка Гречко Л.Ю., Зинченко М.А., Шлепакова Т.В. – работают менее 2 лет. В предстоящем 2022/23 году аттестацию предстоит пройти (по графику) следующим педагогам:

1. Для установления квалификационной категории

№ пп	ФИО	Наличие категории	По должности	Дата окончания аттестации
1	Бичурина М.А.	первая	учитель	28.06.2022
2	Журавлева Е.В.	высшая	учитель	27.09.2022
3	Блинова Н.Н.	высшая	воспитатель	27.09.2022
4	Григорьева Т.Д.	высшая	учитель	25.10.2022
5	Якимова Л.Н.	первая	учитель	20.12.2022
6	Бондарева Н.А.	высшая	учитель	24.01.2023
7	Гажина Т.П.	высшая	учитель	05.03.2023
8	Красновская Е.М.	первая	учитель	24.05.2023

2. На соответствие занимаемой должности через ШАК

1. Каваллери Паола – учитель итальянского языка
2. Тэтянко А.К. – учитель физики

3. Выручаева А.О. – учитель начальных
4. Выручаева А.О. – воспитатель ГПД
5. Шотикова Ю.В. – воспитатель ГПД
6. Корнилов С.Ю. – учитель
7. Карпова Т.В. – педагог-организатор
8. Симонова В.И. – педагог-организатор

Подготовка документов к аттестации показала, что все педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории или аттестуются в соответствии с поданным заявлением в срок, установленный Регламентом.

В течение 2022 года 32 учителя и администратора прошли курсы повышения квалификации, которое производилось по следующим направлениям:

- Управление
- ИКТ
- ФГОС
- ОРКСЭ
- ГО и ЧС
- Дистанционное обучение
- Предметные курсы
- Воспитательные
- Подготовка организаторов ППЭ.

В сотрудники, занятые в проведении ГИА в качестве организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов, руководителя ППЭ прошли дистанционное обучение с получением сертификата соответствия.

Фамилия, отчество	имя,	Название курса	Объем курса (часы)
Бодунова Викторовна	Ирина	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Булкина Анатолевна	Ольга	Дистанционное обучение как современная форма преподавания	72
Васина Евгеньевна	Лариса	Основы финансовой грамотности в современной школе	36
Воробьева Владимировна	Дарья	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Воронина Борисовна	Анна	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	16
Гажина Петровна	Татьяна	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	16
Гречко Юрьевна	Лидия	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Григорьева Дмитриевна	Татьяна	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Закандыкина Татьяна Анатольевна		Совершенствование методической работы в школе	18

Зинченко Марина Вячеславовна	Эффективные методики изучения иностранных языков	108
Зубкова Ольга Николаевна	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня	72
Иванова Ольга Ростиславовна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 (по математике)	36
Каваллери Паола	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Карпова Татьяна Владимировна	Скулшутинг - новый вызов современному детству. Психологический анализ феномена, мифы и актуальные сведения	16
Кахиани Ирина Алексеевна	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16
Корнилов Сергей Юрьевич	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 (по обществознанию)	36
Красновская Елена Михайловна	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО	108
Кузьмина Радмила Валентиновна	Функциональная грамотность школьников	72
Лаушкина Елена Александровна	Профилактическая работа в ОО по выявлению толлинга, моббинга и буллинга среди подростков	108
Лобанова Нина Святославовна	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование мультимедийного образовательного продукта	36
Луничкина Ирина Юрьевна	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Могачева Светлана Алексеевна	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	72
Невская Виктория Владимировна	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС	36
Пацановская Светлана Владимировна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 (по английскому языку)	36
Румянцева Виолетта Анатольевна	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Сайфутдинов Мнир Хасанович	Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	36
Семенова Людмила Владимировна	Современные методы преподавания и инновационные технологии в обучении итальянскому языку как иностранному	24
Соболева Екатерина Леонидовна	Образовательные результаты современной школы и способы их достижения	16
Тэтянко Алексей Кириллович	Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО	108
Филиппова Ольга Михайловна	Совершенствование методической работы в школе	18
Шайхивалиева Алия Алимовна	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня	72

Шотикова Юлия Владиславовна	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72
Якимова Людмила Николаевна	Совершенствование методической работы в школе	18

В настоящий момент все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (очные и/или дистанционные). На новый учебный год составлен график прохождения курсов для сотрудников, сроки окончания профессиональной подготовки которых заканчиваются. Сотрудники поставлены в известность о необходимости прохождения курсов ПК по всем занимаемым должностям.

Традиционно школа принимала участие в **профессиональных конкурсах** педагогического мастерства:

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Мероприятие (конкурс, проект, семинар, конференция, фестиваль)	Результаты, достижения
Диброва Е.И.	Общественных наук	районный конкурс "Новогодний фейерверк"	Благодарственное письмо
Якимова Л.Н	Естественных наук	Купчинские чтения. Химия	Член жюри
Якимова Л.Н	Естественных наук	ВСоШ по экологии	Член жюри
Бичурина М.А.	Учителя начальных	Конкурс педагогических достижений педагогов Фрунзенского района	Участник
Бодунова И.В.	Учитель итальянского языка	Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района в номинациях "Мастерство учителя", "Воспитание школьника"	Член жюри
Могачева С.А.	Общественных наук	Городской конкурс учителей музыки «Славу поем искусству, в нем - всей жизни начало!»	Член жюри
Филиппова О.М.	учителей итальянского языка	ВсОШ по итальянскому языку. Школьный, районный и региональный этап	Член жюри Благодарственное письмо (Центр Олимпиад Санкт-Петербурга)
Бычкова Г В	Общественных наук	районный конкурс "Новогодний фейерверк"	Сертификат
Бычкова Г В	Общественных наук	районный конкурс "Твори выдумывай . пробуй"	Диплом
Бычкова Г В	Общественных наук	районный конкурс "Новогодний фейерверк"	Член жюри
Бычкова Г В	Общественных наук	ВсОШ по технологии	Член жюри
Гречко Л.Ю.	Итальянский	школьный конкурс чтецов итальянской поэзии	Член жюри
Семенова Л.В.	Итальянский	школьный конкурс чтецов итальянской поэзии	Член жюри
Каваллери П.	Итальянский	ВсОШ по итальянскому языку. Школьный, районный и региональный этап	Член жюри. Благодарственное письмо (Центр Олимпиад

			Санкт-Петербурга)
Васина Л.Е.	Общественных наук	Конкурс педагогических достижений педагогов Фрунзенского района	Участник
Григорьева Т.Д.	Учителей итальянского языка	ВсОШ по итальянскому языку. Школьный, районный и региональный этап	Член жюри Благодарственное письмо (Центр Олимпиад Санкт-Петербурга)
Луничкина И.Ю.	Учителей итальянского языка	школьный конкурс чтецов итальянской поэзии	Член жюри
Луничкина И.Ю.	Учителей итальянского языка	ВсОШ по итальянскому языку. Школьный и районный этап	Член жюри Благодарственное письмо (Центр Олимпиад Санкт-Петербурга)
Карташова А.А.	Учителей начальных	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа."	Участник
Царёва О. А.	Русский язык и литература	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа."	Участник
Зинченко М.В.	Учителей итальянского языка	Купчинские чтения. Иностранный язык	Член жюри
Воронина А.Б.	Учителей английского языка	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Информационные технологии в образовании»	Диплом 1 место
Воронина А.Б.	Учителей английского языка	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» олимпиада «Исследовательские технологии»	Диплом 1 место
Воронина А.Б.	Учителей английского языка	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Применение современных технологий в соответствии в ФГОС»	Диплом 1 место
Мирянина К.В.	Общественных наук	Всероссийский творческий конкурс "Creative English: Art Competition"	Сертификат 3 место

Работая над методической темой «Содействие самоопределению личности обучающегося средствами школьного образования в быстро меняющемся мире», были проведены тематические **педагогические советы**:

- ✓ «Метапредметность учебно-воспитательного процесса как важнейшее средство формирования личностного самоопределения обучающихся» (октябрь)
 - ✓ «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке» (педагогические технологии, содействующие личностному самоопределению обучающихся) (декабрь)
 - ✓ «Психологический комфорт в школе – важно условие эффективности обучения и воспитания» (март)
- Традиционный фестиваль открытых уроков, объединенных общей методической темой «Новые подходы в организации современного урока».

В декабре проводился традиционный педагогический совет, на котором педагоги в форме мастер-класса делились своим педагогическим опытом.

На педагогических советах традиционным стал обзор и анализ нормативно - правовых документов.

В течение года проходил **фестиваль открытых уроков**.

Ф.И.О. педагога	Тема урока	Уровень	Присутствие методиста (Ф.И.О. методиста) /администрации школы
Кузьмина Р. В.	Экология на уроке математики	школьный	Соболева Е.Л, Красновская Е.М., Корнилов С.Ю.
Амбросова Ю. Б.	Правописание - тья и -тя в глаголах. Интегрированный урок в 4 классе	школьный	Корнилов С.Ю.
Журавлева Е.В.	Мастер-класс "Технологические методы и приемы для развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы	региональный	Догонина Е.Н. - методист НМЦ Фрунзенского района
Бичурина М.А.	"Блокада Ленинграда", урок мужества	школьный	Красновская Е.М., Родионова Н.Е.
Крачун С.Ю.	А.Л. Барто "В театре"	школьный	Красновская Е.М., Корнилов С.Ю. Ельцова М М.
Бодунова И.В.	Презентация результативного опыта участия в профессиональных конкурсах в рамках семинара "Опыт лучших - Фрунзенскому району"	районный	Директор ГБУ "ИМЦ" О.А.Римкявичене, методист ГБУ "ИМЦ" Е.Н.Догонина
Громова Н.А.	Мастер-класс для учителей по составлению интеллект-карт. Тема: "Особенности человеческой крови и ее основные заболевания".	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л.
Невская В.В.	Развитие двигательных качеств через упражнения в парах.	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л.
Якимова Л.Н.	Мастер-класс для учителей по составлению интеллект-карт. Тема: "Особенности человеческой крови и ее основные заболевания".	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л.
Семенова Л.В.	Урок-проект " Сказка Г.-Х. Андерсена Принцесса на горошине"	школьный	Красновская Е.М., Соболева Е.Л. Зинченко М.В.
Закандыкина Т.А.	Одночлен. Стандартный вид одночлена	школьный	Михайлова Ю.Е.-методист Фрунзенского р-на, Красновская Е.М.
Карташова А.А.	Экология на уроке математики. Повторение.	школьный	Журавлева Е.В.
Царёва О. А.	Мастер-класс для учителей: "Тексты новой природы. Создание коллажа"	школьный	Красновская Е. М., Соболева Е. Л.

Зинченко М.В.	Мастер-класс в рамках пед.совета школы на тему "Использование платформы LearningApps как средство формирования самостоятельности учащихся"	школьный	Красновская Е. М., Соболева Е. Л., Корнилов С.Ю., педагоги, психолог школы № 318
Ворохта Н.Н.	Правописание - тья и -тя в глаголах. Интегрированный урок в 4 классе	школьный	Корнилов С.Ю.
Филиппова О.М.	Музыкальная композиция Джузеппе Верди (Группа 8А класса)	школьный	Соболева Е.Л., Красновская Е.М., Каваллери Паола, Григорьева Т.Д., Луничкина И.Ю., Семенова О.В., Семенова Д.В., Родионова Н.Е. и др
Лобанова Н.С.	Правописание приставок	школьный	Соболева Е.Л.
Мирянина К.В.	Фильм - «рассказ в картинках» (8а,б)	школьный	Соболева Е.Л., Красновская Е.М.

Основной целью марафона открытых уроков является знакомство с опытом работы каждого учителя по использованию эффективных технологий, направленных на усиление мотивации учащихся к образовательному процессу. Большинство уроков при обсуждении получили высокую оценку.

Учитывая новые правила аттестации педагогических работников, наличие 2 открытых уроков с применением современных технологий для получения квалификационной категории являются желательными, т.к. влияют на общую сумму баллов.

Стоит внести предложение о включении в план работы обязательные открытые уроки аттестующихся учителей и тех педагогов, которые принимают участие в конкурсном движении, а также с целью обмена методическим опытом – учителей с высшей квалификационной категории.

Работа с одаренными обучающимися

Участие в «Купчинских юношеских чтениях: наука, творчество, поиск»

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
Якимова Л.Н.	Естественных наук	9а	Химическая красота	Призер
Бондарева Н.А.	Естественных наук	7а	Образы животных в традиционной культуре народов севера Евразии	Призер
Бодунова И.В.	Биология, экология	11а	Экономия воды. Проблемы водопотребления.	Призер
		11а	ЭКОномия. Как экономить на экопродуктах?	Призер
Громова Н.А.	Естественных наук	7а	Дневник наблюдений за зублефаром.	Победитель
Зинченко М.В.	итальянский язык	8б	Problemi ambientali in Italia Экологические проблемы в Италии Номинация: «Актуальные проблемы современности»	победитель
Тэтянко А.К.	Физика	8А	От идеи к воплощению. Создание летательных аппаратов.	победитель

Лобанова Н.С.	литература, английский язык	9а	Как петербуржцы: говорить, писать, жить	Участники
Воронина А.Б.	английский	11 а	Экология и экономика	призер 2 место

По итогам участия в этой конференции школа заняла 3-е место в районе. В дальнейшем работа в этом направлении будет продолжена.

6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей:	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит экз.
Объем библиотечного (книжного фонда)	3016	5005	39090
Учебники	1464	2232	19837
Учебные пособия	1552	2773	2681
Художественная литература	0	0	15498
Справочные материалы	0	0	674
Из объема библиотечного (книжного фонда):			
Печатные издания	3016	5005	38690
Электронные документы			400

Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки:

- Алфавитный каталог основного фонда
- Электронный каталог учебного фонда (АИСУ «Параграф»)
- Картотека учебной литературы
- Рекомендательные списки литературы для учащихся

Читальный зал располагает большим и разнообразным фондом справочной литературы:

- 44 тома «Детской энциклопедии» издательства «Аванта+»
- энциклопедии и справочники по всем отраслям знаний

В читальном зале представлены подписные издания – журналы для детей любого возраста, удовлетворяющие различные интересы школьников:

- про все на свете («ГЕОлёнок»)
- для любителей животных («Тошка и компания», «Друг для любителей кошек и собак»)
- для умелых ребят («Коллекция идей»)
- развивающие интеллект («Читайка», «Веселые уроки», «Костер»)
- для любителей искусств («Эскиз»)
- для мальчишек («Мир техники»)
- для любознательных («Квантик»)
- литературно-художественный журнал («Путеводная звезда»)
- и многое другое

В библиотеке имеется -3 компьютера, периферийное оборудование (МФУ Canon MF-3228, принтер «Canon- 100», телевизор, кроме того библиотека оснащена библиотечной программой БиблиоГраф. Общая площадь 106,9 кв. метров.

Традиционно, в текущем году проводилась работа по систематизации и наполнению фонда методических и дидактических пособий, ЦОР в помощь учителю, УМК для учащихся. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, выстроены определенные линии учебников и учебных пособий.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия, мультимедийное

оборудование. Все учащиеся, обучающиеся по ФГОС с 1 по 11 классы, обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, согласно приложению к учебному плану школы.

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Материально – техническая база Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1973 году, блочное, 1-2-4 этажное, площадью 5661,1 кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 13 953 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговыми дорожками), игровая (игровая зона для учащихся начальных). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 690 мест.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов – 2080,1 кв. м. Кабинеты: физики (71,6 кв. м.) с лаборантской (12,0 кв. м.), химии (70,9 кв. м.) с лаборантской (19,8 кв. м.), биологии (72,7 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен. Школа оборудована:

Средства ВТ		Сетевое оборудо	Интеракти вные комплек	Интерактивная ММО	Интерактивная ЕИКИ	Копироваль но- множительн ые аппараты (КМА)			Проектор	Документ-камера	Сканер	Цифровой лингфонный кабинет	ЛВС	
АРМ	Сервер					Принтеры	МФУ							
								Лазерные ч/б						Лазерные цветные
137	1	12	14	35	1	1	27	3	20	22	3	3	2	1

7.2. ИТ-СТРУКТУРА

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы;
- медиатеку в составе библиотеки
- сайт образовательной организации <http://school318.spb.ru/>
- В школе 2 компьютерных класса. Все соединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

- 13 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.
- комплекса для дистанционного обучения ребенка-инвалида (2 учительских и 1 ученический)

В административной сети 10 компьютеров. В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «Параграф», электронный дневник, база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания.

За 2022 год приобретено 3 ноутбука для кафедры итальянского языка за счет финансирования консульства Италии и 1 компьютер-сервер (подарок выпускников 22 года).

7.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе функционирует 47 учебных кабинетов, из которых 9 кабинетов начальной школы, 4 русского языка и литературы, кабинетов математики – 3, 17 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет истории, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, ОБЖ – 1, ИЗО – 1. Также в школе есть спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социального педагога, школьный музей. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов. Также школа располагает 2 кабинетами информатики, оборудованными стационарными компьютерами по 13 рабочих мест соответственно и рабочим местом учителя. В кабинетах также имеется мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, интерактивная доска. В школе имеются 2 цифровых лингафонных кабинета, оборудованных в 2011 году, и 2 простых лингафонных кабинета. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Спортивный зал площадью 287,9 кв.м. оснащен спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актовый зал площадью 223,2 кв.м оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером. В школе имеется специально оборудованная столовая на 240 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 2 электрические плиты, один жарочный шкаф, 4 холодильника. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, руководителей методических объединений учителей-предметников.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует процедуры оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации всем участникам образовательных отношений и на разные уровни управления образованием;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- обсуждает и согласовывает стратегические направления развития системы образования школы;
- согласовывает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов оценочных процедур.

Методический совет:

- осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет общее руководство разработкой инструментария для оценки качества образования;
- обеспечивает подготовку педагогических работников к проведению мониторингов;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Методическое объединение:

- обсуждает содержание мониторингов (в том числе средства, инструменты, показатели и т.д.)
- проводит мероприятия в рамках установленных мониторингов;
- анализирует результаты мероприятий, проведенных в рамках мониторингов.

Объекты и предметы ВСОКО

Объектами ВСОКО являются качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

Предметы ВСОКО, представленные в данном пункте, являются примерными и формируют содержательную основу мониторингов, проводимых школой. Точный перечень предметов, как и перечень мониторингов, представлен в плане реализации ВСОКО и соответствует текущим целям школы на предстоящий учебный год.

Качество условий реализации образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогические условия;
- социально-правовые условия;
- кадровые условия;
- финансовое обеспечение;
- Безопасность (в т.ч. пожарная, антитеррористическая и т.д.).

Качество образовательного процесса:

- Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Образовательные программы дополнительного образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Режим занятий (в т.ч. соответствие расписания звонков, расписания урочной/внеурочной деятельности и занятий в рамках дополнительного образования и т.д. требованиям законодательства и целям школы на текущий учебный год);
- График проведения оценочных процедур (в т.ч. соответствие требованиям законодательства);
- Урок / занятие внеурочной деятельности / дополнительного образования;
- Мониторинг здоровья;
- Электронный журнал (объективность, своевременность, регулярность, накопляемость выставленных отметок в соответствии с Положениями о ведении электронного журнала, об оценивании, рабочей программе школы и др. локальными актами);
- Система работы с родителями.

Качество результатов

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (в т.ч. предметные, метапредметные, личностные результаты, достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.);
- Профессиональные достижения педагогов;
- Мониторинг здоровья;
- Контингент (социальный паспорт школы, движение обучающихся, сохранность контингента)

Качество управления

- Курсы повышения квалификации;
- Методическая работа (в т.ч. обучение педагогических работников, наставничество, работа методических объединений, совет и других групп данной направленности, анализ урока/занятия внеурочной деятельности/дополнительного образования);
- Инновационная деятельность;
- Экспертная деятельность педагогических работников (участие педагогических работников в качестве экспертов на районном, региональном и/или федеральном уровнях);
- Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений (программа развития безопасной и комфортной среды);
- Объективность оценивания образовательных результатов;
- Профессиональные достижения руководителей школы;

- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений образовательным процессом, условиями реализации образовательных программ, образовательными результатами.

8.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрация	Учитель	Классный руководитель	Ученик	Родитель
1. Создание условий для повышения качества образования для учащихся и педагогов.	Обеспечение условий развития личности, учащегося по показателям: обученности; обучаемость; уровень сформированности общеучебных ЗУНов; личностный рост.	Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся, родителей по проведению мониторинга результатов учебного труда класса.	Стремление к самопознанию, саморазвитию, самореализации, самопрезентации.	Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности
2. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности.	Проведение оценки результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга.	Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса.	Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда.	Обеспечение систематического контроля за результатами обучения ребенка.
3. Обеспечение эффективного социального партнерства.	Обработка результатов учебного процесса по предмету.	Оформление индивидуальной карты результативности учебного	Накопление достижений для формирования портфолио.	Исполнение рекомендаций учителей, классного руководителя
4. Создание эффективной информационной системы.	Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.	Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций		Участие в соуправлении школой.
5. Систематическое изучение образовательного спроса учащихся, родителей.	Формирование портфолио профессиональной деятельности.			

8.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)

доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;

доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; доля второгодников;

доля учащихся 9, получивших документ об образовании; доля учащихся 9, получивших документ об образовании особого образца;

доля учащихся 11, получивших документ об образовании; доля учащихся 11, получивших документ об образовании особого образца;

доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе; готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х; обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х.

1. Внешняя оценка

результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);

результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (ГИА по русскому языку и математике);

результаты независимого комплексного исследования качества общего образования; уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже/выше установленного минимума)

доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах;

доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах;

доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях.

2. Здоровье обучающихся

распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры,

доля детей, имеющих отклонение в здоровье;

динамика заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

доля обучающихся, которые занимаются спортом.

3. Социализация обучающихся

доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников; доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся; доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения; доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе; доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, доля обучающихся в системе дополнительного образования.

4. Готовность родителей к участию в управлении школой

доля родителей, участвующих в «жизни школы».

5. Инновационный потенциал учителей

доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;

доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;

доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности;

участвующих в качестве эксперта ЕГЭ и ГИА, аттестационной комиссии, жюри

доля педагогических работников, выступавших на семинарах, конференциях, круглых столах и др.;

доля учителей, имеющих образовательные достижения обучающихся (отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);

доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогических достижений;

продуктивность работы экспериментальной площадки.

7. Соответствие требованиям условиям обучения

укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, по каждому предмету УП,

наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования, доля обучающихся, получающих горячее питание в ОУ, в соответствии с утвержденными нормами;

положительная динамика обновления мультимедийной техники;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой.

эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе и соответствующее программно-информационное обеспечение;

обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности)

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует ФГОС.

На основании анализа выполненных работ учителям школы необходимо:

- На заседании методического объединения (август) провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учесть результаты при составлении рабочих программ по предметам.
- Учителям 2-11 классов спланировать повторение в начале учебного года с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.
- Использовать курс внеурочной деятельности «Грамотей: читаем, думаем, считаем» в начальной школе для повышения читательских и математических умений. В занятиях «Русский язык. Развитие речи» акцентировать внимание на выделение главного в тексте, умения отвечать на вопросы целым предложением, осуществлять поиск информации в тексте.
- Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по предметам.
- Запланировать и включить в содержание уроков по предметам задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках,
- Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,
- Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

6. Школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходит своевременно.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не зарегистрированы.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации 2022 года свидетельствуют о стабильном качестве образования в школе.

Задачами, сформулированными по итогам 2022 года на новый год, являются:

- организация подготовки к итоговой аттестации с учётом аналитических данных о результатах ЕГЭ по России, Санкт – Петербургу в целом и Фрунзенскому району;
- проведение спланированной просветительской и консультационной работы с родителями по разъяснению проблем выбора предметов для итоговой аттестации;
- максимальное использование потенциала элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам учебного плана;
- эффективная расстановка педагогических кадров, работающих на третьей ступени обучения;
- применение инновационных электронных форм обучения;
- проведение диагностических процедур в процессе подготовки к ГИА в течение года;
- внедрение в образовательный процесс продуктивных методов обучения.

12. Средний балл ЕГЭ по многим предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы. Поэтому можно сделать вывод об эффективности обучения в школе.

13. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации). Большинство педагогов прошли повышение квалификации в текущем году. Работники, поступившие на работу, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Школа в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

17. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде показывает, что практически все обучающиеся принимают участие в школьном этапе олимпиады.

На районном этапе представляла образовательную организацию только пятая часть всех участников, являющихся победителями и призерами текущего года.

В текущем году призерами и победителями регионального этапа стали 4 школьника на олимпиаде по итальянскому языку.

Необходимо отметить, что ежегодно учителя начальных классов, английского и итальянского языков массово готовят учащихся и принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в многочисленных конкурсах и олимпиадах, проводимых районом, городом и регионом.

Кроме олимпиадного движения, учителя итальянского языка принимают активное участие в различных конкурсах и интеллектуальных играх (фестиваль сказок на иностранном языке, конкурс песен на иностранном языке и пр., в конкурсах ПРИЯ).

Ежегодно большое количество участвуют в школьном этапе ВсОШ по 20 учебным предметам. В этом году, хочется отметить, невысокие показатели по количеству победителей и призеров районного и регионального этапов.

К сожалению, на протяжении последних лет безрезультатным является участие школьников в олимпиадах по математике, физике, химии, информатике.

В текущем году по итогам участия в научно-практической конференции «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск» школа заняла 3 место в районе.

18. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по различным направлениям в рамках модулей:

№	Модуль	Направление
1.	Модуль «Классное руководство»	План работы Методического объединения классных руководителей Годовой план работы классного руководителя
2.	Модуль «Школьный урок»	
3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Программы внеурочной деятельности
4.	Модуль «Работа с родителями»	План «Работа с родителями»
5.	Модуль «Самоуправление»	План работы ДОО «Совет старшеклассников»
6.	Модуль «Профориентация»	План «Профориентация учащихся»
7.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	План «Традиционный круг школьных дел» План «Гражданско – патриотическое воспитание»
8.	Модуль «Детские общественные объединения»	Планы работы ДОО
9.	Модуль «Школьные медиа»	Планы работы ДОО (направление СМИ)
10.	Модуль «Экскурсии и международные обмены»	План «Экскурсионная работа»
11.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	План «Эстетическое воспитание» План «Экологическое воспитание»
12.	Модуль «Профилактика рискованного поведения»	План по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» План «Профилактика потребления психо – активных веществ» План «Профилактика ВИЧ/СПИД» План «Профилактика суицидальных проявлений» План «Мой мир» (воспитание толерантности и нравственности) План «Миграционная политика» План «Антикоррупционное воспитание» План «Мое здоровье – мое будущее» План по «Формированию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде»
13.	Модуль «Единственная итальянская: диалог двух культур»	План по реализации концепции «Единственная итальянская: диалог двух культур»

Внеурочная деятельность представлена всеми направлениями: Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Спортивно-оздоровительное, Социальное, Духовно-нравственное. Для каждой параллели социальное направление включает курс «Разговоры о важном».

Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	724	712
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 чел / 52 %	356 чел / 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 баллов	4,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов (профиль)	51 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	2022 год	2021 год
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%	7 чел/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15%	3 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594 человек/ 82%	569 чел/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362чело века/ 50 %	356 чел/50%
1.19.1	Регионального уровня	8	7
1.19.2	Федерального уровня	0	2
1.19.3	Международного уровня	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	636 человека / 87,8 %	641 чел/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человека / 10%	63 чел/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	724 человек/ 100%	712 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	192 человека / 26,5 %	178 чел/ 25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93%	54 чел/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47челов ек/ 80 %	46 чел/ 80%

№ п/п	Показатели	2022 год	2021 год
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %	3 чел/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человек / 7 %	3 чел/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47челов ек/ 80 %	40 чел/ 70%
1.29.1	Высшая	32челов ека/ 54%	26 чел/ 46%
1.29.2	Первая	15челов ек/ 25%	14 чел/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7челове к/ 12%	7 чел/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 чел / 58%	31 чел/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 10%	7 чел/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19челов ек/ 32%	14 чел/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60челов ек/ 90 %	61 чел/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 17%	6 чел/ 8%

№ п/п	Показатели	2022 год	2021 год
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	25 единиц	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 человек/ 100%	712 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м	3,5 кв. м

Показатели, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

Анкета получателя образовательных услуг размещена на сайте школы <https://gboussh318.lenschool.ru/> в разделе Воспитательная работа и доступна по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczYtRH2V4Sv43ikT24acFRAwjbBdewllNVJD9bpob09bM-gg/viewform?usp=sf_link

Результаты анкетирования представлены ниже:

[Анкета получателя образовательных услуг \(ГБОУ № 318\) \(google.com\)](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczYtRH2V4Sv43ikT24acFRAwjbBdewllNVJD9bpob09bM-gg/viewform?usp=sf_link)

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

	Показатель	2022 год	2021 год
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации в информационно-телекоммуникационной сети, - на официальном сайте организации "Интернет" (далее - сайт) ¹	да	да
1.2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да	да
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	87%	84%

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

	Показатель	2022 год	2021 год
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	да	да

	- санитарное состояние помещений организации		
2.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91%	87%

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

	Показатель	2022 год	2021 год
3.1	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений организации	Да Нет Нет Нет Нет	Да Нет Нет Нет Нет
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме/на дому	Нет Да Нет Да Да Да Да	Нет Да Нет Да Да Да Да
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	33%	31%

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

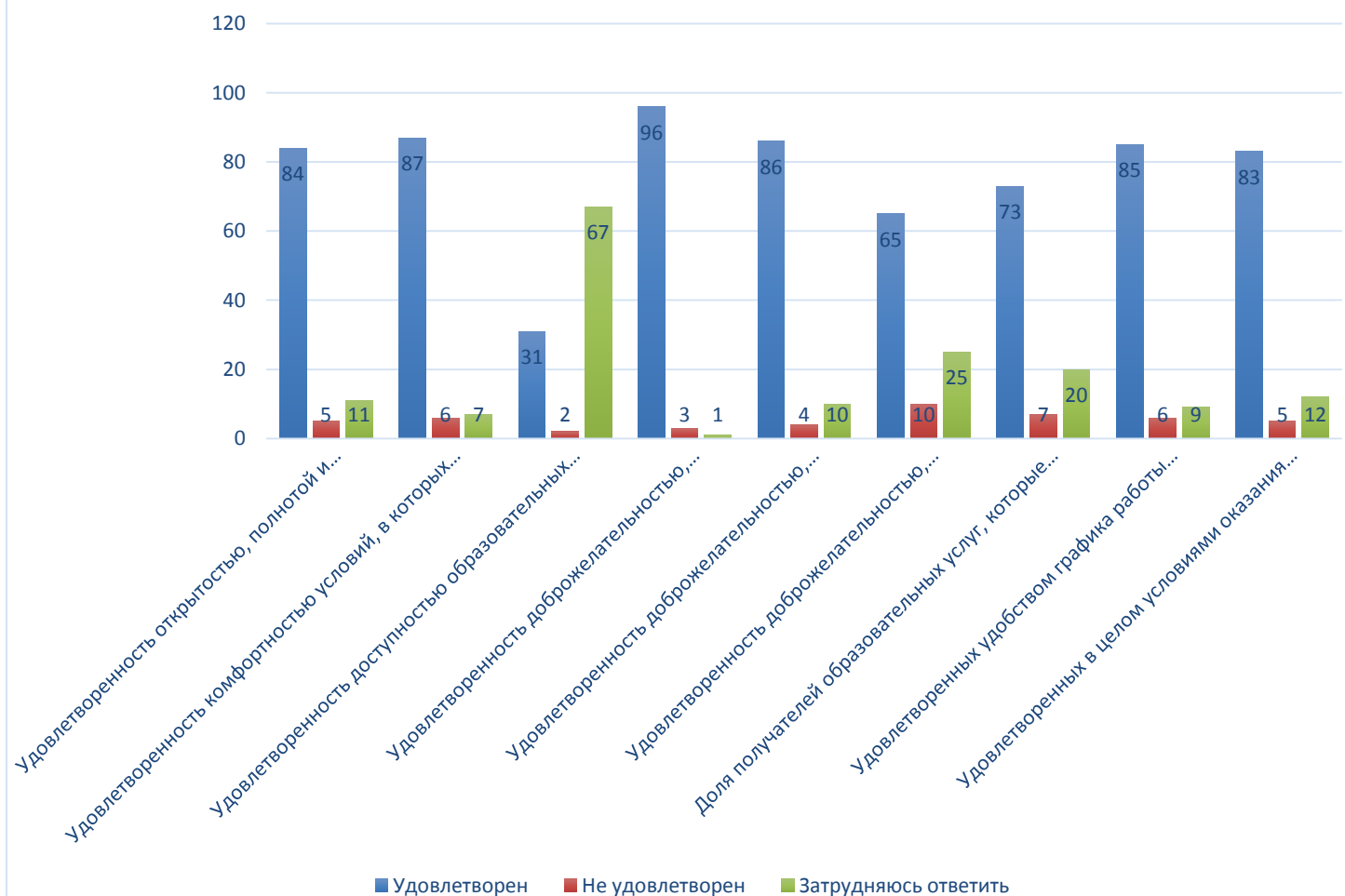
	Показатель	2022 год	2021 год
4.1	Доля вежливостью получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98%	96%
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96%	86%
4.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании	69%	65%

дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		
--	--	--

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

Показатель	2022 год	2021 год
5.1 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	80%	73%
5.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90%	85%
5.3 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80%	83%

Итоговая таблица по результатам анкетирования родителей ГБОУ СОШ № 318 Фрунзенского р-на "Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации в 2021 году"



Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция	Наличие
1.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	95%
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	35
3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	14
4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	нет
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	9
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
8.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие спортивного зала	да
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.	Наличие тренажерного зала	нет
4.	Наличие бассейна	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	да
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
7.	Наличие отдельной столовой	да

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да
3.	Наличие групп по работе с инофонами	нет
4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
5.	Наличие штатных психологов	да
6.	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	да

Наличие дополнительных образовательных программ

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
2.	Наличие программ технической направленности	да
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
4.	Наличие программ художественной направленности	да
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	да
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	66 %

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция	Наличие
1.	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	82%
2.	Наличие победителей конкурсов, смотров и др. региональных всероссийских международных	Да Да нет
3.	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	30%
4.	Наличие победителей спортивных олимпиад: региональных, всероссийских международных	нет
5.	Участии в сдаче норм ГТО	да

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4.	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190542

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024