

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ Всероссийских Проверочных Работ

При анализе выполнения ВПР учитывались следующие критерии: статистика по отметкам, соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, выполнение заданий по образовательной организации, а также приводится достижение планируемых результатов по ПООП ООО.

1. 4 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4-а	26	24	2	12	10	0	3,66	58%	100%
4-б	27	27	6	21	0	0	4,2	100%	100%
4-в	28	28	5	14	6	3	3,75	68%	89%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Фрунзенский	46	3477	2,56	21,71	49,3	26,43
Школа 318		78	7,69	15,38	60,26	16,67

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	32,05
Подтвердили	62,82
Повысили	5,13

Основные ошибки

1. Запись текста под диктовку – допущены орфографические ошибки (в их числе возможна одна однотипная ошибка)
2. Пунктуационные ошибки.
3. Нахождение предложения в однородными подлежащими – допущена орфографическая или пунктуационная ошибка при переписывании текста.
4. Выписывание из текста определенного предложения. Допущены ошибки по обозначению главных членов предложения.

5. Определение и запись основной мысли текста – Основная мысль определена верно, но не полно, однако в словоупотреблении допущено более двух недочетов.
6. Составление и запись плана текста из трех пунктов. План составлен верно, но допущены ошибки в словоупотреблении.
7. Запись вопроса по тексту, который помогает определить насколько точно твои одноклассники поняли его содержание – вопрос относится к тексту, но допущено не более двух орфографических ошибок.

МАТЕМАТИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4-а	26	24	9	12	3	0	4,25	87,5%	100%
4-б	27	26	14	11	1	0	4,5	96%	100%
4-в	28	26	11	12	3	0	4,3	88%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Фрунзенский	46	3469	1,01	12,48	40,18	46,32
Школа 318		76	0	10,53	44,74	44,74

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	14,47
Подтвердили	43,42
Повысили	42,11

Основные ошибки

1. Ошибки в вычислениях
2. Решение задачи – допущена одна вычислительная ошибка или ошибка в рассуждениях, что привело к неверному ответу.
3. Ошибки в определении единиц времени
4. Ошибки в вычислениях периметра фигуры
5. Неверно изображена фигура определенной площади

6. Неверно решена задача с помощью таблицы

7. В задании – отметить объекты на плане верно отмечены не все объекты.

8. Зеркальное отображение заданного рисунка – приведены ответы не соответствующие критериям на 1 или 2 балла.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	По списку	Писало обучающихся	Учитель	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4-а	26	25	Кялина М.М.	3	13	9	0	3,76	61%	100%
4-б	27	24	Крачун С.Ю.	9	14	1	0	4,3	96%	100%
4-в	28	28	Карташова А.А.	5	17	6	0	3,9	78,5%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Фрунзенский	46	3448	0,38	12,35	54,32	32,95
Школа 318		77	1,3	19,48	57,14	22,08

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	36,36
Подтвердили	50,65
Повысили	12,99

Выводы: Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что обучающиеся показали хорошие результаты по ВПР Окружающий мир. Качество знаний составило 19% (Фрунзенский район – 87,27).

2. 5 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	24	4	12	7	1	3,79	66%	96%
5-б	29	27	5	13	8	1	3,81	67%	96%
5-в	22	18	1	3	9	5	3	22%	72%4,

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Фрунзенский	46	3225	7,97	35,38	38,6	18,05
ГБОУ средняя школа № 318		67	8,96	34,33	41,79	14,93

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	28,36
Подтвердили	53,73
Повысили	17,91

ВЫВОДЫ:

На высоком уровне обучающиеся показали:

На высоком уровне обучающиеся показали:

- умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, а следовательно сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности, сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы);
- морфемный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебноязыкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия;

- на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Основные ошибки

- орфографические
- ошибки в расстановке знаков препинания в предложении с прямой речью.
- ошибки в определении основной мысли текста
- ошибки в определении лексического значения слова
- пунктуационные ошибки
- ошибки в расстановке знаков препинания в сложном предложении

МАТЕМАТИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	23	4	11	6	2	3,71	65%	91%
5-б	29	26	6	13	7	0	3,96	73%	100%
5-в	22	17	2	6	5	4	3,35	47%	76%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Фрунзенский	46	3304	5,2	30,49	44,08	20,23
Школа № 318		65	7,69	27,69	46,15	18,46

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	36,92
Подтвердили	52,31
Повысили	10,77

Основные ошибки:

Оперировать понятием «обыкновенная дробь»

Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
 Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
 Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
 Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

БИОЛОГИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	20	4	15	1	0	4,2	95%	100%
5-б	29	26	14	6	6	0	4,3	77%	100%
5-в	22	15	1	8	6	0	3,66	60%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
г. Санкт-Петербург	654	47738	5,95	33,94	44,85	15,26
Фрунзенский	46	3216	7,31	31,47	44,43	16,79
Школа № 318		61	0	21,31	47,54	31,15

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	57,38
Подтвердили	36,07
Повысили	6,56

Основные ошибки:

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментам: неверно определена деталь прибора; неверно обозначена функция части прибора

Умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения)

Умения делать выводы на основании проведенного анализа: неверно определен материк, неверно дано объяснение

Умение сравнивать объекты и находить различия: неверно выбран «выпадающий» объект; не дано объяснение

ИСТОРИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	21	2	14	5	0	3,85	76%	100%
5-б	29	27	10	14	3	0	4,48	89%	100%
5-в	22	18	5	8	5	0	4	72%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
Фрунзенский	46	3238	5,03	32,37	43,45	19,15
школа 318		64	0	18,75	54,69	26,56

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	40,63
Подтвердили	45,31
Повысили	14,06

Основные ошибки

Историческая иллюстрация - Установление соответствия

Ответы на вопросы по событиям, указанным в историческом источнике - Не указали тему

Историческая терминология – не указали термин

Знание событий определенного исторического периода, их участника и действия участника. – не приступали 4 человека.

3. 6 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-а	31	28	10	11	6	1	4,07	75%	96%
6-б	33	31	2	16	9	3	3,45	58%	90%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Фрунзенский	46	3240	9,91	35,86	39,54	14,69
Школа № 318		59	8,47	25,42	44,07	22,03

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	18,64
Подтвердили	64,41
Повысили	16,95

Основные ошибки

Орфографические

Пунктуационные

Морфологический разбор

Синтаксический разбор

Ошибки в расстановке ударений в словах

Неверно определили часть речи

Ошибки в определении правильных форм слов

Ошибки в определении правильных форм слов

МАТЕМАТИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-а	31	26	3	12	10	1	3,65	57,7%	96%
6-б	33	29	4	13	11	1	3,68	58,6%	97%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
Фрунзенский	46	3319	8,54	42,56	39,31	9,6
Школа № 318		55	3,64	38,18	47,27	10,91

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	25,45
Подтвердили	72,73
Повысили	1,82

Основные ошибки

Ошибки при выполнении действий с обыкновенными дробями

Неумение находить часть от числа

Ошибки при раскрытии модуля

Вычислительные ошибки

Ошибки при делении натуральных чисел

Неумение находить процент от числа

ГЕОГРАФИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-а	31	29	8	17	4	0	4,1	86%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
г. Санкт-Петербург	602	23299	2,2	31,2	50,07	16,53
Фрунзенский	45	1633	2,02	27,43	51,44	19,11
Школа № 318		29	0	17,24	55,17	27,59

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	13,79
Подтвердили	68,97
Повысили	17,24

Основные ошибки

Соотнесение материков или океанов с путешественниками

Умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления

Умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных

достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-а	31	27	7	14	4	2	3,96	77%	93%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
г. Санкт-Петербург	605	23456	5,53	35,89	42,16	16,42
Фрунзенский	45	1610	4,35	33,85	45,78	16,02
Школа № 318		27	7,41	14,81	51,85	25,93

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	33,33
Подтвердили	51,85
Повысили	14,81

Основные ошибки

3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

ИСТОРИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-6	34	32	9	14	18	1	4,9	71,8%	97%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
г. Санкт-Петербург	613	23260	3,68	38,5	41,96	15,86
Фрунзенский	46	1616	4,46	37,81	44,43	13,3
Школа № 318		32	3,13	25	46,88	25

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	34,38
Подтвердили	43,75
Повысили	21,88

Основные ошибки

Историческая иллюстрация – установление соответствия

Ответы на вопросы по событиям, указанным в историческом источнике - не указали тему

События, явления, процессы, исторические личности – не указали примеры

Работа с исторической картой. Указать страну – не указали страну

Памятники культуры (события, явления 16 века) – не определили памятники культуры

БИОЛОГИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-6	34	29	5	11	13	0	3,7	55%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
г. Санкт-Петербург	327	12818	10,11	42,35	38,05	9,48
Фрунзенский	22	717	10,88	41,14	38,77	9,21
Школа № 318		29	0	44,83	37,93	17,24

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	44,83
Подтвердили	44,83
Повысили	10,34

Основные ошибки

1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

4.7 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	29	25	2	9	12	2	3,44	44%	92%
7-б	26	22	3	5	11	3	3,36	36%	86%
7-в	26	25	2	11	9	3	3,48	52%	88%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
Фрунзенский	46	2955	9,91	37,96	40,94	11,19
Школа № 318		72	11,11	44,44	36,11	8,33

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	33,33
Подтвердили	59,72
Повысили	6,94

Основные ошибки

1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать

предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

МАТЕМАТИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	29	28	3	14	11	0	3,7	60%	100%
7-б	26	22	3	14	5	0	3,9	77%	100%
7-в	26	26	3	5	16	2	3,35	30%	92,3%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Фрунзенский	44	2734	9,65	45,21	34,33	10,81
Школа № 318		73	2,74	42,47	42,47	12,33

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	33,33
Подтвердили	59,72
Повысили	6,94

Основные ошибки

7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
12. Ошибки при определении координаты точки
14. Неумение применять теорему о свойствах прямоугольного треугольника

ФИЗИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	29	22	5	11	4	2	3,86	71,7%	90%
7-в	26	26	-	2	19	5	2,88	7,6%	80%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
г. Санкт-Петербург	601	21102	8,89	42,02	34,6	14,49
Фрунзенский	45	1539	6,04	43,47	36,71	13,78
Школа № 318		48	14,58	47,92	27,08	10,42

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	68,75
Подтвердили	16,67
Повысили	14,58

Основные ошибки

6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

ИСТОРИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	29	25	6	16	3	0	4,12	88%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Фрунзенский	39	1007	3,28	31,18	44,79	20,75
Школа № 318		25	0	12	64	24

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	28
Подтвердили	52
Повысили	20

Основные ошибки

1. Работа с исторической картой. Указать название государства и города (не указали страну)
2. Работа с исторической картой. Указать название городов (не указали город)

3. Знание событий определенного исторического периода (ВОВ), их участника и действия участника. - Не полный ответ (не смогли раскрыть один из трех элементов ответа).

БИОЛОГИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-6	26	19	7	9	3	0	4,2	84%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
Фрунзенский	32	971	7,62	34,91	40,16	17,3
Школа № 318		19	0	15,79	47,37	36,84

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	15,79
Подтвердили	68,42
Повысили	15,79

Основные ошибки

1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия

7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о

живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере

ГЕОГРАФИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-6	26	21	0	14	7	0	3,66	67%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	547	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Фрунзенский	38	946	5,94	50,32	35,1	8,64
Школа № 318		21	0	52,38	47,62	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	15,79
Подтвердили	68,42
Повысили	15,79

Основные ошибки

1.3. Определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка. (проверяет умения работать с географической картой)

2.1. Умение читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.

3.1. Установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли на основе сопоставления графической информации об особенностях элементов климата, отраженных на климатограммах, с размещением климатических поясов на Земле и знаний об основных географических закономерностях.

3.2. Умение анализировать текстовую информацию для определения природных зон по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в пределах климатических поясов посредством сопоставления текстовой, графической и картографической информации, результатом выполнения задания должно быть указание природной зоны и выбор соответствующей ей климатограммы.

3.3. Заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы.

4.1. Определение географического процесса, отображенного в виде модели или схемы

4.2. Составление последовательности основных этапов данного процесса по их описанию и с помощью сопоставления текстовой информации и иллюстрации.

5.1. Умение устанавливать соответствие между материками и их географическими особенностями на основе анализа текстовой информации, представленной в формате утверждений, содержащих элементы описания природы и населения материков

6.2. Умение определить время в столицах этих стран с помощью изображений с использованием результата выполнения первой части задания и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли

6.3. Умение использовать всю имеющуюся информацию в целях выполнения учебной задачи на основе ее сопоставления и логического рассуждения.

7.2. Умение извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-в	26	23	4	11	7	1	3,78	65,2%	96%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
Фрунзенский	37	953	7,45	41,76	41,34	9,44
Школа № 318		23	4,35	30,43	47,83	17,39

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	34,78
Подтвердили	52,17
Повысили	13,04

Основные ошибки

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

5. 8 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-а	28	22	8	11	2	1	4	86,4%	96%
8-б	26	21	2	12	2	5	3,5	66%	76,2%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,5	41,15	10,59
Фрунзенский	47	2660	13,46	29,44	43,5	13,61
Школа № 318		43	13,95	9,3	53,49	23,26

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	23,26
Подтвердили	53,49
Повысили	23,26

Основные ошибки

1. Пунктуационные ошибки
2. Морфологический разбор слова
3. Синтаксический разбор предложения
4. Ошибки в объяснении условия выбора написания НН
5. Ошибки в определении правильных форм слов
6. Ошибки в нахождении обособленного обстоятельства, выраженного ДО
7. Ошибки в нахождении обособленного определения, выраженного ПО

МАТЕМАТИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-а	28	24	0	4	18	2	3,08	16%	92%

8-6	26	20	0	4	12	4	3,0	20%	80%
-----	----	----	---	---	----	---	-----	-----	-----

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
г. Санкт-Петербург	649	38214	9,01	55,42	31,52	4,05
Фрунзенский	46	2552	6,58	54,15	34,56	4,7
Школа № 318		43	11,63	67,44	20,93	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	39,53
Подтвердили	60,47
Повысили	0

Основные ошибки

1. Составлять числовые выражения при решении практических задач
2. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.
3. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
4. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
5. решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов

ФИЗИКА

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-а	28	26	5	13	8	0	3,88	69,2%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
г. Санкт-Петербург	518	12649	9	43,24	35,43	12,33
Фрунзенский	38	893	4,14	42,78	40,43	12,65
Школа № 318		26	0	30,77	50	19,23

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	15,38
Подтвердили	61,54
Повысили	23,08

Основные ошибки

2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

ИСТОРИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-а	28	23	10	8	5	0	4,2	78%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
г. Санкт-Петербург	542	13373	3,75	32,79	43,62	19,85
Фрунзенский	39	941	4,04	30,5	45,59	19,87
Школа № 318		23	0	17,39	39,13	43,48

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	26,09
Подтвердили	69,57
Повысили	4,35

Основные ошибки

2. Работа с изображением – не указали изображенного события
3. События ,явления, процессы, исторические личности – не указали примеры
6. Работа с исторической картой. Указать название государства и города – не указали страну
10. Знание событий определенного исторического периода (ВОВ), их участника и действия участника. - Не полный ответ (не смогли раскрыть один из трех элементов ответа)

ГЕОГРАФИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-б	26	21	4	10	7	0	3,9	67%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
г. Санкт-Петербург	538	13429	7,42	48,19	35,07	9,32
Фрунзенский	35	848	9,79	47,29	34,79	8,14
Школа 318		21	0	33,33	47,62	19,05

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	4,76
Подтвердили	61,9
Повысили	33,33

Основные ошибки

1. Умение определить по заданным координатам местоположение точки, связанной с одним из этих объектов, отметить на карте другую точку согласно условию задания и рассчитать расстояние между этими точками с помощью географических координат.
2. Умение классифицировать водные объекты на основе знания географической номенклатуры.
3. Умение работать с текстом и анализировать текстовую информацию для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов или ответов на поставленные вопросы, касающиеся данных объектов.
4. Умение определить названия городов – центров субъектов Российской Федерации – опорных точек маршрута, обозначенных на карте административно-территориального деления и подписать эти города на карте.
5. Умение рассчитать разницу во времени между двумя точками маршрута.
6. Умение работать с текстом и фотоизображениями в целях определения природных зон, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью.
7. Задание, которое проверяет умение извлекать информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (В виде таблиц, диаграмм, графиков), умение анализировать статистические данные и делать выводы в форме ответов на вопросы.
8. Умение различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

ХИМИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-б	26	20	5	11	4	0	4	80%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
г. Санкт-Петербург	536	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Фрунзенский	39	942	2,12	23,57	42,25	32,06
Школа 318		20	0	20	55	25

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	25
Подтвердили	60
Повысили	15

Основные ошибки

1. Неверно определены вещества, содержащиеся в объектах, неверно указаны формулы.
2. Неверно определен рисунок с изображением протекания химической реакции, не указан признак химической реакции.
3. Неверно вычислены молярные массы, при этом неверно выбрано вещество и не дано объяснение выбора.
4. Состав и строение атома: неверно/частично верно определены химические элементы, неверно/частично верно указан номер периода и номер группы в Периодической системе химических элементов, неверно установлено металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные этими химическими элементами, неверно/частично верно составлены формулы высших оксидов.
5. Записано вещества, которое не соответствует описанию
6. Сделаны ошибки в составлении уравнений реакций.
7. Неверно дано объяснение по методу разделения смесей.

8. Неверно выбраны правильные суждения о правилах поведения в химической лаборатории.

6. 11 КЛАСС

ИСТОРИЯ

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
11-А	17	13	6	6	1	0	4,4	92%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
г. Санкт-Петербург	478	13058	1,98	19,29	48,38	30,35
Фрунзенский	26	721	5,69	19,42	48,68	26,21
Школа 318		13	0	7,69	46,15	46,15

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	38,46
Подтвердили	61,54
Повысили	0

Основные ошибки

1. Не указали название правительства или партии, описанных в источнике.
2. Неправильно указали партию или договор.
3. В задании на синхронизацию века, события и участника. Выбор пропущенных элементов. – неверно выбраны элементы ответа.
4. Работа с исторической картой. Определение даты или персоналии, относящихся к событиям, отображенным на карте.
5. Работа с историческим источником (рисунком, фотографией и пр.). Указать название, связанное с изображением.

6. Умение определять влияние события (процесса) на дальнейшую историю.

ХИМИЯ

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
11-Б	25	21	9	9	2	0	4,1	86%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
г. Санкт-Петербург	401	10296	3,07	30	45,76	21,17
Фрунзенский	23	473	4,86	34,25	41,65	19,24
Школа 318		20	0	10	45	45

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	ГБОУ школа № 318
Понизили	15
Подтвердили	60
Повысили	25

Основные ошибки

1. Неверно расставлены коэффициенты в уравнениях реакций
2. Неверно определили окислитель/восстановитель, неверно составили электронный баланс.
3. Взаимосвязь между основными классами органических веществ – не составили уравнение.
4. Не сделали вывод о превышении ПДК вещества.
5. Не предложили способ для снижения концентрации хлора в пруду.

Таблица 1 Результаты ВПР

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАССЫ (осень 2022 года)

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	26	4	11	8	3	3,6	57%	88%
5-б	29	29	10	13	4	2	4,06	79,3%	93%
5-в	22	20	3	8	8	1	3,65	55%	95%
6-а	30	27	11	6	6	3	3,8	63%	85%
6-б	33	29	7	6	8	8	3,4	45%	72%
7-а	29	23	2	8	11	2	3,34	43%	91%
7-б	26	25	1	9	10	4	3,16	40%	80%
7-в	26	23	3	8	7	3	3,2	48%	78%
8-а	28	26	3	18	4	1	3,9	80%	96%
8-б	26	24	1	12	10	1	3,5	54%	96%
9-а	25	24	7	11	5	1	4	75%	96%
9-б	24	23	3	10	5	5	3,5	56,5%	78%

Таблица 2 Результаты ВПР

по русскому языку 5-8 классы (весна 2023 года)

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	24	4	12	7	1	3,79	66%	96%
5-б	29	27	5	13	8	1	3,81	67%	96%
5-в	22	18	1	3	9	5	3	22%	72%4,
6-а	31	28	10	11	6	1	4,07	75%	96%
6-б	33	31	2	16	9	3	3,45	58%	90%
7-а	29	25	2	9	12	2	3,44	44%	92%
7-б	26	22	3	5	11	3	3,36	36%	86%
7-в	26	25	2	11	9	3	3,48	52%	88%
8-а	28	22	8	11	2	1	4	86,4%	96%
8-б	26	21	2	12	2	5	3,5	66%	76,2%

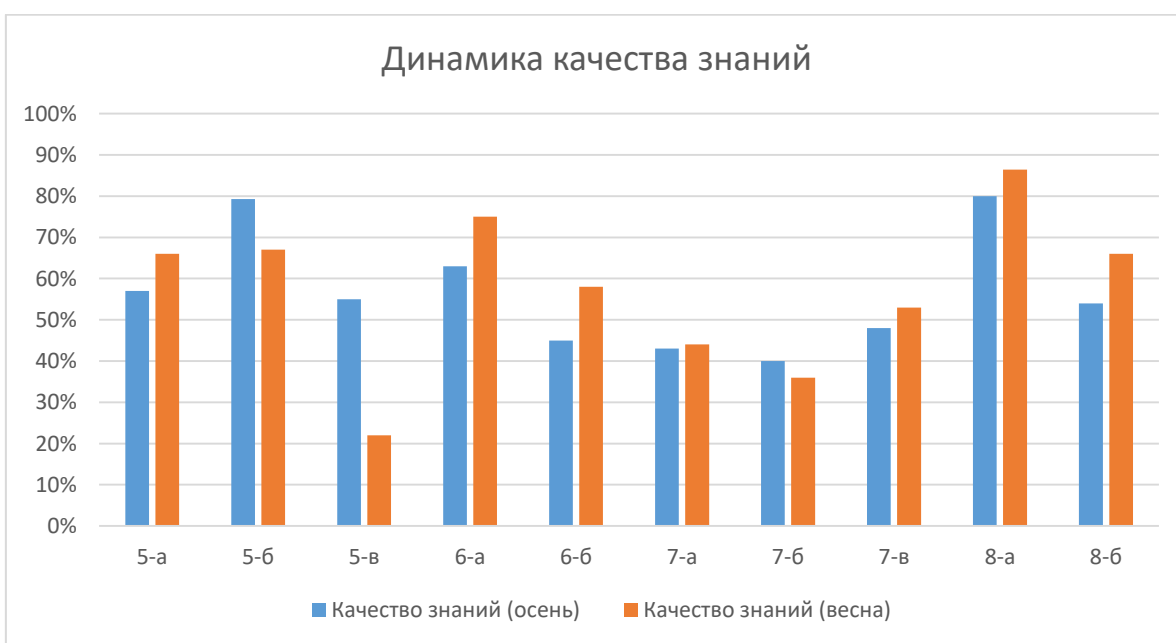
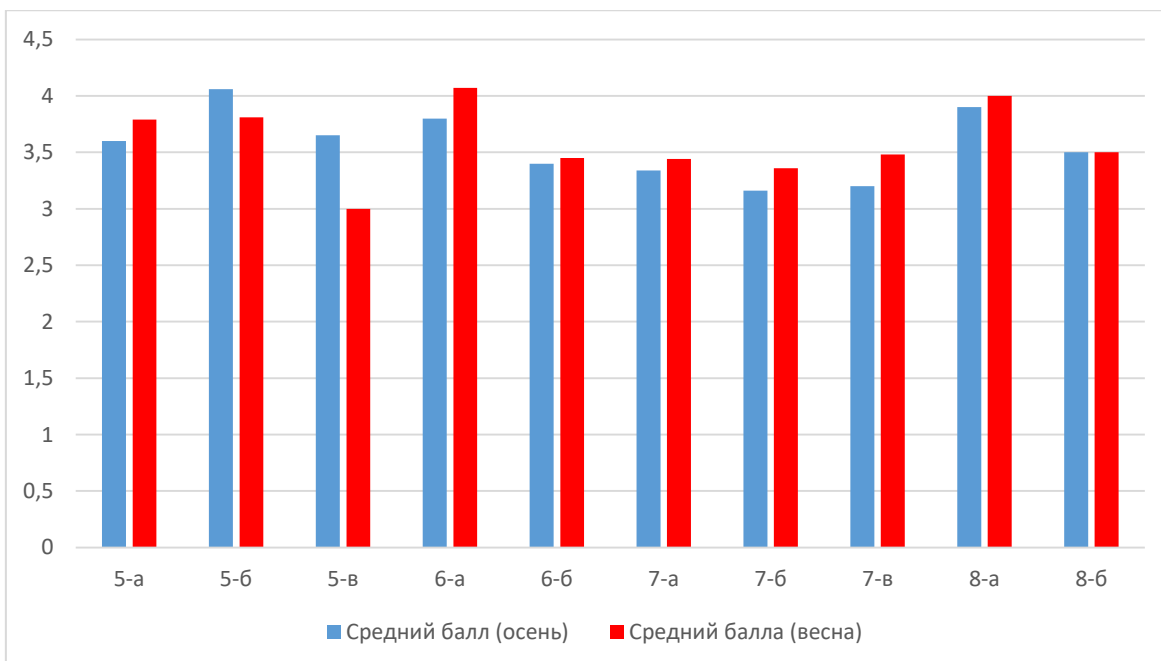


Таблица 3 Результаты ВПР по математике 5-9 классы (осень 2022 года)

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	25	12	10	1	2	4,2	88%	96%

5-б	29	26	20	4	1	1	4,65	92%	96%
5-в	22	20	7	9	4	0	4,15	80%	100%
6-а	30	29	15	7	6	1	4,2	76%	96%
6-б	33	27	3	12	9	3	3,55	56%	89%
7-а	29	21	2	9	9	1	3,6	52%	95%
7-б	26	22	4	10	7	1	3,8	64%	95%
7-в	26	22	2	9	10	1	3,5	50%	95%
8-а	28	27	1	12	9	5	3,3	48%	81%
8-б	26	23	1	7	9	6	3,1	35%	74%
9-а	25	20	0	2	14	4	2,9	10%	80%
9-б	24	20	0	4	13	3	3,05	20%	85%

Таблица 3 Результаты ВПР

по математике 5-8 классы (весна 2023 года)

Класс	По списку	Писало обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	26	23	4	11	6	2	3,71	65%	91%
5-б	29	26	6	13	7	0	3,96	73%	100%
5-в	22	17	2	6	5	4	3,35	47%	76%
6-а	31	26	3	12	10	1	3,65	57,7%	96%
6-б	33	29	4	13	11	1	3,68	58,6%	97%
7-а	29	28	3	14	11	0	3,7	60%	100%
7-б	26	22	3	14	5	0	3,9	77%	100%
7-в	26	26	3	5	16	2	3,35	30%	92,3%
8-а	28	24	0	4	18	2	3,08	16%	92%
8-б	26	20	0	4	12	4	3,0	20%	80%

Динамика среднего балла математика

